


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от 8 января 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

И.о.зав. кафедрой  / Мустафина Р.Д.

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Проеминарий по журналистике

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Корреспондент средств массовой информации

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент	 / Саитбатталова Ю. А.
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: ассистент Саитбатталова Ю. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 5 от 8 января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры журналистики, протокол № 10 от 23 июня 2021 г.

И.о.зав. кафедрой



Мустафина Р.Д.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1. Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач.
		ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

		ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.
2. Профессиональные компетенции	ПК-5: Способен к анализованию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ИПК-5.1. Знает: принципы редактирования медиатекстов.	Знать принципы редактирования медиатекстов.
		ИПК-5.2. Умеет: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.	Уметь анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.
		ИПК-5.3. Владеет: навыками редактирования медиатекстов разных типов.	Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Просеминарий по журналистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре на ДФО и на 1 курсе во 2 семестре на ЗФО.

Целью учебной дисциплины «Просеминарий по журналистике» является: формирование устойчивых навыков научного анализа журналистской теории и практики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Информатика

Введение в профессию

Основы теории журналистики

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций УК-1, ПК-5.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает или знает фрагментарно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	В целом знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Не умеет или не способен применять получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	Умеет систематически получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять

применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Способен систематически пользоваться навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

ПК-5: Способен к анализируванию, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ИПК-5.1. Знать: принципы редактирования медиатекстов	Не знает или знает фрагментарно принципы редактирования медиатекстов	В целом знает принципы редактирования медиатекстов
ИПК-5.2. Уметь анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Не умеет или не способен анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Умеет систематически анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов
ИПК-5.3. Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов	Не владеет навыками редактирования медиатекстов разных типов	Способен систематически пользоваться навыками редактирования медиатекстов разных типов

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа

деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональных задач	
ИПК-5.1. Знает: принципы редактирования медиатекстов	Знать принципы редактирования медиатекстов	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
ИПК-5.2. Умеет: анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Уметь анализировать и оценивать медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
ИПК-5.3. Владеет: навыками редактирования медиатекстов разных типов	Владеть навыками редактирования медиатекстов разных типов	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Направление 42.03.02 Журналистика.
Профиль «Корреспондент СМИ»
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Коллоквиум	6	1	2	6
Рубежный контроль				
Тестирование				
1. Контрольное задание	19	1	0	19
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольное задание	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			-	6
2. Публикация статей			-	10
3				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				0

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично – выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- хорошо – выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- удовлетворительно – выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного опроса:

1. Определение науки.
2. Критерии научности знания.
3. Верифицируемость результатов гуманитарного исследования.
4. Основные методы исследования журналистики.
5. Пути развития медиаисследований в настоящее время.

Тестирование

1. Планомерно проведенное наблюдение; планомерная изоляция, комбинация и варьирование условий с целью изучения зависящих от них явлений –

- 1) Моделирование
- 2) Прогнозирование
- 3) Эксперимент
- 4) Классификация

2. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок

- 1) анализ
- 2) индукция
- 3) дедукция
- 4) изобретение

3. *Синоним научного исследования и метод исследования путем разложения целого предмета на составные части –*

- 1) синтез
- 2) дефрагментация
- 3) формализация
- 4) анализ

4. *Процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления.*

- 1) закономерность
- 2) гипотеза
- 3) парадигма
- 4) генезис

5. *Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется*

- 1) категория
- 2) теория
- 3) истина
- 4) концепция

6. *Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений это —*

- 1) теория
- 2) гипотеза
- 3) доказательство
- 4) индукция

7. *Понятие, употребляемое в методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки - _____*

Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным, это –

- 1) Гипотеза
- 2) Умозаключение
- 3) Дедукция
- 4) Суждение

8. *Отвлечение или выделение определенных свойств, особенностей или отношений некоторых объектов, явлений и процессов –*

- 1) корреляция
- 2) редукция
- 3) абдукция
- 4) абстракция

Критерии и методика оценивания:

Один тест содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 10.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

– 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

– 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

На заочной форме обучения тестирование не применяется.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40%	40-49%	50-69%	70-89%	90-100%
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных	Неполные представления об основных проблемах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и	Сформированные систематические знания и представления об

	проблемах истории изучаемого периода.	истории изучаемого периода истории.	представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	основных проблемах истории изучаемого периода.
--	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Примерная тематика рефератов:

1. Инфраструктура науки. Научная деятельность
2. Наука как система.
3. Научная деятельность: определение понятия.
4. Особенности научной деятельности в различных науках. Научная деятельность в социальных и гуманитарных науках: общее и особенное.
5. Наука: этимология, многообразие современных толкований и определений. Место науки в социуме. Наука в ситуации постпостмодерна.
6. Научная информация и ее особенности.
7. Фундаментальные и прикладные исследования.
8. Формулирование исследовательской проблемы
9. Методология исследования. Методы исследования
10. Информационные ресурсы научно-исследовательской деятельности
11. Информационное пространство и его институты
12. Информационные учреждения. Информационные агентства. Пресс-службы. Средства массовой информации. Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры.
13. Системы информационных учреждений России и зарубежных стран.
14. Библиографическая информация и формы ее существования
15. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации, ее цели, задачи, структура.
16. Стратегии информационного поиска.
17. Методы герменевтики
18. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ)
19. Научные понятия и научные теории
20. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
21. Информационное пространство и его институты
22. Библиографическая информация и формы ее существования

Критерии оценивания текста реферата и его защиты:

– максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно

Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

Практические задания

Пример вопросов практического задания

Вариант 1.

1. Понятие знания, его типы.
2. Общенаучные методы познания.
3. Понятия «индукция», «абстрагирование», «аналогия».

Письменные контрольные задания выполняются после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 1-2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- 2-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

Коллоквиум: **Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы**

Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость.

Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы.

Контрольные задания для рубежного контроля

Письменные контрольные задания выполняются после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 15-25 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 25.06.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 25.06.2018).
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 25.06.2018).
4. Фаткуллина Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

Дополнительная литература:

1. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017.— [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>(дата обращения: 25.06.2018).
3. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.С5 Л13 5 экз.
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 25.06.2018).
5. Репина Л.П. История исторического знания: Пособие для вузов / Л.П.Репина, В.В.Зверева, М.Ю.Парамонова. – М.: Дрофа, 2006.63.1я7 Р 41 14 экз.
6. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / Московский государственный педагогический университет. Кафедра философии; под ред. Л. А. Микешинной .— М.: Прогресс-Традиция: Флинта, 2005. Ю Ф56 17 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 2. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) – <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 3. Издательство «Annual Reviews»– <https://www.annualreviews.org/>
 4. Издательство «Taylor&Francis»– <https://www.tandfonline.com/>
- Программное обеспечение
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW – 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии №412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution – 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U – 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров, системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Просеминарий по журналистике» на 2 семестр

очная

(форма обучения)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	–
практических / семинарских	32
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	39,8
Контроль	–

Форма контроля: зачет, 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие знания, его типы. Проблема источника знания. Концепции истины. Эволюция места науки в обществе.		4		6	О.: 1,2, 3 Д.: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
2	Научное исследование, его структура, этапы и уровни.		6	-	6	О.: 1,2, 3 Д.: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
3	Природа, виды и функции научного метода. Общенаучные методы.		4	-	6	О.: 1,2, 3 Д.: 1, 2, 8, 9, 10, 11, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная

							источников	работа
4	Научные методы эмпирического исследования. Методы работы с научными фактами. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.		6		6	О.: 1,2, 3, 4 Д.: 1, 2, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
5	Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук.		6		6	О.: 1,2, 3,4 Д.: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
6	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Написание и оформление научных работ студентов		6		9,8	О.: 1,2, 3, 4 Д.: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
	Всего		32		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Пресеминарий по журналистике» на 2 семестр

заочная

(форма обучения)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	–
практических / семинарских	10
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	5,8
Контроль	3,8

Форма контроля:

зачет, 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие знания, его типы. Проблема источника знания. Концепции истины. Эволюция места науки в обществе.		1		4	О.: 1,2, 3 Д.: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников.	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
2	Научное исследование, его структура, этапы и уровни.		2	-	9	О.: 1,2, 3 Д.: 2, 4, 8, 9, 10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
3	Природа, виды и функции научного метода. Общенаучные методы.		1	-	9	О.: 1,2, 3 Д.: 1, 2, 8, 9, 10, 11, 13	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
4	Научные методы		1		9	О.: 1,2, 3, 4	Самостоятельное	Устный опрос,

	эмпирического исследования. Методы работы с научными фактами. Методы и формы познания теоретического уровня научного исследования.					Д.: 1, 2, 8, 9, 10, 11	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников	практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
5	Методы социально-гуманитарного познания. Методология социально-гуманитарных наук.		1		9	О.: 1,2, 3,4 Д.: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
6	Методологический замысел исследования и его основные этапы. Написание и оформление научных работ студентов		4		9	О.: 1,2, 3, 4 Д.: 3, 5, 6, 7, 12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, практическое задание, тестирование, реферат, контрольная работа
	Всего		10		58			