

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
На заседании кафедры  
Протокол №5 от «08» января 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

И.о. зав. кафедрой

 Мустафина Р.Д.



Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Современные СМИ Башкортостана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


**Программа бакалавриата**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
Корреспондент средств массовой информации

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): .ф.н., доцент	 /Ахметьянова Н.А.
---	--

Для приема: 2021

Уфа-2021 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 5 от «08» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол №.11 от «23» июня 2021 г.

И.о.зав. кафедрой



Мустафина Р.Д.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения по дисциплине
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Знать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
		ОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Уметь учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем
		ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные СМИ Башкортостана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Основы творческой деятельности журналиста», «Современные теории СМИ», «История журналистики Башкортостана», курсов истории, философии, права.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фондоценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции. **ОПК - 5:** Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Знать: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Отсутствие знания тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;	Хорошие знания тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
ОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Уметь учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Неумение учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Хорошее умение учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем
ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.	Отсутствие навыков применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Хорошо владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем

Код и формулировка компетенции. **ОПК - 5:** Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Знать: тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Отсутствие знания тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;	Частичные знания тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Хорошие знания тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Безупречное знания тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;
ОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности	Уметь учитывать в профессиональной деятельности	Неумение учитывать в профессиональной деятельности	Частичное умение учитывать в профессиональной деятельности	Хорошее умение учитывать в профессиональной деятельности	Безупречное умение учитывать в профессиональной деятельности

деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	ной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	й деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем
ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.	Отсутствие навыков применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Наличие определенных навыков применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Хорошо владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Безупречно владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов;

рубежный контроль – максимум 50 баллов,

поощрительные баллы – максимум 10).

#### **4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

##### **Методическиматериалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

ОПК 5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Знать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Устный опрос, практические задания

ОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Уметь учитывать в профессиональной деятельности политические и экономические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем	Практические задания, составление рефератов
ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Владеть навыками применения правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем	Письменная контрольная работа

### Вопросы для устного опроса

- 1 Республиканские газеты на русском языке.
- 2 Республиканские газеты на башкирском языке.
- 3 Республиканские газеты на татарском языке.
- 4 Республиканские журналы сегодня.
- 5 Республиканские журналы на русском языке.
- 6 Республиканские журналы на башкирском языке.
- 7 Республиканские журналы на татарском языке.
- 8 Современные молодежные издания в республике.
- 9 Современные детские издания в республике.
- 10 Современные специализированные издания в республике.

### *Критерии оценки (в баллах):*

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос.

1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

### Вопросы для зачета

- 11 Современное состояние региональной журналистики в России.
- 12 Типологическое разнообразие СМИ Башкортостана.
- 13 Печатные издания РБ в XXI в..
- 14 Республиканские газеты сегодня.
- 15 Общественно-политические периодические издания сегодня
- 16 .Республиканские газеты на русском языке.
- 17 Республиканские газеты на башкирском языке.
- 18 Республиканские газеты на татарском языке.
- 19 Республиканские журналы сегодня.
- 20 Республиканские журналы на русском языке.
- 21 Республиканские журналы на башкирском языке.
- 22 Республиканские журналы на татарском языке. 1
- 23 Современные молодежные издания в республике.
- 24 Современные детские издания в республике.
- 25 Современные специализированные издания в республике.
- 26 Современное радиовещание Башкортостана.
- 27 Язык радиовещания Башкортостана.
- 28 Ведущие публицисты Башкортостана.
- 29 Современное телевидение Башкортостана.
- 30 Становление БСТ.
- 31 Популярные радиопередачи.
- 32 Рейтинговые телеканалы Башкортостана.





## Примерные вопросы для индивидуальных опросов

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а затем вызывается студент для ответа конкретно студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

1. Особенности региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ – показатель потребностей общества в информации.
3. Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парад суверенитетов.
4. Предпосылки развития национальной печати в 1990-е гг.
5. Проблемы подписных кампаний.
6. Республиканские общественно-политические газеты: современное состояние, перспективы.
7. Вопросы национального образования в СМИ.
8. Освещение проблем экономики на страницах периодики.
9. Тематическая палитра БСТ в последние годы.
10. Радио журналистика Башкортостана: основные программы.
11. Проблемы духовного возрождения народов Башкортостана в СМИ.
12. Проблемы экологии в СМИ.
13. Ведущие публицисты Башкортостана. Своеобразие мастерства.
14. Литературно-художественные журналы Башкортостана.
15. Своеобразие детских периодических изданий Башкортостана.
16. Детские, подростковые программы БСТ.
17. Детские, подростковые радиопрограммы.
18. Вопросы религии в СМИ.
19. Журнал «Башкортостан кызы» - популярное издание для женщин.
20. Журнал «Башкортостан укытыусыһы» - настольное издание учителей.

### Критерии оценки для заочной формы обучения: «Зачтено»

выставляется, если:

- 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты;
- 2) он устанавливает междисциплинарные связи;

- 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций;
- 4) приводит убедительные примеры из практики работы журналистов;
- 5) обосновывает свою точку зрения;

«Не зачтено» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить на один поставленный вопрос по теме.

#### **Критерии оценки баллов для очной формы обучения:**

– **10 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знание ее базовых характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

- **9-7 баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки

и продемонстрировал: достаточно понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знание ее базовых характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;

- **6-**

**4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется, если: он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: достаточно понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знание ее базовых характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

## Контрольная письменная работа

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

### Темы для контрольной письменной работы

1. Письменная работа на тему: «Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов?»;
2. Письменная работа на тему: «Радиожурналистика Башкортостана: основные программы»

### Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

– **11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;

**6-**

**2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

–

**1 балл** выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

### Критерии оценки для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ахметьянова Н.А. Современные печатные издания Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ахметьянова; Башкирский государственный университет. — Сибай: Сибайская городская типография.

Сибайский информационный центр - филиал ГУП РБ Издательский дом «РеспубликаБашкортостан», 2018.—Электрон.версияпеч.публикации.—Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmetjanova\_Sovremen печатные izdaniyaRB\_up\_2018.p

df>

2. КузбековФ.Т.Башкирскаяжурналистикакакявлениеэтническойкультуры[Электронныйресурс]:монография/Ф.Т.Кузбеков.—Уфа:Китап,2006.—Электрон.версияпеч.публикации.—ДоступвозможенчерезЭлектроннуюбиблиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>.

3. МагадееваР.Р.ЭлектронныеСМИБашкортостана[Электронныйресурс]:учебное пособие / Р.Р. Магадеева; Башкирский государственный университет.—Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможенчерез Электронную библиотекуБашГУ.—<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Magadeeva\_Elektronnye SMIBashkortostana\_up\_2017.pdf>.

### **Дополнительнаялитература**

4. СМИвменяющейсяРоссии:коллективнаямонография/подред.Е.Л.Варгановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова,Факультет журналистики. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 336 с.: ил. — Библиогр. вкн.—ISBN978-5-7567-0565-2;Тоже[Электронныйресурс].—URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374

5. Бобин М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. — Москва :Лаборатория книги, 2011. — 133 с. — ISBN 978-5-504-00823-3; То же [Электронныйресурс].— URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476

6. МечетО.М.Особенностиразвитиясистемымассовойинформацииивпостсоветской России / О.М. Мечет. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 113 с. —ISBN978-5-504-00781-6;Тоже[Электронныйресурс].—URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263

7. Рысаков, С.С. Особенности информационного вещания на федеральных каналахроссийского телевидения / С.С. Рысаков. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 139с.—ISBN978-5-504-00255-2;Тоже[Электронныйресурс].—URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140094

### **5.2. Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»ипрограммнообеспечения, необходимыхдля освоениядисциплины**

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий длясамостоятельнойработыобучающиесямогутпринеобходимостииспользоватьвозможности информационно- справочныхсистем, электронныхбиблиотек и архивовБашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступки информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю сети вуза. Пользование ресурсами от закрытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Безрегистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
----	---	---	--------------------	----------------	---

6.	База данных «Издания по общественным гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

#### Зарубежные научные ресурсы

9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

		праву, филологии и искусствоведению, п сихологии и т. д. Язык английск ий			
--	--	---	--	--	--



### Сайты республиканских СМИ:

1. <http://kiziltan.rbsmi.ru/http://RESBASH.RUhttps://tulpar.rbsmi.ru/http://istoki-rb.rbsmi.ru/>
2. <http://panoramarb.ru/http://yeshlek.rbsmi.ru/http://yanshishma.rbsmi.ru/www.mgazeta.com>
3. <http://omet-rb.rbsmi.ru/http://henek.rbsmi.ru/http://agidel.rbsmi.ru/http://akbuzatrb-ufa.ru/>
4. <http://amanat.rbsmi.ru/http://rbsmi.ru/rampa-rb/http://bp.rbsmi.ru/http://rbsmi.ru/tamasha-rb/>
5. <http://alluki.rbsmi.ru/http://uchbash.rbsmi.ru/http://bashgazet.ru/http://rbsmi.ru/vatandash/http://bashkortostankyzy.rbsmi.ru/>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Вид занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы программное обеспечение
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 347 (главный корпус), 415 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 213, аудитория № 311, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус),</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>	<p>лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Консультация</p>	<p><b>Аудитория № 347.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p><b>Аудитория № 415.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution-1 шт. модель W243x182/3MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 213.</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска, учебно-наглядные пособия, трибуна</p>

<p><b>аттестации:</b>ЛабораторияИТ №312(главныйкорпус)  <b>5.Помещениядлясамостоятельнойработы:</b>Читальный зал № 1 (главныйкорпус)</p>	<p>Промежуточнаяаттестация</p> <p>Самостоятельнаяработа</p>	<p>600*650*1300мм–  1шт.,столпреподавательский–  1шт.,стулпреподавательский–  1шт.,экранныестенный Classic Solution модель W243x182/3MW-SO/W–1шт.,  проектормультимедийныйOptomaX312 DLP-1 шт.</p> <p><b>ЛабораторияИТ№ 312</b>  Учебнаямебель,доска,учебно-наглядныепособия,трибуна,интерактивнаядоскаSMARTспроекторомV25–  1шт.,12компьютеров – системный блок USNQuad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb /H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSDмонитор1,5"/Vin10 Pro</p> <p><b>Читальныйзал№1</b>  1. Учебнаямебель,учебно-наглядныепособия,стендпопожарнойбезопасности,моноблокистационарные –5шт.,принтер–1шт., сканер – 1штWindows 8 Russian.WindowsProfessional8RussianUprgrade. Договор №104 от 17.06.2013г.Лицензиябессрочная.  2. MicrosoftOfficeStandard 2013Russian.Договор №114 от12.11.2014г.Лицензиябессрочная.</p>
--	---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ,  
 ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современные СМИ Башкортостана на 4 курс 7,8 семестр

очная  
форма обучения

<i><b>Вид работы</b></i>	<i><b>Объем дисциплины</b></i>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,4
лекций	36
практических/семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	36

Форма(ы) контроля: Зачет 7 семестр, Экзамен - 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Структура современных СМИ Республики Башкортостан. Виды СМИ.	4	4		7,2	1[100-102];4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Телевидение и радиовещание в Башкортостане.	2	4		7,2	1[24-34]; 2[7-42]; 3[295-341];5[2-18];6[55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Информационные агентства в Республике Башкортостан.	2	4		7,2	1[52];3[5-31];5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Печатные СМИ в Башкортостане. Их структура.	6	4		7,2	1[109-181];2[356-362];3[200-212];5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие
5.	Общественно-политические газеты Республики Башкортостан.	4	2		7,2	1[109-181];2[156-162];4[113-122];6[195-216]	Подготовиться к семинару №2..	Семинар
	Итого за 7 семестр	18	18		35,8		Подготовка к зачету	Зачет

6.	Молодежные газеты Республики Башкортостан.	4	4		7,2	1[195-198]; 2[127-130];4[316-341]-	Подготовиться к семинару№3.	Семинар
7.	Детская и юношеская пресса Башкортостана.	4	4		7,2	1[43-65]; 2[164-170]; 4 [136-169];	Подготовить доклады.	Практическое занятие
8.	Журналы Башкортостана. Их структура.	4	6		7,2	1[32-34]2[78-95];4[66-98];5[364-369]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
9.	Литературные журналы Башкортостана.	4	2		7,2	1[204-205];2[169-174]; 3[31-80];4[316-341]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
10.	Интернет-СМИ в Республике Башкортостан.	2	2		7,2	1[46-73]; 2[108-162]; 4[251-258];7[167-182]	Подготовиться к семинару №4.	Семинар
11.	Итоги 8 семестра	18	18		35,8		Подготовка к экзамену	Экзамен
	<b>Всего часов:</b>	36	36		70,6			



**Рейтинг – план  
дисциплины Современные СМИ Башк  
ортостана**

Направление / специальность 42.03.02 – Журналистика  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.(50баллов)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2.(50баллов)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы(10баллов)</b>				
1. Студенческая олимпиада	2		0	2
2. Публикация статей	4		0	4
3. Работа со школьниками(кружок, конкурсы, олимпиады)	1		0	1
4. Участие в научных конференциях	3		0	3
<b>Посещаемость(баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

**Рейтинг – план  
дисциплины Современные СМИ Башк  
ортостана**

Направление / специальность 42.03.02 – Журналистика  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Доклад в рамках практического занятия	2	5	0	10
2. Устный опрос	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная аналитическая контрольная работа (реферат)	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Доклад в рамках практического занятия	2	5	0	10
2. Устный опрос	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная аналитическая контрольная работа (реферат)	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Научная конференция	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>Итого</b>				<b>110</b>