


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «08» января 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

И.о.зав. кафедрой  Мустафина Р.Д.

 / Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Журналистика газет и журналов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

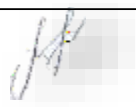
программа бакалавриата

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Корреспондент средств массовой информации

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент	 / Ахметьянова Н.А.
--	--

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 5 от 8 января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры журналистики, протокол № 10 от 23 июня 2021 г.

И.о.зав. кафедрой



Мустафина Р.Д.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и формулировка компетенции. **ПК-6** –Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов	ПК-6 –Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	ИПК 6.1. Знает особенности работы в условиях мультимедийной среды	Знать особенности работы в условиях мультимедийной среды
		ИПК 6.2. Умеет создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем	Уметь создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем
		ИПК 6.3. Владеет навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.	Владеть навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Журналистика газет и журналов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения модуля «Журналистика газет и журналов» является подготовка журналистов газетно-журнального профиля, способных работать в современных условиях (информационный рынок, новые носители информации, конвергенция СМИ, дигитализация, мультимедийность), а также формирование у студентов профессиональных представлений о принципах функционирования системы российской печатной периодики, классах и группах различных печатных СМИ, технологических, этико-правовых, коммуникативных основах деятельности журналиста газетно-журнального профиля, взаимодействии печатных СМИ с аудиторией.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции. **ПК-6** –Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 6.1. Знает особенности работы в условиях мультимедийной среды	Знать особенности работы в условиях мультимедийной среды	Отсутствие знания особенностей работы в условиях мультимедийной среды	Хорошие знания особенностей работы в условиях мультимедийной среды
ИПК 6.2. Умеет создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем	Уметь создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем	Неумение создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем	Хорошее умение создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем
ИПК 6.3. Владеет навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.	Владеть навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.	Отсутствие навыков подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах	Хорошо владеет навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Шкалы оценивания:

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов;
рубежный контроль – максимум 50 баллов,
поощрительные баллы – максимум 10).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-6 –Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ИПК 6.1. Знает особенности работы в условиях мультимедийной среды	Знать особенности работы в условиях мультимедийной среды	Устный опрос, практические задания
ИПК 6.2. Умеет создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем	Уметь создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем	Практические задания, составление рефератов
ИПК 6.3. Владеет навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.	Владеть навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.	Письменная контрольная работа

Вопросы для устного опроса

- 1 Федеральные газеты на современном этапе.
- 2 Республиканские газеты на современном этапе.
- 3 Журналы сегодня.
- 4 Федеральные журналы на современном этапе.
- 5 Республиканские журналы на современном этапе.
- 6 Современные молодежные издания.
- 7 Современные детские издания.
- 8 Современные специализированные издания

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос.

1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

Вопросы для зачета

1. Современное состояние региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ Башкортостана.
3. Печатные издания в XXI в..
4. Республиканские газеты сегодня.
5. Общественно-политические периодические издания сегодня
6. .Современные молодежные издания.
7. Современные детские издания.
8. Современные специализированные издания.
9. Современная газетно-журнальная периодика России
10. Работа журналиста в печатных СМИ
11. Аудитория газет и журналов
12. Организация работы редакции: газета, журнал, конвергентная редакция
13. Основы подготовки текстов для газет и журналов

14. Технологии визуализации информации в газетах и журналах
15. Организация работы редакции: газета, журнал.
16. Конвергентная редакция
17. Основы подготовки текстов для газет и журналов
18. Технология визуализации информации в газетах и журналах

Примерные вопросы для индивидуальных опросов

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

1. Особенности региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ – показатель потребностей общества информации.
3. Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парадасуверенитетов.
4. Проблемы подписных кампаний.
5. Общественно-политические газеты: современное состояние, перспективы.
6. Освещение проблем экономики на страницах периодики.
7. Проблемы духовного возрождения народов России в СМИ.
8. Проблемы экологии в СМИ.
9. Ведущие публицисты. Своеобразие мастерства.
10. Литературно-художественные журналы.
11. Своеобразие детских периодических изданий.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если:

- 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты;
- 2) он устанавливает междисциплинарные связи;
- 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций;
- 4) приводит убедительные примеры из практики работы журналистов;
- 5) обосновывает свою точку зрения;

«Не зачтено» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

–10 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

- **9-7 баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;
- **6-4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ахметьянова Н.А. Современные печатные издания Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ахметьянова; Башкирский государственный университет. — Сибай: Сибайская городская типография. Сибайский информационный центр - филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmetjanova_Sovremen печatnye izdanija RB_up_2018.pdf>
2. Кузбеков Ф.Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф.Т. Кузбеков. – Уфа: Китап, 2006. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>.

Дополнительная литература

3. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / под ред. Е.Л. Варгановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 336 с.: ил. – Библиогр. в

кн. – ISBN 978-5-7567-0565-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374>

4. Бобин М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 133 с. – ISBN 978-5-504-00823-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

5. Мечет О.М. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О.М. Мечет. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 113 с. – ISBN 978-5-504-00781-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263>

6. Рысаков, С.С. Особенности информационного вещания на федеральных каналах российского телевидения / С.С. Рысаков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 139 с. – ISBN 978-5-504-00255-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140094>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/

3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 412 (главный корпус), 415 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 417, (главный корпус)</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Семинарские занятия</p>	<p align="center">Аудитория № 415.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт..</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 412 (главный корпус);</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p align="center">Групповые и индивидуальные консультации</p> <p align="center">Текущий и промежуточный контроль</p> <p align="center">Самостоятельная работа</p>	<p align="center">Аудитория № 417.</p> <p>Учебная мебель ;, стол, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный ClassicSolution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 - 1 шт.</p> <p align="center">Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p align="center">Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Журналистика газет и журналов на 4 курс 7 семестр
очная
 форма обучения

<i>Вид работы</i>	<i>Объем дисциплины</i>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет 7 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Структура современных СМИ России. Виды СМИ.	2	4		7,2	1[100-102]; 4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Современная газетно-журнальная периодика России Работа журналиста в печатных СМИ Аудитория газет и журналов	2	4		7,2	1[24-34]; 2[7-42]; 3[295-341]; 5 [2-18]; 6 [55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Общественно-политические периодические издания сегодня	2	4		7,2	1[52]; 3[5-31]; 5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Организация работы редакции: газета, журнал, конвергентная редакция Организация работы редакции: газета, журнал. Конвергентная редакция	4	4		7,2	1[109-181]; 2[356-362]; 3[200-212]; 5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие

5.	Основы подготовки текстов для газет и журналов. Технология визуализации информации в газетах и журналах	4	2		7,2	1[109-181]; 2[156-162]; 4 [113-122]; 6[195-216]	Подготовиться к семинару №2..	Семинар
	Итого за 7 семестр	18	18		71,8		Подготовка к зачету	Зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ
БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современные СМИ Башкортостана на 6 семестр заочная
форма обучения

<i>Вид работы</i>	<i>Объем дисциплины</i>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

зачет

6

семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Структура современных СМИ Республики Башкортостан. Виды СМИ.	2			6	1[100-102]; 4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Телевидение и радиовещание в Башкортостане.				6	1[24-34]; 2[7-42]; 3[295-341]; 5 [2-18]; 6 [55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Информационные агентства в Республике Башкортостан.		2		6	1[52]; 3[5-31]; 5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Печатные СМИ в Республике Башкортостан. Их структура.	2			6	1[109-181]; 2[356-362]; 3[200-212]; 5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие
5.	Общественно-политические газеты Республики Башкортостан.				6	1[109-181]; 2[156-162]; 4 [113-122]; 6[195-216]	Подготовиться к семинару №2.	Семинар
6.	Молодежные газеты				6	1[195-198]; 2[127-	Подготовиться к семинару	Семинар

	Республики Башкортостан.					130]; 4[316-341]	№3.	
7.	Детская и юношеская пресса Башкортостана.				6	1 [43-65]; 2[164-170]; 4 [136-169];	Подготовить доклады.	Практическое занятие
8.	Журналы Башкортостана. Их структура.				6	1[32-34] 2[78-95]; 4[66-98]; 5[364-369]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
9.	Литературные журналы Башкортостана.				6	1[204-205]; 2[169-174]; 3[31-80]; 4[316-341]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
10	Интернет-СМИ в Республике Башкортостан.		2		6	1[46-73]; 2[108-162]; 4[251-258]; 6[167-182]	Подготовиться к семинару №4.	Семинар
11	Итоги курса						Подготовка к зачету	Зачет
	Всего часов:	4	4		60			

**Рейтинг – план дисциплины Современные СМИ
Башкортостана**

Направление / специальность 42.03.02 – Журналистика
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. (50 баллов)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2.(50 баллов)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы (10 баллов)				
1. Студенческая олимпиада	2		0	2
2. Публикация статей	4		0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1		0	1
4. Участие в научных конференциях	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10