

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. № 12.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская



/ Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и организация производства

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Ишмухаметов Н.С.

Для приема: 2017 г.


Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлена литература, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	7
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	37
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	38
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	39

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	2. Знать: сущность и методы определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; порядок формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
	3. Знать: основные термины дисциплины; законодательные требования к организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	

Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	2. Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
	3. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	

		принятия управленческих решений	
	2. Владеть: навыками оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
	3. Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 4 и 5 курсах при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Экономика и организация производства» – сформировать у студентов представление об основах организации производства, основных производственных процессов, производственной инфраструктуры предприятия. Экономика современного предприятия имеет дело с общими закономерностями и частными вопросами формирования организационно-экономических систем и разработки инновационной политики предприятия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория фирмы», «Эффективность производства фирмы», «Экономические ресурсы предприятия».

Дисциплина «Экономика и организация производства» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме зачета

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	Сформированные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и	Отсутствие или фрагментарные умения использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;	В целом успешное умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

	проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Отсутствие или фрагментарные владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**ПК-9** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и методы определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции;	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и методах определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономических методах управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением	Сформированные представления о сущности и методах определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономических методах управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением



	экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; порядок формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	качества продукции; экономической сущности форм организации производства и методики оценки их эффективности; порядка формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	качества продукции; экономической сущности форм организации производства и методики оценки их эффективности; порядка формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	Отсутствие или фрагментарные умения определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	В целом успешное умение определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных	Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных путей реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных

	решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	хозяйственных решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	путей реализации хозяйственных решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.
--	--	--	---

**ПК-10** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины дисциплины; законодательные требования к организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	Отсутствие или фрагментарные представления об основных терминах дисциплины; законодательных требованиях к организации основных производственных процессов; основах реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основах применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	Сформированные представления об основных терминах дисциплины; законодательных требованиях к организации основных производственных процессов; основах реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основах применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации	Отсутствие или фрагментарные умения использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании;	В целом успешное умение использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании;

	бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	Отсутствие или фрагментарные владение навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме экзамена**

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	Фрагментарные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	Неполные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для	Сформированные систематические представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для

				принятия управленческих решений	управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Фрагментарные умения в использовании источников экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Сформированное умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.
Третий этап (уровень)	Владеть: современными методами сбора, обработки и	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	систематическое применение навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	отдельные пробелы применения навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	применение навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	---	---	---	---	---

**ПК-9** способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и методы определения	Фрагментарные представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

	<p>величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно- экономические методы управления научно- техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; порядок формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.</p>	<p>сущности и методах определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно- экономических методах управления научно- техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономической сущности форм организации производства и методике оценки их эффективности; порядке формирования себестоимости продукции, прибыли,</p>	<p>сущности и методах определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно- экономических методах управления научно- техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономической сущности форм организации производства и методике оценки их эффективности; порядке формирования себестоимости продукции, прибыли,</p>	<p>отдельные пробелы представления о сущности и методах определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно- экономических методах управления научно- техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономической сущности форм организации производства и методике оценки их эффективности; порядке формирования себестоимости</p>	<p>представления о сущности и методах определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно- экономических методах управления научно- техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономической сущности форм организации производства и методике оценки их эффективности; порядке формирования себестоимости продукции,</p>
--	--	---	---	---	--

		рентабельности, цены на продукцию.	рентабельности, цены на продукцию.	продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	прибыли, рентабельности, цены на продукцию.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	Фрагментарные умения определения величины и уровня использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проведения оценки экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость,	В целом успешное, но не систематическое умение определения величины и уровня использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проведения оценки экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определения величины и уровня использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проведения оценки экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности	Сформированное умение определения величины и уровня использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проведения оценки экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость,



		прибыль, рентабельность.	фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	прибыль, рентабельность.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	Фрагментарное владение навыками оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыков анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыков выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различных методов и форм организации самостоятельной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыков анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыков выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различных методов и форм организации самостоятельной работы.	Успешное и систематическое применение навыков оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыков анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыков выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различных методов и форм организации самостоятельной работы.

**ПК-10** способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины дисциплины; законодательные требования к организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	Фрагментарные представления об основных терминах дисциплины; законодательных требованиях к организации основных производственных процессов; основах реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основах применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	Неполные представления о об основных терминах дисциплины; законодательных требованиях к организации основных производственных процессов; основах реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основах применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных терминах дисциплины; законодательных требованиях к организации основных производственных процессов; основах реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основах применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане	Сформированные систематические представления об основных терминах дисциплины; законодательных требованиях к организации основных производственных процессов; основах реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основах применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.

				организации производства.	
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	Фрагментарные умения использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	Сформированное умение использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-	Фрагментарное владение навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностики компании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики компании	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностики компании (ситуационный

	<p>хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>(ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыков разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологии, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>(ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыков разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологии, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыков разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологии, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>
--	--	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, итоговый контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	индивидуальное задание; тест, зачет; экзамен; курсовая работа
	2. Знать: сущность и методы определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-	<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	индивидуальное задание; тест, зачет; экзамен; курсовая работа

	экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; порядок формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	конкретного экономического проекта	
	3. Знать: основные термины дисциплины; законодательные требования к организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; о рисках и их учете в организации производства; о бизнес-плане организации производства.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	индивидуальное задание; тест, зачет; экзамен; курсовая работа
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	контрольная работа, зачет; экзамен; курсовая работа
	2. Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы - себестоимость, прибыль, рентабельность.	<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	контрольная работа, зачет; экзамен; курсовая работа
	3. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	контрольная работа, зачет; экзамен; курсовая работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	контрольная работа, зачет; экзамен; курсовая работа

	явления на микро- и макроуровне	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	2. Владеть: навыками оценки потенциальных возможностей и производственных ресурсов фирмы; навыками анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	контрольная работа, зачет; экзамен; курсовая работа
	3. Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно - управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	контрольная работа, зачет; экзамен; курсовая работа

### Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках семинарских занятий

#### ЧАСТЬ 1. Модуль 1. Теоретические основы экономики современного производства

Тема 1. Теоретические основы организации производства. Предприятие как системная социально-экономическая организация

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий
3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации
4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
5. Предприятие как системная социально-экономическая организация.

Тема 2. Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства

2. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП)
3. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства
4. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства

Тема 3. Организация основных производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла
2. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия
3. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры
4. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства

Тема 4. Производственная структура предприятия

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места
2. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов
3. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места
4. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии

## **Модуль 2. Прикладные основы организации производственных процессов**

Тема 5. Сущность и содержание организационно-экономических систем (ОЭС)

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Организационно-экономическая система предприятия. Структура организационно-экономической системы
2. Схема технологического преобразования в организационно-экономической системе
3. Схема технологических преобразований в ОЭС предприятия

Тема 6. Классификация организационно-экономических систем

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные этапы эволюции организационно-экономических систем предприятий в России
2. Схема формирования ОЭС на предприятии
3. Производственно-хозяйственная энвироника. Взаимодействие ОЭС с внешней средой
4. Классификация ОЭС на предприятиях машиностроения



Тема 7. Основы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Типология развития предприятия и его ОЭС
2. Комплексная подготовка производства, её этапы
3. Основные принципы формирования ОЭС инфраструктурно-комплексной подготовки производства
4. Методы организационного проектирования, планирования и управления ОЭС
5. Основные уровни управления ОЭС и ее подсистем на предприятии

Тема 8. Основы разработки инновационной политики предприятия

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Организация инновационной деятельности на предприятии
2. Прогнозирование инновационного развития предприятия
3. Оценка конкурентоспособности новой продукции
4. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды

### **ЧАСТЬ 2. Модуль 3. Реинжиниринг бизнес-процессов**

Тема 9. Процессное управление организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Типы организаций. Новые организационные формы
2. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления
3. Комплексная диагностика состояния организации. Система управления как объект исследования
4. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений

Тема 10. Выделение и описание бизнес-процессов. Характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса
2. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов
3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции
4. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга

Тема 11. Кризисный реинжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов
2. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях
3. Разработка программы реструктуризации организации. Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации. Кадровая политика в условиях кризиса
4. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов
5. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Моделирование

в целях реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 12. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Реализация реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Внедрение корпоративной информационной системы
2. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация
3. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса
4. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала
5. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов

#### **Модуль 4. Практические аспекты экономики и организации современного производства**

Тема 13. Риски и их учет в экономике и организации современного производства

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Классификация рисков
2. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления
3. Меры по снижению рисков

Тема 14. Бизнес-план экономики и организации современного производства: структура, логика и методы обоснования

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Виды бизнес-планов и их характеристика
2. Этапы разработки бизнес-плана
3. Структура бизнес-плана
4. Реализация бизнес-плана

Тема 15. Процедуры планирования коммерческой деятельности предприятия

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности. Показатели планирования коммерческой деятельности
2. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности
3. Разработка концепции коммерческой деятельности

Тема 16. Финансовое планирование экономики и организации современного производства

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Сущность и основные принципы финансового планирования. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета
2. План по объему деятельности.
3. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.
4. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план
5. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

### Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Модель, которая описывает окружающую среду компании и ее взаимодействие с этой средой – это:
  - а) модель бизнеса
  - б) архитектура компании
  - в) ключевые бизнес-процессы
  - г) субъекты
2. Многие менеджеры видят причины проблем современных компаний в:
  - а) отсутствии необходимых инвестиций для развития бизнеса
  - б) недостатках маркетинговых исследований
  - в) недостатках управления
  - г) различиях мотиваций руководства и персонала компаний
3. Необходимость реинжиниринга бизнеса обусловлена:
  - а) стремлением организаций повышать качество продукции отрасли
  - б) изменением структуры потребности в продукции отрасли
  - в) стремлением организаций минимизировать предпринимательский риск
  - г) высокой динамичностью современного делового мира
4. Обработываемые продукция и предметы – это объекты-...
  - а) описания
  - б) отношения
  - в) сущности
  - г) ссылки
5. Проект по реинжинирингу ожидает крах, если ...
  - а) происходит излишняя концентрация на технологических вопросах
  - б) ответственный за реинжиниринг имеет высокий должностной пост
  - в) не осуществлено «выравнивание» организационной структуры
  - г) не осуществлена автоматизация бизнес-процессов
6. Жизненный цикл разработки сложной системы складывается из этапов анализа, проектирования, программирования, тестирования и сопровождения, которые выполняются последовательно. Такой метод называется:
  - а) декомпозицией
  - б) спиральным

- в) объектно-ориентированным
- г) каскадным

7. Наибольший импульс на улучшение бизнеса компании исходит от:

- а) клиентов
- б) конкурентов
- в) менеджеров
- г) собственников компании

8. Впервые принцип управления процессами сформулировал:

- а) А.А. Томпсон
- б) Ф. Уллах
- в) М. Робсон
- г) В.Э. Деминг

9. Анализ, в котором осуществляется классификация бизнес-задач по отношению к месту их выполнения: компьютерное рабочее место, подразделение и др., – это:

- а) анализ средства выполнения
- б) пространственный анализ
- в) временной анализ бизнес-задач
- г) анализ целевого назначения бизнес-задач

10. Процессы, в которых участвуют клиенты и другие лица, с помощью которых компания получает доходы, – это:

- а) модель бизнеса
- б) субъекты
- в) архитектура компании
- г) ключевые бизнес-процессы

#### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5
менее 45%	0

#### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

по Модулю 1. Теоретические основы экономики современного производства

*Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:*

1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства.
2. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла.

*Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):*

Задача 1. На основании исходных данных, приведенных в таблице оценить производственную структуру с точки зрения ее рациональности (определить коэффициенты специализации, непрерывности, прямоочности, ритмичности выпуска продукции, долю основных рабочих), определить тип производства, если:

Всего рабочих  $P$ , в т.ч. в основных цехах  $PO$ .

Количество рабочих мест в основных цехах  $PM$ .

Ведется обработка  $n$  наименований деталей.

Количество выполняемых технологических операций  $m$ .

Среднее время одной технологической операции  $t$  мин.

Длительность производственного цикла изготовления изделия  $T_{ц}$  часов.

Время на транспортные операции  $T_{тр}$  часов.

Выпуск продукции (штук) по декадам месяца следующий:

Декады	1	2	3
план	$Q1_{пл}$	$Q2_{пл}$	$Q3_{пл}$
факт	$Q1_{ф}$	$Q2_{ф}$	$Q3_{ф}$

Таблица

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
$P$	чел	960
$PO$	чел	810
$PM$	ед.	95
$n$	ед.	25
$m$	ед.	25
$t$	мин.	9
$T_{ц}$	час.	131
$T_{тр}$	час.	8
$Q1_{пл}$	ед.	110
$Q2_{пл}$	ед.	100
$Q3_{пл}$	ед.	100
$Q1_{ф}$	ед.	100
$Q2_{ф}$	ед.	100
$Q3_{ф}$	ед.	125

Решение задачи 1:

$$K_{з.о.} = \frac{\sum_{j=1}^n m_j}{PM} = \frac{25 \times 25}{95} = \frac{625}{95} = 6,6 \text{ операций}$$

На одном рабочем месте выполняется 6 операций

$$K_{м} = \frac{T_{техн}}{T_{ц}} = \frac{625 \times 9}{131 \times 60} = \frac{5625}{7860} = 0,72$$

28 % времени занимают нетехнологические операции

$$K_{нр} = 1 - \frac{T_{тр}}{T_{ц}} = 1 - \frac{8}{131} = 0,94$$

$$K_{ритм} = \frac{\sum_{i=1}^n B_{\phi i}}{\sum_{i=1}^n B_{нл i}} = \frac{100 + 100 + 100}{110 + 100 + 100} = \frac{300}{310} = 0,96 \text{ или } 96 \%$$

$$K_{\text{д.осн.раб}} = \frac{810}{960} = 0,84 \text{ или } 84 \%$$

Ответ: Производственная структура данного предприятия в целом рациональна. Однако требуется увеличить коэффициент непрерывности и механизировать вспомогательные и обслуживающие работы. Производство достаточно ритмичное.

Это крупносерийное производство, для которого характерно значение  $K_{3,0} = 4-10$ .

Задача 2. На основании исходных данных, приведенных в таблице, определить такт и темп поточной линии, количество рабочих мест для каждой операции, коэффициент загрузки этих мест, скорость движения конвейера.

Производственное задание  $N$  изделий в сутки, шаг конвейера  $l$  м, цех работает в две восьмичасовые смены в сутки, регламентированные перерывы для отдыха  $T_{\text{пер}}$ . Нормы времени на выполнение операций  $t_1, t_2, t_3, t_4, t_5$ .

Таблица

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
$N$	ед.	520
$l$	м	1
$T_{\text{пер}}$	МИН.	45
$t_1$	МИН.	4,2
$t_2$	МИН.	5
$t_3$	МИН.	3,8
$t_4$	МИН.	7
$t_5$	МИН.	2,5

Решение задачи 2.

$$r = \frac{\Phi}{N} = \frac{2 \times (8 \times 60 - 45)}{520} = \frac{870}{520} = 1,67 \text{ мин.}$$

Каждую 1,67 мин. с конвейера сходит готовое изделие

$$T = \frac{60}{r} = \frac{60}{1,67} = 35,9 \text{ шт}$$

За 1 час работы на конвейере обрабатывается 35,9 шт. изделий.

$$C_{pi} = \frac{t_i}{r} \quad K_{zi} = \frac{C_{pi}}{C_{ni}}$$

$$C_{p1} = 4,2 / 1,67 = 2,51 \quad C_{n1} = 3 \quad K_{z1} = 2,51 / 3 = 0,84$$

$$C_{p2} = 5 / 1,67 = 2,99 \quad C_{n2} = 3 \quad K_{z2} = 2,99 / 3 = 0,997$$

$$C_{p3} = 3,8 / 1,67 = 2,27 \quad C_{n3} = 3 \quad K_{z3} = 2,27 / 3 = 0,86$$

$$C_{p4} = 7 / 1,67 = 4,19 \quad C_{n4} = 5 \quad K_{z4} = 4,19 / 5 = 0,84$$

$$C_{p5} = 2,5 / 1,67 = 1,5 \quad C_{n5} = 2 \quad K_{z5} = 2,76 / 3 = 0,75$$

$C_p = 16$  рабочих мест

$$V = l / r = 1 / 1,67 = 0,6 \text{ м/мин}$$

Ответ: Такт поточной линии = 1,67 мин. Темп поточной линии = 35,9 шт. Количество рабочих мест = 16. Скорость движения конвейера 0,6 м/мин.

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	21-25
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15
Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	6-10
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-5
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

**Примеры вопросов для подготовки к зачету  
(для заочной формы обучения)**

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий
3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации
4. Организация производства современного предприятия. Предприятие как системная социально-экономическая организация.
5. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства.
6. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП).
7. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства.

8. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства.
9. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы.
10. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла.
11. Организация производства и материальных потоков в подразделениях современного предприятия.
12. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры.
13. Система организации производственной инфраструктуры. Организация инструментального хозяйства.
14. Система организации производственной инфраструктуры. Организация ремонтного и энергетического хозяйства.
15. Система организации производственной инфраструктуры. Организация транспортного и складского хозяйства.
16. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места.
17. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов.
18. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места.
19. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии.
20. Организационно-экономическая система предприятия. Структура организационно-экономической системы.
21. Схема технологического преобразования в организационно-экономической системе современного предприятия.
22. Основные этапы эволюции организационно-экономических систем предприятий в России.
23. Схема формирования организационно-экономической системы на предприятии
24. Производственно-хозяйственная энвироника. Взаимодействие организационно-экономической системы предприятия с внешней средой
25. Классификация организационно-экономических систем на предприятиях машиностроения
26. Типология развития предприятия и его организационно-экономических систем
27. Комплексная подготовка производства, её этапы
28. Основные принципы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства
29. Методы организационного проектирования, планирования и управления организационно-экономической системы предприятия
30. Основные уровни управления организационно-экономической системы и ее подсистем на предприятии
31. Организация инновационной деятельности на предприятии. Прогнозирование инновационного развития современного предприятия
32. Оценка конкурентоспособности новой продукции современного предприятия. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии



успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### **Примерные вопросы для экзамена:**

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий
3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации
4. Организация производства современного предприятия. Предприятие как системная социально-экономическая организация.
5. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства.
6. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП).
7. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства.
8. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства.
9. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы.
10. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла.
11. Организация производства и материальных потоков в подразделениях современного предприятия.
12. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры.
13. Система организации производственной инфраструктуры. Организация инструментального хозяйства.
14. Система организации производственной инфраструктуры. Организация ремонтного и энергетического хозяйства.
15. Система организации производственной инфраструктуры. Организация транспортного и складского хозяйства.
16. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места.
17. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов.
18. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места.
19. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии.
20. Организационно-экономическая система предприятия. Структура организационно-экономической системы.
21. Схема технологического преобразования в организационно-экономической системе современного предприятия.
22. Основные этапы эволюции организационно-экономических систем предприятий в России.
23. Схема формирования организационно-экономической системы на предприятии
24. Производственно-хозяйственная энвироника. Взаимодействие организационно-экономической системы предприятия с внешней средой

25. Классификация организационно-экономических систем на предприятиях машиностроения
26. Типология развития предприятия и его организационно-экономических систем
27. Комплексная подготовка производства, её этапы
28. Основные принципы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства
29. Методы организационного проектирования, планирования и управления организационно-экономической системы предприятия
30. Основные уровни управления организационно-экономической системы и ее подсистем на предприятии
31. Организация инновационной деятельности на предприятии. Прогнозирование инновационного развития современного предприятия
32. Оценка конкурентоспособности новой продукции современного предприятия. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды
33. Типы организаций. Новые организационные формы
34. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления
35. Комплексная диагностика состояния организации. Система управления как объект исследования
36. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений
37. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса
38. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов
39. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции
40. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга
41. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов
42. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях
43. Разработка программы реструктуризации организации. Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации. Кадровая политика в условиях кризиса
44. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов
45. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов
46. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Внедрение корпоративной информационной системы
47. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация
48. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса
49. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала современного предприятия
50. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов современного предприятия
51. Классификация рисков. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления
52. Классификация рисков. Меры по снижению рисков современного предприятия
53. Виды бизнес-планов и их характеристика. Этапы разработки бизнес-плана современного предприятия
54. Структура бизнес-плана современного предприятия. Реализация бизнес-плана предприятия
55. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности. Показатели планирования коммерческой деятельности современного предприятия

56. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности современного предприятия
57. Разработка концепции коммерческой деятельности современного предприятия
58. Сущность и основные принципы финансового планирования современного предприятия. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета
59. Основные виды планов в финансовом планировании современного предприятия. План по объему деятельности.
60. Основные виды планов в финансовом планировании современного предприятия. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.
61. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план
62. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Экономика и организация производства»

Экзаменационный билет № 1

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Структура бизнес-плана современного предприятия. Реализация бизнес-плана предприятия

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Для обучающихся заочной формы обучения перевод оценки из 30-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 25 до 30 баллов;
- хорошо – от 17 до 24 баллов;
- удовлетворительно – от 10 до 16 баллов;
- неудовлетворительно – менее 10 баллов.

### **Курсовая работа**

#### **Критерии оценки курсовой работы (по 4-балльной шкале)**

Критерии оценки	Оценка
Курсовая работа полностью соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; в полной мере раскрывает тему; изложение логично; проведен подробный анализ в аналитической части работы	Отлично
Курсовая работа в целом соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; раскрывает тему; изложение логично; проведен неполный анализ в аналитической части работы	Хорошо
Курсовая работа не полностью соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; не в полной мере раскрывает тему; изложение не логично; проведен недостаточный анализ в аналитической части работы	Удовлетворительно
Курсовая работа не выполнена или не соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию	Неудовлетворительно

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Современные проблемы организации производственных процессов на предприятии
2. Проектирование и рационализация организационной структуры современного предприятия
3. Научные принципы организации производства
4. Совершенствование организации производства на предприятии
5. Производственный и технологический процессы: пути совершенствования
6. Организация производственной инфраструктуры современного предприятия
7. Логистика в современной организации
8. Проблемы создания и развития организационно-экономических систем на предприятии
9. Сетевые организации и принципы их деятельности
10. Организация деятельности предприятия в сфере совместного потребления
11. Проблемы адаптации производства к изменяющейся внешней среде
12. Современные системы менеджмента качества
13. Практика управления качеством на отечественных предприятиях

14. Внедрение системы бережливого производства на отечественных предприятиях
15. Проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью современной организации
16. Создание и развитие современного предприятия в системе инновационного предпринимательства
17. Разработка инновационной политики современного предприятия
18. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов предприятия
19. Многоуровневая сетевая интеграция инновационных промышленных структур
20. Кластеры как форма локальных производственных систем
21. Реструктуризация и реинжиниринг предприятия
22. Реинжиниринг бизнес процессов предприятия
23. Антикризисное управление предприятием
24. Особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
26. Проблемы повышения конкурентоспособности и инновационного развития российских предприятий
27. Этика и культура современной предпринимательской деятельности
28. Оценка воздействия производства на окружающую среду
29. Человеческие ресурсы современного предприятия
30. Модели управления человеческими ресурсами в современной организации
31. Управление интеллектуальным капиталом современного предприятия
32. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал современной организации
33. Интеллектуальный капитал современного предприятия и проблема его оценки
34. Конкурентоспособность человеческого капитала современного предприятия
35. Влияние социального капитала на эффективность деятельности современного предприятия
36. Влияние управления человеческими ресурсами на экономические показатели предприятия
37. Стимулирование инновационной активности персонала современного предприятия
38. Система трудовых отношений как организационный капитал современного предприятия
39. Влияние институциональной среды на развитие предприятия
40. Внедрение новых информационных технологий в хозяйственную практику современного предприятия
41. Предприятие на рынке информационных ресурсов
42. Предприятие электронной коммерции
43. Информация как фактор производства
44. Организация электронного документооборота современной организации
45. Интернет как новое пространство ведения бизнеса
46. Источники финансирования деятельности современного предприятия
47. Ресурсное обеспечение деятельности современного предприятия
48. Ценовая политика современной фирмы
49. Внутрифирменное планирование в современной организации
50. Проблемы оценки стоимости бизнеса в современных условиях

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>
2. Рейнжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров ; ред. А.О. Блинова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01823-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146>
3. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

### Дополнительная литература:

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>
2. Сеницкая, Н.Я. Финансовые аспекты управления современным предприятием : учебное пособие / Н.Я. Сеницкая. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 353 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-9554-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238369>
3. Судариков, С.А. Экономическая оптимизация. Теория и практика / С.А. Судариков, Н.Г. Грек, К.А. Бахренькова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111922>
4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
5. Экономика фирмы: учебник / А.С. Арзамов, П.Ф. Ахмадеев, В.Г. Белолипецкий и др.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет; под общ. ред. Н.П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276596>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
8.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3,</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,</p>	<p>master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в</b></p>
---	---



<p>корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика и организация производства  
на 7 и 8 семестры 4 курса  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, часы		
	Всего 7 и 8 семестры 4 курса	7 семестр 4 курса	8 семестр 4 курса
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216	3/108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций	93,4	36,2	57,2
практических/ семинарских	36	18	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем), в т.ч.:	54	18	36
<i>курсовая работа</i>			2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	3,4	0,2	3,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	86,6	71,8	14,8
	36	0	36

Форма(ы) контроля:

7 семестр – зачет

8 семестр – курсовая работа, экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4 КУРС 7 СЕМЕСТР</b>								
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики современного производства</b>								
1.	Теоретические основы организации производства. Предприятие как системная социально-экономическая организация 1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации 2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий 3. Особенности организации	3	3		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации</p> <p>4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности</p> <p>5. Предприятие как системная социально-экономическая организация.</p>							
2.	<p>Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства</p> <p>1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства</p> <p>2. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация</p>	2	2		10	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

	<p>синхронизированного производства (ОСП)</p> <p>3. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства</p> <p>4. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства</p>							
3.	<p>Организация основных производственных процессов.</p> <p>Организация производственной инфраструктуры предприятия</p> <p>1. Современное производство.</p> <p>Основные производственные процессы,</p>	2	2		10	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

	<p>вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла</p> <p>2. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия</p> <p>3. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры</p> <p>4. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства</p>							
4.	<p>Производственная структура предприятия</p> <p>1. Понятие производственной структуры</p>	2	2		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1

	<p>предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места</p> <p>2. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов</p> <p>3. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места</p> <p>4. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии</p>							<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>
<b>Модуль 2. Прикладные основы организации производственных процессов</b>								
5.	Сущность и содержание организационно-	3	3		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для	Проверка выполнения

	экономических систем (ОЭС) 1. ОЭС предприятия. Структура ОЭС 2. Схема технологического преобразования в ОЭС 3. Схема технологических преобразований в ОЭС предприятия						самоконтроля к теме 5	индивидуальных заданий
6.	Классификация организационно-экономических систем 1. Основные этапы эволюции ОЭС предприятий в России 2. Схема формирования ОЭС на предприятии 3. Производственно-хозяйственная энвироника. Взаимодействие ОЭС с внешней средой 4. Классификация ОЭС на предприятиях машиностроения	2	2		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Основы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной	2	2		6	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий



	<p>подготовки производства</p> <p>1. Типология развития предприятия и его ОЭС</p> <p>2. Комплексная подготовка производства, её этапы</p> <p>3. Основные принципы формирования ОЭС инфраструктурно-комплексной подготовки производства</p> <p>4. Методы организационного проектирования, планирования и управления ОЭС</p> <p>5. Основные уровни управления ОЭС и ее подсистем на предприятии</p>							
8.	<p>Основы разработки инновационной политики предприятия</p> <p>1. Организация инновационной деятельности на предприятии</p>	2	2		5,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 8	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p> <p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p>

	2. Прогнозирование инновационного развития предприятия 3. Оценка конкурентоспособности новой продукции 4. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды								
	<b>Всего часов:</b>	18	18		71,8				
<b>Итого часов за 7 семестр</b>			108						

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4 КУРС 8 СЕМЕСТР</b>								
<b>Модуль 3. Реинжиниринг бизнес-процессов</b>								
9	Процессное управление организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации 1. Типы организаций. Новые организационные формы 2. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления 3. Комплексная диагностика состояния организации. Система	3	6		2	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	управления как объект исследования 4. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений							
10	Выделение и описание бизнес-процессов. Характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов 1. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса 2. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов 3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции	2	4		2	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	4. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга							
11	Кризисный реинжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации 1. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов 2. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях 3. Разработка программы реструктуризации организации.	2	4		2	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации.  Кадровая политика в условиях кризиса  4. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов.  Методы моделирования бизнес-процессов  5. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.  Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов</p>							
12	<p>Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.  Реализация реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов  1. Роль и значение информационных технологий в управлении.  Информационные системы и их типы.</p>	2	4		2	<p>Основная – 1, 2, 3  Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 12</p>	<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 3  3  Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>

	<p>Внедрение корпоративной информационной системы</p> <p>2. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация</p> <p>3. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса</p> <p>4. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала</p> <p>5. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов</p>							
<b>Модуль 4. Практические аспекты экономики и организации современного производства</b>								
13	Риски и их учет в экономике и организации современного производства	2	4		2	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>1. Классификация рисков</p> <p>2. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления</p> <p>3. Меры по снижению рисков</p>							
14	<p>Бизнес-план экономики и организации современного производства: структура, логика и методы обоснования</p> <p>1. Виды бизнес-планов и их характеристика</p> <p>2. Этапы разработки бизнес-плана</p> <p>3. Структура бизнес-плана</p> <p>4. Реализация бизнес-плана</p>	3	6		2	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 14</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
15	<p>Процедуры планирования коммерческой деятельности предприятия</p> <p>1. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности.</p>	2	4		1,8	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 15</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>



	Показатели планирования коммерческой деятельности 2. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности 3. Разработка концепции коммерческой деятельности							
16	Финансовое планирование экономики и организации современного производства 1. Сущность и основные принципы финансового планирования. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета 2. План по объему деятельности.	4	4		1	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 16	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 4

	<p>3. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.  4. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план  5. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов</p>							
	Курсовая работа					<p>Основная – 1, 2, 3  Доп. – 1, 2, 3, 4, 5;  образовательные сайты и сайты организаций</p>	<p>Провести аналитический обзор актуальной научной литературы по теме курсовой работы; изучить, проанализировать динамику базовых статистических показателей; сформулировать аргументированные рекомендации и предложения</p>	
	<b>Всего часов:</b>	18	36		14,8			
	<b>Итого часов за 8 семестр</b>	108						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика и организация производства  
на 4 и 5 курсы  
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, часы		
	Всего 4 и 5 курсы	4 курс	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216	2/72	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций	35,4	20,2	15,2
практических/ семинарских	14	8	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем), в т.ч.:	18	12	6
курсовая работа	3,4	0,2	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	2		2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	167,6	47,8	119,8
	13	4	9

Форма(ы) контроля:

4 курс – зачет

5 курс – курсовая работа, экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4 КУРС</b>								
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики современного производства</b>								
1.	Теоретические основы организации производства. Предприятие как системная социально-экономическая организация 1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации 2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий 3. Особенности	1	1		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации</p> <p>4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности</p> <p>5. Предприятие как системная социально-экономическая организация.</p>							
2.	<p>Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства</p> <p>1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства</p> <p>2. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП).</p>	1	2		5	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

	<p>Организация синхронизированного производства (ОСП)</p> <p>3. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства</p> <p>4. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства</p>							
3.	<p>Организация основных производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия</p> <p>1. Современное производство. Основные</p>	1	2		5	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

	<p>производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла</p> <p>2. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия</p> <p>3. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры</p> <p>4. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства</p>							
4.	Производственная структура предприятия	1	1		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для	Проверка выполнения



	<p>1. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места</p> <p>2. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов</p> <p>3. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места</p> <p>4. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации</p>						самоконтроля к теме 4	индивидуальных заданий
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------------

	производства на предприятии							
<b>Модуль 2. Прикладные основы организации производственных процессов</b>								
5.	Сущность и содержание организационно-экономических систем (ОЭС) 1. ОЭС предприятия. Структура ОЭС 2. Схема технологического преобразования в ОЭС 3. Схема технологических преобразований в ОЭС предприятия	1	1		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Классификация организационно-экономических систем 1. Основные этапы эволюции ОЭС предприятий в России 2. Схема формирования ОЭС на предприятии 3. Производственно-хозяйственная энвайроника. Взаимодействие ОЭС с внешней средой	1	2		5	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	4. Классификация ОЭС на предприятиях машиностроения							
7.	<p>Основы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства</p> <p>1. Типология развития предприятия и его ОЭС</p> <p>2. Комплексная подготовка производства, её этапы</p> <p>3. Основные принципы формирования ОЭС инфраструктурно-комплексной подготовки производства</p> <p>4. Методы организационного проектирования, планирования и управления ОЭС</p> <p>5. Основные уровни управления ОЭС и ее подсистем на предприятии</p>	1	1		5	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

8.	<p>Основы разработки инновационной политики предприятия</p> <p>1. Организация инновационной деятельности на предприятии</p> <p>2. Прогнозирование инновационного развития предприятия</p> <p>3. Оценка конкурентоспособности новой продукции</p> <p>4. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды</p>	1	2		7,8	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	12		47,8			
<b>Итого часов за 4 курс</b>		72						

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>5 КУРС</b>								
<b>Модуль 3. Реинжиниринг бизнес-процессов</b>								
9	Процессное управление организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации 1. Типы организаций. Новые организационные формы 2. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления 3. Комплексная диагностика состояния организации. Система	1	0,5		15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	управления как объект исследования 4. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений							
10	Выделение и описание бизнес-процессов. Характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов 1. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса 2. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов 3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции	0,5	1		15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	4. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга							
11	Кризисный реинжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации 1. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов 2. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях 3. Разработка программы реструктуризации организации.	0,5	1		15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации.</p> <p>Кадровая политика в условиях кризиса</p> <p>4. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>5. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов</p>							
12	<p>Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.</p> <p>Реализация реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов</p> <p>1. Роль и значение информационных технологий в управлении.</p> <p>Информационные системы и их типы.</p>	1	0,5		15	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 12</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>



	<p>Внедрение корпоративной информационной системы</p> <p>2. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация</p> <p>3. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса</p> <p>4. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала</p> <p>5. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов</p>							
<b>Модуль 4. Практические аспекты экономики и организации современного производства</b>								
13	Риски и их учет в экономике и организации современного производства	1	0,5		15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация рисков</li> <li>2. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления</li> <li>3. Меры по снижению рисков</li> </ol>							
14	<p>Бизнес-план экономики и организации современного производства: структура, логика и методы обоснования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды бизнес-планов и их характеристика</li> <li>2. Этапы разработки бизнес-плана</li> <li>3. Структура бизнес-плана</li> <li>4. Реализация бизнес-плана</li> </ol>	0,5	1		15	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий
15	<p>Процедуры планирования коммерческой деятельности предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности.</li> </ol>	0,5	1		15	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	Показатели планирования коммерческой деятельности 2. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности 3. Разработка концепции коммерческой деятельности							
16	Финансовое планирование экономики и организации современного производства 1. Сущность и основные принципы финансового планирования. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета 2. План по объему деятельности.	1	0,5		14,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 16	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>3. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.</p> <p>4. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план</p> <p>5. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов</p>							
	Курсовая работа					<p>Основная – 1, 2, 3  Доп. – 1, 2, 3, 4, 5;  образовательные сайты и сайты организаций</p>	<p>Провести аналитический обзор актуальной научной литературы по теме курсовой работы; изучить, проанализировать динамику базовых статистических показателей; сформулировать аргументированные рекомендации и предложения</p>	

	<b>Всего часов:</b>	6	6		119,8			
	<b>Итого часов за 5 курс</b>	144						



## Рейтинг–план дисциплины

Экономика и организация производства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс \_\_\_4\_\_\_, семестр \_\_\_7\_\_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1</i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<i>Модуль 2</i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

## Рейтинг–план дисциплины

### Экономика и организация производства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс   4  , семестр   8  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	–6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
<b>Итоговый контроль: экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>100 (110)</b>