

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Фирма в экономической системе региона

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Старший преподаватель



Япарова-Абдулхаликова  
Г.И.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 16
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 16
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 30
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: современные количественные и качественные методы и критерии социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	

ти)	явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фирма в экономической системе региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о функционировании фирм и коммерческих предприятий различных форм как ключевых форм национальной и региональной экономики.

Дисциплина «Фирма в экономической системе региона» является предшествующей и необходимой для освоения таких дисциплин, как «Инновационная деятельность фирмы», «Экономика отраслевых рынков», «Основы государственного регулирования деятельности фирмы», «Фирма как объект государственной экономической политики», успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Фирма в экономической системе региона  
на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Экономическая сущность фирм и механизм его функционирования.</b>							
1.	Понятие и место фирм в экономической системе региона и страны.	1	2		2	1, гл.2.3 3, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Типы организаций и форм и их организационно-правовые формы.	1	2		2	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Понятие организационной и производственной инфраструктуры.	0,5	2		2	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Инфраструктура фирм и организаций и их основные элементы.	0,5	2		2	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Экономический потенциал фирм и его структура.	0,5	2		2	3, гл.2	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
6.	Ресурсы фирм.	0,5	2		2	1, гл.2.3	1	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Средства формирования экономического потенциала.	1	2		2	3, гл.2	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Модуль 2. Показатели деятельности фирм.</b>							

8.	Продукция фирм и ее конкурентоспособность.	1	4		4	3, гл.3	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
9.	Эффективность основных фондов.	1	4		4	1, гл.2.3 3, гл.4	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
10.	Оборотные средства фирм.	1	4		4	1, гл.2.3 3, гл.5	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
11.	Трудовые ресурсы фирм	1	4		2	1, гл.2.3 3, гл.6	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
12.	Оплата труда в организациях.	1	4		2	1, гл.2.3 3, гл.7	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
13.	Издержки производства и себестоимость продукции.	1	4		2	1, гл.2.4 3, гл.8	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
14.	Комплексная оценка финансового состояния фирм.	1	2		2	1, гл.2.5 3, гл.9,14,15,17	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Модуль 3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирм.</b>							
15.	Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности фирм.	1	2		2	3, гл.12	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
16.	Развитие фирм на основе формирования системы инноваций.	1	2		2	2, гл.2, 6	2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
17.	Влияние экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.	1	2		2	2, гл.7, 8	2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
18.	Риски в деятельности фирм.	1	2		2,8	3, гл.15	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>42,8</b>			



**Занятие № 1. Тема: Понятие и место фирм в экономической системе региона и страны.**

1. Понятие и место коммерческой организации в составе национальной экономики.
2. Предприятие – основное звено экономики. Имущество и источники финансирования предприятия.
3. Структура национальной экономики.

**Занятие № 2. Тема: Типы организаций и форм и их организационно-правовые формы.**

1. Типы организаций.
2. Организационно-правовые формы.

**Занятие № 3. Тема: Понятие организационной и производственной инфраструктуры.**

1. Внутренняя и внешняя среда организации.
2. Понятие отраслевой, организационной и производственной структуры.

**Занятие № 4. Тема: Инфраструктура фирм и организаций и их основные элементы.**

1. Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
2. Система технического обслуживания (вспомогательное производство).
3. Капитальное строительство.

**Занятие № 5. Тема: Экономический потенциал фирм и его структура.**

1. Сущность экономического потенциала организации и его структура
2. Ресурсы организации
3. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала

**Занятие № 6. Тема: Ресурсы фирм.**

1. Основные фонды предприятия.
- 2.оборотные средства предприятия.
3. Трудовые ресурсы предприятия.
4. Финансовые ресурсы предприятия.

**Занятие № 7. Тема: Средства формирования экономического потенциала.**

1. Ресурсный потенциал предприятия.
2. Потенциал маркетинга предприятия.
3. Сбытовой потенциал предприятия.

4. Потенциал поставщика.
5. Финансовый потенциал предприятия.

**Занятие № 8. Тема: Продукция фирм и ее конкурентоспособность.**

1. Конкурентоспособность организации: понятие и факторы ее формирующие.
2. Качество продукции организации: сущность, критерии, стандарты.
3. Менеджмент качества в организации.

**Занятие № 9. Тема: Эффективность основных фондов.**

1. Состав и классификация основных фондов организации.
2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
3. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
4. Понятие износа и амортизации основных фондов.
5. Показатели использования основных фондов.

**Занятие № 10. Тема: Оборотные средства фирм.**

1. Состав и классификация оборотных средств организации.
2. Определение потребности в оборотных средствах.
3. Понятие кругооборота оборотных средств.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.

**Занятие № 11. Тема: Трудовые ресурсы фирм.**

1. Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов.
2. Понятие и состав персонала организации.
3. Показатели структуры и движения кадров.
4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

**Занятие № 12. Тема: Оплата труда в организациях.**

1. Заработная плата и её виды.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Стимулирование и мотивация труда.
4. Нормирование труда, виды норм.
5. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование.

**Занятие № 13. Тема: Издержки производства и себестоимость продукции.**

1. Экономическая сущность расходов организации.
2. Классификация расходов и их роль в предпринимательской деятельности.
3. Понятие себестоимости продукции и порядок ее формирования.
4. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.

**Занятие № 14. Тема: Комплексная оценка финансового состояния фирм.**

1. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.
2. Финансовое состояние предприятия.
3. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

**Занятие № 15. Тема: Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности фирм.**

1. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала.
2. Стратегическое управление инновационной деятельностью предприятия.
3. Роль научно-технических парков и бизнес-инкубаторов.

**Занятие № 16. Тема: Развитие фирм на основе формирования системы инноваций.**

1. Понятие инноваций в развитии современной экономики.
2. Развитие высокотехнологичных предприятий на основе формирования системы инноваций.
3. Инновационный потенциал как фактор конкурентоспособности предприятия.

**Занятие № 17. Тема: Влияние экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.**

1. Влияние диспропорций экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.
2. Диспропорции экономического развития в сопоставлении с инновационной деятельностью.
3. Глобализация и рыночные структуры в инновационной экономике.

**Занятие № 18. Тема: Риски в деятельности фирм.**

1. Понятие и классификация корпоративных рисков.
2. Система управления рисками в организации.
3. Методы выявления и минимизации рисков.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Фирма в экономической системе региона  
на 7, 8 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Экономическая сущность фирм и механизм его функционирования.</b>							
1.	Понятие и место фирм в экономической системе региона и страны.	2	0,5		8	1, гл.2.3 3, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Типы организаций и форм и их организационно-правовые формы.	2	0,5		6	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Понятие организационной и производственной инфраструктуры.	2	0,25		6	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Инфраструктура фирм и организаций и их основные элементы.	2	0,25		6	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Экономический потенциал фирм и его структура.	4	0,5		8	3, гл.2	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
6.	Ресурсы фирм.		0,5		6	1, гл.2.3	1	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Средства формирования экономического потенциала.		0,5		6	3, гл.2	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Модуль 2. Показатели деятельности фирм.</b>							
8.	Продукция фирм и ее	2	1		8	3, гл.3	3	Проверка выполнения

	конкурентоспособность.							заданий, тесты, контрольная работа
9.	Эффективность основных фондов.	2	1		8	1, гл.2.3 3, гл.4	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
10.	Оборотные средства фирм.	2	0,5		6	1, гл.2.3 3, гл.5	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
11.	Трудовые ресурсы фирм	2	0,5		8	1, гл.2.3 3, гл.6	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
12.	Оплата труда в организациях.	2	0,5		6	1, гл.2.3 3, гл.7	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
13.	Издержки производства и себестоимость продукции.	2	0,5		6	1, гл.2.4 3, гл.8	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
14.	Комплексная оценка финансового состояния фирм.		0,5		6	1, гл.2.5 3, гл.9,14,15,17	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Модуль 3. Инновационная и инвестиционная деятельность фирм.</b>							
15.	Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности фирм.	6	0,5		6	3, гл.12	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
16.	Развитие фирм на основе формирования системы инноваций.	6	0,5		6	2, гл.2, 6	2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
17.	Влияние экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.		0,5		6	2, гл.7, 8	2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
18.	Риски в деятельности фирм.		1		5,8	3, гл.15	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>117,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неполные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	Фрагментарные умения использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	Сформированное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные



	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны

**ПК-11** – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные количественные и качественные методы и критерии социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Фрагментарные представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Неполные представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Сформированные систематические представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Фрагментарные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Сформированное умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию

			совершенствованию	разрабатывать предложения по их совершенствованию	ю
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное владение обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение практических навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Знать: современные количественные и качественные методы и критерии социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	ПК-11	доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	ПК-6	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	ПК-11	доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	ПК-6	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Фирма в экономической системе региона

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Экономическая сущность фирм и механизм его функционирования</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>14</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого				<b>24</b>
<b>Модуль 2 Показатели деятельности фирм</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>12</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого				<b>22</b>
<b>Модуль 3 Инновационная и инвестиционная деятельность фирм</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>14</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого				<b>24</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>
Итого				<b>110</b>

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

### Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы к экзамену:

- 1) Понятие и место коммерческой организации в составе национальной экономики.
- 2) Предприятие – основное звено экономики. Имущество и источники финансирования предприятия.
- 3) Структура национальной экономики.

- 4) Типы организаций.
- 5) Организационно-правовые формы.
- 6) Внутренняя и внешняя среда организации.
- 7) Понятие отраслевой, организационной и производственной структуры.
- 8) Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
- 9) Система технического обслуживания (вспомогательное производство).
- 10) Капитальное строительство.
- 11) Сущность экономического потенциала организации и его структура.
- 12) Ресурсы организации.
- 13) Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.
- 14) Основные фонды предприятия.
- 15) Оборотные средства предприятия.
- 16) Трудовые ресурсы предприятия.
- 17) Финансовые ресурсы предприятия.
- 18) Ресурсный потенциал предприятия.
- 19) Потенциал маркетинга предприятия.
- 20) Сбытовой потенциал предприятия.
- 21) Потенциал поставщика.
- 22) Финансовый потенциал предприятия.
- 23) Конкурентоспособность организации: понятие и факторы ее формирующие.
- 24) Качество продукции организации: сущность, критерии, стандарты.
- 25) Менеджмент качества в организации.
- 26) Состав и классификация основных фондов организации.
- 27) Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
- 28) Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
- 29) Понятие износа и амортизации основных фондов.
- 30) Показатели использования основных фондов.
- 31) Состав и классификация оборотных средств организации.
- 32) Определение потребности в оборотных средствах.
- 33) Понятие кругооборота оборотных средств.
- 34) Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 35) Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов.
- 36) Понятие и состав персонала организации.
- 37) Показатели структуры и движения кадров.
- 38) Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 39) Заработная плата и её виды.
- 40) Формы и системы оплаты труда.
- 41) Стимулирование и мотивация труда.
- 42) Нормирование труда, виды норм.
- 43) Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование.
- 44) Экономическая сущность расходов организации.
- 45) Классификация расходов и их роль в предпринимательской деятельности.
- 46) Понятие себестоимости продукции и порядок ее формирования.
- 47) Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
- 48) Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.
- 49) Финансовое состояние предприятия.
- 50) Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
- 51) Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала.
- 52) Стратегическое управление инновационной деятельностью предприятия.
- 53) Роль научно-технических парков и бизнес-инкубаторов.
- 54) Понятие инноваций в развитии современной экономики.
- 55) Развитие высокотехнологичных предприятий на основе формирования системы

инноваций.

- 56) Инновационный потенциал как фактор конкурентоспособности предприятия.
- 57) Влияние диспропорций экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.
- 58) Диспропорции экономического развития в сопоставлении с инновационной деятельностью.
- 59) Глобализация и рыночные структуры в инновационной экономике.
- 60) Понятие и классификация корпоративных рисков.
- 61) Система управления рисками в организации.
- 62) Методы выявления и минимизации рисков.

#### Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Фирма в экономической системе региона»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и место коммерческой организации в составе национальной экономики.
2. Состав и классификация оборотных средств организации.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками



материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **«неудовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

#### Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Экономика – это:

- а) наука об ограниченности ресурсов;
- б) вид хозяйственной деятельности;
- в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
- г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.

2. Организация – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- б) удовлетворения общественных потребностей;
- в) получения прибыли;
- г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

3. Каким из перечисленных признаков обладает организация:

- а) широкий ассортимент продукции;
- б) наличие собственных основных фондов;
- в) обособленное имущество;
- г) наличие аппарата управления.

4. Какими из перечисленных признаков характеризуют рыночную модель экономического поведения организации:

- а) в организации сохраняется кадровый состав при падении производительности труда;
- б) организация активна в поиске новых хозяйственных связей;
- в) основа управления – вертикальные связи;
- г) в организации высокая фондоемкость и ресурсоемкость.

5. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства:
- а) самостоятельность и независимость;
  - б) экономическая независимость;
  - в) самостоятельность, независимость и экономическая независимость;
  - г) отсутствие хозяйственного риска и ответственности.

6. Основным фактором, влияющим на выбор модели экономического поведения организации, является:

- а) темп инфляции;
- б) ассортимент выпускаемой продукции;
- в) объем деятельности;
- г) форма собственности.

7. Какой из перечисленных признаков не относится к признакам организации:

- а) организационное единство;
- б) обособленное имущество;
- в) имущественная ответственность;
- г) наличие квалифицированных работников.

8. В зависимости от основной цели деятельности организации подразделяются на:

- а) коммерческие и некоммерческие;
- б) крупные и мелкие;
- в) промышленные и торговые;
- г) открытые и закрытые.

9. Какая из приведенных целей деятельности коммерческой организации является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) увеличение заработной платы;
- г) расширение рынков сбыта.

10. Классификационным признаком организации, относящим ее к определенной отрасли, является:

- а) размер уставного капитала;
- б) характер потребляемого сырья;
- в) объем реализации продукции;
- г) степень комбинирования и кооперирования.

#### Критерии оценивания тестовых заданий для очной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	12-15
80-89%	8-11
71-80%	5-7
61-70%	3-4
менее 50%	2

#### Критерии оценивания тестовых заданий для заочной формы обучения

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
80-100 %	Отлично

60-79%	Хорошо
45-59%	Удовлетворительно
Менее 45%	Неудовлетворительно

### Примеры заданий для аудиторной работы

Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Дайте определение себестоимости.
- 2) Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
- 3) Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции?
- 4) Почему предприятия заинтересованы в снижении себестоимости продукции?
- 5) Чему равна полная себестоимость продукции предприятия?
- 6) Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов и группировка затрат по экономическим элементам?
- 7) Какие затраты называются прямыми, а какие - косвенными?
- 8) Какие расходы относятся к переменным, а какие к постоянным?
- 9) Какие расходы включаются в состав издержек обращения?
- 10) Что характеризует эффект операционного рычага?

#### Задание 1.

Имеются данные о себестоимости выпущенной продукции по статьям затрат завода:

Статьи затрат	Себестоимость продукции, тыс. руб.	
	По плану	Фактически
Сырье и материалы	2 197	2 184
Возвратные отходы (вычитаются)	144	122
Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги кооперативных предприятий	200	200
Топливо и энергия на технологические цели	80	81
Основная заработная плата производственных рабочих	589	542
Дополнительная заработная плата производственных рабочих	50	45
Отчисления на социальное страхование	49	47
Расходы на подготовку и освоение производства	100	110
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	1 000	1 050
Цеховые расходы	685	657
Общезаводские расходы	757	801
Прочие производственные расходы	62	59
Внепроизводственные расходы	305	299

Определите:

- 1) фабрично-заводскую и полную себестоимость всей продукции по плану и фактически;

- 2) структуру полной себестоимости по статьям;
- 3) выполнение плана по себестоимости товарной продукции в целом и по структуре;
- 4) экономию или перерасход по отдельным статьям затрат и в целом.

#### Задание 2.

Определите, каким образом изменится себестоимость единицы продукции, если известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным выпуск продукции увеличился на 5%, а общие затраты на производство возросли на 2,5%.

#### Задание 3.

Определите себестоимость продукции в плановом периоде при неизменных постоянных затратах, если известно, что в отчетном периоде цена единицы продукции – 600 руб., себестоимость продукции- 500 руб., выпуск продукции – 3800 шт., доля условно-постоянных расходов в себестоимости – 0,5. В плановом периоде цена единицы продукции составит 600 руб., а выпуск продукции – 5000 шт.

#### Задание 4.

Предприятие в год выпускает 15000 единиц изделий в год по цене 220 руб. за штуку. Производственные затраты составляют 140 руб. за единицу, переменные затраты на сбыт – 20 руб. за единицу. Средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб. за единицу. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2000 единиц по цене 180 руб. за штуку. Рекомендуете ли Вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

#### Задание 5.

В токарном цехе завода работают 25 станков. Мощность каждого составляет 3,2 кВт. Коэффициент использования мощности у 15 станков – 0,92, а у 10 станков – 0,87. Цена за электроэнергию составляет 5 руб. за 1 кВт\*час. Простои оборудования при его нахождении в ремонте – 7%. Станки в цехе работают в две смены по 7,2 часов. Годовой фонд времени работы оборудования составляет 250 дней. Рассчитайте величину годовых затрат предприятия по статье «Электроэнергия на технологические цели».

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов научно-исследовательского учреждения за год.

- 1) Основные фонды по полной первоначальной стоимости на конец года, тыс. руб. – 1750
- 2) Степень износа основных фондов на начало года, % - 45
- 3) Введено новых основных фондов за год, тыс. руб. – 160
- 4) Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб. – 130
- 5) Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб. – 25
- 6) Сумма начисленного износа за год, тыс. руб. – 100
- 7) Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. – 1740
- 8) Стоимость произведенной продукции, тыс. руб. – 3500

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости, охарактеризуйте динамику, состояние, движение и использование основных фондов. Сделайте выводы.

2. В отчетном периоде выпуск валовой продукции составил 1 370 тыс. руб. при плановом задании 1 300 тыс. руб. Фонд заработной платы составил 460 тыс. руб., а по плану – 462 тыс. руб. Число рабочих фактически 260 человек, по плану – 265 человек. Коэффициент корректировки фонда заработной платы при перевыполнении плана по производству продукции равен 0,7.

Определите:

- 1) абсолютный и относительный излишек (недостаток) рабочих;
- 2) абсолютную и относительную экономию (перерасход) по фонду заработной платы;
- 3) в какой степени отклонение фактического фонда заработной платы от планового фонда произошло за счет изменения средней заработной платы рабочих и за счет изменения их численности.

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	10
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	7-9
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы.	4-6
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками,	менее 3

<p>потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.</p>	
--	--

### **Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Развитие высокотехнологичных предприятий на основе формирования системы инноваций.
2. Конкурентная среда и конкурентоспособность инновационных предприятий.
3. Инновационный потенциал как фактор конкурентоспособности предприятия.
4. Инновационная активность российских предприятий.
5. Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности предприятия.
6. Роль и особенности формирования интеллектуальных ресурсов предприятия в современной экономике.
7. Место предприятия в экономической системе.
8. Состав и структура основных производственных фондов.
9. Обобщающие показатели использования основных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
12. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
13. Основные источники получения прибыли.
14. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
15. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
16. Инфраструктура организации и ее основные элементы.
17. Качество продукции организации: сущность, критерии, стандарты.
18. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
19. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
20. Производственный процесс и его организация.
21. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
22. Малый и крупный бизнес в Российской Федерации.
23. Резервы роста производительности труда.
24. Основные методы нормирования труда. Их различия, достоинства и недостатки.
25. Факторы, определяющие размер прибыли от реализации.
26. Система оценочных показателей деятельности предприятия.
27. Организация процесса управления деятельностью.
28. Вопросы материально-технического обеспечения производства.
29. Оценка риска в предпринимательстве.
30. Планирование производства и реализации продукции.

### **Критерии оценки (в баллах) для заочной формы обучения**

Критерии оценивания	Оценка
<p>Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины</p>	Зачтено
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного</p>	Не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406>
2. Особенности развития предприятия в инновационной экономике : монография / под ред. Н.С. Иващенко, А.В. Зайцева. - Москва : Креативная экономика, 2011. - 456 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-076-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132797>
3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380 - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

#### Дополнительная литература

4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 1402 с. [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/region/reg-pok17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf)
5. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. - М., 2018. – 686 с.: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/year/year17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/year/year17.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/con">http://www.consultant.ru/con</a>

		<a href="http://s/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button">s/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button</a>
--	--	--

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.



		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</b></p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</b></p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>