

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Экскурсоведение

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр
программа бакалавриата

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент



/ Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., доцент, канд.геогр.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры
протокол № 6 ОТ 25.02.2021

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на
заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня
2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на
заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа
2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ	ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона	Знать: научно-теоретические подходы к организации экскурсионного дела
		Уметь: разрабатывать экскурсию по заранее определенному маршруту
		Владеть: техникой и методикой проведения экскурсий

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: освоение студентами основных аспектов экскурсионной деятельности, как теоретических, так и практических, направленных на повышение качества экскурсионного обслуживания; научить студентов обобщать информацию о видах экскурсий в соответствии с классификацией; научиться подбирать объекты, формировать маршрут экскурсии, создавать методическую документацию (технологическую карту, контрольный и индивидуальный текст экскурсии).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона	Знать: научно-теоретические подходы к организации экскурсионного дела	количество набранных баллов на основе применения оценочных средств 60 и менее	количество набранных баллов на основе применения фонда оценочных средств 60 и более
	Уметь: разрабатывать экскурсию по заранее определенному маршруту	количество набранных баллов на основе применения оценочных средств 60 и менее	количество набранных баллов на основе применения фонда оценочных средств 60 и более
	Владеть: техникой и методикой проведения экскурсий	количество набранных баллов на основе применения оценочных средств 60 и менее	количество набранных баллов на основе применения фонда оценочных средств 60 и более

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.2 Осуществляет составление экскурсионных программ, отбор экскурсионных объектов, использует знания об историко-культурных и географических особенностях региона	Знать: научно-теоретические подходы к организации экскурсионного дела	контрольная работа
	Уметь: разрабатывать экскурсию по заранее определенному маршруту	практическое занятие семинарское занятие
	Владеть: техникой и методикой проведения экскурсий	практическое занятие семинарское занятие

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг – план дисциплины
Экскурсоведение**

направление/специальность 43.03.02 Туризм
курс 2 , семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
выполнение практических работ	3	7	0	21
семинарское занятие	6	1	0	6
Рубежный контроль				
контрольная работа	5	1 (5 вопросов)	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
выполнение практических работ	3	6	0	18
семинарское занятие	5	1	0	5
Рубежный контроль				
контрольная работа	5	1 (5 вопросов)	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				

Практическая работа 1

Основные этапы развития экскурсионной деятельности. Экскурсия, ее сущность, признаки и функции. Классификация экскурсий. Логика в экскурсии. Экскурсия как психолого-педагогический процесс.

Практическая работа 2

Экскурсионная методика. Технология и этапы подготовки экскурсии. Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии

Практическая работа 3

Основные направления совершенствования экскурсионной деятельности. Организация экскурсионной деятельности на туристическом предприятии. Профессиональное мастерство экскурсовода. Качество экскурсионного обслуживания. Повышение эффективности экскурсионной деятельности

Практическая работа 4

Обзорные и тематические экскурсии

Практическая работа 5

Инновации в работе музейного экскурсовода

Инновации в работе городского экскурсовода

Практическая работа 6

Мультимедийные технологии и технические средства в туристской, музейно-выставочной и экскурсионной деятельности. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Мультисенсорные технологии. Требования к мультимедийным и информационным технологиям. Исследование восприятия мультимедийных и информационных технологий потребителями экскурсионных услуг. Кейс-практики музейных учреждений

Практическая работа 7

Оценка уровня конкурентоспособности экскурсионного тура. Оценка затрат на разработку тура и калькулирование его себестоимости. Формирование цены реализации экскурсионного тура. Оценка финансовых результатов и эффективности реализации экскурсионного тура

Критерии оценивания практических работ

критерии	баллы
работа не выполнена	0
выполнено 10-40 % заданий	1
выполнено 40-90% заданий	2
выполнено 90-100 % заданий	3

Семинарское занятие 1

Инновации в организации и проведении экскурсий

Инновационный экскурсионный продукт

Квест-экскурсия

Портфель экскурсовода

Семинарское занятие 2

Видеосопровождение, аудиосопровождение экскурсии

Платформа Qwixi

Он-лайн экскурсии

Городские легенды

Критерии оценивания семинарского занятия

критерии	баллы 1 модуля		баллы 2 модуля
семинар не выполнен	0	семинар не выполнен	0
выполнено 20 % задания и менее	1	выполнено 30 % задания и менее	1
выполнено 20-30 % задания	2	выполнено 30-40 % задания	2
выполнено 30-50 % задания	3	выполнено 40-60 % задания	3
выполнено 50-70 % задания	4	выполнено 60-80 % задания	4
выполнено 70-80 % задания	5	выполнено 80-100 % задания	5
выполнено 80-100 % задания	6		

Вопросы для подготовки к зачету и к контрольным работам

Организация экскурсионной деятельности на туристическом предприятии 1. Какие предприятия принято называть экскурсионными или туристско-экскурсионными? 2. Что включает в себя понятие «экскурсионная деятельность»? 3. Опишите оптимальную структуру методического отдела экскурсионного предприятия. 4. Какие вопросы могут рассматриваться в рамках деятельности методического отдела? 5. Перечислите основные функции методического отдела. 6. Назовите основные составляющие работы экскурсовода. 7. По какому принципу целесообразно создавать методические секции? 8. В чем заключаются цель и задачи деятельности методического совета? 9. Укажите, что относится к числу основных функций методического кабинета.

Профессиональное мастерство экскурсовода 1. Кому могло быть присвоено звание «экскурсовод» в соответствии с Должностной инструкцией экскурсовода туристско-экскурсионной организации, утвержденной в 1977 г.? 2. Определите круг практических умений, владение которыми предполагает профессия экскурсовода? 3. Что является основой профессионального мастерства экскурсовода? 4. Назовите направления совершенствования профессионального мастерства экскурсоводов. 5. В чем заключается задача процесса подготовки новых экскурсоводов? 6. Какую роль в формировании личности экскурсовода играют задатки? 7. Сколько и какие виды способностей имеют место в деятельности экскурсовода? 8. Какие существуют виды психического состояния личности? Как их нужно учитывать в экскурсионной деятельности? 9. Назовите обязательные качества личности экскурсовода. 10. Чем характеризуется индивидуальность экскурсовода? 11. Что включает в себя понятие «экскурсоводческое мастерство»? 12. Перечислите слагаемые профессионального мастерства экскурсовода. 13. От каких факторов зависит уровень экскурсоводческого мастерства?

Качество экскурсионного обслуживания 1. Назовите базовые требования к экскурсионным услугам и условиям обслуживания экскурсантов. 2. Что предусматривает требование соответствия назначению экскурсионных услуг? 3. Что предполагает требование информативности? 4. Что включает в себя понятие социальной адресности? 5. Перечислите основные требования, характеризующие возможности исполнителя услуг удовлетворять запросы потребителей. 6. Назовите основное требование к научно-методической базе исполнителя. 7. Где указано содержание технических документов, необходимых для организации и проведения экскурсий? 8. Какие существуют требования к маршруту и тексту экскурсии? 9. Что предполагает требование эргономичности? 10. Назовите аттестующий и сертифицирующий орган в туристскоэкскурсионной деятельности.

Повышение эффективности экскурсионной деятельности 1. Какие формы ораторского искусства используются в экскурсии? 2. Что означает термин «культура речи»? Какую речь принято считать культурной? 3. Приведите примеры форм речевого воздействия. 4. Какое место в работе экскурсовода занимает выработка навыков этикета?

Контрольная работа

Состоит из 5 вопросов

Правильный ответ – 5 баллов

Неправильный ответ – 0 баллов

Максимальное количество баллов за одну контрольную работу – 25 баллов

Темы курсовых работ

1. Обзорные (многоплановые) экскурсии
2. Экскурсии на исторические темы
3. Природоведческие экскурсии
4. Искусствоведческие экскурсии
5. Литературные экскурсии
6. Экскурсии на архитектурно-градостроительные темы
7. Загородные экскурсии
8. Музейные экскурсии
9. Производственные экскурсии
10. Организация экскурсионной деятельности на туристическом предприятии
11. Качество экскурсионного обслуживания
12. Экскурсионная методика
13. Экскурсионное впечатление в туристско-экскурсионной отрасли
14. Экскурсионное пространство
15. История развития экскурсий
16. Экскурсионный продукт
17. Экскурсионный дискурс
18. Инновационные приемы работы экскурсовода
19. Аудиоэкскурсии
20. Видеоэкскурсии

Критерии оценки курсовой работы

		Оценка оформления курсовой работы			
№	Критерии оценки	5 баллов Отлично	4 балла Хорошо	3 балла Удовлетворительно	2 балла Неудовлетворительно
1	Оценка выполнения введения: 1) актуальность, 2) объект, 3) предмет, 4) цель, 5) задачи исследования, 6) представлена структура работы	представлены 6 элементов	отсутствуют 2 из 6 элементов	отсутствуют 3 элементов из 6	отсутствуют 4 из 6 элементов
2	Оценка оформления глав работы	Оформление соответствует требованию	Ошибки в оформлении глав или пунктов	Ошибки в оформлении отдельных глав и пунктов	Ошибки в оформлении всех глав и пунктов
3	Оценка оформления таблиц, наличия ссылок на источники таблиц	Оформление соответствует требованию	Оформление соответствует требованию, могут отсутствовать ссылки на источники таблиц, может неверно оформлено название таблицы	Отсутствуют ссылки на источники таблиц, неверно оформлено название таблиц	Таблицы отсутствуют
4	Оценка оформления рисунков	Оформление соответствует требованию	Оформление соответствует требованию, могут отсутствовать ссылки на источники рисунков, может неверно оформлено название рисунка	Отсутствуют ссылки на источники рисунков, неверно оформлено название рисунков	Рисунки отсутствуют
5	Оценка расчетов	Выполнены авторские расчеты по авторской методике или по заимствованным формулам; выполнен анализ данных расчетов	Выполнены авторские расчеты по заимствованным формулам; частично выполнен анализ данных расчетов	Не представлены авторские расчеты, представлены ссылки на расчеты других авторов, представлен анализ данных расчетов (авторский или со ссылкой на источник заимствования)	Расчеты отсутствуют, анализ отсутствует
6	Оценка картосхем	Выполнены авторские картосхемы)	Заимствованы картосхемы со ссылкой на источник заимствования	Заимствованы картосхемы без ссылки на источник заимствования	Картосхемы отсутствуют
7	Оценка графиков	Выполнены графики автором	Заимствованы графики с указанием источника заимствования	Заимствованы графики без указания источника заимствования	Графики отсутствуют
8	Оценка заключения	Выводы в заключении выполнены в	Выводы в заключении выполнены в	Выводы выполнены без соответствия цели	Выводы отсутствуют

		соответствии с целью и задачами	соответствии с целью и не всеми задачами	и задачам работы	
9	Оценка оформления списка использованных источников и литературы	Оформление выполнено в соответствии с требованиями	Имеются отдельные ошибки в оформлении. В целом оформление соответствует требованиям	Нарушения в оформлении превышают правильность оформления	Оформление выполнено без соответствия требованиям
100	Оценка использованных источников и литературы	Представлен научный обзор современных источников. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует требованию (10-15)	Представлен научный обзор источников современной научной литературы по теме. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует оценке хорошо (8-10)	Представлен научный обзор источников современной научной литературы по теме. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует оценке удовлетворительно (5-7)	Представлен научный обзор источников без обзора современной научной литературы по теме. Не представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников менее 5
11	Оценка научного доклада	Свободное владение материалом, научная речь, логичные ответы на вопросы, аргументированный анализ в ответе на вопросы	Свободное владение материалом, используется конспект, научная речь, ответы на вопросы присутствуют	Используется конспект, ответы на вопросы не всегда аргументированы, неточные	Используется конспект, не весь регламент использован для доклада, ответы на вопросы не аргументированы или отсутствуют
12	Оценка презентации научного доклада (см. критерии оценки презентации)	35-29	28-22	21-15	14 и менее
<p>итоговая оценка: 90-74 баллов – отлично 72-56 баллов – хорошо 54-38 баллов – удовлетворительно 36 баллов и менее – неудовлетворительно</p>					

Критерии оценки презентации

Основные слайды	Название	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 балла
		оценка отлично	оценка хорошо	оценка удовлетворительно	оценка неудовлетворительно
1 слайд	Тема презентационного доклада	Логичная, актуальная	Логичная, актуальная, с отдельными замечаниями по формулировке	Сформулирована с замечаниями, тема с низкой актуальностью	Сформулирована с замечаниями, тема неактуальная
2 слайд	Цель, задачи, объект и	Сформулированы	Сформулированы с отдельными	Частичное обоснование,	Не обоснованы, не сформулированы

	предмет исследования		замечаниями	неточная формулировка	
3 слайд	Практическое значение исследования	Обосновано	Обосновано с отдельными замечаниями	Частичное обоснование	Необоснованность
4 слайд	Обзор научной литературы (минимум 4 источника научной информации)	4 источника научной литературы	3 источника научной литературы	2 источника научной литературы	источники научной литературы отсутствуют
5 слайд – 12 слайд	Изложение результатов работы	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, использование графиков, научных фактов, использование картографического материала	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста
13 слайд	Выводы	Обоснованные, логичные	Обоснованы, отдельные замечания по формулировке	Обоснованы, замечания по формулировке и логике	Низкий уровень обоснования
14 слайд	Перечень использованных источников информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, на первоисточник информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, ссылки на вторичные источники	Неполный список источников информации	Отсутствует
Итоговая оценка: 35-29 - отлично 28-22 - хорошо 21-15 - удовлетворительно 14 и менее - неудовлетворительно					

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879> (дата обращения: 19.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев и др. ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600589> (дата обращения: 19.11.2021). – ISBN 978-5-4499-1486-6 (ч. 2). - ISBN 978-5-4499-1484-2. – DOI 10.23681/600589. – Текст : электронный.

Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев и др. ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 593 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Аудитория № 808И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экскурсоведение на ___4___ семестр
(наименование дисциплины)
очная

_____ форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет ___4___ семестр

курсовая работа ___4___ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Научно-теоретические основы экскурсоведения. Экскурсия, ее сущность, признаки и функции. Классификация экскурсий	2	4		3	работа с научной литературой	практическая работа семинарское занятие
2.	Экскурсионная методика. Технология и этапы подготовки экскурсии. Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии	2	4		3	работа с научной литературой	практическая работа
3.	Основные направления совершенствования экскурсионной деятельности. Организация экскурсионной деятельности на туристическом	2	4		3	работа с научной литературой	практическая работа

	предприятии. Профессиональное мастерство экскурсовода. Качество экскурсионного обслуживания. Повышение эффективности экскурсионной деятельности						
4.	Обзорные и тематические экскурсии	2	4		3	работа с научной литературой	практическая работа
5	Инновационные составляющие экскурсионной работы	2	4		3,8	работа с научной литературой	практическая работа семинарское занятие
6	Технические инновации в экскурсионной деятельности, их восприятие потребителями. Организация работы с отдельными категориями экскурсантов.	2	2		2	работа с научной литературой	практическая работа
7	Экономическое обоснование проекта экскурсионного тура	2	4		2	работа с научной литературой	практическая работа
	Курсовая работа				10	Самостоятельная учебная научно-	

						<p>методическая работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы.</p>	
	Всего часов:	14	26		29,8		