


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Организация лечебно-оздоровительного туризма

часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., доцент, канд.геогр.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт	ПК-1.1 Осуществляет организацию работ по определению потребностей туристского продукта, их запросов, потребностей.	знать: состав услуг в лечебно-оздоровительном туризме, их ресурсному и материальному обеспечению
		уметь: подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма.
		владеть: методами и технологиями организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; навыками использования нормативных и правовых документов при организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация лечебно-оздоровительного туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: формирование систематизированных теоретических знаний о содержании, принципах развития и организации лечебно-оздоровительного туризма и практических навыков проектирования, разработки и реализации рекреационных услуг в области лечебно-оздоровительного туризма

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать туристский продукт

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	-----------------------------------	--

индикатора достижения компетенции		НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
ПК-1.1 Осуществляет организацию работ по определению потребителей туристского продукта, их запросов, потребностей.	знать: состав услуг в лечебно-оздоровительном туризме, их ресурсному и материальному обеспечению	количество баллов 0-59	количество баллов 60 и более
	уметь: подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма.	количество баллов 0-59	количество баллов 60 и более
	владеть: методами и технологиями организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; навыками использования нормативных и правовых документов при организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма	количество баллов 0-59	количество баллов 60 и более

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Осуществляет организацию работ по определению потребителей туристского продукта, их запросов, потребностей.	знать: состав услуг в лечебно-оздоровительном туризме, их ресурсному и материальному обеспечению	контрольная работа
	уметь: подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере лечебно-оздоровительного туризма.	практическая работа аудиторная работа
	владеть: методами и технологиями организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма; навыками использования нормативных и правовых документов при	практическая работа аудиторная работа

	организации обслуживания в комплексах лечебно-оздоровительного туризма	
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

Рейтинг – план дисциплины
Организация лечебно-оздоровительного туризма

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 43.03.02 Туризм
курс _____ 4 _____, семестр _____ 8 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
выполнение практических заданий	5	5	0	25
Рубежный контроль				
контрольная работа 1	5	1 (5 вопросов)	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
выполнение практических заданий	5	4	0	20
выполнение реферата	5	1	0	5
Рубежный контроль				
контрольная работа 2	5	1 (5 вопросов)	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные периоды развития лечебно-оздоровительного туризма.
2. История развития лечебно-оздоровительного туризма в России.
3. Развитие лечебно-оздоровительного туризма в регионе.
4. Место лечебно-оздоровительного туризма в оказании туристских услуг.
5. Особенности и структура лечебно-оздоровительного туризма, современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России.
6. Понятийно-терминологический аппарат лечебно-оздоровительного туризма.
7. Основные формы и направления лечебно-оздоровительного туризма.
8. Модели организации лечебно-оздоровительного туризма.
9. Понятие о рекреации.
10. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристик.
11. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования.
12. Охрана природных лечебных ресурсов.
13. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.

14. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор, используемый на курортах. Классификация минеральных вод. Бальнеологические типы минеральных вод.
15. Курорты с углекислыми минеральными водами. Бальнеологические свойства, показания и противопоказания для использования углекислых минеральных вод.
16. Курорты с сульфидными минеральными водами. Бальнеологические свойства, показания и противопоказания для использования сульфидных минеральных вод.
17. Курорты с радоновыми минеральными водами. Бальнеологические свойства, показания и противопоказания для использования радоновых минеральных вод.
18. Приморские климатические курорты. Морская вода как бальнеологический фактор.
19. Талассотерапия, механизмы действия и методы.
20. Грязелечение в курортной практике. Виды и свойства лечебных грязей.
21. Лечебные грязи, особенности оздоровительного воздействия и применения.
22. Курорты с сульфидными иловыми грязями. Лечебные свойства, показания и противопоказания к использованию сульфидных иловых грязей.
23. Торфяные грязи и особенности их использования.
24. Лечебно-оздоровительный туризм, специфические особенности, современное состояние.
25. Требования к организации лечебного и оздоровительного тура.
26. Требования к организации медицинского (лечебного) тура.
27. Проблемы организации и продвижения лечебно-оздоровительных туров.
28. География выездного туризма европейского направления. Специфические особенности курортов стран Западной, Восточной и Южной Европы.
29. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Специфические особенности курортов Индии, Вьетнама, Таиланда, курортов Китая, стран Южной Азии.
30. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Америки. Специфические особенности курортов США, Канады, Кубы, стран бассейна Карибского моря.
31. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Ближнего Востока. Специфические особенности курортов.
32. География лечебно-оздоровительного туризма в странах Северной Африки. Специфические особенности курортов.
33. География лечебно-оздоровительного туризма в России.
34. Историческая эволюция подходов к управлению курортами.
35. Управление курортами на различных уровнях.
36. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
37. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
38. Основные формы курортной деятельности в РФ.
39. Организация работы санатория.
40. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере.
41. Некоторые проблемы законодательства в сфере реализации санаторно-курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.
42. Лечебно-оздоровительные и туристские учреждения на курорте: санатории, санатории-профилактории, курортная поликлиника, пансионат, дом отдыха, турбазы. Амбулаторнокурортное лечение на курортах. Порядок отбора и направления лиц на санаторно-курортное лечение. Общие противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение.
43. СПА-технологии в лечебном туризме. Технологии туроперейтинга в лечебном туризме, его специфические особенности. Тур-проектирование, турпланирование, продвижение лечебного тура, сбыт санаторнокурортного продукта, исполнение (реализация) лечебного тура. Документооборот в курортном деле.
44. Ведущие федеральные курорты РФ. Место нахождения, уникальность, лечебный профиль (Марциальные Воды, Сестрорецк, Старая Русса, Сергиевские 22 Минеральные Воды, Ундоры, Тинаки, Янган – Тау, Белокуриха, Соль-Илецк, Озеро Шира, Синегорск, Начики, Шмаковка, Талая, Теберда, Анапа, Большой Сочи, Кавказские Минеральные Воды: Кисловодск, Железноводск, Ессентуки, Пятигорск, курорты Калининградской области).
45. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере. Концепция государственной политики развития курортного дела в РФ.

Практическая работа 1

Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности. Зарождение и развитие лечебно - оздоровительного туризма в мире и в России. Основные периоды развития

лечебно-оздоровительного туризма. История развития лечебно - оздоровительного туризма в России. Развитие лечебно -оздоровительного туризма в регионе. Место лечебно - оздоровительного туризма в оказании туристских услуг. Особенности и структура лечебно-оздоровительного туризма, современный рынок лечебно - оздоровительного туризма в России. Понятийно-терминологический аппарат лечебно-оздоровительного туризма. Основные направления и формы лечебно - оздоровительного туризма. Модели организации лечебно - оздоровительного туризма

Практическая работа 2

Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности. Мировая география лечебно - оздоровительного туризма Лечебно -оздоровительный туризм Восточной Европы: Чехия, Венгрия, Словакия, Польша, Хорватия, Болгария. Организация лечебно - оздоровительного туризма в Западной Европе: Германия, Австрия, Швейцария, Франция. Основные рекреационно - оздоровительные комплексы Южной Европы: Италия, Греция, Испания. Лечебно - оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Оздоровительные комплексы Ближнего Востока: Израиль. Основные оздоровительные комплексы Северной Африки, Японии, Индии, Китая, Австралии. Организация лечебно - оздоровительного туризма в Северной и Южной Америке: США, Чили, Аргентина, Канада, Куба. Центры лечебно -оздоровительного туризма в России, странах СНГ и Балтии.

Практическая работа 3

Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно - оздоровительного туризма Понятие о рекреации. Курортно - рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристик. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования

Практическая работа 4

Ресурсная и рекреационная составляющие лечебно - оздоровительного туризма. Медицинская составляющая лечебно - оздоровительного туризма Понятия и методы бальнеотерапии. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды Российской Федерации. Особенности состава, критерии оценки и принципы деления. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Понятие о лечебных грязях. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения в России. Особенности оздорови -тельного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур. Климатотерапия, понятия, задачи

Практическая работа 5

Инфраструктурная составляющая лечебно-оздоровительного туризма Историческая эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в РФ. Организация работы санатория. Правовое регулирование отношений в санаторно- курортной сфере. Некоторые проблемы законодательства в сфере реализации санаторно-курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

Практическая работа 6

Бальнеологические курорты Франции. Белокуриха – курорт федерального значения. История развития и специфические особенности курортного дела в России и за рубежом.

Практическая работа 7

Курортная медицина. Понятие об индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в РФ. Этапность оказания медицинской помощи. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой. Биосоциальные аспекты здоровья и болезней. Характеристика состояния здоровья населения РФ. Оценка потребности в санаторно-курортных услугах. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом. Сущность и составляющие курортной медицины в современных условиях.

Практическая работа 8

Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов. Лицензирование санаторно-курортных услуг. Стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервисного обслуживания на курорте.

Практическая работа 9

Проектирование лечебно-оздоровительных программ. Способы продвижения санаторно-курортного продукта на рынок услуг. Требования к размещению клиентов в санаторно-курортных комплексах. Требования к питанию клиентов в санаторно-курортных комплексах. Статистика в санаторно-курортных учреждениях. Купля-продажа санаторных путевок.

Критерии оценивания практических работ

критерии	баллы
работа не выполнена	0
работа выполнена на 10 %	1
работа выполнена на 10-30 %	2
работа выполнена на 30-60 %	3
работа выполнена на 60-90 %	4
работа выполнена на 90-100 %	5

Аудиторная работа

*1 балл – при наличии опорных конспектов лекционного материала
0 баллов - при отсутствии опорных конспектов лекционного материала*

Контрольная работа 1

1. История становления и современное состояние организации медицинского, лечебного и спа-туризма.
2. Лечебный туризм и курортология.
3. Медицинский туризм как разновидность лечебно-оздоровительного туризма.
4. Правовое регулирование и управление качеством медицинского туризма
5. Рынок медицинских услуг.
6. Система здравоохранения государства как основа формирования рынка медицинского туризма: мировой рынок, внутренний рынок.
7. Факторы развития медицинского, лечебного и спа-туризма.
8. Организация туроператорской деятельности в сфере медицинского, лечебного и спа-туризма.
9. Организация взаимодействия туроператоров с медицинскими и санаторно-курортными учреждениями
10. Формирование туристского продукта. Создание привлекательного туристского продукта

Контрольная работа 2

1. Документация по медицинскому, лечебному и спа-туру и её содержание
2. Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.
3. Организация анимации в ходе обслуживания туристов
4. Организация обслуживания туристов.
5. Организация реализации туристского продукта.
6. Порядок и особенности проектирования медицинского тура и разработки программы обслуживания.
7. Продвижение туристского продукта.

Контрольная работа состоит из 5 вопросов

Каждый ответ оценивается в интервале от 0 до 5 баллов

Максимальное количество баллов за одну контрольную работу – 25 баллов

критерии	баллы
ответ отсутствует	0
ответ представлен на 10 %	1
ответ представлен на 10-30 %	2
ответ представлен на 30-60 %	3
ответ представлен на 60-90 %	4
ответ представлен на 90-100 %	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие : [16+] / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под ред. А. С. Соколова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2019. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013> (дата обращения: 20.11.2021). – Библиогр.: с. 262 - 265. – ISBN 978-5-98699-299-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И. С. Барчуков. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886> (дата обращения: 20.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01100-8. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус). 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Аудитория № 808И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, ноутбук Samsung R530 <NP-R530-	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

<p>консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус) 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус) 5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>JS03> Pent, экран на штативе 180x180см Спектра Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	
---	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Организация лечебно-оздоровительного туризма на 8 семестр
(наименование дисциплины)
ОЧНАЯ

_____ форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Лечебный туризм и курортология. Медицинский туризм как разновидность лечебно-оздоровительного туризма. История становления и современное состояние организации медицинского, лечебного и спа-туризма	2	2		4	изучение научной литературы	
2.	Факторы развития медицинского, лечебного и спа-туризма. Рынок медицинских услуг. Система здравоохранения государства как основа формирования рынка медицинского туризма: мировой рынок, внутренний рынок. Правовое регулирование и управление качеством медицинского туризма.	2	2		4	изучение научной литературы	

	Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности						
3.	Организация туроператорской деятельности в сфере медицинского, лечебного и спа-туризма. организация взаимодействия туроператоров с медицинскими и санаторно-курортными учреждениями.	2	2		4	изучение научной литературы	
4.	Формирование туристского продукта. Создание привлекательного туристского продукта.	2	2		4	изучение научной литературы	
5	Порядок и особенности проектирования медицинского тура и разработки программы обслуживания. Документация по медицинскому, лечебному и спа-туру и её содержание	2	2		4	изучение научной литературы	
6	Организация взаимодействия туроператора с поставщиками услуг. Заключение договоров с поставщиками услуг.	2	2		4	изучение научной литературы	
7	Продвижение туристского продукта.	2	2		4	изучение научной	

	Методы и нормативная основа рекламы туристского продукта.					литературы	
8	Организация реализации туристского продукта.	2	2		4	изучение научной литературы	
9	Организация обслуживания туристов. Организация анимации в ходе обслуживания туристов	2	2		3,8	изучение научной литературы	
	Всего часов:	18	18		35,8		