

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Рекреационная география

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент



/ Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., доцент, канд.геогр.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры
протокол № 6 ОТ 25.02.2021

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать: методы рекреационно-географического исследования туристских регионов разного иерархического уровня
		уметь: выполнять комплексную рекреационно-географическую оценку туристских регионов разного иерархического уровня

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: приобретение знаний о методах рекреационно-географического исследования туристских регионов разного иерархического уровня, приобретение умения выполнять комплексную рекреационно-географическую оценку туристских регионов разного иерархического уровня

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		удовлетворительно»))	ительно»))		
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать: методы рекреационно-географического исследования туристских регионов разного иерархического уровня	количество баллов на основе фонда оценочных средств менее 45 баллов	количество баллов на основе фонда оценочных средств 45-59	количество баллов на основе фонда оценочных средств 60-79	количество баллов на основе фонда оценочных средств 80-100
	Уметь: выполнять комплексную рекреационно-географическую оценку туристских регионов разного иерархического уровня	количество баллов на основе фонда оценочных средств менее 45 баллов	количество баллов на основе фонда оценочных средств 45-59	количество баллов на основе фонда оценочных средств 60-79	количество баллов на основе фонда оценочных средств 80-100

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать: методы рекреационно-географического исследования туристских регионов разного иерархического уровня	тестирование научный доклад реферат

	Уметь: выполнять комплексную рекреационно-географическую оценку туристских регионов разного иерархического уровня	практическая работа
--	---	---------------------

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг – план дисциплины
Рекреационная география**

направление/специальность 43.03.02 Туризм
курс _____ 3 _____, семестр _____ 5 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
практические занятия	1	10	0	10
реферат	5	1	0	5
Рубежный контроль				
тестирование	1	1 (20 вопросов)	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль				
практические занятия	1	7		7
реферат	5	1	0	5
научный доклад	3	1	0	3
Рубежный контроль				
тестирование	1	1 (20 вопросов)	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Тестирование. Модуль 1.

1 вопрос. Указать объект исследования рекреационной географии

- 1 рекреация
- 2 система отдыха
- 3 территориальные рекреационные системы
- 4 система отдыхающих

Ответ

Указать объект исследования рекреационной географии

- 1 рекреационный кластер
- 2 система отдыха
- 3 территориальные рекреационные системы
- 4 система отдыхающих

Ответ

2 вопрос. Рекреация – это:

- 1 оздоровление и отдых
- 2 восстановление и отдых
- 3 отдых и оздоровление
- 4 восстановление, оздоровление и пространство, где осуществляются эти виды деятельности

Ответ

Рекреация – это:

1 оздоровление и развлечение

2 восстановление и экскурсия

3 отдых и путешествие

4 восстановление, оздоровление и пространство, где осуществляются эти виды деятельности

Ответ

3 вопрос. Указать виды деятельности человека во время отдыха

1 деятельность, связанная с определенной физической нагрузкой

2 любительские занятия – охота, рыбная ловля, сбор грибов и ягод

3 приобщение к миру искусства

4 все ответы верные

Ответ

Указать виды деятельности человека во время отдыха

1 интеллектуальная деятельность

2 общение по интересу и свободному выбору

3 путешествия и экскурсии ради удовольствия

4 все ответы верные

Ответ

4 вопрос Рекреационное хозяйство – это:

1 туристско-рекреационные ресурсы и транспортная инфраструктура

2 туристско-рекреационные ресурсы и инвестиции в рекреационные объекты

3 туристско-рекреационные ресурсы и управление туризмом

4 совокупность рекреационных предприятий для обслуживания отдыхающих

Ответ

Рекреационное хозяйство – это:

1 туристско-рекреационные ресурсы и совокупность турагентов

2 туристско-рекреационные ресурсы и туристская инфраструктура

3 туристско-рекреационные ресурсы и управление туризмом

4 совокупность рекреационных предприятий для обслуживания отдыхающих

Ответ

5 вопрос. Рекреационное зонирование – это:

1 выделение определенных зон для различных видов отдыха

2 выделение природных зон для туризма

3 выделение группы городов для отдыха

4 выделение сельских районов для туризма и рекреации

Ответ

Рекреационное зонирование – это:

1 выделение определенных зон для различных видов отдыха

2 выделение природных зон для туризма

3 выделение климатических зон для отдыха

4 выделение горных районов для туризма и рекреации

Ответ

6 вопрос. «Пассивная рекреация» - это:

1 время на сон

2 посещение мест отдыха с значительными перемещениями в пространстве

3 медицинский осмотр с целью профилактики здоровья

4 отдых в пределах своего основного жительства, связанный с незначительными перемещениями в пространстве

Ответ

«Активная рекреация» - это

1 время для отпуска в течение года

2 интенсивные спортивные нагрузки

3 отдых со значимыми перемещениями за пределы основного места жительства

4 нет правильного ответа

Ответ

7 вопрос. Определение отпускного типа рекреации

1 рекреационная деятельность, отнесенная на конец рабочего года

2 рекреационная деятельность, встроенная в бытовую и трудовую деятельность

3 рекреационная деятельность, компенсирующая затраты живых сил человека до нормального уровня

4 рекреационная деятельность, отнесенная на конец рабочей недели (уик-энд)

Ответ

Определение ежедневного типа рекреации

1 постоянная рекреационная деятельность: краткосрочные прогулки, утренняя зарядка, спортивная игра, купание, чтение

2 рекреационная деятельность, встроенная в бытовую и трудовую деятельность

3 рекреационная деятельность, компенсирующая затраты живых сил человека до нормального уровня

4 рекреационная деятельность, отнесенная на конец рабочей недели (уик-энд)

Ответ

8 вопрос

Время на рекреационную деятельность занимает менее 24 часов, предполагается выезд из места постоянного пребывания. По определению, это:

1 экскурсия

2 поход

3 туризм

4 уик-энд

Ответ

Время на рекреационную деятельность занимает более 24 часов, предполагается выезд из места постоянного пребывания. По определению, это:

1 экскурсия

2 поход

3 туризм

4 уик-энд

Ответ

9 вопрос Рекреационный потенциал – это:

1 отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов

2 отношение между затратами и результатами на рекреационное освоение

3 совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических

предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории

4 нет правильного ответа

Ответ

Рекреационный потенциал – это:

1 отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов

2 туристско-рекреационная инфраструктура территории

3 совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических

предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории

4 нет правильного ответа

Ответ

10 вопрос. Рекреационные ресурсы – это:

1 компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий

2 природные ресурсы и техническая возможность их использования

3 природные ресурсы и экономическая возможность их использования

4 природные ресурсы и степень их изученности

Ответ

Рекреационные ресурсы – это:

- 1 компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий
- 2 объекты хозяйственной деятельности и техническая возможность их использования
- 3 объекты хозяйственной деятельности и экономическая возможность их использования
- 4 объекты хозяйственной деятельности и степень их изученности

Ответ

11 вопрос Культурные объекты, памятники, исторические местности относятся к

- 1 культурно-историческим ресурсам
- 2 социально-экономическим объектам
- 3 природным ресурсам
- 4 нет правильного ответа

Природные рекреационные ресурсы – это:

- 1 природные тела, явления, процессы или отдельные элементы рельефа, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
- 2 горные местности, равнинные местности, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
- 3 памятники природы, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
- 4 природные зоны, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма

Ответ

12 вопрос Туристская территория – это

- 1 вид комплексного туристского ресурса – географически определенное место концентрации наиболее ценных туристских ресурсов
- 2 часть твёрдой поверхности земли с определенными свойствами и ресурсами
- 3 территория страны
- 4 территория какого-либо туристского региона

Ответ

Туристская территория – это

- 1 вид комплексного туристского ресурса – географически определенное место концентрации наиболее ценных туристских ресурсов
- 2 часть твёрдой поверхности земли с определённой ёмкостью
- 3 территория в пределах административно-территориальных границ
- 4 территория какого-либо туристского региона

Ответ

13 вопрос Туристский интерес – это

- 1 перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и/или потенциальная возможность удовлетворения планируемой потребности туриста
- 2 потенциал туристской любознательности населения
- 3 экономическая оценка покупательной возможности
- 4 информационный блок о туристской территории

Ответ

Туристский интерес – это

- 1 перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и/или потенциальная возможность удовлетворения планируемой потребности туриста
- 2 потенциал развития туризма и рекреации
- 3 обоснование покупательного спроса
- 4 информационный блок о туристской территории

Ответ

14 вопрос Рекреационная сеть – это:

- 1 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений. К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма

2 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) транспортных магистралей для организации перевозок туристов

3 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных ресурсов

4 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных природных ресурсов

Ответ

Рекреационная сеть – это:

1 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений. К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма

2 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) средств размещения туристов

3 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных ресурсов

4 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных историко-культурных ресурсов

Ответ

15 вопрос

К учреждениям лечебного отдыха относятся:

1 санатории, санатории-профилактории и пансионаты с лечением, а также отдельно функционирующие курортные поликлиники, водо- и грязелечебницы

2 города в районах размещения минеральных вод

3 рекреационные объекты в лечебных местностях

4 медицинские учреждения в городах

Ответ

К учреждениям лечебного отдыха относятся:

1 санатории, санатории-профилактории и пансионаты с лечением, а также отдельно функционирующие курортные поликлиники, водо- и грязелечебницы

2 города в районах размещения минеральных вод

3 рекреационные объекты в лечебных местностях

4 медицинские учреждения в сельской местности

Ответ

16 вопрос Основные функциональные зоны на территории санаторно-курортного учреждения:

1 лечебная, хозяйственная, селитебная

2 лечебная, хозяйственная, сельская

3 лечебная, хозяйственная, транспортная

4 лечебная, хозяйственная, управленческая

Ответ

16 вопрос Основные функциональные зоны на территории санаторно-курортного учреждения:

1 лечебная, хозяйственная, селитебная

2 лечебная, хозяйственная, инфраструктурная

3 лечебная, хозяйственная, горная

4 лечебная, хозяйственная, управленческая

Ответ

17 вопрос Санатории-профилактории организовывались при предприятиях и были ориентированы на оздоровление сотрудников в утреннее и вечернее нерабочее время. Удалённость санатория-профилактория от предприятия составляет (по времени на транспортировку):

1 1 час

2 0,5 часа

3 1,5 часа

4 2 часа

Ответ

Санатории-профилактории организовывались при предприятиях и были ориентированы на оздоровление сотрудников в утреннее и вечернее нерабочее время. Удалённость санатория-профилактория от предприятия составляет (по времени на транспортировку):

1 60 минут

2 30 минут

3 90 минут

4 120 минут

Ответ

18 вопрос Продолжительность отдыха в пансионатах составляла

1 12 дней

2 20 дней

3 7 дней

4 3 дня

Ответ

вопрос Продолжительность отдыха в пансионатах составляла

1 24 дня

2 20 дней

3 7 дней

4 3 дня

Ответ

19 вопрос Указать объекты, относящиеся к туристским учреждениям

1 турбазы

2 альпинистские лагеря

3 туристские гостиницы

4 все ответы верные

Ответ

Указать объекты, относящиеся к туристским учреждениям

1 туристские теплоходы

2 дома рыбаков и охотников

3 туристские гостиницы

4 все ответы верные

Ответ

20 вопрос Туристские учреждения, которые обеспечивают экскурсионную деятельность, - это:

1 экскурсионно-туристские бюро

2 туристские фирмы

3 гиды-переводчики

4 нет правильного ответа

Ответ

Рекреационные парки как туристские учреждения – это:

1 национальные парки

2 парквей

3 природные рекреационные парки

4 все ответы верные

Ответ

Рекреационные парки как туристские учреждения – это:

1 аквапарки

2 парквей

3 природные рекреационные парки

4 все ответы верные

Ответ

21 вопрос Норма рекреационных нагрузок – это:

- 1 численность людей в единицу времени на единицу площади (человеко-час/га)
- 2 количество человек в расчете на 1 кв.км территории
- 3 количество рекреационных учреждений в расчете на 1 кв.км территории
- 4 количество человек в расчёте на 1 рекреационное учреждение

Ответ

Норма рекреационных нагрузок – это:

- 1 численность людей в единицу времени на единицу площади (человеко-час/га)
- 2 количество человек в расчете на 1000 кв.км территории
- 3 количество рекреационных учреждений в расчете на 1000 кв.км территории
- 4 количество человек в расчёте на 1 рекреационное учреждение

Ответ

22 вопрос Задачи дендрологических парков и ботанических садов как природоохранных учреждений – это:

- 1 создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира
- 2 создание специальных коллекций животных в целях сохранения разнообразия и обогащения животного мира
- 3 создание специальных коллекций растений и животных в целях сохранения разнообразия и обогащения природных ресурсов
- 4 нет правильного ответа

Ответ

Задачи дендрологических парков и ботанических садов как природоохранных учреждений – это:

- 1 создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира
- 2 создание специальных коллекций животных в целях сохранения разнообразия и обогащения животного мира
- 3 создание специальных коллекций растений и животных в целях сохранения разнообразия и обогащения природных ресурсов
- 4 нет правильного ответа

Ответ

23 вопрос Рекреационные потребности человека – это:

- 1 потребности в восстановлении и развитии физических и психических сил человека в его физическом, интеллектуальном и духовном совершенствовании
- 2 потребности в спорте, интеллектуальном и духовном совершенствовании
- 3 потребности в интеллектуальном и духовном совершенствовании
- 4 потребности в путешествиях и отдыхе

Ответ

Рекреационные потребности общества – это:

- 1 потребности в простом и расширенном воспроизводстве его социально-трудового и социально-культурного потенциала
- 2 потребности в формировании здорового населения
- 3 потребности в увеличении ожидаемой продолжительности жизни при рождении
- 4 потребности в увеличении активной трудовой жизни людей

Ответ

24 вопрос Социально-экономические факторы рекреационных потребностей включают:

- 1 уровень развития сферы отдыха и туризма
- 2 реальные денежные доходы населения
- 3 цены на товары и услуги (рекреационные)
- 4 все ответы верные

Ответ

Медико-биологические факторы рекреационных потребностей включают:

- 1 состояние здоровья населения
- 2 природная зона, в которой проживает человек
- 3 урбанизация
- 4 национальные традиции

Ответ

25 вопрос Рекреационное районирование – это:

- 1 членение территории по принципу однородности признаков, характеру рекреационного использования
- 2 главными признаками являются уровень рекреационной освоенности территории и структура рекреационных функций (лечебной, оздоровительной, туристской, экскурсионной)
- 3 деление территории по наличию туристско-рекреационных ресурсов
- 4 деление территории по социально-экономическим признакам потребителей

Ответ

Рекреационный район – это:

- 1 целостная территория, отличающаяся благоприятным для рекреации сочетанием природных условий, имеющая рекреационные объекты и специализацию
- 2 часть территории страны с определёнными свойствами
- 3 часть территории страны с высокой концентрацией туристско-рекреационных ресурсов
- 4 часть территории страны с высокой концентрацией потребителей

Ответ

Выбирается 20 вопросов.

Один правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Итоговое количество баллов – 20 баллов

Модуль 2.

Модуль 2. Проверочные тесты (рубежный контроль)

1 вопрос. Указать объект исследования рекреационной географии

- 1 рекреационный кластер
- 2 территориальные рекреационные системы
- 3 система отдыха
- 4 система отдыхающих

Ответ

2 вопрос. Рекреация – это:

- 1 оздоровление и развлечение
- 2 восстановление и экскурсия
- 3 отдых и путешествие
- 4 восстановление, оздоровление и пространство, где осуществляются эти виды деятельности

Ответ

3 вопрос. Указать виды деятельности человека во время отдыха

- 1 интеллектуальная деятельность
- 2 общение по интересу и свободному выбору
- 3 путешествия и экскурсии ради удовольствия
- 4 все ответы верные

Ответ

4 вопрос. Рекреационное хозяйство – это:

- 1 совокупность рекреационных предприятий для обслуживания отдыхающих
- 2 туристско-рекреационные ресурсы и туристская инфраструктура
- 3 туристско-рекреационные ресурсы и управление туризмом
- 4 туристско-рекреационные ресурсы и совокупность турагентов

Ответ

5 вопрос. Рекреационное зонирование – это:

- 1 выделение горных районов для туризма и рекреации
 - 2 выделение природных зон для туризма
 - 3 выделение климатических зон для отдыха
 - 4 выделение определенных зон для различных видов отдыха
- Ответ

- 6 вопрос. «Активная рекреация» - это
- 1 время для отпуская в течение года
 - 2 интенсивные спортивные нагрузки
 - 3 отдых со значимыми перемещениями за пределы основного места жительства
 - 4 нет правильного ответа
- Ответ

- 7 вопрос. Определение ежедневного типа рекреации
- 1 постоянная рекреационная деятельность: краткосрочные прогулки, утренняя зарядка, спортивная игра, купание, чтение
 - 2 рекреационная деятельность, встроенная в бытовую и трудовую деятельность
 - 3 рекреационная деятельность, компенсирующая затраты живых сил человека до нормального уровня
 - 4 рекреационная деятельность, отнесенная на конец рабочей недели (уик-энд)
- Ответ

- 8 вопрос. Время на рекреационную деятельность занимает более 24 часов, предполагается выезд из места постоянного пребывания. По определению, это:
- 1 экскурсия
 - 2 поход
 - 3 туризм
 - 4 уик-энд
- Ответ

- 9 вопрос. Рекреационный потенциал – это:
- 1 отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов
 - 2 туристско-рекреационная инфраструктура территории
 - 3 совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории
 - 4 нет правильного ответа
- Ответ

- 10 вопрос. Рекреационные ресурсы – это:
- 1 компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий
 - 2 объекты хозяйственной деятельности и техническая возможность их использования
 - 3 объекты хозяйственной деятельности и экономическая возможность их использования
 - 4 объекты хозяйственной деятельности и степень их изученности
- Ответ

- 11 вопрос. Природные рекреационные ресурсы – это:
- 1 природные тела, явления, процессы или отдельные элементы рельефа, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
 - 2 горные местности, равнинные местности, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
 - 3 памятники природы, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
 - 4 природные зоны, которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма
- Ответ

- 12 вопрос. Туристская территория – это
- 1 территория в пределах административно-территориальных границ
 - 2 часть твёрдой поверхности земли с определённой ёмкостью

3 вид комплексного туристского ресурса – географически определенное место концентрации наиболее ценных туристских ресурсов

4 территория какого-либо туристского региона

Ответ

13 вопрос. Туристский интерес – это

1 перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и/или потенциальная возможность удовлетворения планируемой потребности туриста

2 потенциал развития туризма и рекреации

3 обоснование покупательного спроса

4 информационный блок о туристской территории

Ответ

14 вопрос. Рекреационная сеть – это:

1 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) средств размещения туристов

2 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений.

К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма

3 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных ресурсов

4 совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных историко-культурных ресурсов

Ответ

15 вопрос. К учреждениям лечебного отдыха относятся:

1 санатории, санатории-профилактории и пансионаты с лечением, а также отдельно функционирующие курортные поликлиники, водо- и грязелечебницы

2 города в районах размещения минеральных вод

3 рекреационные объекты в лечебных местностях

4 медицинские учреждения в сельской местности

Ответ

16 вопрос. Основные функциональные зоны на территории санаторно-курортного учреждения:

1 лечебная, хозяйственная, управленческая

2 лечебная, хозяйственная, инфраструктурная

3 лечебная, хозяйственная, горная

4 лечебная, хозяйственная, селитебная

Ответ

17 вопрос. Санатории-профилактории организовывались при предприятиях и были ориентированы на оздоровление сотрудников в утреннее и вечернее нерабочее время. Удалённость санатория-профилактория от предприятия составляет (по времени на транспортировку):

1 60 минут

2 30 минут

3 90 минут

4 120 минут

Ответ

18 вопрос. Продолжительность отдыха в пансионатах составляла

1 24 дня

2 20 дней

3 7 дней

4 3 дня

Ответ

19 вопрос. Указать объекты, относящиеся к туристским учреждениям

1 туристские теплоходы

2 дома рыбаков и охотников

3 туристские гостиницы

4 все ответы верные

Ответ

20 вопрос. Рекреационные парки как туристские учреждения – это:

1 национальные парки

2 парквей

3 природные рекреационные парки

4 все ответы верные

Ответ

21 вопрос. Норма рекреационных нагрузок – это:

1 численность людей в единицу времени на единицу площади (человеко-час/га)

2 количество человек в расчете на 1000 кв.км территории

3 количество рекреационных учреждений в расчете на 1000 кв.км территории

4 количество человек в расчёте на 1 рекреационное учреждение

Ответ

22 вопрос. Задачи дендрологических парков и ботанических садов как природоохранных учреждений – это:

1 создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира

2 создание специальных коллекций животных в целях сохранения разнообразия и обогащения животного мира

3 создание специальных коллекций растений и животных в целях сохранения разнообразия и обогащения природных ресурсов

4 нет правильного ответа

Ответ

23 вопрос. Рекреационные потребности общества – это:

1 потребности в формировании здорового населения

2 потребности в простом и расширенном воспроизводстве его социально-трудового и социально-культурного потенциала

3 потребности в увеличении ожидаемой продолжительности жизни при рождении

4 потребности в увеличении активной трудовой жизни людей

Ответ

24 вопрос. Медико-биологические факторы рекреационных потребностей включают:

1 урбанизационную среду проживания

2 природную зону, в которой проживает человек

3 состояние здоровья населения

4 национальные традиции

Ответ

25 вопрос. Рекреационный район – это:

1 целостная территория, отличающаяся благоприятным для рекреации сочетанием природных условий, имеющая рекреационные объекты и специализацию

2 часть территории страны с определёнными свойствами

3 часть территории страны с высокой концентрацией туристско-рекреационных ресурсов

4 часть территории страны с высокой концентрацией потребителей

Ответ

Выбирается 20 вопросов.

Один правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ – 0 баллов

Итоговое количество баллов – 20 баллов

Вопросы для подготовки к экзамену

1. объект исследования рекреационной географии
2. определение рекреации

3. виды деятельности человека во время отдыха: классификация
4. структура туристско-рекреационной системы
5. структура туристско-рекреационного кластера
6. уровень жизни населения и рекреационные потребности
7. рекреационное хозяйство: определение
8. «пассивная рекреация»: сущность понятия
9. отпускной тип рекреации: сущность понятия
10. определение экскурсии, похода, туризма
11. рекреационный потенциал: определение, структура
12. рекреационные ресурсы: определение, структура
13. культурно-исторические ресурсы: классификация
14. туристская территория: определение
15. туристский интерес: определение
16. рекреационная сеть: определение
17. рекреационное предприятие: определение
18. лечебный отдых: определение
19. функциональные зоны на территории санаторно-курортного учреждения: перечень, назначение, размещение
20. функции санатория-профилактория
21. функции пансионата
22. учреждения, обеспечивающие экскурсионную деятельность
23. рекреационная нагрузка: определение, показатели оценки
24. система особо охраняемых природных территорий: функции, использование для удовлетворения потребностей туристов
25. рекреационные потребности человека: классификация
26. факторы формирования рекреационных потребностей
27. метод туристско-рекреационного районирования
28. картографический метод в туристско-рекреационных исследованиях и рекомендациях
29. метод анкетирования в туристско-рекреационных исследованиях и рекомендациях
30. транспортные затраты в организации отдыха и рекреации
31. рекреационно-туристическая характеристика городского парка
32. исторические этапы развития географии туризма в странах мира

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Рекреационная география

Направление 43.03.02 Туризм

- 1 Рекреационный потенциал: определение, структура
- 2 Метод анкетирования в туристско-рекреационных исследованиях и рекомендациях

Заведующий кафедрой

канд. геогр.наук, доцент

_____ / Закиров И.В.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практическая работа 1

Территориальная рекреационная система субъекта РФ

1 Тема (проблема)

Практическое изучение территориальной рекреационной системы (на примере субъекта РФ)

2 Концепция игры

Группа разделяется на две подгруппы.

Первая подгруппа выполняет презентацию на тему «Рекреационная география в субъекте РФ». План презентации:

Цель - выполнить презентацию размещения рекреационных и туристских объектов на примере субъекта РФ

Указать: размещение объектов санаторно-курортного хозяйства+их специализацию

размещение природных объектов рекреационной направленности

использовать сайты администраций

туристические сайты субъекта РФ

Обязательные слайды:

Карта РФ

Карта субъекта РФ

Время выступления 5-7 мин.

Обязательно в презентации указать источники информации:ссылка+название сайта;

использовать научную литературу ресурса e-library

Титульный слайд должен отразить объект, предмет исследования,

автора работы

В первой подгруппе определяются мини-группы. Каждая мини-группа формирует своё туристическое агентство, которое должно найти спрос на свои турпродукты. В качестве турпродукта выступает регион, в котором имеются рекреационные и туристические объекты. Каждая мини-группа выбирает название своей турфирмы. Цель – выступить с презентацией и найти спрос на свой турпродукт.

Вторая подгруппа выступает в качестве потребителя (формирует спрос) турпродукта. Вторая группа студентов дифференцируется на потребителей по типичным признакам. Виды потребителей:

№ Характеристика потребителя

1 Женщина с ребенком. Женщине 30 лет. Ребенку 7 лет. Женщина работает в банке

- руководителем подразделения. Поживает в г.Москве. отправляется на новогодние праздники.
- 2 Две подруги. Возраст 55 лет. Вышли на пенсию. Работали в сфере торговли. Отправляются на отдых в летнее время.
 - 3 Семейная пара 25 лет. Медовый месяц. Работники сферы образования.
 - 4 Студенты 1 курса. Группа из 5 человек. 3 девушки и два юноши. Отправляются на зимние каникулы.
 - 5 Мужчина в возрасте 30-45 лет. Семейный статус - женатый. Отправляется на отдых. Работает директором фирмы.
 - 6 Мужчина в возрасте 30-45 лет. Семейный статус - одинокий. Отправляется на отдых. Работает дальнобойщиком.
 - 7 Пожилая супружеская пара. Возраст 60 лет. Работали в научно-исследовательской сфере. Много путешествовали по РФ и миру.
 - 8 Семейная пара в возрасте 30-35 лет. Двое детей. Женщина – домохозяйка. Мужчина – работает на предприятии машиностроения рабочим.
 - 9 Семейная пара в возрасте 40-45 лет. Двое детей. Женщина – занимается электронной торговлей. Мужчина – работает страховым агентом.
 - 10 Семейная пара в возрасте 40-45 лет. Трое детей. Возраст детей – 5 лет – 15 лет. Женщина – домохозяйка. Мужчина – главный бухгалтер на нефтеперерабатывающем предприятии.
 - 11 7 мужчин в возрасте 30-55 лет. Коллеги, работают в администрации правительства региона. Много путешествовали.
 - 12 7 женщин в возрасте 30-55 лет. Коллеги, работают в администрации правительства региона. Много путешествовали.
 - 13 Студенты. Познают мир.
 - 14 Школьники. Познают мир.
 - 15 Иностранцы туристы из Швейцарии.

Потребители должны отдать предпочтение маршруту рекреации

Критерии оценки и показатели оценки:

0 баллов, если	1 балл, если
отрицательная оценка	положительная оценка
данного критерия	данного критерия

Привлекательность природных
рекреационных объектов
Наличие курортных, санаторных
учреждений
Наличие крупных городов для
шопинга
Привлекательность историко-
культурных объектов
Удобная транспортная
доступность
максимум 5 баллов
минимум 0 баллов

3 Роли:

4 Ожидаемый результат:

Студенты умеют определять приоритетные стороны и отрицательные стороны при формировании тура, связанного с рекреационным туризмом.

Студенты умеют оценивать предлагаемые объекты рекреационного туризма по определенным критериям.

Территориальная рекреационная система страны мира

1 Тема (проблема)

Практическое изучение территориальной рекреационной системы (на примере страны мира)

2 Концепция игры

Группа разделяется на две подгруппы.

Первая подгруппа выполняет презентацию на тему «Рекреационная география в стране мира». План презентации:

Цель - выполнить презентацию размещения рекреационных и туристских объектов на примере страны мира

Обязательные слайды:

Слайд с обозначением объекта, предмета исследования, автора работы

1) географическое положение страны

2) климатические особенности страны

3) флора и фауна

4) окружающая природная среда: реки, озёра, горы, равнины для использования в рекреационных целях 5) экономические особенности страны + главные города страны

5) общая характеристика видов рекреационной деятельности в стране

6) Особо охраняемые природные территории (национальные парки, природные парки, объекты природного наследия ЮНЕСКО) + картосхемы их размещения

7) объекты культурного наследия ЮНЕСКО

8) ведущие регионы страны для отдыха и посещений

Слайды 1-7 должны быть сопровождаемы картами с размещением объектов показа

Текст в презентацию не включать

Слайды должны иметь название в соответствии с пунктами 1-7

Последний слайд: источники информации: ссылка + название сайта

Время выступления 5-7 мин.

В первой подгруппе определяются мини-группы. Каждая мини-группа формирует своё туристическое агентство, которое должно найти спрос на свои турпродукты. В качестве турпродукта выступает регион, в котором имеются рекреационные и туристические объекты. Каждая мини-группа выбирает название своей турфирмы. Цель – выступить с презентацией и найти спрос на свой турпродукт.

Вторая подгруппа выступает в качестве потребителя (формирует спрос) турпродукта. Вторая группа студентов дифференцируется на потребителей по типичным признакам. Виды потребителей:

№	Характеристика потребителя
1	Туристы из Германии
2	Туристы из России
3	Туристы из Китая
4	Туристы из Египта
5	Туристы из Индонезии
6	Туристы из Норвегии
7	Туристы из Франции
8	Туристы из Великобритании
9	Туристы из Японии
10	Туристы из ЮАР
11	Туристы из Бразилии
12	Туристы из Мексики
13	Туристы из Индии

- 14 Туристы из Казахстана
15 Туристы из Таджикистана

Потребители должны отдать предпочтение маршруту рекреации

Критерии оценки и показатели оценки:

0 баллов, если отрицательная оценка данного критерия	1 балл, если положительная оценка данного критерия
--	--

Привлекательность природных
рекреационных объектов
Диверсификация видов
рекреационной активности
Устойчивая экономика и
привлекательные города
Привлекательность историко-
культурных объектов
Диверсификация рекреационных
местностей
максимум 5 баллов
минимум 0 баллов

3 Роли:

4 Ожидаемый результат:

Студенты умеют определять приоритетные стороны и отрицательные стороны при формировании тура, связанного с рекреационным туризмом.

Студенты умеют оценивать предлагаемые объекты рекреационного туризма по определенным критериям.

Практическая работа 3

Разработка туристско-рекреационного маршрута (на примере РФ).

Основные задачи:

- 1) обосновать опорные точки туристско-рекреационного маршрута
- 2) обосновать виды транспорта для организации перемещения по маршруту
- 3) рассчитать стоимость транспортных затрат на перемещение
- 4) рассчитать стоимость затрат на размещение
- 5) рассчитать стоимость затрат на питание
- 6) рассчитать стоимость затрат на развлечения
- 7) рассчитать суммарную стоимость затрат по данному маршруту

Практическая работа 4

Транспортные затраты в организации туризма и рекреации.

Вопросы для обсуждения:

Железнодорожные маршруты в организации отдыха населения. Стоимость перевозок пассажиров железнодорожным транспортом.

Авиационный, автомобильный виды транспорта в организации туризма и рекреации. Стоимость перевозок пассажиров авиационным транспортом. Стоимость перевозок пассажиров автомобильным транспортом.

Показатели для оценки транспортной инфраструктуры территории.

Проблемы транспортного комплекса РФ для организации отдыха населения.

Виды транспорта для организации водного туризма.

Практическая работа 5

Организация отдыха и рекреации в городе. Рекреационно-туристическая характеристика городского парка. Особо охраняемые природные территории.

Задание:

Выполнить комплексную туристско-рекреационную характеристику парка в городе

Основные виды заданий:

- 1) история возникновения парка;
- 2) площадь территории парка;
- 3) зонирование территории парка по выполняемым функциям;
- 4) объекты развлечений на территории парка, их классификационные виды;
- 5) стоимость развлечений в парке;
- 6) зоны парка для занятий спортом;
- 7) зоны парка для пассивного отдыха;
- 8) водные объекты на территории парка;
- 9) объекты для организации питания на территории парка;
- 10) объекты для проведения массовых зрелищных мероприятий;
- 11) ландшафтный дизайн парка;
- 12) основные категории посетителей парка;
- 13) стоимость отдыха на территории парка в расчете на 1 человека.

Практическая работа 6

Применение отраслевых карт при планировании туристско-рекреационного маршрута.

Основные виды заданий студентам:

- 1) применение климатической карты в организации отдыха населения: климатические пояса и зоны мира, основные характеристики;
- 2) применение карты природных зон: виды природных зон, основные характеристики растительности, почв, климата;
- 3) применение карты мирового океана: моря, заливы, проливы для организации морских круизов; шкала глубин; солёность морской воды; основные тёплые и холодные течения
- 4) применение карты рельефа: основные формы рельефа, шкала высот; размещение действующих вулканов;
- 5) применение карты демографического воспроизводства населения для обоснования демографических характеристик потребителей в индустрии туризма и рекреации;
- 6) применение карты уровня жизни населения для обоснования покупательного спроса в индустрии туризма и рекреации;
- 7) применение карты этнического и религиозного состава населения для обоснования этики поведения в организации международного туризма и рекреации;
- 8) применение карты городов для обоснования маршрутов городского туризма и рекреации;
- 9) применение карты транспорта для обоснования транспортировки отдыхающих;
- 10) применение карты сельскохозяйственных районов для обоснования маршрутов отдыха в сельской местности.

Практическая работа 7

Классификация потребителей в формировании маркетинговой стратегии

Виды заданий:

- 1) обосновать варианты отдыха для потребителей с разными демографическими характеристиками (пол, возраст, семейный статус);
- 2) обосновать варианты отдыха для потребителей с разным уровнем жизни населения (критерий уровня жизни – доходы населения);
- 3) обосновать варианты отдыха для потребителей с разным социальным статусом (критерий – социальное положение в обществе);

- 4) обосновать варианты отдыха для потребителей с разными видами экономической деятельности;
- 5) обосновать варианты отдыха для потребителей, проживающих в городской местности;
- 6) обосновать варианты отдыха для потребителей, проживающих в сельской местности.

Практическая работа 8

Статистические показатели туризма и рекреации.

Задание:

Выполнить расчёт:

- 1) количество средств размещения субъекта РФ / численность населения субъекта РФ * 100000 за 2005 и 2016 гг.
- 2) выполнить ранжирование субъектов РФ по обеспеченности населения коллективными средствами размещения по данным за 2016 г.
- 3) определить уровень обеспеченности населения субъектов страны коллективными средствами размещения за 2005 и 2016 гг. (сопоставить с данными по РФ всего)

	Число коллективных средств размещения		Численность населения, тыс. чел.		Количество коллективных средств размещения в расчете на 100 тыс.чел. населения	
	2005	2016	2005	2016	2005	2016
Российская Федерация	9269	20023	143801	146804		
Республика Алтай	104	199	203	217007		
Республика Крым		1134		1912168		
Краснодарский край	1150	3106	5119	5570945		
Чукотский автономный округ	8	23	52	49822		
Республика Бурятия	117	342	971	984134		
Республика Карелия	66	198	690	627083		
Камчатский край	40	86	344	314729		
г. Севастополь		113		428753		
Астраханская область	74	265	1007	1018866		
Калининградская область	65	209	942	986261		
Магаданская область	21	30	174	145570		
Республика Саха (Якутия)	97	192	953	962835		
Амурская область	72	159	874	801752		

Новгородская область	62	119	674	612522		
Сахалинская область	85	87	530	487344		
Вологодская область	95	210	1246	1183860		
Хабаровский край	114	232	1397	1333294		
Псковская область	56	111	735	642164		
Калужская область	59	175	1027	1014570		
Ненецкий автономный округ	4	7	42	43937		
Республика Коми	76	134	983	850554		
Мурманская область	105	117	857	757621		
Республика Хакасия	28	82	538	537668		
Карачаево-Черкесская	32	71	450	466432		
Приморский край	162	292	2028	1923116		
Волгоградская область	138	381	2656	2535202		
Тверская область	108	194	1432	1296799		
Алтайский край	156	351	2539	2365680		
Владимирская область	90	198	1498	1389599		
Забайкальский край	129	151	1133	1078983		
Ставропольский край	177	388	2741	2804383		
РФ	9269	20023	143801	146804		
Кировская область	114	175	1446	1291684		
Пермский край	164	356	2752	2632097		
Костромская область	71	87	712	648157		
Республика Тыва	20	42	304	318550		
Архангельская область без автономного округа	101	145	1257	1121813		
Нижегородская область	173	417	3448	3247713		
Рязанская область	61	143	1199	1126739		

Ямало-Ненецкий автономный округ	57	68	515	536049		
Ярославская область	79	161	1330	1270736		
Ростовская область	264	525	4353	4231355		
Ленинградская область	165	212	1681	1791916		
Кабардино-Балкарская	56	102	877	864454		
Иркутская область	154	282	2524	2408901		
Республика Адыгея	16	53	443	453366		
Еврейская автономная область	11	19	186	164217		
Смоленская область	53	110	1032	953201		
Тюменская область без АО	75	170	1311	1477903		
Красноярский край	171	325	2902	2875301		
Тюменская область	248	413	3288	3660030		
Курганская область	54	94	981	854109		
Омская область	100	215	2034	1972682		
Челябинская область	231	373	3542	3502323		
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	116	175	1462	1646078		
Тульская область	92	153	1632	1499417		
Оренбургская область	136	203	2123	1989589		
Кемеровская область	146	275	2833	2708844		
Самарская область	197	324	3225	3203679		
Республика Татарстан	242	392	3768	3885253		
Удмуртская Республика	73	153	1554	1516826		
Свердловская область	304	432	4394	4329341		
Курская область	69	112	1196	1122893		
Чувашская	71	120	1291	1235863		

Республика						
г. Москва	221	1170	10726	12380664		
Воронежская область	109	218	2365	2335408		
Республика Башкортостан	347	374	4081	4066972		
Республика Марий Эл	44	62	718	684684		
Новосибирская область	138	243	2666	2779555		
Тамбовская область	62	89	1151	1040327		
Саратовская область	174	208	2615	2479260		
Республика Калмыкия	21	23	293	277803		
Ульяновская область	88	100	1355	1252887		
Орловская область	35	60	835	754816		
г. Санкт-Петербург	153	419	4686	5281579		
Томская область	68	85	1030	1078891		
Липецкая область	54	91	1199	1156221		
Московская область	299	571	6737	7423470		
Ивановская область	52	78	1117	1023170		
Республика Мордовия	38	60	872	808541		
Пензенская область	55	93	1431	1341526		
Брянская область	55	82	1344	1220530		
Белгородская область	63	100	1512	1552865		
Республика Северная Осетия - Алания	28	28	706	703262		
Республика Дагестан	34	78	2653	3041900		
Чеченская Республика	-	19	1133	1414865		
Республика Ингушетия	5	3	434	480474		

Практическая работа 9

Разработка анкеты с целью выявления покупательной способности потребителей

Задание: разработать анкету для выявления туристско-рекреационных потребностей населения.

Основные рекомендуемые разделы анкеты:

- 1) социально-демографические характеристики потребителя
- 2) социально-экономические характеристики потребителя
- 3) занятость потребителя
- 4) вид экономической деятельности потребителя
- 5) расселенческая характеристика потребителя
- 6) цель отдыха
- 7) объём свободного времени
- 8) периодичность отдыха
- 9) предпочтения в видах рекреационной деятельности
- 10) предполагаемый объем расходов на отдых
- 11) предполагаемое время отдыха
- 12) предпочтения по затратам времени на транспортировку
- 13) требования безопасности в организации отдыха
- 14) природно-климатические предпочтения в организации отдыха
- 15) предпочтения территориальные в организации отдыха

Практическая работа 10

Методика оценки природно-климатических ресурсов страны с целью определения коммерческих зон рекреационного туризма на примере Турции	
Критерий оценки	Результат использования в туристско-рекреационных целях
определение	Рекреационный туризм - это передвижение людей в свободное время в целях отдыха, необходимого для восстановления физических и душевных сил человека
Факторы развития туризма: природно-климатическая специфика страны	Красота и разнообразие природных ландшафтов Турции и по большей части естественные, нетронутые цивилизацией пейзажи, моря, реки и водопады, горные массивы и климатические условия, несомненно, являются определяющими факторами для развития рекреационного туризма на территории этой страны.
Экологический туризм и разнообразие ландшафтов	Развитие туризма и его различных видов, в том числе экологического, привело к созданию особо охраняемых природных территорий, в первую очередь заповедников, национальных и природных парков.
Номенклатура природоохранных территорий	Важнейшими природными национальными парками страны являются: Олимпос - Бейдаглары, Кёпрюлю, Дилек, Каратепе-Арсланташ, Музур - Вадиси и Улудаг. На территории парков не только охраняют природные комплексы того или иного региона, но и предоставляют широкие возможности для активного отдыха или знакомства с историческими памятниками.
Национальные парки страны и природно-географическая специфика страны. Оценка размещения относительно зоны рыночного спроса	На юге Турции, вдоль Средиземноморского побережья, протянулась сложная горная система под общим названием Тавр (Торос). Именно эту область охватывает один из национальных парков, используемых в туризме, Олимпос-Бейдаглары. Он располагается примерно в 40-50 километрах к западу от Анталии, что непосредственно положительно сказывается на популярности данного парка среди туристов.
Описание привлекательных особенностей нацпарка.	Парк имеет территорию, занимающую несколько десятков тысяч гектаров. Его большую часть занимает массив горы Олимпос с ущельями и зелеными лесными массивами. В пределах парка лежат курортные зоны региона Кемер, несколько островов, часть археологических участков Демре (Мира), Олимпос, Финике и Фаселиса, а также новый эко-парк

	<p>и ферма форели в Текирове, которые непосредственно используются в туристских целях. Самой высокой точкой в пределах национального парка Олимпос-Бейдаглары является гора Тахталы, 2365 метров. На вершину этой горы проложена пассажирская канатная дорога, начало которой находится в непосредственной близости от туристического центра Кемер. Туристы имеют возможность подняться на самую высокую точку национального парка за 10 минут. Канатная дорога, функционирующая круглогодично, пользуется большим спросом среди туристов со всего мира.</p>
<p>Комбинирование ресурсов туризма и рекреации. Сезонность и круглогодичность использования</p>	<p>В Турции, несмотря на сложившиеся стереотипы, развит не только пляжный туризм в таких городах, как Анталия, Мармарис, Бодрум, но и, например, в городе Бурса, находится крупный горнолыжный курорт Улудаг, который расположен на территории национального парка, почти сплошь покрытого густым хвойным лесом, который ежегодно посещают как местные, так и иностранные туристы. Городской туризм+горнолыжный курорт+нацпарк+ круглогодичность использования (!!!)</p>
<p>Гидрографические объекты и их использование в туристско-рекреационных целях. Теория (определение)+практика (экономическое использование+маршрутизация)</p>	<p>Территория Турции, за исключением Анатолийского плоскогорья, покрыта густой речной сетью. Одним из наиболее распространенных видов спорта на горных реках, который пользуется популярностью в туризме, является рафтинг. Определение. Рафтинг (от англ. «to raft» - гнать плот) - экстремальный вид спорта, представляющий собой сплав (групповой или одиночный) по бурным полноводным рекам, имеющим пороги на спортивном плоту. Классический рафтинг - это сплав по порожистым рекам на больших надувных бескаркасных судах - рафтах, которые обладают большой плавучестью, надежны, устойчивы на воде и удобны для размещения группы туристов (612 человек). Практика применения ресурса. Протекающая в северо-восточной части Турции река Чороха длиной в 466 километров входит в десятку лучших в мире мест для рафтинга. В 1993 году здесь прошел 4-й Международный чемпионат по данному виду спорта. На территории Анталии река Капручай также используется для рафтинга. По берегам этой реки расположено множество туристических баз. Реки Эшен, расположенная немного восточнее Фетхие, Даламан, Манавгат и многие другие на сегодняшний момент активно используются для разных видов рафтинга, от любительского до экстремального.</p>
<p>Термальные ресурсы и их использование. Типичные объекты. Характеристика. Особенности их размещения относительно зон рыночного спроса. Комбинирование ресурсов для новых маршрутов туризма. Инфраструктура размещения. Оценка посещаемости. Уникальные объекты: рейтинговые (список наследия ЮНЕСКО). Организация экскурсий.</p>	<p>Турция богата термальными источниками, которые можно найти практически в каждом уголке страны. Типичный объект. Ярким примером термального курорта в Турции является Кызылджахамам, находящийся в столице Турции - Анкаре. Здесь сосредоточено несколько источников - это Кючюк Каплыджа, Бююк Каплыджа, Кызылджахамам Маден Сюю и Кызылджахамам Каплыджасы, находящиеся на высоте 975 метров над уровнем моря. Характеристика. Температура вод здесь в среднем составляет около 41 - 42°C. Воды Кызылджахамамы по степени полезности занимают четвертое место в Турции, что подтверждено отчетами турецкого Минздрава. На территории курорта возведены современные санаторные объекты, которые посещают до 200 000 человек в год. На курорте Ася Термал развита система кемпингов, и это одно из ведущих мест встречи членов неправительственных организаций. Еще один термальный источник, занесенный в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, под названием Памуккале помогает людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистыми и кожными</p>

	<p>заболеваниями. Здесь насчитывается 17 природных ванн насыщенных кальцием с температурой воды от 35 до 100°C. Большая часть туристов обычно посещает Памуккале во время однодневной экскурсии.</p> <p>В Денизли находятся девять термальных источников, сертифицированных Министерством здравоохранения Турции. Пять из них расположены в небольшом поселке под названием Карахайт, в 5 км от Памуккале. Здесь находится источник, из которого бьет горячая вода, насыщенная оксидом железа. Близкое расположение источника по отношению к Памуккале позволяет совмещать посещение двух данных объектов (комбинирование).</p>
<p>Определение. Теория и практика.</p>	<p>Климат — главный компонент природы, определяющий возможности развития туризма в любой стране. Именно климат определяет: комфортность условий отдыха, продолжительность периодов тех или иных туристских занятий, архитектурно-планировочные условия строительства туристских сооружений, транспортные условия по перевозке туристов.</p> <p>Под климатическими рекреационными ресурсами понимается совокупность погод, пригодных для различных видов отдыха.</p>
<p>практика.</p> <p>Акцент на разнообразие. Привлекает не однообразие, а разнообразие!!!</p> <p>Доказать наличие разнообразия Определить главные территории со своей спецификой и с отличием от другой территории.</p>	<p>Горный, расчлененный рельеф Турции и сложная циркуляция воздушных масс обусловили большое разнообразие климатических районов.</p> <p>1 особенная территория. В центре Турции властвует континентальный климат. Такие погодные условия являются благоприятными для различных экскурсионных туров и самостоятельных туристов, которые желают ознакомиться с местными достопримечательностями.</p> <p>2 особенная территория. Черноморское побережье Турции отличается умеренно теплым климатом, характеризующимся большой влажностью, сравнительно равномерным распределением осадков по сезонам года, жарким летом и прохладной зимой. Данный регион популярен в летнее время среди местного населения.</p> <p>3 особенная территория. Достаточно широкая полоса побережья Эгейского моря и Средиземноморское побережье отличаются типично средиземноморским климатом с жарким сухим летом и теплой дождливой зимой. Именно сюда в период с мая по октябрь приезжают туристы со всего мира, для которых одним из главных факторов является погодные условия данных регионов.</p> <p>4 особенная территория. Север Западной Анатолии, подверженный влиянию теплого Мраморного моря (температура верхнего слоя воды летом около +25°C, зимой около +8°C) отличается благоприятными для сельского хозяйства климатическими условиями. Соленость воды в Мраморном море сопоставима с водами Средиземноморья. Однако здесь проходят важные судоходные пути, что, к сожалению, неблагоприятно сказывается на качестве местных вод. Но вдали от крупных портов, в курортных зонах море чистое, что позволяет организовать здесь зону пляжного отдыха. Несмотря на близость к Стамбулу и множеству интересных исторических участков, Мраморное море малоизвестно иностранным туристам, однако, даже благодаря климатическим и природным условиям вполне может претендовать на звание курорта.</p> <p>5 особенная территория. На западе Турции, средняя температура воздуха в декабре составляет 0°C градусов, в январе — 4°C, в феврале +1°C, а в марте +4°C, что значительно холоднее в сравнении со Средиземноморским побережьем. Благодаря горному рельефу и погодным условиям здесь развит горнолыжный туризм. Примером этому</p>

	служит курорт Улудаг, расположенный в 35 километрах от города Бурса. Горнолыжный сезон здесь начинается в первой декаде декабря и длится вплоть до конца марта. Отдых на данном курорте отличается от других тем, что катание на лыжах можно совместить с посещением минеральных источников. Улудаг пользуется популярностью, как среди местных жителей, так и среди иностранцев.
ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ТУРЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА Репина К.Р., Борисова А.В. ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль, Россия	

Практическая работа 11

РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. КЛИМАТ

Определение климата. Климатообразующие факторы.

Перечислить 7 основных и 6 переходных климатических поясов

Определение воздушной массы

Характеристики зональных воздушных масс. Континентальные и океанические воздушные массы.

Определение климатического пояса. Типологические признаки климатических поясов мира.

Климатические области. Причины формирования. Климатические области умеренного климатического пояса.

Роль климата в организации рекреационной деятельности.

Климатические пояса Северной Америки.

Климатические пояса Южной Америки

Климатические пояса Евразии

Климатические пояса Африки

Раскрыть сущность понятий: соляренный климат, горный климат, аридный климат, гумидный климат, нивальный климат, городской климат

Природные зоны: определение

Высотная поясность: сущность понятия

Природные зоны суши. Вечнозеленые тропические и экваториальные леса. Особенности растительности.

Саванны и редколесья: основные характеристики

Пустыни и полупустыни: основные характеристики

Определение оазиса, основные характеристики

Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники: основные характеристики природной зоны

Степи и лесостепи: основные характеристики

Широколиственные и смешанные леса: основные характеристики

Тайга: основные характеристики

Тундры и лесотундры: основные характеристики

Полярный день и полярная ночь: сущность понятия, в каких странах наблюдаются эти явления

Полярные пустыни: основные характеристики

Области высотной поясности: основные изменения при восхождении на гору

Факторы формирования высотной поясности

Приморская и континентальная группы высотной поясности

Нивальный высотный пояс

Опасные природные явления в горах, их признаки

Практическая работа 12

Рекреационная деятельность – сущность понятия

Рекреационные ресурсы: определение, классификация

Территории в зависимости от рекреационной деятельности

Виды туристско-рекреационной деятельности

Природно-рекреационные ресурсы: виды, характеристика

Характеристика ресурсов лечебно-оздоровительного туризма

Взаимосвязь между рекреационными ресурсами и видами туризма

Три типа рекреационных ресурсов в зависимости от влияния природных факторов на организм человека: медико-биологический, психолого-эстетический, технологический (основные признаки)
Рекреационные ресурсы антропогенного происхождения (культурно-исторические ресурсы)
Пример классификации рекреационных ресурсов в курортологии
Рекреационные зоны: определение, структурные элементы
Рекреационная нагрузка на природную среду
Рекреационное использование акватории озёр
Лесопарк, лесопользование: сущность понятий
Уникальные ландшафты и рекреационные ландшафты
Эстетика природного ландшафта
Критерии (признаки) рекреационного объекта, который можно считать пригодным для отдыха
Природные парки, оценка транспортных издержек посетителей природного объекта
Рекреанты: определение, основные методы исследования
Рекреационная инфраструктура: определение, цели функционирования
Использование карт для оценки рекреационных условий территории
Пример комплексной оценки рекреационных ресурсов субъекта РФ (Мурманская область, Еврейская АО)
Рекреационные объекты в системе развития городской среды (пример г.Шахты, г.Москва)
Методика оценки рекреационного потенциала Башкирского Предуралья
Пример оценки туристско-рекреационных ресурсов национального парка «Онежское Поморье» (Архангельская область)
Примеры рекреационных ресурсов мира

Практическая работа 13-15

Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Европейского макрорегиона
Факторы развития туризма в Европе. Общая характеристика рекреационных ресурсов Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.
Основные виды туризма: культурно-познавательный («Старые камни Европы» Франция, Германия, Нидерланды), лечебно-оздоровительный туризм (Виши (Франция), Баден-Баден и Висбаден (ФРГ), Бат (Великобритания), Спа (Бельгия), Багдаштайн (Австрия), Давос и Сан-Мориц (Швейцария)), деловой туризм (ФРГ, Великобритания, Франция, Нидерланды, Швеция, Швейцария, Бельгия), выставочный и конгрессный туризм (Лондон, Париж, Страсбург, Ганновер, Давос), религиозный туризм (Брюгге (Бельгия), Париж, Лурд), спортивно-оздоровительный туризм (Австрия (Инсбрук), Швейцария, Франция (Шамони, Сен-Жерве), Германия), круизный туризм (Сена, Луара, Рейн).
Рекреационные ресурсы и системы Центрально-Европейского региона Франция: культурно-познавательный туризм: Париж, Версаль, Фонтенбло, замки Луары, Шартр, Реймс, Лион, Страсбург, парки «Евродиснейлэнд», «Астерикс», «Футуроскоп»; событийный туризм: Канн (Международный кинофестиваль (май)), Ницца (карнавал (февраль)), Ментон (праздник лимонов (февраль)); Праздник божоле (молодого вина) (сентябрь)); тематические туры: кулинарные, модные, винодельческие; деловой туризм: Париж, Лион, Марсель; оздоровительный туризм: Лазурный берег (Ницца, Канн, Антиб, Жуан-ле-Пен, Сен-Тропе, Ментон, Вильфранш), Атлантическое побережье Франции (Биарриц, Сен-Мало, Довиль, Трувиль, Онфлер), лечебный туризм: бальнеологический курорт Виши; спортивный туризм: горнолыжные курорты Шамони, Межев, Мерибель, Ле дез Альп, Валь Д'Изер, Куршавель.

Германия: культурно-познавательный туризм: Берлин, дворцово-парковый комплекс Сан-Суси, Дрезден, Мюнхен, Лейпциг, Дюссельдорф, Бонн, Кёльн, Франкфурт-на-Майне, Гамбург, Любек, Карлсруэ, Майнгейм, средневековые деревни (Фюссен, Ротенбург, Вайтенбург); замки Германии (Нойшвэнштайн, Фильденштайн, Фалькенфельс); развлекательные парки (Леголэнд, Европа-Парк, Фантазилэнд, Ганзапарк); событийный туризм (Octoberfest, Берлинский кинофестиваль, Лейпцигская книжная ярмарка); лечебно-оздоровительный туризм (Баден-Баден); спортивный туризм (Гармиш-Партенкирхен, Оберсдорф); деловой туризм; шоп-туры. Великобритания культурно-познавательный туризм (Лондон Оксфорд, Кембридж, Манчестер, Эдинбург, Саутхемптон, Стоунхендж, Стаффорд, Гринвич); учебный и научный туризм (Оксфорд, Кембридж, Бирмингем, Ливерпуль); деловой (выставочный) туризм (Лондон), VIP-туры.

Рекреационные ресурсы и системы Северо-Европейского региона Общая характеристика рекреационных ресурсов Северной Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Хельсинки, Тампере, Осло, Тронхейм, Стокгольм, Гётеборг, Мальмё, Упсала), экологический (национальные парки «Бергефьелль» (Норвегия), «Сарек» (Швеция)), круизный (вокруг Скандинавии, по озерам западной Финляндии), озерный (Озерный край в центральной Финляндии), спортивный (лыжные

курорты Лахти, горнолыжные курорты Раваниеми, мотосафари и гонки на оленьих упряжках), событийный (Раваниеми – В гости к Санта-Клаусу, гонка на лыжах «Валоппет» (Швеция) (март)), шоп-туризм: Лаппеенранты, Хельсинки «Итакескус».

Рекреационные ресурсы и системы Средиземноморского региона.

Италия: культурно-познавательные туры в Рим, Милан, Флоренцию, Венецию, Неаполь и Геную; круизный туризм: Неаполь, Палермо, Чивитавеккья (аванпорт Рима), Ливорно (аванпорт Флоренции), Генуя, Венеция; оздоровительный туризм: Лигурия (Бордигера, Сан-Ремо, Лоано, Аласио, Рапалло, Портофино), Версильская ривьера (Виареджо), Ривьера ди Улисси (Анцио, Чирчео, Террачина, Гаэта), Амальфитанская Ривьера (Соцерно, Пестум, Сорренто, Капри, Искья), Калабрия (Дьяманте, Тропеа, Катандзаро, Кампора), Ривьера Римини (Римини, Риччионе, Каттолика, Чезенатика Пезаро Милано Маритима), Венецианская Ривьера (Лидо ди Изоло, Линьяно), Сардиния (Коста-Смеральда, Порто-Черво, Порто-Ротондо), Сицилия (Таормина, Сиракузы); отдых на озерах Комо и Гарда; спортивный туризм: горнолыжные курорты Валь-ди-Фасса, Валь-Гардена, Альта-Бадия, Араба, Червиния, Курмайор, Ла-Туиль, Пила, Монте-Роза, Сестриер; шоп-туры: Милан, Неаполь, Римини, Анкона, Барии; религиозный туризм: Ватикан, Бари, Турин. Испания: культурно-познавательный туризм (Барселона, Памплоне, Мадрид, Севилья, Валенсия, Сарагоса), оздоровительный туризм (Коста-Брава, Коста-дель-Мересме, Коста-дель-Гарафф, Коста-Дорада, Коста-дель-Азахар, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Балеарские острова, Канарские острова), религиозный туризм (Монсеррат), событийный (гонки с быками в Памплоне).

Греция - культурно-познавательный туризм: Афины, Салоники, Патры, Олимпия Эпидавр, Микены, Дельфы; оздоровительный туризм: Халкидики, Кассандра (Новая Фокия, Афитос, Калитея, Крипиди, Ханити, Палиори), Ситония (Агиас Николас, Ормос Парагис, Сикия, Каламитси, Порто Кофус), Паралия Катерини, Лутраки, Эвия, Глифада, Вульямени, Пелопоннес, Крит, Корфу, Родос и Миконос; шоп-туры: Кастория; круизный туризм: Эгина, Порос, Идра.

Турция - познавательный туризм: Стамбул, Анкара, Троя, Пергамон, Эфес, Милет, Галикарнас, «хлопковые террасы» Памуккале, скальные церкви Каппадокии, Таврские горы; ярмарочный туризм: Измир; лечебно-оздоровительный и курортный туризм: Средиземноморье (Анталія, Кемер, Белек, Сиде, Алания), Эгейское побережье (Мармарис, Фетхие, Бодрум, Кушадасы), шоп-туризм (Стамбул). Израиль - лечебно-оздоровительный туризм (курорты Мертвого моря), религиозный туризм (святыни иудаизма, мусульманские святыни, христианские святыни - Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Хеврон, Тверия, Акко, Табха, Капернаум, гора Мерой).

Рекреационные ресурсы и системы Ближневосточного макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Ближневосточного макрорегиона

Факторы развития туризма в странах Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

Рекреационные ресурсы и системы Ближне-Восточного макрорегиона Основные виды туризма: лечебно-оздоровительный туризм (ОАЭ - Абу-Даби, красноморские курорты Египта, курорты Ирана), спортивный туризм (ОАЭ – Дубай, культурно-познавательный (ОАЭ: Дубай, Шарджа, Египет: Каир, Мемфис и Гиза, Абу-Мена, Фивы, Долина Нила, Луксор, Долина царей, памятники Нубии, Синайский полуостров, Иран), деловой туризм (Саудовская Аравия, Кувейт), религиозный туризм (Мекка, Медина (Саудовская Аравия), Синай (Египет)).

Рекреационные ресурсы и системы Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Развитие туризма в регионе. Факторы, влияющие на развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Общая характеристика рекреационных ресурсов макрорегиона: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

Рекреационные ресурсы и системы Юго-Восточной Азии

Развитие туризма в Юго-Восточной Азии. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Таиланд, Малайзия), лечебно-оздоровительный туризм (приморские климатические курорты (Бали (Индонезия), Самуй (Таиланд)), спортивный туризм (дайвинг, рафтинг), деловой туризм (Сингапур), религиозный туризм (Барабадур – Индонезия).

Рекреационные ресурсы и системы Восточной Азии

Япония: Токио, Иокогама, Осака, Киото, Нара; Саппоро – центр «снежных фестивалей», национальный парк «Никко».

Китай: лечебно-оздоровительный - термальные источники Сунлун (остров Хайнань), культурно-познавательный - Центральный Китай, города Восточного Китая — Пекин, Сиань, Тяньцзинь,

Шанхай; религиозные центры — Тибет, Гуанчжоу, Хучжоу, деловой туризм - Тайвань, Гонконг, Шанхай; зрелищный - праздник воды, огня, дракона, восточный новый год; развлекательный туризм – Аомынь, экологический туризм - национальные парки Внутренней Монголии, реки Янцзы и Хуанхэ; экстремальный туризм - Гималаи, Тянь-Шань, сплав по горным рекам; шоп туры - Суйфунхэ, Харбин, Хух-хото.

Рекреационные ресурсы и системы Австралии Мельбурн, Сидней, Аделаида, Голд-коаст, Саншайн-коаст, Дейлсфорд, Морк, Спрингвуд, Дейдрим-Айленд, Кэрнс, Маунт-Буллер, Риверслей, Наракорт, Большой барьерный риф, Парки умеренных и субтропических лесов австралийского восточного побережья, залив Шарк-Бэй, Какаду, УлуруКатаюта, остров Фрейзер, остров Лорд-Хау, Блу-Маунтинс, Пурнулуру, остров Маккуори, остров Тасмания.

Рекреационные ресурсы и системы Океании Новая Зеландия: Бэй-оф-Айлендз, Роторуа, Таупо, Вакапапа, Квинстаун, Туроа, национальные парки (Фьордленд, Абея Тасмана, Тонгариро, МаунтКук, Маунт-Аспайринг), Французская Полинезия (острова Бора-Бора, Таити, Муреа), Фиджи (Сува, острова Вану-Леву и Тавеуни, Большой морской риф), Самоа (озеро Ланотоо, национальный парк О-Ле-Пулу-Пуэ, остров Маноно, водопады Самоа, Парадайз-Бич, Намуа, Апия).

Рекреационные ресурсы и системы Американского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Америки Факторы развития туризма в Америке. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

Рекреационные ресурсы и системы США и Канады США: Калифорния, Флорида, Гавайи, Нью-Джерси, Орегон, Новая Англия, Бостон, Нью-Йорк, Новый Орлеан, Сиэтл, Филадельфия, Вашингтон, Балтимор, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, тематические парки «Морской мир» (Флорида), «Диснейленд», Маммот-Спрингз (Арканзас), Хибер-Спрингс (Арканзас), Хот-Спрингс (Арканзас), Лонг-Бич (Нью-Йорк), Хаттерас (Северная Каролина), Майами-Бич (Флорида), Сан-Диего и СантаКруз (Калифорния), Йеллоустон (Вайоминг), Гранд-Титон (Вайоминг), Олимпик, Долина смерти (Калифорния), Большой каньон (Аризона), водохранилище Пауэлл, Йосемитская долина (Калифорния), Большие Дымчатые горы, Роки Маунтин, Эверглейдс (Флорида).

Канада: Ньюфаундленд, Квебек, Новая Шотландия, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Ниагарский водопад, парки Канадских Скалистых гор (национальные парки Банф, Джаспер, Кутеней, Йохо, провинциальные парки Маунт-Робсон, Маунт-Эссинибойн, Хамбер), национальный парк БёрджесШейл (Альберта и Британская Колумбия), национальный парк Гласьер (Британская Колумбия).

Рекреационные ресурсы и системы Центральной Америки и стран Карибского бассейна Мексика: Мехико, Теотиуакан, Гуанахуато, Акапулько, Мексиканский залив, полуостров Юкатан, Медный каньон. Куба: Гавана, долина Виньялес, полуостров Варадеро, горы СьерраМаэстра, Сантьяго-де-Куба. Багамские острова, Ямайка, остров Аруба.

Рекреационные ресурсы и системы Южной Америки Аргентина: Буэнос-Айрес, Лос-Гласиарес, Патагония, Аконкагуа, Огненная Земля, Кордова, Мар-дель-Плата, Мендоса, национальный парк «Чако». Бразилия: водопады Игуасу, Рио-де-Жанейро, Амазония, Пантанал, Байя, Риу-Гранди-ду-Сул, Сера-да-Капивара, Сан-Паулу, Копакабана, Ипанема, остров Банал, плотина Итайпу (Бразилия/Парагвай), иезуитские миссии на землях гуарани, национальный парк Жау. Перу: озеро Титикака, Мачу-Пикчу, Куско, полуостров Паракас и долина Наска, национальный парк «Ману», Икитос, Кордильера-Бланка, Лима. Чили: Сантьяго, Вальпараисо, остров Чилоэ, пустыня Атакама, ЛосЛагос, остров Пасхи, Огненная Земля, остров Робинзона Крузо, Винья-дельМар.

Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Южно-Азиатского макрорегиона Факторы развития туризма в Южной Азии. Особенности рекреационногеографического положения, природно-рекреационные ресурсы.

Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона Природно-рекреационные ресурсы и системы Индии. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Дели, Агра, Джайпур), лечебнооздоровительный туризм (среднегорья Гималаев), спортивный туризм (альпинизм – Гималаи), деловой туризм, религиозный туризм (Варанаси, Золотой храм в Амритсаре, пещерные храмы).

Рекреационные ресурсы и системы Африканского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Африки. Факторы развития туризма в Африке. Особенности рекреационногеографического положения, природно-рекреационные ресурсы. Проблемы и перспективы развития туризма.

Рекреационные ресурсы и системы Северной и Восточной Африки

Тунис: Кайруан, Карфаген, Эль-Джем, Утика, Сбейтла, Дуга, Монастир, Хаммамет, Тозёр—Нефта—Дуз, остров Джерба, национальный парк Ишкель.

Марокко: Агандир, Мохаммедия, Эль-Хосейма, рекреационная система Танжер—Тетуан, Волюбилис, Фес, Марракеш, Айт-Бен-Хадду, Мекнес, ЭсСувейра, Эль-Джадида. Алжир: рекреационная система Сиди—Феррух – Зардайя, Тимпаса, Тимгад, Джемила, плато Тассилин-Аджер, Бени-Хаммад.

Эфиопия: Национальный парк Сымен, Лалибэла, Фасил-Гебби, Аксум, долины рек Аваш и Омо, Тийа, Харар-Джуголь.

Кения: национальный парк «Гора Кения», озеро Туркана, Момбаса, Кипини, Милинди, Ламу, Килифи. Танзания: национальные парки Серенгети, Килиманджаро, острова Занзибар, Килва-Кисивани, Сонго-Мнара, охотничий заказник Селус.

Рекреационные ресурсы и системы Южной Африки ЮАР: международный парк Кгалагади (Ботсвана/ ЮАР), национальный парк Крюгера, лесной парк Сент-Люсия, парк Укхаламба, ботанический заказник Финбос, Дурбан, Порт-Элизабет, Кейптаун, Стелленбош, Сан-Сити, полуостров Кейп, остров Роббен, Пещера чудес, Стеркфонтейн, Сварткранс, Вредефорт, Мапунгубуве.

Практическая работа 16

Задание 1. Городской рекреационный каркас

Вопросы по статье: Ж. Б. Соломина. ГОРОДСКОЙ РЕКРЕАЦИОННЫЙ КАРКАС (на примере г. Выборга)

Какие объекты рекреационного назначения рекомендуется объединять в городской рекреационный каркас? Обосновать на примере городского рекреационного каркаса г.Выборг

Какие могут быть сформированы уровни рекреационного каркаса города? Основные характеристики каждого уровня городского рекреационного каркаса: включаемые объекты, уели использования, потребители, периодичность использования в рекреационных целях (раскрыть для общегородского, районного, локального уровней).

По статье

И.В. Андреева, канд. геогр. наук, с.н.с. ИВЭП СО РАН, г. Барнаул, andreeva@iwer.asu.ru; И.Н. Ротанова, канд. геогр. наук, доц. АлтГУ, г. Барнаул, rotanova07@inbox.ru. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ СИСТЕМА: ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Определение элементарной туристско-рекреационной системы (ТРС), региональной ТРС, национальной ТРС, их взаимосвязи.

Дать определение и раскрыть сущность трёх видов каркасов, которые предлагает рассматривать Кружалин В.И. в пределах границ ТРС.

Определение, структура муниципальной ТРС.

В чем заключается балльная оценка значимости факторов формирования ТРС (табл.1)

По статье

ВЛАСОВА Екатерина Яковлевна, ВЯЗОВСКАЯ Вероника Владимировна. Рекреационный потенциал урбанизированных территорий

Определение понятий: рекреация, рекреационная деятельность, рекреационный потенциал урбанизированных территорий, рекреационного хозяйства, рекреационных ресурсов (природные, социально-экономические).

Структура рекреационных потребностей населения урбанизированных территорий.

Определение особо охраняемых природных территорий.

Примеры взаимосвязи «территория, обладающая рекреационным потенциалом – рекреационный потенциал – рекреационная деятельность» на примере Среднего Урала

Сущность и содержание факторов, определяющих рекреационный потенциал урбанизированных территорий. Принципиальная структура рекреационного потенциала урбанизированных территорий

Задание 2. История развития рекреационной географии.

Вопросы по статье: Ю.В.Поросенков, Т.М.Худякова Формирование отечественной рекреационной географии и проблемы социально-экономико-географических исследований рекреационной деятельности

Раскрыть взаимосвязь между географией туризма, географией санаторно-курортной деятельности, рекреационной географией как научно-исследовательских направлений.

Определение понятий «рекреация, инклюзивная рекреация, отдых».

Территориальная рекреационная система: виды подсистем, их характеристика. Взаимосвязь рекреационной деятельности, свободного времени.

Виды рекреантов (4 вида).

Сущность понятий «рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал».

Взаимосвязь между функционированием ТРС и рекреационной инфраструктурой.

Вопросы по статье: М.В. ГУЩИНА. СТАНОВЛЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ

Основные направления научно-практических исследований зарубежной географии туризма в периоды: (1841-1910 гг.), (1905-1930 гг.), (1932-1930 гг.), 1940-ые гг., 1950-ые гг., 1960-1990 гг.

Зарубежные концепции географии туризма: пространственные модели туристских путешествий, модель туристских прибытий-отбытий, структурные модели туризма, пространственные модели развития туризма.

ВОПРОС по статье: Е.В. КОРНИЕНКО, А.А. САМОЙЛЕНКО. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИИ ТУРИЗМА ЗА РУБЕЖОМ

Основные страны и центры формирования научно-практических исследований за пределами РФ.

Задание 2. Выбрать научную публикацию из источника: КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. Материалы II Региональной научно-практической конференции 22 апреля 2005 г. (1 статья на 1 студента).

Сделать обзор публикации по плану:

1) объект исследования (ответ на вопрос: что изучается?), предмет исследования (ответ на вопрос: с какой точки зрения изучается?)

2) актуальность исследования

3) основные результаты, имеющие практическое и теоретическое значение для раскрытия предмета исследования и изучения объекта исследования

Практическая работа 17

Пригородный рекреационный комплекс

Классификация рекреантов по функциям

Рекреационные ресурсы

Рекреационный потенциал региона

Рекреационная емкость региона

Иерархические уровни рекреационных систем

Рекреационная инфраструктура

Структура, функции территориальных рекреационных систем

Пространственные особенности развития туризма

Социально-географический подход к изучению территориальной рекреационной системы

Пространственно-временной подход к исследованию территориальных рекреационных систем

Модели территориальных рекреационных систем

Демографические территориальные рекреационные системы

Ресурсно-географические территориальные рекреационные системы

Территориальные эколого-рекреационные системы

Территориальная организация рекреационной деятельности населения

Реферат и научный доклад: темы

Рекреационные ресурсы и системы Канады

Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии

Рекреационные ресурсы и системы Марокко

Рекреационные ресурсы и системы стран Бенилюкс

Рекреационные ресурсы и системы Швейцарии

Рекреационные ресурсы и системы Лазурного берега Франции

Замки долины Луары (Франция)

Рекреационные ресурсы и системы Баварии (Германия)

Рекреационные ресурсы Гамбурга и Бремена (Германии)

Рекреационные ресурсы и системы Чехии

Рекреационные ресурсы и системы Каталонии (Испания)

Рекреационные ресурсы и системы Андалузии (Испания)

Рекреационные ресурсы и системы Египта

Рекреационные ресурсы Сингапура

Рекреационные ресурсы и системы Калифорнии (США)

Рекреационные ресурсы и системы Флориды (США)

Рекреационные ресурсы и системы Гавайских островов (США)

Рекреационные ресурсы Бостона (США)

Рекреационные ресурсы Нью-Йорка (США)
Рекреационные ресурсы Нового Орлеана (США)
Рекреационные ресурсы Филадельфии (США)
Рекреационные ресурсы Монреаля (Канада)
Рекреационные ресурсы Торонто (Канада)
Рекреационные ресурсы Мехико (Мексика)
Рекреационные ресурсы и системы полуострова Юкатан (Мексика)
Рекреационные ресурсы Буэнос-Айреса (Аргентина)
Рекреационные ресурсы Рио-де-Жанейро (Бразилия)
Рекреационные ресурсы Сан-Паулу (Бразилия)
Культурно-познавательные рекреационные ресурсы Индии
Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии
Рекреационные ресурсы и системы Танзании
Природно-познавательные рекреационные ресурсы ЮАР
Рекреационные ресурсы и системы Новой Зеландии Рекреационные ресурсы и системы

Японии

Рекреационные ресурсы и системы Китая
Рекреационные ресурсы и системы Австралии.
Рекреационные ресурсы и системы Океании: Новая Зеландия, Французская Полинезия, Фиджи, Самоа.
Факторы развития туризма в Америке. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.
Рекреационные ресурсы и системы США.
Рекреационные ресурсы и системы Канады
Рекреационные ресурсы и системы Мексики
Рекреационные ресурсы и системы Кубы
Рекреационные ресурсы и системы Багамских островов, Ямайки, острова Аруба.
Рекреационные ресурсы и системы Аргентины
Рекреационные ресурсы и системы Бразилии
Рекреационные ресурсы и системы Перу
Рекреационные ресурсы и системы Чили
Рекреационные ресурсы и системы Туниса
Рекреационные ресурсы и системы Марокко

Критерии оценивания практической работы

1 балл – при выполнении 70 % работы и более

0 баллов 0 при выполнении менее 70% работы

Критерии оценивания реферата и научного доклада

Выполнение реферата

Структура реферата и требования к оформлению:

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название реферата, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Требование: наличие минимум пяти источников литературы по проблеме – это научные источники (научные публикации, монографии, научные статьи). Доклады считаются дополнительными источниками информации.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30.04.2018 г. № 229 "Об утверждении Положения о государственном природном биосферном заповеднике "Брянский лес"// Российская газета. 28 июня 2018 г. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения чч.мм.гггг.)
The order of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Russian Federation from 4/30/2018 of No. 229 "About the adoption of the Provision on the national natural biospheric park "Bryansk Wood"// Rossijskaya gazeta. 28 iyunya 2018 g. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Нормативно-технические документы

Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. Год издания. Объем. (перевод на английский язык не требуется)

ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2016. 12 с.

Авторские свидетельства, патенты

Соколов Н.М., Стрельцов С.Б., Худяков В.В., Шабаев А.И., Соколов В.Н. Орудие для противоэрозионной обработки почвы // Патент РФ № 26122111. Патентообладатель ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». 2017. Бюл. № 45.

Книги, монографии, учебники

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с.

Dospexov B.A. Technique of field experiment (with bases of statistical processing of results of researches). М.: Книга по Trebovaniyu, 2012. 352 p. (in Russian).

Статьи из журналов

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

Дьячук Т.И., Хомякова О.В., Дугина Т.В. Цитология спорофитно развивающихся микроспор в культуре пыльников тритикале без холодового воздействия // Сельскохозяйственная биология. 2010. № 5. С.61-65.

Dyatchouk T.I., Khomyakova O.V., Dugina T.V. Cytology of sporophytic microspore development in triticale anther culture without cold pretreatment // Selskohosyastvennaya biologia. 2010. № 5. P. 61-65 (in Russian).

Описание англоязычных журналов, сборников

Last Name, First Name. Article Title. Journal Name, Year Published, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

Kaplin V.V., Uglov S. R., Bulaev O.F., Goncharov V.J., Voronin A.A., Piestrup M.A. Tunable, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters. 2002. vol. 80. no. 18. P. 3427-3429.

Автореферат диссертации и диссертации

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). Место написания. Год. Объем.

Сибикеев С.Н. Чужеродные гены в селекции яровой мягкой пшеницы на устойчивость к листовой ржавчине: дис. ... докт. биол. наук. Саратов, 2002. 200 с.

Sibikeev S.N. Alien genes in selection of spring-sown soft field on sheet rust resistance: dis. ... dokt. biol. nauk. Saratov, 2002. 200 p. (in Russian).

Алексеев С.В. Криогидрологические системы якутской алмазоносной провинции. автореф. дис. ... докт. геол.-минерал.наук. Иркутск, 2007. 24 с.

Alekseev S.V. Cryohydrological systems of the Yakut diamondiferous province. Avtoref. Dis. ... dokt. geol.-mineral. nauk. Irkutsk, 2007. 24 p. (in Russian).

Материалы конференций

Алексеев С.В., Алексеева Л.П., Вахромеев А.Г. Литиеносные подземные воды Сибирской платформы // Литий России: материалы Всероссийского научно-практического совещания с международным участием (г. Новосибирск, 24-26 мая 2011 г). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. С. 7-13.

Alekseev S.V., Alekseeva L.P., Vaxromeev A.G. Litiyenosny underground waters of the Siberian platform // Litij Rossii: materialy` Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo soveshhaniya s mezhdunarodny`m uchastiem (g. Novosibirsk, 24-26 maya 2011 g.). Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2011. P. 7-13 (in Russian).

Интернет-документы

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Vorobev A.E., Makhamat Takhir Mussa Makhamat, Vorob'ev K.A. Fundamentals of prevention of emergency situations on the main pipelines of the Republic of Chad. The Eurasian Scientific Journal. 2018. № 1(10). [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг) (in Russian).

Критерии оценивания реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора 12 источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать

выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Дифференцированная оценка:

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1 балл – не выполнены требования по количеству источников литературы

0 баллов – реферат не выполнен

Требование к научному докладу: наличие минимум шести источников литературы по проблеме – это научные источники (научные публикации, монографии, научные статьи). Доклады считаются дополнительными источниками информации.

Критерии оценивания:

3 балла - при наличии 6 источников литературы

2 балла - при наличии 5 источников литературы

1 балл - при наличии 4 источников литературы

0 баллов - при наличии 3 и менее источников литературы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Козин, В. В. Рекреационная география : учебное пособие : [16+] / В. В. Козин, Т. В. Попова, Н. В. Жеребятъева ; отв. ред. Н. Н. Белозерова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572907> (дата обращения: 19.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00820-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012. – 333 с. : табл., граф., ил, схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433> (дата обращения: 19.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><i>промежуточной аттестации:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
---	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Рекреационная география на 5семестр
(наименование дисциплины)
очная

_____ форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:
экзамен __5__ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Рекреационная география. Определение объекта, предмета исследования. Актуальность изучения рекреационной географии для направления подготовки «Туризм». Территориальная рекреационная система: определение, структура.	2	4		8	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	практическая работа
2.	История развития основных теорий и концепций рекреационной географии. Развитие зарубежной рекреационной географии. Исторические этапы развития географии туризма за рубежом	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	практическая работа
3.	Методы территориальных исследований рекреации. Картографический метод исследований. Метод районирования	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию,	практическая работа

						выполнению реферата, научного доклада	
4.	Метод анкетирования	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	
5	Городская рекреация	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	практическая работа реферат тестирование
6	Климатические ресурсы рекреации	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	практическая работа
7	Показатели рекреации	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного	практическая работа

						доклада	
8	Рекреационное природопользование	2	4		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	практическая работа реферат научный доклад
9	Рекреационные районы РФ и стран мира	2	2		6	изучение научной литературы, подготовка к тестированию, выполнению реферата, научного доклада	практическая работа тестирование
Всего часов:		18	34		56		