


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры экологии и БЖД  
протокол № 8 от 10 февраля 2021 г.  
Зав.каф.

  
\_\_\_\_\_ / А.В.Ахмадеев

Согласовано  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

  
\_\_\_\_\_ /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки  
"Территориальная  
организация и управление туристско-  
рекреационной деятельностью"

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.б.н., доцент

  
Г.Ф.Габидуллина

Уфа – 2021г.

Составитель: Г.Ф.Габидуллина, к.б.н., доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол от «10» февраля 2021 г. №8

Зав.каф.

 / А.В.Ахмадеев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол № 14 от «10» июня 2021 г.  
Актуализация РПД в связи с изменением ФГОС.

Зав.каф.

 / А.В.Ахмадеев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  
Актуализация рабочей программы воспитания.

Зав.каф.

 / А.В.Ахмадеев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Знает и умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает, умеет и владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
1 курс (

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	14
практических/ семинарских	0
лабораторных	28
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 1 курс\_

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1.	<i>Тема 1.</i> Введение в БЖД. Основные понятия и определения. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Характерные системы «человек-среда обитания». Понятия производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Потенциальные негативные воздействия в системе «человек-среда обитания». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Происхождение техногенных опасностей.	3	6		6	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-7	Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы
2.	<i>Тема 2.</i> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряжённость труда. Статистические и динамические усилия. Физиологическое значение мышечной работы. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Негативные факторы: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны. Нормирование негативных факторов (ПДК, ПДУ).	3	6		6	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-7	Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, меры по оптимизации труда женщин и подростков. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среды. Одновременность воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы

						<p>воздействия. Ударная волна, особенности её прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ- и СВЧ-излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действия на организм человека. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдалённые последствия. Воздействия ионизирующих излучений на среду обитания. Электрический ток. Воздействия электрического тока на человека. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека</p>	
3.	<p><u>Тема 3.</u> Управление безопасностью жизнедеятельности. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Проблемы охраны окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Значение и суть системы стандартов безопасности труда (ССБТ) Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация</p>	3	6		6	<p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-7</p> <p>Контроль тяжёлых, особо тяжёлых, вредных и особо вредных условий труда. Специальная оценка рабочих мест.</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы</p>



	рабочих мест. Контроль тяжёлых, особо тяжёлых, вредных и особо вредных условий труда. Аттестация рабочих мест.							
4.	<p><u>Тема 4.</u> Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>	3	6			<p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 8-10</p>	<p>Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Ударная волна, воздействие на организм человека. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Цель, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.(РСЧС). Территориальные подсистемы РСЧС, Функциональные системы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Уровни управления и состав органов по уровням. Место Гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Принципы организации защиты населения в мирное и военное время. Оборудование убежищ Быстровозводимые убежища Простейшие укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях Особенности организации эвакуации из зон ЧС Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Основы управления АСНДР. Степени готовности сил, проводящих АСНДР. Особенности проведения АСНДР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСНДР.</p>	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы
5	<p><u>Тема 5.</u> Медицина катастроф. Оказание первой доврачебной медицинской помощи</p>	2	8		5,8	<p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 8-10</p>	<p>Мероприятия медицинской помощи. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p>	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы
<b>Всего часов:</b>		14	28		29,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Хорошо знает научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими	Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими	Не владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвр-	Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвр-

скими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ми знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	вращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	щения возникновение опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
---	--	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы
ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы
ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа, устный опрос, лабораторные работы

## **I. Вопросы для проведения зачета**

1. Введение в БЖД. Основные понятия и определения.
2. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Характерные системы «человек-среда обитания».
4. Потенциальные негативные воздействия в системе «человек-среда обитания». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека.
6. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Негативные факторы: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизиологические; травмирующие и вредные зоны. Нормирование негативных факторов
7. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении.
8. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
9. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Терроризм и террористические действия. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
10. Медицина катастроф.
11. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. ЧС техногенного характера.
12. Основы первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи
13. Понятия клинической смерти и реанимации. Элементы сердечно-лёгочной реанимации.
14. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
15. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах
16. Нормативно-правовые акты по охране труда в РФ.
17. Производственный шум, его источники, влияние на человека, борьба с шумом.
18. Электротравмы на производстве, защита от поражения электрическим током.
19. Химические факторы окружающей среды, воздействующие на человека.
20. Пути и механизм выведения ядов из организма.

### **Критерии оценивания:**

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий и с зачтенными контрольными работами. Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Лабораторные работы**

Основными задачами лабораторных работ являются: формирование умений подбирать материалы по их назначению, условиям эксплуатации, применять их при выполнении работ. При домашней подготовке к выполнению лабораторных работ студент должен повторить изученную тему. Лабораторная работа выполняется каждым студентом самостоятельно. Студенты, пропустившие занятия, выполняют лабораторные работы во внеурочное время. После вы-

полнения каждой лабораторной работы студент демонстрирует результат выполнения преподавателю, отвечает на вопросы. Преподаватель на занятии оценивает работу.

1. Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении
2. Определение уровня шума (звукового давления) на территории и в помещении
3. Определение уровня электромагнитного поля источника излучения
4. Определение мощности гамма- излучения на территории и в помещении
5. Изучение и освоение основных приемов оказания сердечно-легочной реанимации и основных способов искусственного дыхания.
6. Оказание первой помощи пострадавшим от различных поражающих факторов
7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ЧС кровотечениях.
8. Первая помощь при травмах. Наложение шины на сломанную конечность.

### **Критерии оценки лабораторных работ:**

Лабораторная работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Лабораторная работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Темы самостоятельного изучения для устного опроса:**

1. Основы первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи
2. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
3. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах
4. Планирование действий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
5. Эвакуация населения в ЧС.
6. Использование защитных сооружений в ЧС.
7. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
8. Виды медицинских средств и их использование в ЧС.
9. Радиоактивное загрязнение окружающей среды в связи с развитием атомной энергетики и в результате ядерных взрывов.
10. Воздействие на организм загрязнителей окружающей среды.
11. Природные катастрофы в современном мире.
12. Техногенные катастрофы в современном мире.
13. Основные принципы безопасности населения и территории от ЧС в Российской Федерации.

### **Критерии оценивания устного опроса**

«Зачтено» за ответ выставляется, если студент без затруднений отвечает на вопрос, или же допускает незначительные неточности, но демонстрирует хорошее знание вопроса.

«Не зачтено» за ответ выставляется, если студент не смог ответить на вопрос или в ответе имеются принципиальные ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения знаний, умений и навыков у студента. Студенту предстоит ответить на три вопроса.

## **Примерные варианты контрольной работы**

### **Контрольная работа №1**

#### **Вариант 1**

1. Воздействие негативных факторов на человека и природную среду.
2. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы..
3. Действие шума на человека. Профессиональные заболевания от воздействия шума

#### **Вариант 2**

1. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
2. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, меры по оптимизации труда женщин и подростков.
3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей радиочастот.

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1**

1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.
2. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии ее эффективности.
3. Меры профилактики и первой помощи при термических поражениях.

#### **Вариант 2**

1. Диагностика и приемы первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Контрольная работа «зачтена», если работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями.

Контрольная работа «не зачтена», если работа не выполнена или выполнена с ошибками, которые свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий.

**Рейтинг – план дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

**43.03.02 Туризм  
Курс 1 семестр 2**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
лабораторные работы	5	5		25
<b>Рубежный контроль</b>				
	5	5 вопросов	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
лабораторные работы	5	5		25
<b>Рубежный контроль</b>				
	5	5 вопросов	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен				

**Критерии оценивания:**

5 баллов - Ответ засчитывается, если ответ полный, сформированный. Обнаруживается систематическое изложение материала с использованием тематических категорий, логическое рассуждение, умение анализировать, грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и представлять содержательное выступление/

0 баллов - Ответ не аттестуется, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении; поверхностное владение терминологией и неумение использовать информацию для теоретического осмысления обсуждаемой проблемы, отрывочные представления без анализа содержания

**Критерии оценивания контрольной работы:**

**5 баллов за ответ** – раскрыта сущность поставленного вопроса

**0 баллов** – отсутствует аргументированный ответ на вопрос

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности. М., 2015 -404 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
2. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности.- М., 2013-494 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
3. Цепелев В. С. , Тягунов Г. В. , Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч., Ч. 1. Основные сведения о БЖД. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 119 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
4. Шайденко Н.А., Лазарев И.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. – 333 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=230626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=230626)
5. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 192 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208696)

#### Дополнительная литература

1. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=271483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=271483)
2. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 192 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208696)
3. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2011. – 128 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=56296](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=56296)
4. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 224 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=86092](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=86092)
5. Цуркин А. П. , Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=90807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90807)
6. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 87 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=277462](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277462)
7. Аполлонский С. М. , Каляда Т. В. , Синдаловский Б. Е. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие. – СПб: Политехника, 2012. – 268 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=120862](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=120862)
8. Дмитриев В. М. , Однолько В. Г. , Сергеева Е. А. , Харкевич Л. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие, Ч. 2. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. –89 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=277660](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277660)
9. Биколова В. Ж. , Латыпова Ф. М. , Туктарова И. О. Безопасность жизнедеятельности : для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 71 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=272386](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272386)
10. Скалзубова Л. Е. , Овчарова Л. Г. , Немолочная Н. В. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 218 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232736](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232736)



**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

**Програмное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 715И</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:</b> Аудитория № 715И</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 715И</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 715И</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p>