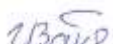



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
туризма, георбанистики и экономической  
географии  
протокол №6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

Зав. кафедрой  /И.В. Закиров

 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «География населения с основами этнографии»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**


Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация

бакалавр

Составитель  
доцент, канд. геогр. наук


 / З.А. Хамадеева

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: З.А. Хамадеева, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2. Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ	ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историю географии населения;</li> <li>2. Теоретико-методологические основы географии населения;</li> <li>3. О демографических процессах, воспроизводстве населения и их территориальных особенностях;</li> <li>4. Об основах этногеографии, этнических процессах, географии культур, религий и языков;</li> <li>5. О географии рынков труда и безработице, экономике народонаселения;</li> <li>6. О миграции, миграционных процессах и влиянии их на качество жизни населения и социально-экономическую ситуацию;</li> <li>7. О процессах расселения и заселенности территории, о городском расселении и урбанизации, о проблемах сельского расселения.</li> </ol>
		<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться источниками информации о населении;</li> <li>2. Самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения;</li> <li>3. Составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса;</li> <li>4. Последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем народонаселения;</li> <li>5. Хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях демографического развития Российской Федерации и своего региона.</li> </ol>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения;</li> <li>2. Методикой геодемографического анализа;</li> <li>3. Методикой составления картосхем, диаграмм и графиков;</li> <li>4. Методикой работы с оценочными шкалами;</li> <li>5. Навыками количественного анализа сети населенных пунктов;</li> </ol>

		6. Методикой расчета индекса человеческого развития (ИРЧП)
--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина География населения с основами этнографии относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «География населения с основами этнографии» является приобретение студентами знаний базовых понятий, представлений, знаний и умений анализа пространственных особенностей демографических, этнодемографических и социально-экономических показателей, процессах и структурах, демографической ситуации в России и во всем мире и о наиболее вероятных изменениях в ближайшие десятилетия, о демографической политике, пространственно-временных изменений демографических процессов мира и России

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины География населения с основами этнографии на 3 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля: экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Геодемография</b>								
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы геодемографии	1	2		2	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	семинарское занятие. контрольная работа реферат тестирование
2	Тема 2. Источники информации о населении.	1	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
3	Тема 3. Основы демографического анализа	2	2		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
4	Тема 4. Общие измерители численности, структуры населения и их динамика. Брачность и разводимость. Семейная структура населения	2	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
	Тема 5-7. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, воспроизводство населения. Демографические виды поведения.	2	4		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
5	Тема 8. Миграция населения.	2	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение	практическая работа контрольная работа

							терминов	реферат
								тестирование
6	Тема 9. Урбанизация, расселение населения, миграционная политика.	1	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
7	Тема 10. Демографическое прогнозирование Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Особенности демографической политики в России	2	2		3	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
<b>Модуль 2. Этногеография</b>								
8	Тема 11. Этногеография. Место этногеографии в системе географических и общественных наук. Связь этногеографии с другими науками	1	2		3	1, 2	Изучение ежегодных лингвистических классификации мира и России. Написание реферата одной из национальностей и религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
	Тема 12. Человеческие расы. Теории формирования рас. География человеческих рас. Антропологические (физические) признаки – основа человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Значение природной среды в формировании расовых признаков.	1	2		2	1, 2	Изучение ежегодных классификации рас мира и России, составление картосхемы по географии человеческих рас мира.	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
9	Тема 13. Понятие об этносе. Концепции этноса Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей. Этнос и его структура. Уровни структуры этноса. Признаки этноса.	1	4		3	1, 2	Изучение ежегодных лингвистических классификаций мира и России. Написание реферата одной из национальностей и религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование



<b>10</b>	Тема 14 Классификации этносов. Этнический и языковой состав населения мира Языки и письменность народов мира. Классификация народов мира. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов мира, России	1	4		2	1, 2	Изучение ежегодных лингвистических классификации мира и России. Написание реферата одной из национальностей и религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
<b>11</b>	Тема 15. География религий мира	1	4		1,8	1, 2	Изучение классификации религий мира и России. Написание реферата одной из религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат  тестирование
	Итого	18	36		35,8			

## Тема 1. Предмет, задачи и методы геодемографии

Демография как система наук. Демография и социология.

Взаимосвязь демографии и статистики населения. Демография как система наук о народонаселении. Ее взаимосвязи с другими науками. Основные отрасли демографии: экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, военная, географическая демография и политическая демография. Методы демографии: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические, методы реального и условного поколения (метод когорт), методы стандартизации демографических коэффициентов.

Тема 2. Источники информации о населении. Переписи населения, их программы. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписях. Текущий статистический учет рождаемости, смертности, брачности, разводимости, миграций, эмиграций. Текущие регистры (списки, картотеки) населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микро-переписи населения 1985 и 1994 гг. Социально-демографические исследования и их роль в демографическом анализе

Тема 4. Общие измерители численности, структуры населения и их динамика. Брачность и разводимость. Семейная структура населения. Понятие динамики и размещения населения по территории. Описание и анализ основных тенденций в размещении населения, изменений в миграционных процессах. Группы факторов, определяющих развитие процессов расселения. Распределение населения по крупным регионам земного шара. **Основные демографические структуры населения:** половозрастная, этническая, семейная. Экономика социально-демографических структур. Структура населения по полу и возрасту. Основные показатели, характеризующие половозрастную структуру населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Средний возраст населения. Тенденции старения населения: сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения.

Шкалы демографического старения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные и другие последствия. Задачи социальной политики и их изменение в результате старения населения. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Измерение брачного статуса в переписях населения. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Типы семейных структур. Этническая структура населения, ее основные показатели

Тема 5-7. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, воспроизводство населения. Демографические виды поведения. Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Коэффициенты суммарной рождаемости к определенному возрасту. Коэффициент суммарной рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Факторы рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициенты смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития).

Основные функции (показатели) таблиц смертности, их расчет. Ожидаемая продолжительность жизни. Социальное значение этого показателя. Тенденции и факторы уровня смертности и продолжительности жизни Теория эпидемиологического перехода. Факторы и перспективы дальнейшего роста ожидаемой продолжительности жизни. Самосохранительное поведение — понятие и структура. Значение изучения самосохранительного поведения в анализе факторов продолжительности жизни. Естественное движение населения: абсолютные и относительные показатели. Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Анализ общих коэффициентов естественного прироста населения

Тема 8. Миграция населения. Определения миграции населения. Методы изучения миграции. Классификация миграционного движения. Факторы и функции миграции Концепция миграционного перехода. Система показателей, характеризующих миграционные процессы: абсолютные и относительные, общие и частные коэффициенты, структурные показатели. Влияние миграции населения и на демографические структуры (половую, возрастную, семейную и этническую). Последствия миграций Характеристика современной миграционной ситуации России и ее новые формы (беженцы и вынужденные переселенцы, транзитные мигранты).

Тема 9. Урбанизация, расселение населения, миграционная политика.

Тема 10. Демографическое прогнозирование Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование рождаемости и смертности

Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Особенности демографической политики в России Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Демографическая политика в России в современных условиях. Концепция демографического развития в России до 2025 г.

Тема 11. Этногеография. Место этногеографии в системе географических и общественных наук. Связь этногеографии с другими науками

Тема 12. Человеческие расы. Теории формирования рас. География человеческих рас. Антропологические (физические) признаки – основа человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Значение природной среды в формировании расовых признаков.

Тема 13. Понятие об этносе. Концепции этноса Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей. Этнос и его структура. Уровни структуры этноса. Признаки этноса.

Тема 14 Классификации этносов. Этнический и языковой состав населения мира Языки и письменность народов мира. Классификация народов мира. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов мира ,России

Тема 15. География религий мира

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

#### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

ПК-2 Способен организовывать разработку экскурсионных и туристских маршрутов и программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма	Знать: 1. Историю географии населения; 2. Теоретико-методологические основы географии населения; 3. О демографических процессах, воспроизводстве населения и их территориальных особенностях; 4. Об основах этногеографии, этнических процессах, географии культур, религий и языков; 5. О географии рынков труда и безработице,	Знания некомплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление

	<p>экономике народонаселения;</p> <p>6. О миграции, миграционных процессах и влиянии их на качество жизни населения и социально-экономическую ситуацию;</p> <p>7. О процессах расселения и заселенности территории, о городском расселении и урбанизации, о проблемах сельского расселения.</p>				
	<p>Уметь</p> <p>1. Пользоваться источниками информации о населении;</p> <p>2. Самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения;</p> <p>3. Составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса;</p> <p>4. Последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу</p>	<p>Умения некомплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление</p>	<p>Умения с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления</p>	<p>Умения с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления</p>	<p>Умения комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление</p>

	различных вопросов и проблем народонаселения; 5. Хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях демографического развития Российской Федерации и своего региона.				
	Владеть: 1. Методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения; 2. Методикой геодемографического анализа; 3. Методикой составления картосхем, диаграмм и графиков; 4. Методикой работы с оценочными шкалами; 5. Навыками количественного анализа сети населенных пунктов; 6. Методикой расчета индекса человеческого развития (ИРЧП)	Владеет некомплексными, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Владеет знаниями с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Владеет знаниям с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Владеет комплексными, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.3 Осуществляет сбор информации о социальных основах туризма	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историю географии населения;</li> <li>2. Теоретико-методологические основы географии населения;</li> <li>3. О демографических процессах, воспроизводстве населения и их территориальных особенностях;</li> <li>4. Об основах этногеографии, этнических процессах, географии культур, религий и языков;</li> <li>5. О географии рынков труда и безработице, экономике народонаселения;</li> <li>6. О миграции, миграционных процессах и влиянии их на качество жизни населения и социально-экономическую ситуацию;</li> <li>7. О процессах расселения и заселенности территории, о городском расселении и урбанизации, о проблемах сельского расселения.</li> </ol>	<p>Проверка выполнения практической работы. Контрольная работа Реферат Семинарское занятие. Тестирование</p>
	<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться источниками информации о населении;</li> <li>2. Самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения;</li> <li>3. Составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного геодемографического процесса;</li> <li>4. Последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем народонаселения;</li> <li>5. Хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях демографического развития Российской Федерации и своего региона.</li> </ol>	<p>Проверка выполнения практической работы. Семинарское занятие. Контрольная работа Реферат Тестирование</p>

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения;</li> <li>2. Методикой геодемографического анализа;</li> <li>3. Методикой составления картосхем, диаграмм и графиков;</li> <li>4. Методикой работы с оценочными шкалами;</li> <li>5. Навыками количественного анализа сети населенных пунктов;</li> <li>6. Методикой расчета индекса человеческого развития (ИРЧП)</li> </ol>	<p>Проверка выполнения практической работы.          Контрольная работа          Реферат          Семинарское занятие.          Тестирование</p>
--	--	--

## Экзаменационные материалы

**Экзамен проводится в форме письменных ответов на тестовые вопросы.**

### Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине Географии населения с основами демографии  
Направление 05.03.02 География  
Профиль Общая география

1. В географии населения выделяют следующие основные направления исследований:

1. исследование населения и населенных пунктов, их сетей и систем.
2. нет верного ответа.
3. этнические особенности бытового уклада
4. совокупность экономических условий.

2. Первая Всероссийская перепись проведена (П.П. Семенов):

1. в 1897 г.;
2. в 1920 г.;
3. в 1905 г.;
4. в 1882г.

3. Выделите наиболее важные принципы при проведении переписей:

1. Всеобщность, периодичность, единство программы и правил проведения;
2. опосредованное получение информации у населения, гласность сведений, которое при переписи предоставляет население;
3. наличие 2х и более центров руководства проведением переписи, отсутствие поименности переписи;
4. Централизованное руководство, одномоментальность;
5. нет правильного ответа.

4. Текущий учет населения – это:


- А) составление банка данных о той или иной категории населения;
- Б) постоянная регистрация демографических событий;
- В) перепись населения;
- Г) данные миграционной службы.

5. Что такое естественный прирост населения?

- а) превышение количества родившихся над числом умерших в течение года;
- б) количество человек, на которое население страны увеличилось в течение года;
- в) воспроизводство населения;
- г) процесс смены поколений.

6. Назовите страны мира с численностью населения от 100 до 200 млн. человек (выбрать верную строку):

- а). Италия, Германия, Франция, Япония, Пакистан;
- б). Япония, Пакистан, Индонезия, Бангладеш, Бразилия;
- в). Бразилия, США, Индонезия, Нигерия, Бангладеш.

Заведующий кафедрой  Закиров И.В.

**Критерии оценки ответа на тестовые вопросы. Всего 25 тестов по 1,2 балла = 30баллов**

### **Вопросы для семинаров**

#### **1. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

Вопросы, предлагаемые для семинара:

- 1. Влияние стран и регионов мира на динамику численности населения Земли;
- 2. Изменение темпов роста численности населения Земли;
- 3. Демографический взрыв и его последствия;
- 4. Демографическая ситуация в странах и регионах мира и демографическая политика;
- 5. Влияние демографической политики на динамику численности населения стран мира (на примере любой страны мира, России);

#### **2. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ**

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- 1. Факторы, оказывающие влияние на показатели рождаемости и смертности населения;
- 2. Естественный прирост и его характеристика в странах и регионах мира;
- 3. Влияние демографических процессов на воспроизводство населения;
- 4. Исторические типы воспроизводства населения;
- 5. Режимы воспроизводства в странах и регионах мира, России ;
- 6. Демографический переход;

#### **3. ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1. Различия в показателях рождаемости и воспроизводства населения по странам и регионам мира, России и их роль в формировании демографической ситуации;
- 2. Различия в показателях смертности и факторы, влияющие на показатели смертности населения (в том числе и младенческой);
- 3. Проблема смертности в регионах России ;
- 4. Показатели брачности, разводимости и семейности и их влияние на демографические процессы;
- 5. Половозрастная структура населения и ее влияние на демографические процессы.

#### **4. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА**

Предлагаемые вопросы для подготовки сообщений:

- 1. Сущность основных понятий: "этнос", "этнические процессы", "этнические общности";
- 2. Стадии развития этносов;

3. Характеристика крупных этносов мира и России;
4. Характеристика крупных этносов, проживающих на территории Мордовии;
5. Понятие "Лингвистическая классификация народов";
6. Характеристика основных районов расселения народов России и проблемы современных межэтнических отношений.

#### 5. СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности национального состава населения России;
2. История национальной политики в России;
3. Этническая история народов России;
4. Причины разрастания межэтнических конфликтов в современной России;
5. Пути разрешения межэтнических конфликтов на примере конкретных российских территорий;
6. Деструктивное и конструктивное в этнических конфликтах.

#### 6. ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Возрождение этносов, этнические интересы, обиды и притеснения;
2. Проблема геноцида и "выталкивания" этносов с территории проживания;
3. Позиции различных чиновников в социальной работе по разрешению этнических проблем в регионах России (на конкретных примерах регионов РФ и РМ);
4. Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем.

#### 7. УРОВЕНЬ, КАЧЕСТВО И ОБРАЗ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Система показателей, отражающих уровень и качество жизни населения;
2. Характеристика уровня и качества жизни населения в регионах России и Мордовии;
3. Основные показатели качества населения: уровень здоровья, образ жизни, смертность, продолжительность жизни, образовательный уровень (на примере России и Мордовии);
4. Проблема "человеческого измерения" современных рыночных отношений в России;
5. Ухудшение среды обитания и мировое население.

#### 8. МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для дискуссии:

1. Миграция населения и ее социально-демографические последствия;
2. Миграция как способ ликвидации бедности;
3. Миграция населения и занятость трудовых ресурсов;
4. Проблема "утечки мозгов". Миграционная политика;
5. Роль миграций в решении социально-демографических проблем в России и Мордовии

#### 9. ФОРМИРОВАНИЕ РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы и структуры;
2. Урбанизация и проблемы малодетства;
3. Урбанизация и проблема одиночества;
4. Прогнозы влияния урбанизации в России на демографическую ситуацию.

#### 10. РЫНОК ТРУДА

Семинарское занятие

Форма проведения: освещение проблемы проходит в форме докладов и сообщений студентов. Вопросы для обсуждения:

1. Формирование рынка труда в городской и сельской местности;
2. Занятость и безработица в регионах России ;
3. Социальные последствия безработицы

4. Прогнозы уровня занятости и безработицы.
5. Концепция социальной защиты населения;
6. Принципы, формы и методы социальной защиты населения;
7. Доходы населения;
8. Меры помощи социально уязвимым группам населения (на примере Мордовии).

#### Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	3
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	2
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	1
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

#### Практическая работа №1

##### № 1

1. Современная демографическая ситуация и ее географические аспекты;
2. Демографический взрыв и его последствия;
3. Расчет показателей воспроизводства населения;
4. Составление карт типов демографической ситуации.

##### № 2

1. Состав населения по полу и возрасту – построение половозрастных пирамид;
2. Национальный состав населения и этнические процессы – составление карт и диаграмм этнического состава населения мира, РФ и РБ;
3. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения;
4. Типы возрастной структуры населения. Старение населения. Демографическая нагрузка;
5. Национальный состав и этнические процессы;
6. Расовый состав населения;
7. Религиозный состав населения.

##### № 3

1. Дать экспертный анализ изменения трудовой структуры населения РФ;
2. Построить диаграмму динамики социальной структуры населения России;
3. Анализ важнейших социальных проблем в мире и в России;
4. Что такое социальная политика? Какова социальная политика в России?

##### № 4

1. Начертить и проанализировать картосхему и таблицу миграционных потоков между странами СНГ;
2. Начертите и проанализируйте основные направления трудовых миграций;

3. Влияние природных, экономических, исторических и социальных факторов на миграции населения.

№ 5

1. Начертить и проанализировать карту плотности населения мира и России;
2. Рассчитайте динамику плотности сельского населения экономических районов или ФО России;
3. Проанализируйте изменения плотности населения России и объясните причины данных изменений;
4. Главные особенности размещения населения мира и России.

№ 6

1. Рассчитайте среднегодовые темпы урбанизации стран Европы и Азии;
2. Постройте методом картодиаграммы картосхему «Динамика урбанизации регионов России»;
3. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику процессов урбанизации стран Европы и Азии;
4. Экономико-географическая характеристика агломерации мира или России (по выбору студента)

№ 7

1. Начертите и проанализируйте диаграмму «Прогноз численности населения по основным регионам мира»;
2. Начертите и проанализируйте графики динамики численности населения стран разного типа до 2050 г.;
3. Что такое демографическая политика? И ее влияние на динамику численности населения страны;
4. Прогноз численности населения в РФ и в РБ. Каково влияние демографической политики на динамику численности страны.

**Критерии оценки практической работы**

- Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента
- 3 баллов – при условии выполнения всей практической работы в полном объеме
  - 2 балла – при отсутствии ответов на контрольные вопросы
  - 0 баллов – при невыполнении практической работы

## Рубежный контроль. Модуль 1.

### Тесты по «Географии населения с основами демографии. Часть 1- Демогеография»

1. В географии населения выделяют следующие основные направления исследований:

1. Исследование населения и населенных пунктов, их сетей и систем.
2. нет верного ответа.
3. этнические особенности бытового уклада;
4. совокупность экономических условий.

Ответ:

2. Первая Всероссийская перепись проведена:

1. в 1897 г.;
2. в 1920 г.;
3. в 1905 г.;
4. в 1882г.

Ответ:

3.Проведение первой научно-организованной переписи населения в России осуществлялось под руководством:

- А) А.Н.Радищева;
- Б) П.П.Семенова–Тян-Шанского;
- В) И.К.Кириллова;
- Г) М.В.Ломоносова.

Ответ:

4.Основными источниками демографической информации являются:

1. переписи населения;
2. текущий статистический учет основных демографических событий;
3. выборочные и специальные демографические обследования;
4. регистры и различные списки, картотеки;
5. все ответы верны.

Ответ:

5. Выделите наиболее важные принципы при проведении переписей:

1. Всеобщность, периодичность, единство программы и правил проведения;
2. опосредованное получение информации у населения, гласность сведений, которое при переписи предоставляет население;
3. наличие 2х и более центров руководства проведением переписи, отсутствие поименности переписи;
4. Централизованное руководство, одномоментальность;
5. нет правильного ответа.

Ответ:

**Процедура оценивания.** Балл за правильный ответ=3. Итоговая сумма баллов=15. Всего 5 вопросов

## Рубежный контроль. Модуль 2.

### Примерные вопросы теста

1Рабочая сила– это:

1. часть населения страны, включающая в себя: 1)занятых общественно-полезной деятельностью, приносящая доход, и 2) безработных, активно ищущих работу и готовые к ней приступить.



2. это совокупность всех трудовых возможностей как отдельного человека, так и различных групп работников в целом.

3. население страны, обладающее физическим развитием и умственными /интеллектуальными способностями, необходимые для трудовой деятельности.

4. физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и использует для производства материальных и духовных благ.

Ответ:

2. Экономически активное население – это:

1. часть населения страны, включающая в себя: 1) занятых общественно-полезной деятельностью, приносящая доход, и 2) безработных, активно ищущих работу и готовые к ней приступить;

2. это совокупность всех трудовых возможностей как отдельного человека, так и различных групп работников в целом;

3. население страны, обладающее физическим развитием и умственными/интеллектуальными способностями, необходимые для трудовой деятельности.

4. физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и использует для производства материальных и духовных благ.

Ответ:

3. Количественный аспект трудового потенциала общества характеризуется следующими параметрами:

1. общей численностью трудоспособного населения;

2. количеством рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда;

3. общая численность трудоспособного населения и количеством рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда.

4. состоянием здоровья, физической дееспособностью трудоспособного населения;

5. качеством трудоспособного населения с точки зрения уровня общеобразовательной и профессионально-квалифицированной подготовки трудоспособного населения

Ответ:

4. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

а) повышение конкурентоспособности продукции;

б) уменьшение спроса на труд;

в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;

г) укрепление социальной стабильности в обществе;

д) все перечисленное неверно.

Правильный ответ:

5. К основным миграционным направлениям в мире относятся:

А) США, Канада, Австралия

Б) Восточная Европа и Западная Азия

В) Западная Европа и Дальний Восток

Г) Западная Европа, индустриальные страны

Ответ:

**Процедура оценивания.** Балл за правильный ответ=3. Итоговая сумма баллов=15. Всего 5 вопросов

**Перечень тем курсовых работ для студентов 2-го курса очного обучения по предмету «География населения с основами демографии» (2-й семестр) направления 05.03.02 «География» кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета**

	<b>Наименование курсовой работы</b>		<b>Наименование курсовой работы</b>
1.	Демографическое будущее мира (по прогнозам ООН): территориальные аспекты	2.	История и география мировых потоков миграции населения
3.	История учетов и проведения переписей населения в России и мире	4.	Современная география миграции населения мира
5.	Демографические ситуации стран БРИКС: общие тенденции и национальные специфики	6.	Тенденции внутренней миграции населения в современной России
7.	Региональные особенности половозрастной структуры населения регионов мира и России: изменения в 20-21 вв.	8.	Территориальные различия урбанизации в современном мире
9.	Территориальные особенности и социально-экономические последствия старения населения в современном мире и России	10.	Особенности урбанизационных процессов в странах различного типа
11.	Смертность от внешних причин: мировые и российские тенденции, территориальные особенности	12.	Глобальные города как феномен постиндустриального развития мира: проблемы и перспективы развития
13.	Динамика и территориальная дифференциация рождаемости и смертности населения в России в современных социально-экономических условиях	14.	Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.
15.	Брачность и разводимость в России: тенденции, причины, последствия.	16.	Географическая специфика урбанизации в России. Основные этапы урбанизации
17.	Демографическое развитие стран Нового света: пространственное измерение	18.	Территориальные аспекты регулирования развития городов и регионов
19.	Демографическая ситуация и проблемы населения стран Западной и Восточной Европы: сравнительно-географическое исследование	20.	Трансформация урбанизированного пространства стран Западной Европы
21.	Современное демографическое развитие развивающихся стран (на примере отдельных стран)	22.	Современные тенденции изменения сельского расселения России
23.	Современная демографическая ситуация стран на постсоветском пространстве (странах СНГ и Балтии): сравнительно-географическое исследование	24.	«Интеллектуальная миграция: последствия, проблемы и современные особенности
25.	Население США: прошлое, настоящее, будущее	26.	Динамика урбанизации и расселения в КНР: факторы, проблемы и перспективы
27.	Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).	28.	Региональные особенности демографической политики в России
29.	Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).	30.	Эволюция этнических процессов в современном мире и России

31.	Международная трудовая миграция как фактор национального, регионального и мирового развития	32.	Социально-экономические и демографические последствия старения населения
33.	Региональные особенности формирования рынка труда в России: факторы, условия, проблемы и перспективы	34.	Современные проблемы миграции народов Ближнего Востока и Северной Африки: выгоды и угрозы для принимающих и отдающих стран
35.	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития	36.	Взаимовлияние внешней миграции и рынка труда в России
37.	Человеческое развитие: концепция, показатели, перспективы, география.	38.	Рейтинг регионов России по индексу развития детского потенциала
39.	География человеческих рас	40.	Демографическая ситуация сельского населения муниципальных районов РБ
41.	География фамилий	42.	Демографические факторы этнических и религиозных конфликтов
43.	География паломничества в Европе	44.	Демографические особенности городского населения стран мира
45.	География ислама в Африке в XX – начале XXI вв.	46.	Экономико-географическая эволюция городских агломераций мира
47.	Роль миграционных процессов в демографическом и экономическом развитии современного мира	48.	Демографический взрыв и его последствия
49.	Региональные особенности миграции населения в современной России	50.	Региональные особенности демографической политики в России

### Критерии оценки курсовой работы

№	Критерии оценки	Оценка оформления курсовой работы			
		5 баллов Отлично	4 балла Хорошо	3 балла Удовлетворительн о	2 балла Неудовлетвор ительно
1	Оценка выполнения введения: 1) актуальность, 2) объект, 3) предмет, 4) цель, 5) задачи исследования, 6) представлена структура работы	представлены 6 элементов	отсутствуют 2 из 6 элементов	отсутствуют 3 элементов из 6	отсутствуют 4 из 6 элементов
2	Оценка оформления глав работы	Оформление соответствует требованию	Ошибки в оформлении глав или пунктов	Ошибки в оформлении отдельных глав и пунктов	Ошибки в оформлении всех глав и пунктов
3	Оценка оформления таблиц, наличия ссылок на источники таблиц	Оформление соответствует требованию	Оформление соответствует требованию, могут отсутствовать ссылки на источники таблиц, может неверно оформлено название таблицы	Отсутствуют ссылки на источники таблиц, неверно оформлено название таблиц	Таблицы отсутствуют
4	Оценка оформления рисунков	Оформление соответствует требованию	Оформление соответствует требованию, могут	Отсутствуют ссылки на источники	Рисунки отсутствуют

			отсутствовать ссылки на источники рисунков, может неверно оформлено название рисунка	рисунков, неверно оформлено название рисунков	
5	Оценка расчетов	Выполнены авторские расчеты по авторской методике или по заимствованным формулам; выполнен анализ данных расчетов	Выполнены авторские расчеты по заимствованным формулам; частично выполнен анализ данных расчетов	Не представлены авторские расчеты, представлены ссылки на расчеты других авторов, представлен анализ данных расчетов (авторский или со ссылкой на источник заимствования)	Расчеты отсутствуют, анализ отсутствует
6	Оценка картосхем	Выполнены авторские картосхемы )	Заимствованы картосхемы со ссылкой на источник заимствования	Заимствованы картосхемы без ссылки на источник заимствования	Картосхемы отсутствуют
7	Оценка графиков	Выполнены графики автором	Заимствованы графики с указанием источника заимствования	Заимствованы графики без указания источника заимствования	Графики отсутствуют
8	Оценка заключения	Выводы в заключении выполнены в соответствии с целью и задачами	Выводы в заключении выполнены в соответствии с целью и не всеми задачами	Выводы выполнены без соответствия цели и задачам работы	Выводы отсутствуют
9	Оценка оформления списка использованных источников и литературы	Оформление выполнено в соответствии с требованиями	Имеются отдельные ошибки в оформлении. В целом оформление соответствует требованиям	Нарушения в оформлении превышают правильность оформления	Оформление выполнено без соответствия требованиям
100	Оценка использованных источников и литературы	Представлен научный обзор современных источников. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует требованию (10-15)	Представлен научный обзор источников современной научной литературы по теме. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует оценке хорошо (8-10)	Представлен научный обзор источников современной научной литературы по теме. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует оценке удовлетворительно (5-7)	Представлен научный обзор источников без обзора современной научной литературы по теме. Не представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников менее 5

11	Оценка научного доклада	Свободное владение материалом, научная речь, логичные ответы на вопросы, аргументированный анализ в ответе на вопросы	Свободное владение материалом, используется конспект, научная речь, ответы на вопросы присутствуют	Используется конспект, ответы на вопросы не всегда аргументированы, неточные	Используется конспект, не весь регламент использован для доклада, ответы на вопросы не аргументированы или отсутствуют
12	Оценка презентации научного доклада (см. критерии оценки презентации)	35-29	28-22	21-15	14 и менее
<p>итоговая оценка:  90-74 баллов – отлично  72-56 баллов – хорошо  54-38 баллов – удовлетворительно  36 баллов и менее – неудовлетворительно</p>					

### Критерии оценки презентации

Основные слайды	Название	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 балла
		оценка отлично	оценка хорошо	оценка удовлетворительно	оценка неудовлетворительно
1 слайд	Тема презентационного доклада	Логичная, актуальная	Логичная, актуальная, с отдельными замечаниями по формулировке	Сформулирована с замечаниями, тема с низкой актуальностью	Сформулирована с замечаниями, тема неактуальная
2 слайд	Цель, задачи, объект и предмет исследования	Сформулированы	Сформулированы с отдельными замечаниями	Частичное обоснование, неточная формулировка	Не обоснованы, не сформулированы
3 слайд	Практическое значение исследования	Обосновано	Обосновано с отдельными замечаниями	Частичное обоснование	Необоснованность
4 слайд	Обзор научной литературы (минимум 4 источника научной информации)	4 источника научной литературы	3 источника научной литературы	2 источника научной литературы	источники научной литературы отсутствуют
5 слайд – 12 слайд	Изложение результатов работы	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, использование графиков, научных фактов, использование картографического материала	использование профессиональной терминологии, использование научной речи, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты	использование только описательного текста
13 слайд	Выводы	Обоснованные, логичные	Обоснованы, отдельные	Обоснованы, замечания по	Низкий уровень обоснования

			замечания по формулировке	формулировке и логике	
14 слайд	Перечень использованных источников информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, на первоисточник информации	Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, ссылки на вторичные источники	Неполный список источников информации	Отсутствует
<p>Итоговая оценка:  35-29 - отлично  28-22 - хорошо  21-15 - удовлетворительно  14 и менее - неудовлетворительно</p>					

### **Индивидуальная самостоятельная работа**

В рамках индивидуальной самостоятельной работы производится по следующим темам:

1. Этнические традиции и обычаи народов мира и РФ
2. Мировые и национальные религии. Религии России. Паломнические места. (выбрать религию самостоятельно).
3. Характеристика города мира
4. Характеристика города России
5. Расселение сельского населения (на примере Республики Башкортостан)

#### **Критерии оценки конспекта (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).**

5 баллов выставляется, если:

- 1) студент выполнил аналитико-синтетическую обработку первоисточника (исходного текста),
- 2) выявил, систематизировал и обобщил актуальную информацию,
- 3) провел работу с понятийно-терминологическим аппаратом.

3 балла:

Выполнено два пункта из трех.

0 баллов:

1 пункт из трех.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### География населения с основами демографии

Направление 05.03.02 – «География»

Курс 2 семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Проверка работы студента на семинарском занятии, выполнение практической работы	3	5	0	15
Индивидуальная самостоятельная работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа/тестирование	3 балл, 5 вопросов	1	1	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Проверка работы студента на семинарском занятии, выполнение практической работы	3	5	0	15
Индивидуальная самостоятельная работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа/тестирование	3 балл, 5 вопросов	1	1	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Комплексность выполнения практического задания	1	8	1	8
2. Участие в конференции	1	2	1	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен/ Тестирование				30

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Сафиуллина Р.М., Ахунов А.Р. География населения с основами демографии. Учебное пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – с.249.  
<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaGeogr.Naselen.UchPos.2011.pdf>
2. Сафиуллина, Р. М. Аналитическая оценка демографической ситуации страны, региона, субъекта России [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р. М. Сафиуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —  
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaOtsenkaDemogrSituatsii.pdf>>.

#### Дополнительная литература

3. Сафиуллина, Р.М.,Ю.В.ФароноваГеоурбанистика [Электронный ресурс]. Ч.1: учеб.пособие / Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —  
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/local/Safiullina Faronova Geourbanistika 1 up 2016.pdf>>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс), аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска          Проектор Casio XJ-V2          Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см</p> <p>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b>          Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>
--	---	--