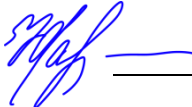


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМЕ

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №4 от «03» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  /Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы финансовой грамотности

Обязательная часть

43.03.02 Туризм


Направленность (профиль) подготовки

Квалификация

Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

бакалавр

Разработчик (составитель)
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

 /Галимова Г.А.

Для приема: 2021

Уфа 2021г.

Составитель / составители: Галимова Гузалия Абкадировна

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «03» февраля 2021 г. № 4

Дополнения и изменения в связи с поправками во ФГОС, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Галимова Г.Г.

Дополнения и изменения в связи с поправками во ФГОС, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Актуализация рабочей программы воспитания.

Заведующий кафедрой  / Галимова Г.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру доходов и расходов личного и семейного бюджета; - знать факторы, влияющие на планирование и управления личными финансами; - банковские продукты (кредитование, депозиты, расчеты); платежные системы; - порядок взаимодействия с государством в вопросах налогообложения; - способы социального и пенсионного обеспечения; - собственные экономические и финансовые риски; - способы обеспечения финансовой безопасности; - способы защита прав потребителя финансовых услуг.
		ИУК 9.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии управления личными финансами; - применять методы планирования личных финансов; - проводить расчеты, связанные с выбором рациональных финансовых инструментов; - применять положения нормативно-правовых актов;

			<ul style="list-style-type: none"> -выбирать инвестиционные инструменты; - выявлять риски, присущие финансовым инструментам; - применять методы и инструменты снижения рисков; - применять способы защиты прав потребителя финансовых услуг.
--	--	--	--

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: современные источники информации для аналитической деятельности
		ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет: поиском актуальной информации для аналитической деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» относится к обязательной части Дисциплина при заочной форме обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: должен обеспечить студенту возможность применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМЕ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы финансовой грамотности
на 5 семестр
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансовые решения и особенности их применения	2	2		3	Изучение теоретического материала	Семинарское занятие
2.	Доходы и расходы индивида	2	2		3	Изучение теоретического материала	Тест
3.	Финансовое планирование	1	2		3	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной работе	Семинарское занятие
4	Финансовые услуги и инструменты	1	2		3	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Семинарское занятие
5	Особенности функционирования фондовых рынков	1	1		3	Изучение теоретического материала Выполнение практического задания	Практическое задание Тест
6	Пенсионное и социальное обеспечение	1	1		2,8	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Всего часов:		8	10		17,8		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 9.1 Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски	Знает: -состав и структуру доходов и расходов личного и семейного бюджета; - знать факторы, влияющие на планирование и управления личными финансами; -банковские продукты (кредитование, депозиты, расчеты); платежные системы; -порядок взаимодействия с государством в вопросах налогообложения; -способы социального и пенсионного обеспечения; - собственные экономические и финансовые риски; -способы обеспечения финансовой безопасности; -способы защита прав потребителя финансовых услуг.	Демонстрирует целостные знания теоретических и практических основы выявления, управления и особенностей применения результатов обучения	Демонстрирует фрагментарные знания теоретических и практических основы выявления, управления и особенностей применения результатов обучения или их отсутствие.
ИУК 9.2 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными	Умеет: - применять инструменты и технологии управления личными финансами; -применять методы планирования личных финансов; - проводить расчеты, связанные с выбором	Умеет составлять личный финансовый план с применением различных финансовых инструментов различного характера, а также оценивать и управлять	Демонстрирует фрагментарное умение в составлении финансового личного плана или полное его отсутствие, не умеет применять финансовые инструменты различного характера, не умеет выявлять и управлять рисками.

финансами,	рациональных финансовых	экономическими и финансовыми	
контролировать собственные экономические и финансовые риски	инструментов; - применять положения нормативно-правовых актов; -выбирать инвестиционные инструменты; - выявлять риски, присущие финансовым инструментам; - применять методы и инструменты снижения рисков; - применять способы защиты прав потребителя финансовых услуг.	рисками	

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: современные источники информации для аналитической деятельности	обосновывает отбор и систематизаци ю современных источников информации для аналитической деятельности	не обосновывает отбор и систематизаци ю современных источников информации для аналитической деятельности
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения	Владет: поиском актуальной информации для аналитической деятельности	организует поиск актуальной информации для аналитической деятельности	не организует поиск актуальной информации для аналитической деятельности

поставленных задач.			
---------------------	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 9.1 Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски	Знает: -состав и структуру доходов и расходов личного и семейного бюджета; - знать факторы, влияющие на планирование и управления личными финансами; -банковские продукты (кредитование, депозиты, расчеты); платежные системы; -порядок взаимодействия с государством в вопросах налогообложения; -способы социального и пенсионного обеспечения; - собственные экономические и финансовые риски; -способы обеспечения финансовой безопасности; -способы защита прав потребителя финансовых услуг.	Семинарские занятия Тест Контрольная работа
ИУК 9.2 Умеет: применять методы личного	Уметь:	Семинарские занятия Практические задания

экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и технологии управления личными финансами; - применять методы планирования личных финансов; - проводить расчеты, связанные с выбором рациональных финансовых инструментов; - применять положения нормативно-правовых актов; - выбирать инвестиционные инструменты; - выявлять риски, присущие финансовым инструментам; - применять методы и инструменты снижения рисков; - применять способы защиты прав потребителя финансовых услуг. 	Тест Контрольная работа
---	---	----------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: современные источники информации для аналитической деятельности	Семинарские занятия Практические задания Тест Контрольная работа
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет: поиском актуальной информации для аналитической деятельности	Семинарские занятия Практические задания Тест Контрольная работа

Оценочные средства

Темы для семинарских занятий

Тема 1. Финансовые решения и особенности их принятия.

Типы поведений при принятии финансовых решений.

Поведенческая модель и методы принятия решений.

Критерии выбора принимаемых решений.

Финансовой математики при принятии решений.

Тема 2. Доходы и расходы индивида

Вопросы выбора источников доходов.

Факторы, влияющие на доходы населения.

Влияние жизненного цикла на доходы населения.

Группировка расходов населения.

Факторы, влияющие на предпочтения в расходах.

Поведенческие установки при формировании состава расходов.

Понятие личного и семейного бюджета.

Налоговая система РФ и налогообложение населения.

Тема 3. Финансовое планирование

Для чего необходимо вести личный бюджет.

Понятие и значение финансового планирования для населения.

Влияние жизненного цикла на планирование личного бюджета.

Финансовые цели и способы их достижения.

Технология финансового планирования личного бюджета.

Тема 4. Финансовые услуги и инструменты

Кредитование.

Условия привлечения кредитов, различных их видов.

Расчеты по кредитованию и его обслуживанию.

Правовые основы оформления договоров.

Страхование.

Риски и их природа, как основа применения финансовой услуги.

Виды страхования.

Субъекты рынка страхования и регулирование их деятельности

Сбережения. Виды сбережений. Факторы, влияющие на сбережения.

Сбережения и инвестиции.

Инвестирование как основа пассивных доходов.

Особенности применения акций.

Особенности применения облигаций.

Тема 5. Особенности функционирования фондовых рынков

Фондовый рынок.

Биржа, особенности организации ее деятельности.

Профессиональный инвестор.

Ограничения вступления в рынок физического лица.

Инвестиционные технологии, применяемые профессиональными участниками.

Тема 6. Пенсионное и социальное обеспечение

Государственная пенсионная система Российской Федерации.

Базовая пенсия по старости.

Как планировать свое пенсионное будущее.

Как накопить себе на пенсию. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Социальное обеспечение в российской Федерации. Как правильно использовать.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом; если допущены

один-два недочета при освещении основного содержания выступления на семинарском занятии;

«не зачтено» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

Тест предусматривает 20 вопросов с предложенными на выбор вариантами ответов.

Образец вопроса теста

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- A. Аккредитивы
- B. Платежные требования
- C. Платежные поручения
- D. Чеки

Критерии оценки:

«Зачтено» - студент дал верные ответы на 50-100% тестовых заданий в тесте.

«Не зачтено» - в тесте более 50% ответов не верных.

Практические задания

В начале 2019 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующий новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее: «А знаете ли вы что можно положить средства в РСХБ на трехлетний депозит под 9,25% годовых, а можно получить 15% с той же степенью надежности?»

Как выяснилось, речь шла о сравнении обычных депозитов и субординированных облигаций РСХБ, не имеющих срока погашения, подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

Вопросы по практической задаче.

1. О каких финансовых инструментах идет речь в данной информации? Какими нормативными документами можно воспользоваться при управлении данными финансовыми инструментами?
2. Какие риски возникают при использовании каждого из инструментов?
3. Непременен ли обязательство перед физическим лицом одного и того же финансового института имеют одинаковую надежность?
4. По каким причинам возможна существенная разница в доходности сберегательных финансовых продуктов?

5. Как следует принимать решение, если вы видите такую большую разницу в доходности?

Критерии оценки

Критерии оценивания:

«зачтено» ставится студенту, если задача решена правильно;

«не зачтено», если имеются затруднения или допущены ошибки в решении задачи.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Контрольная работа 1

1. Вопрос на знание финансовых инструментов и управления ими
2. Вопрос на знание методов планирование, основ его организации в личных финансах
3. Вопрос на знание экономических и финансовых рисков, способности их выявления и управления

Пример варианта контрольной работы:

Вопрос 1.

Рассчитайте полную стоимость кредита со следующими условиями:

Срок кредита – 1 год

Кредит погашается одним платежом в конце срока;

Комиссия за ведения счета – 0,01% от суммы кредита;

Процентная ставка - 11,4%.

Вопрос 2.

Семья Ринатовых состоит из четырёх человек, проживает в Республике Башкортостан. Основной капитал семьи составляет 3 комнатная квартира в г. Уфа, капитальный гараж, садовый участок в пригороде г.Уфа, машина стоимостью 1,5 млн.руб. Есть накопления в размере 200 тыс.руб. (срочный вклад в коммерческом банке).

Глава семейства Ринатов Ильяс Вадимович работает инженером в нефтяной компании, объем месячной заработной платы составляет 140 тыс.руб.

Его супруга Ринатова Марина Сергеевна работает медсестрой в больнице, ежемесячный доход составляет 22 тыс. руб.

Двое детей находятся на иждивении родителей: старшему сыну 21 год, он учится на 4 курсе инженерного факультета на бюджетной основе (стипендия 2 500 руб), дочь учится на 1 курсе экономического факультета (на платной основе, оплата составляет 110 тыс.руб.)

Составить личный финансовый план семьи, учитывая выше приведенные данные:

1. Сформулировать цель для составления личного финансового плана семьи.
Примерный цели, которые могут быть заложены в основу финансового плана:
 - Создание капитала для пассивного дохода
 - Покупка автомобиля

- Покупка недвижимости для жизни и отдыха
 - Регулярный отдых и путешествия
 - Образование ребенка
 - Создание пенсионных накоплений и т.д.
2. Составить сценарий достижения цели, определить план достижения цели, перечислить финансовые инструменты.
 3. Охарактеризовать риски, которые могут негативно повлиять на достижение финансовых целей.
 4. Выбрать способы личной финансовой защиты, а также страховые продукты для сокращения рисков
 5. Подобрать несколько инвестиционных продуктов (акция, облигация, ПИФ, ИИС, договор накопительного страхования жизни и т.д.), Просчитать доходность каждого выбранного инструмента, обосновать выбор на основе критерия доходности, а также таких критериев как надежность и ликвидность финансового инструмента

Рекомендуемые элементы сценария достижения цели.

	наименование	пояснения
1	цель	Выбрать цель
2	этапы	Определить этапы
3	Время для реализации плана и отдельно взятых этапов	От одного года до 10 лет
4	Резервы	Подушка безопасности На непредвиденные ситуации и т.д.
5	Перечень состава доходов	Формирование доходов
6	Перечень состава расходов	Группировка расходов
7	Риски	Инфляция Другие причины не достижения финансовых целей
8	Инвестиционные инструменты	Акции Облигации Криптовалюта
9	Инструменты для защиты от рисков (страховые продукты)	Выбрать или обосновать отсутствие необходимости страхования процессов для достижения финансовых целей поставленных на определенный период

Вопрос 3

Какие риски может застраховать страховая компания? Опишите их и способы защиты.

Контрольная работа 2.

1. Вопрос на умение применять финансовые инструменты
2. Задача на формирование инвестиционного портфеля
3. Задача на умение применение различные финансовые инструменты.

Вопрос 1.

При рассмотрении модели межвременного выбора потребителей часто разделяют на кредиторов и заемщиков. Кредиторы – индивиды, которые предпочитают сберечь часть дохода в первом периоде, получить дополнительно процент на сбережения, чтобы больше

потратить во втором. Заемщики – индивиды, которые предпочитают занять под доход второго периода, чтобы больше потратить в первом. Что можно сказать о поведении каждого из этих групп при росте процентной ставки?

Задача 2.

Финансовый аналитик рассматривает возможность включения в портфель инвестора одной дополнительной акции, выбирая из трех компаний, работающих в сфере оптово-розничной торговли. При этом он анализирует три возможных сценария событий. Вероятность событий и их предполагаемое влияние на доходность акций представлены в таблице:

сценарий	Компания А		Компания Б		Компания В	
	Вероятность, р	Доходность, %	Вероятность, р	Доходность, %	Вероятность, р	Доходность, %
позитивный	0,25	18	0,30	22	0,20	35
базовый	0,5	12	0,45	14	0,45	17
негативный	0,25	3	0,25	-2	0,35	-5

Задача 3.

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100 000 рублей, процентная ставка по кредиту - 24% годовых, размер минимального платежа 10%, включая процентные выплаты. Гражданин Константинов выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать – 30 дней, год - 360 дней).

Критерии оценки:

Каждая контрольная работа включает в себя по три вопроса.

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все 3 вопроса, а также, если студент дал полные, развернутые ответы, однако допущены неточности в ответе на один вопрос.

Контрольная работа «не зачтена», если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по двум вопросам.

Перечень вопросов на зачет

1. Понятия финансовой цели как основа финансового планирования
2. Технологии, применяемые при финансовом планировании семьи
3. Инструменты фондового рынка
4. Инструменты банковского рынка

5. ПИФы как инструмент инвестирования
6. Страхование как система управления экономическими и финансовыми рисками
7. Потребительское предпочтение при кредитовании
8. Способы формирования сбережения
9. Социальное обеспечение в личных финансах
10. Особенности пенсионного обеспечения
11. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
12. Значение налоговых вычетов для бюджета семьи
13. Налоги на предпринимательство в РФ
14. ИИС как инструмент сбережения и инвестирования
15. Бюджет как инструмент управления личными финансами
16. Факторы, влияющие на доходы населения.
17. Влияние жизненного цикла на доходы населения.
18. Группировка расходов населения.
19. Факторы, влияющие на предпочтения в расходах.
20. Поведенческие установки при формировании состава расходов.
21. Понятие личного и семейного бюджета.
22. Налоговая система РФ и налогообложение населения.
23. Возможности привлечения кредитных ресурсов в бюджет семьи.
24. Условия привлечения кредитов, различных их видов.
25. Расчеты по кредитованию и его обслуживанию.
26. Правовые основы оформления договоров.
27. Страхование как метод управления рисками в личных финансах.
28. Риски и их природа в применении финансовой услуги.
29. Виды страхования.
30. Субъекты рынка страхования и регулирование их деятельности
31. Сбережения. Виды сбережений. Факторы, влияющие на сбережения.
32. Сбережения и инвестиции.
33. Инвестирование как основа пассивных доходов.
34. Особенности применения акций.
35. Особенности применения облигаций.
36. Фондовый рынок.
37. Биржа, особенности организации ее деятельности.
38. Профессиональный инвестор.
39. Ограничения вступления в рынок физического лица.

40. Инвестиционные технологии, применяемые профессиональными участниками.

Рейтинг – план дисциплины
Основы финансовой грамотности
43.03.02 Туризм

Курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
семинарские занятия	5	5	0	25
Рубежный контроль	5	5 вопросов	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
семинарские занятия	5	5	0	25
Рубежный контроль	5	5 вопросов	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				100
2. Экзамен				

Критерии оценивания:

5 баллов - Ответ засчитывается, если ответ полный, сформированный. Обнаруживается систематическое изложение материала с использованием тематических категорий, логическое рассуждение, умение анализировать, грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и представлять содержательное выступление/
0 баллов - Ответ не аттестуется, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении; поверхностное владение терминологией и неумение использовать информацию для теоретического осмысления обсуждаемой проблемы, отрывочные представления без анализа содержания

Критерии оценивания контрольной работы:

5 баллов за ответ – раскрыта сущность поставленного вопроса

0 баллов – отсутствует аргументированный ответ на вопрос

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономика: учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>
2. Учебное пособие по финансовой грамотности. Экономический факультет МГУ имени Ломоносова, 2019г. <https://finuch.ru/>

Дополнительная литература.

1. Экономика: учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова, Т.М. Шибитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 284 с.
2. Елагина, В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни/ В.Б. Елагина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 112 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173>
3. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 114 с: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>
4. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579> с. 76-79..
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 133 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://fingramota.econ.msu.ru/> - официальный сайт ФСМЦ. Экономический факультет МГУ им. Ломоносова
2. <https://vashifinancy.ru/> - официальный сайт проекта МФ РФ Содействия повышению финансовой грамотности и финансовому просвещению «Вашифинансы»
3. <https://fincult.info/> - финансовая культура
4. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
5. www.Minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
7. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
9. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
10. www.minecon@bashkortostan.ru официальное сайт Министерство экономического развития РБ
11. www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ
12. <https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/> - финансовые калькуляторы

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория № 713И</p>	<p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	
<p>Абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p>Абонемент №8 (читальный зал) Оборудование: учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	

