


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 6 от 25 февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета


/Ю.В. Фаронова

Зав.кафедрой  /И.В. Закиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Территориальная организация
туристско-рекреационной инфраструктуры»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью
Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

старший преподаватель



/А.Б. Халилова

Дата приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Халилова Айгуль Баязитовна старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 9
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знать: теоретические основы исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.
		ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
		ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть: основными методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры» является приобретение студентами знаний о теоретических и практических основах территориальной организации туристско-рекреационной инфраструктуры, использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: География туризма России, Рекреационная география, Теория и методология исследований туризма, Туристское районирование, Туристско-рекреационный комплекс РБ, Оценка туристско-рекреационных ресурсов, Мирохозяйственные концепции развития туристской индустрии, Основы социального государства.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА**

Дисциплины «Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры»
на 4 курсе 8 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37.2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34.8

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 1.								
1.	Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры. Виды инфраструктуры и их особенности.	6	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
2.	Тема 2. Туристская инфраструктура. Сектор средств размещения. Сектор транспортных перевозок.	4	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
3.	Практическое занятие №1. Транспортная система мира.	-	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
МОДУЛЬ 2.								
4.	Тема 3. Туристская инфраструктура. Сектор предприятий питания. Сектор предприятий развлечения.	4	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.
5.	Тема 4. Оснащенность регионов туристско-рекреационной инфраструктурой: зарубежный и российский опыт.	4	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Выполнение проверочных тестов. Проверка выступления на семинаре.

6.	Практическое занятие № 2. Анализ транспортной инфраструктуры в регионах России.	-	3	-	6	1-2 основная 3-4дополнительная	Изучение научной литературы	Проверка выполнения практического задания.
	Всего часов:	18	18	-	36			

Описание основных разделов дисциплины

Подходы к изучению инфраструктуры. Виды инфраструктуры и их особенности.

Туристская инфраструктура. Сектор средств размещения. Сектор транспортных перевозок.

Транспортная система мира.

Туристская инфраструктура. Сектор предприятий питания. Сектор предприятий развлечения.

Оснащенность регионов туристско-рекреационной инфраструктурой: зарубежный и российский опыт.

Анализ транспортной инфраструктуры в регионах России.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знает теоретические основы исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Студент не знает теоретические основы исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Студент допускает ошибки при изложении материала, а также при построении научной речи в письменной и устной форме.	Студент может сформулировать теоретические основы исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов, но имеются пробелы в знаниях.	Студент свободно ориентируется в теоретических основах исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).

<p>ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p>	<p>Умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p>	<p>Студент не умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p> <p>Не владеет понятийно-терминологическим аппаратом.</p>	<p>Имеются погрешности в применении знаний на практике. Студент допускает погрешности в умении логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения. Имеются существенные погрешности во владении понятийно-терминологическим аппаратом для обеспечения безопасности потребителей туристских услуг.</p>	<p>Студент умеет относительно уверенно логически рассуждать, достаточно оперативно формулировать свои суждения, имеются незначительные погрешности во владении понятийно-терминологическим аппаратом для обеспечения безопасности потребителей туристских услуг.</p>	<p>Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. Умеет устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; Студент применяет знание для решения различных задач.</p>
<p>ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Владеет основными методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Отражена низкая обучаемость овладения навыком. Слабый прогресс в усвоении навыка. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.</p>	<p>Самостоятельное владение навыком при наличии образца. Студент демонстрирует ограниченность в автоматическом владении приемами, обусловленными соответствующими знаниями и навыками.</p>	<p>В проявлении умений возникает погрешность в объяснении, формировании целостной картины знания. Проявлена способность объяснять факты.</p>	<p>Студент владеет применением полученных знаний на практике, решать примеры и задачи, составлять схемы, выполнять практические задания. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию</p>

					навыка.
--	--	--	--	--	---------

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Знает теоретические основы исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.
ПК-6.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.
ПК-6.3 Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеет основными методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Проверка выступления на семинаре. Проверка выполнения практического задания. Проверка выполнения проверочных тестов.

Рейтинг-план дисциплины

Территориальная организация туристско-рекреационной инфраструктуры

Направление 43.03.02 Туризм

Курс 4, семестр 8 2020-2021

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	2	0	10
Семинарское занятие	5 за 1 работу	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение проверочных тестов	1.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Модуль2.				
Текущий контроль				
Выполнения и защита практических работ	5 за 1 работу	2	0	10
Семинарские занятия	5 за одну работу	2	0	10
Рубежный контроль				
Выполнение проверочных тестов	1.5 за 1 вопрос	10 вопросов	0	15
Поощрительные баллы				
Публикации, участие в олимпиаде	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Практические работы.
МОДУЛЬ 1.
Практическая работа 1. Транспортная система мира.

На основе данных таблиц 1 и 2 составьте картосхему и диаграмму:

- 1 – крупнейших аэропортов мира по пассажирообороту;
- 2 – крупнейших морских портов мира по грузообороту.

Для выполнения задания:

1. На контурной карте подпишите города, в которых расположены пассажирские аэропорты мира / крупнейшие морские порты, и укажите страны, на территории которых они находятся.
2. Укажите объемы пассажироперевозок и грузооборота на карте пунсонами (кружками) различного диаметра, имея в виду, что:
 - диаметр 0,5 мм = 10 млн. пассажиров для карты по аэропортам;
 - диаметр 1 мм = 10 млн. ДФЭ для карты по морским грузовым портам.
3. Подсчитайте суммарный пассажирооборот/грузооборот по регионам мира (Европа, Африка, Азия, Англо-Саксонская Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания). Переведите результат в проценты, взяв за 100% общую сумму по всем строкам. Постройте круговую диаграмму, отметив на ней процентную долю каждого региона.
4. Проанализировав построенную карту и диаграмму, напишите аналитическую записку, делая выводы о логике расположения нанесенных на карты объектов.

Опорные вопросы для написания аналитической записки:

- В каком регионе расположено больше всего крупнейших пассажирских аэропортов мира / морских грузовых портов мира?
- Какие страны из этих регионов особенно выделяются по количеству крупнейших пассажирских аэропортов мира / морских грузовых портов мира и объемам пассажиро- и грузоперевозок?
- Какие факторы обуславливают подобную концентрацию крупнейших аэропортов и портов мира в данных регионах и странах?

МОДУЛЬ 2.

Практическая работа 2.
Анализ транспортной инфраструктуры в регионах России.

1. Рассчитать транспортную освоенность территории страны и субъектов РФ железными и автомобильными дорогами за 2020 г. Используя данные сайта gks.ru. Построить и проанализировать картосхему «Транспортная освоенность субъектов РФ»
Транспортная освоенность территории рассчитывается по формуле:

$$K_{то} = \frac{L}{\sqrt[3]{H \cdot S \cdot V_{врт}}},$$

где:

- K_{то}** — коэффициент транспортной освоенности;
L — протяженность дорог, км.;
H — численность населения, тыс. человек;

S — площадь территории, тыс. км²;

V_{вpp} — объем валового регионального продукта (субъекта России), млн. руб.

2. Сделать группировку субъектов экономических России (по избранному варианту) по уровню транспортной освоенности территории по следующим критериям и нанесите на картосхему:

наиболее высокий	высокий	средний	низкий	наиболее низкий

3. Используя материалы, представленные в презентации, литературу и интернет ресурсы по транспортной инфраструктуре составьте картосхему РФ, указав на ней
- основные автодороги;
 - железнодорожные пути;
 - основные морские и речные порты;
 - крупные аэропорты.
4. В табличной форме представить информацию о достоинствах и недостатках каждого из видов транспорта.

Таблица 1

	Вид транспорта	Достоинства	недостатки
1.	Железнодорожный		
2.	Автомобильный		
3.	Морской		
4.	Речной		
5.	Трубопроводный		

Задания для семинарских занятий

Актуальность семинарского занятия в учебном процессе при освоении компетенции. Цель семинарских занятий - обеспечить овладение умениями использования знаний теории. Семинар выступает как орудие познания; средство общения; средство понимания и запоминания учебного материала. Семинар формирует культуру интеллектуального труда, личностные качества - дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, логика мышления и изложения, самостоятельность, активность, инициативность, творческое отношение к приобретению и использованию знаний. Семинары решают задачи: развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в учебных условиях; овладение научным языком; формирование собственной точки зрения; приобретение навыков работы с литературой. Частные задачи: повторение и закрепление знаний; контроль; общение. Требования к информации: новизна, полнота, глубина, выделение главного. Предполагается формирование творческого мышления студентов, использование общенаучных методов при обобщении информации (анализа и синтеза, системного, структурно-функционального, индукции и дедукции, аналогии); формирование культуры научного мышления. Логика семинара предполагает проблемную, а не повествовательную форму изложения материала. В ходе семинара выполняется работа студента над лекционным материалом, монографической, учебной и журнальной литературой. Темы семинарских занятий совпадают с темами лекционных занятий.

Тематика семинарских занятий.

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Подходы к изучению инфраструктуры.

1. Аспекты изучения инфраструктуры.
2. Политэкономический аспект.
3. Исторический аспект.
4. Географический аспект.
5. Современные подходы к изучению инфраструктуры.

Тема 2. Особенности производственной инфраструктуры.

1. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере категорий: транспортная система, система водоснабжения, единая энергетической системы и системы связи и др.
2. Использование метода пространственно-временной идентификации для отслеживания пространственных и временных изменений в инфраструктурных составляющих (на примере различных видов транспорта и транспортных систем национальной экономики).

МОДУЛЬ 2.

Тема 3. Особенности социальной инфраструктуры: зарубежный и российский опыт.

1. Специфическая роль социальной инфраструктуры в региональном развитии. Изучение сложившихся и развивающихся центров обслуживания.
2. Изучение центров обслуживания. Кристаллеровская схема взаимосвязи пространственных элементов.
3. Географическое изучение мировой, общегосударственной и региональной инфраструктурных составляющих на примере систем здравоохранения и образования, спортивно-туристических элементов социальной инфраструктуры.
4. Использование методов структурно-временной идентификации развитости элементов и подсистем региональной социальной инфраструктуры.

Тема 4. Оснащенность регионов России туристско-рекреационной инфраструктурой.

1. Географические аспекты распределённой неоднородности в развитии различного типа

- инфраструктурных составляющих.
2. Влияние пространства и времени на совершенствование инфраструктурных подсистем. Общесистемные вопросы выравнивания уровня развития территориальных подсистем инфраструктуры.
 3. Роль инвестирования в решении задач развития инфраструктурных составляющих.
 4. Культурологический взгляд на историю становления, развития и современной роли инфраструктурных элементов и подсистем.

Критерии оценивания семинара

Виды работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	5 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса	2 балла
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах .	0 баллов

Тестовые вопросы для рубежного контроля.

Модуль 1.

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.
 - а) да;
 - в) нет.
2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
 - а) производственная и социальная инфраструктура;
 - б) производственная и институциональная инфраструктура;
 - в) социальная и институциональная;
 - г) производственная, социальная и институциональная.
3. Концепция секторного развития города предполагает:
 - а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
 - б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
 - в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.
4. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
 - а) промышленную, селитебную, рекреационную;
 - б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
 - в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.

5. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
- а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
 - б) видом рынка;
 - в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
 - г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
 - д) никаким из приведенных.
6. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
- а) продовольственные магазины;
 - б) магазины промышленных товаров;
 - в) предприятия общественного питания;
 - г) предприятия сервиса;
 - д) оптовые базы.
7. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
- а) центральный банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) фондовая биржа;
 - г) специальные кредитно-финансовые институты;
 - д) почтово-сберегательная система.
8. Промышленный узел, это:
- а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
 - в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
 - г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.
9. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:
- а) промышленность и сельское хозяйство;
 - б) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - в) непромышленное бытовое обслуживание;
 - г) здравоохранение и образование;
 - д) культура и искусство.
10. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:
- а) социальную;
 - б) производственную;
 - в) институциональную;
 - г) информационную;
 - д) экологическую.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 1.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 11-15 вопросов теста.

- **6-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 6-10 вопросов теста.

- **1-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-5 вопросов теста.

Модуль 2.

1. Какие из перечисленных организаций не входят в инфраструктуру розничной торговли:
 - а) продовольственные магазины;
 - б) магазины промышленных товаров;
 - в) предприятия общественного питания;
 - г) предприятия сервиса;
 - д) оптовые базы.
2. Какая из перечисленных организаций не входит в инфраструктуру кредитного рынка:
 - а) центральный банк;
 - б) коммерческие банки;
 - в) фондовая биржа;
 - г) специальные кредитно-финансовые институты;
 - д) почтово-сберегательная система.
3. Промышленный узел, это:
 - а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
 - в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
 - г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.
4. Какие из хозяйств не входят в социальную инфраструктуру:
 - а) промышленность и сельское хозяйство;
 - б) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - в) непромышленное бытовое обслуживание;
 - г) здравоохранение и образование;
 - д) культура и искусство.
5. Какую инфраструктуру образуют государственные органы власти федерального и республиканского уровней, научные организации, органы контроля и регулирования в финансовой и налоговой системах:
 - а) социальную;
 - б) производственную;
 - в) институциональную;
 - г) информационную;
 - д) экологическую.
6. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.
 - а) да;
 - в) нет.
7. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:
 - а) производственная и социальная инфраструктура;
 - б) производственная и институциональная инфраструктура;
 - в) социальная и институциональная;
 - г) производственная, социальная и институциональная.

8. Концепция секторного развития города предполагает:
 - а) создание вокруг города зеленого пояса, который ограничивает разрастание городской застройки;
 - б) расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей;
 - в) направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.
9. По своему функциональному назначению территория города делится на несколько основных зон:
 - а) промышленную, селитебную, рекреационную;
 - б) промышленную, селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную;
 - в) селитебную, внешнего транспорта, санитарно-защитную, рекреационную.
10. В соответствии с каким классификационным признаком рыночная инфраструктура делится на производственную, социальную и институциональную:
 - а) уровнем управления и масштабом системы обслуживания;
 - б) видом рынка;
 - в) обеспечением упорядоченных взаимоотношений участников рынка;
 - г) функциональным назначением и спецификой оказываемых производству и обществу услуг;
 - д) никаким из приведенных.

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ – 1.5 балла. Тестовых вопросов – 10. Итоговая сумма баллов – 15.

Критерии оценки (в баллах):

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 11-15 вопросов теста.
- **6-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 6-10 вопросов теста.
- **1-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-5 вопросов теста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Структура туристской инфраструктуры. Туристская отрасль. Туристский бизнес.
2. Услуги перевозок в составе туристского продукта.
3. Классификация средств перемещения.
4. Понятия трансфера и чартера.
5. Особенности организации перевозок туристов отдельными видами транспорта.
6. Правовое обеспечение транспортной деятельности.
7. Международная классификация средств размещения туристов.
8. Гостиница: понятие и типы.
9. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России.
10. Формы управления гостиничными предприятиями.
11. Основные службы гостиницы и их назначение.
12. Предприятия общественного питания и их роль в формировании туристского продукта. Классификация предприятий питания.
13. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания.

14. Специальные формы обслуживания.
15. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания.
16. Роль культурно-развлекательных предприятий в туризме.
17. Организация экскурсионного обслуживания.
18. Структура управления туризмом в России.
19. Функции федерального органа исполнительной власти в сфере туризма.
20. Нормативно-правовая база туристской деятельности. Основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
21. Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской деятельности.
22. Значение лицензирования, стандартизации и сертификации в туризме.
23. Государственная поддержка развития туристской инфраструктуры.
24. Определение конъюнктуры рынка туристских, гостиничных, услуг и сопутствующих услуг.
25. Определение индикаторов развития индустрии туризма и гостеприимства. Приоритетные направления развития туризма.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»
 Факультет наук о Земле и туризма
 Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
 по дисциплине Обеспечение безопасности
 Направление 43.03.02 Туризм

<p>1. Как называется территория, предлагающая определенный набор услуг, отвечающих потребностям туриста, удовлетворяющих его спрос на перевозку, ночлег, питание, развлечения и т. д., и являющаяся целью его путешествия?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. миграция b. дестинация c. ареал d. туристский центр <p>2. Совокупность материально технических систем (объектов), обеспечивающих выполнение основных функций в различных сферах и отраслях деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Сервис b. Туризм c. Индустрия d. Инфраструктура <p>3. Материально-техническая база для обеспечения работы всей индустрии туризма, составная часть индустрии туризма, которая является ее фундаментом</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Индустрия туризма 	<p>8. Что является составным компонентом инфраструктуры туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Жилищное хозяйство b. Промышленность c. Средства транспорта d. Здравоохранение <p>9. Какая база является составной частью материально-технической базы туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Промышленная b. Информационная c. Питания d. Развлечения <p>10. База ночлега включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Рестораны b. Мотели c. Бары d. Аэропорты <p>11. Какие Вы знаете системы классификации гостиниц</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Система букв, корон, баллов
--	--

<p>b. Инфраструктура туризма c. Промышленность d. Сервис</p> <p>4. Совокупность материально-технических систем, обеспечивающих движение ресурсов и товаров в ходе промышленного и с/х производства.</p> <p>a. Производственная инфраструктура b. Социальная инфраструктура c. Инфраструктура туризма d. Инфраструктура сервиса</p> <p>5. Материально-техническая база, предназначенная для обеспечения выполнения функций отраслями социальной сферы.</p> <p>a. Социальная инфраструктура b. Инфраструктура туризма c. Инфраструктура сервиса d. Рыночная инфраструктура</p> <p>6. Роль и значение инфраструктуры туризма</p> <p>a. Привлечение иностранного капитала, путем развития въездного туризма b. Рост промышленного производства c. Увеличение продукции частных предприятий d. Развитие профессионализма турагентов</p> <p>7.К какой группе относятся предприятия, предназначенные непосредственно для обслуживания туристов</p> <p>a. Вторичные b. Первичные c. Туристские d. Смешанные</p>	<p>b. Система цифр и букв c. Система знаков d. Система знаков, цифр, оценок</p> <p>12. По стандартной классификации средства размещения делятся на:</p> <p>a. Новые и старые средства размещения b. Частные и общественные средства размещения c. Коллективные и индивидуальные средства размещения d. Средства размещения высокого и низкого уровня обслуживания клиентов</p> <p>13.Инфраструктура туризма включает...</p> <p>a. Школы b. Гостиницы c. Заводы d. Промышленность</p> <p>14. Что является составным компонентом инфраструктуры туризма?</p> <p>a. База питания b. База расширения c. База промышленности d. База торговли</p> <p>15.К какой категории относятся гостиницы как средства размещения</p> <p>a. Индивидуальным b. Специализированным c. Национальным d. Коллективным</p>
---	---

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии
к.г.н, доцент

Закиров И.В.

Балл за правильный ответ – 2 балла. Итоговая сумма баллов – 30 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства : учебное пособие / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 85 с. :табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>
2. Абдель Вахед, Эссам Абдаллах Махмуд Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Эссам Абдаллах Махмуд Абдель Вахед ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612111>

Дополнительная литература:

3. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>
4. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230 - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. OLPNLAcademicEdition.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И(гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4 шт.), Монитор 19" LGL1919SBFB Black (LCD <TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachine ME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>