

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета (института)
Протокол № 3 от «02» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)
_____/И.Р. Хох
«5» июля 2021г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(указывается тип практики)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Форма обучения

очная

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: И.Ф. Нурмухаметова

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 3 от № 3 от «02» июля 2021г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	10
4.	Объем практики	11
5.	Содержание практики	11
6.	Форма отчетности по практике	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	37
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	38
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	39

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Учебно-ознакомительная практика

1.2. Способы проведения практики: стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по периодам, т.е. по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Учебная практика проводится непосредственно в профильных организациях на основе заключенных договоров.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства учебной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебно-ознакомительной практики является: получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей **профессиональной** деятельностью

2.2. Основными задачами учебно-ознакомительной практики обучающихся являются:

1) ознакомление с организацией психологических служб учреждений и предприятий в сфере образовательных организаций (положениями, руководствами, инструкциями), обязанностями психологов и штатной структурой центров, лабораторий, консультаций по оказанию психологической помощи населению;

2) осмотр и изучение автоматизированного рабочего места психолога, новых технических устройств и методического оснащения психолога в интересах психологической деятельности, психологического обследования населения, поддержания базы психологических данных и ведения психолого-педагогических дневников или психологических карт личности;

- 3) установление должных профессиональных отношений с участниками практической работы (психологом, методистом, преподавателями, администрацией, родителями);
- 4) изучение опыта разработки методических приемов и плановых мероприятий по психологическому просвещению, развитию, профилактике и психотерапии;
- 5) ознакомление с функциями психологов и планами работы в специализированных психологических учреждениях; π изучение и анализ технологий подбора и использования методического арсенала обследования и оказания помощи в развитии личности, а также групповых процессов;
- 6) подбор психодиагностического инструментария: выбор методов и соответствующих методик, отвечающих цели и предмету диагностики, имеющих соответствующую валидность и надежность; π организация психодиагностического пространства и времени в соответствии с целями, задачами и личностными особенностями обследуемых;
- 7) оценка прогностических возможностей психодиагностических методик по конкретным ситуациям психологической работы – психологическому обеспечению деятельности, профилактике отклоняющегося поведения и оказанию психологической помощи;
- 8) формирование способностей к самоорганизации и самообразованию;
- 9) установление первичного контакта и обеспечение эмоционального комфорта обследуемого в процессе совместной работы;
- 10) составление отчета о практике с формулировкой предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала организации и повышения психолого-педагогической компетентности персонала.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Имеет первичные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	ИУК 2.2. Уметь организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи	Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.	результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ при прохождении учебно-ознакомительной практики.
	ИУК 2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками понимания целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач учебно-ознакомительной практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знает основы психологии личности, среды, группы, коллектива
	ИУК 3.2. Уметь вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Грамотно и аргументировано выражает свою точку зрения и ведет дискуссии, осуществляет общение с участниками группы при прохождении учебной практики
	ИУК 3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Конструктивно и толерантно общается с участниками группы при прохождении учебной практики; представляет результаты работы группы в творческой форме
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знать структуру, уровни современной методологии психологии, принципы, задачи, классификации психологических исследований	Имеет первичные знания методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами учебной практики
	ИОПК 1.2 Уметь определять дизайн научного исследования в рамках актуальных проблем профессиональной деятельности; осуществлять отбор методов научного исследования, адекватных его цели, объекту и предмету.	Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных данных в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
	ИОПК 1.3. Владеть навыками проведения и обработки результатов научного исследования на основе	Оценивает достоверность полученных данных и обоснованность выводов исследований в рамках первичной

	современной методологии	профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК 2.1. Знать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, способы оценки достоверности данных исследования; нормы и принципы обоснованности (в соответствии с задачей) выводов научного исследования;	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей учебной практики
	ИОПК 2.2. Уметь классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с дизайном научного исследования и в рамках его задач;	Умеет классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с задачами учебной практики
	ИОПК 1.3. Владеть навыками оценки достоверности эмпирических данных и их интерпретации; написания отчетов и выводов научного исследования	Оценивает достоверность полученных данных и обоснованность выводов в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 1.1. Знать классификации и специфику методов количественной и качественной психологической оценки; виды и валидность психодиагностических методик в заданной области исследований и практики;	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
	ИОПК 1.2. Уметь обосновывать и осуществлять отбор надежных и адекватных методов количественной и качественной психологической оценки (в том числе психодиагностической) для решения задач в заданной области исследований и практики;	Организовывает сбор данных для решения психодиагностических задач в заданной области деятельности при прохождении учебной практики

	Владеть навыками осуществления процедур количественной и качественной психологической оценки, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ИОПК 6.1. Знать основные виды психологических запросов и потребностей целевой аудитории; формы, виды и этапы работы по стимулированию интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения
	ИОПК 6.2. Уметь оценивать, диагностировать и проектировать стратегии удовлетворения психологических запросов и потребностей целевой аудитории в области психологических знаний, практик и услуг	Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
	ИОПК 6.3. Владеть навыками проведения психологических проектов, направленных на удовлетворение психологических запросов и потребностей целевой аудитории в области психологических знаний, практик и услуг	Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК 7.1. Знать компетентностные характеристики профессиональной психологической деятельности; типы, модели, способы и приемы психологической супервизии;	Знает компетентностные характеристики профессиональной психологической деятельности
	ИОПК 7.2. Уметь оценивать уровень профессиональной компетентности психолога и его профессиональных деформаций; планировать траектории поддержания профессионализма, в том числе под супервизией;	В рамках первичной профессиональной деятельности умеет оценивать уровень профессиональной компетентности психолога

	ИОПК 7.3. Владеть навыками самоанализа, развития профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания процедур супервизии и готовности работать под супервизией	Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК 8.1. Знать профессиональные функции психолога в организациях разного типа; нормы организационной политики и характеристик управления психологической практикой в организациях разного типа	Знает основные профессиональные функции и задачи психолога в организациях разного типа
	ИОПК 8.2. Умеет выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций, определять уровень организационной культуры, доверия и типы взаимодействия внутри организаций различного типа; составлять протоколы организационной политики	Умеет выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций
	ИОПК 8.3. Владеть навыками управления собственной профессиональной деятельности в организациях различного типа, выстраивания отношений на основе личной организационной культуры, руководства внутригрупповыми коммуникациями и организационной политикой	Владеет навыками решения профессиональных психологических задач в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК 9.1 Знать виды, структуру и принципы работы современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	Знает понятие, содержание и виды современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.2 Уметь анализировать специфику применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет анализировать специфику применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3 Владеть навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Готовность и способность проектировать и создавать информационно-коммуникативную среду в целях формирования психологической компетентности	ИПК 2.1. Знать специфику современной информационно-коммуникативной среды в различных сферах жизнедеятельности общества; виды и типы психологической компетентности, требования к ней с учетом критериев безопасности информационной среды	Знает виды и типы психологической компетентности, требования к ней с учетом критериев безопасности информационной среды в организациях и учреждениях разного типа.
	ИПК 2.2. Уметь диагностировать уровень психологической компетентности личности в информационно-коммуникативной среде различного типа; разрабатывать проекты ее повышения;	Умеет диагностировать уровень психологической компетентности личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики
	ИПК 2.3. Владеть высоким уровнем готовности реализации собственных проектов и приемами создания информационно-коммуникативной среды в целях формирования психологической компетентности личности	Создает и редактирует цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология предусмотрено проведение учебной практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 ч., в форме самостоятельной работы 64 ч.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Познакомиться со спецификой учреждения и составить его паспорт, включающий адрес учреждения, ФИО руководителя учреждения; цели и задачи учреждения; круг специалистов, работающих в учреждении; контингент учреждения; основные направления и формы работы, реализуемые в учреждении; используемые программы психологом учреждения.	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных документов для прохождения практики: направление, задание, график практики, характеристика о прохождении практики.
2.	Основной этап.	Систематически посещать занятия специалистов учреждения и написать по 1 конспекту посещенных: диагностических занятий психолога и коррекционно-развивающих занятий психолога. План конспекта: тема, цель, оборудование, содержание и методические приемы, собственный анализ достижения поставленной цели. - Разработать психодиагностическую программу с учетом возраста имеющегося в учреждении контингента. Программа должна содержать: титульный лист; пояснительную записку с указанием цели, задач, границ применимости программы, обоснованием выбора; комплект самих методик готовых к применению (с бланками). Количество психодиагностических методик в программе не менее 7. Систематически принимать участие в подготовке и проведении мероприятий по плану психолога учреждения и составить 1 описание таких мероприятий. - Систематически проводить стандартизированное наблюдение за развитием детей и по результатам написать психолого-педагогическую характеристику на 1 одного ребенка или одну на класс (группу).	1. Организационное собрание в местах прохождения практики; 2. Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4. Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5. Контроль подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры.
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике.	1. Проверка заполненной характеристики о прохождении практики, итогового отчета по практике.

			2. Защита отчета по практике, зачет с оценкой.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Указываются требования к содержанию и оформлению отчета, когда и как проводится защита, указываются формы контроля – в соответствии с учебным планом.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов установлен отчет по учебно-ознакомительной практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета по учебной практике.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом факультета психологии срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Имеет первичные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Отлично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	отлично
		В целом знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о принципах	удовлетворительно

		сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
		Не имеет знаний о принципах сбора, отбора и обобщения	неудовлетворительно
ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	отлично
		<i>В основном умеет</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Не показывает сформированные умения: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	неудовлетворительно

		деятельности	
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<i>Уверенно владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	отлично
		<i>В основном владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	хорошо
		<i>Владеет частично</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	неудовлетворительно

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	отлично
		В целом знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия	хорошо

		управленческого решения	
		Имеет фрагментарные знания о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	удовлетворительно
		Не имеет знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	неудовлетворительно
ИУК 2.2. Уметь организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.	Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ при прохождении учебно-ознакомительной практики.	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ при прохождении учебно-ознакомительной практики.	отлично
		<i>В основном умеет</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ при прохождении учебно-ознакомительной практики.	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i>	удовлетворительно

		анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ при прохождении учебно-ознакомительной практики.	
		Не показывает сформированные умения: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ при прохождении учебно-ознакомительной практики.	неудовлетворительно
ИУК 2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками понимания целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач учебно-ознакомительной практики	<i>Уверенно владеет</i> навыками понимания целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач учебно-ознакомительной практики	отлично
		<i>В основном владеет</i> навыками понимания целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач учебно-ознакомительной практики	хорошо
		<i>Владеет частично</i> навыками понимания целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач учебно-ознакомительной практики	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> навыками понимания целей, выбора	неудовлетворительно

		оптимальных способов решения поставленных целей и задач учебно-ознакомительной практики	
--	--	---	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 3.1. Знать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знает основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Отлично знает основы психологии личности, среды, группы, коллектива	отлично
		В целом знает основы психологии личности, среды, группы, коллектива	хорошо
		Имеет фрагментарные знания об основах психологии личности, среды, группы, коллектива	удовлетворительно
		Не имеет знаний основ психологии личности, среды, группы, коллектива	неудовлетворительно
ИУК 3.2. Уметь вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Грамотно и аргументировано выражает свою точку зрения и ведет дискуссии, осуществляет общение с участниками группы при прохождении учебной практики	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществляет общение с участниками группы при прохождении учебной практики	отлично
		<i>В основном умеет</i> грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществляет общение с участниками группы при прохождении учебной практики	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> грамотно и	удовлетворительно

		аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществляет общение с участниками группы при прохождении учебной практики	
		Не показывает сформированные умения: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения и вести дискуссии, осуществляет общение с участниками группы при прохождении учебной практики	неудовлетворительно
ИУК 3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Конструктивно и толерантно общается с участниками группы при прохождении учебной практики; представляет результаты работы группы в творческой форме	<i>Уверенно владеет</i> навыком конструктивно и толерантно общается с участниками группы при прохождении учебной практики; представляет результаты работы группы в творческой форме	отлично
		<i>В основном владеет</i> навыком конструктивно и толерантно общается с участниками группы при прохождении учебной практики; представляет результаты работы группы в творческой форме	хорошо
		<i>Владеет частично</i> навыком конструктивно и толерантно общается с участниками группы при прохождении учебной практики; представляет результаты работы группы в творческой форме	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> навыком конструктивно и толерантно общается с участниками	неудовлетворительно

		группы при прохождении учебной практики; представляет результаты работы группы в творческой форме	
--	--	---	--

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1. Знать структуру, уровни современной методологии психологии, принципы, задачи, классификации психологических исследований	Имеет первичные знания методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами учебной практики	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами учебной практики	отлично
		В целом знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами учебной практики	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами учебной практики	удовлетворительно
		Не имеет знаний о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами учебной практики	неудовлетворительно
ИОПК 1.2 Уметь определять дизайн научного исследования в рамках актуальных проблем профессиональной деятельности;	Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных данных в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> давать глубокую и обоснованную интерпретацию полученных данных в	отлично

<p>осуществлять отбор методов научного исследования, адекватных его цели, объекту и предмету.</p>		<p>рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	
		<p><i>В основном умеет</i> давать глубокую и обоснованную интерпретацию полученных данных в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	хорошо
		<p><i>Показывает частично сформированные умения:</i> давать глубокую и обоснованную интерпретацию полученных данных в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	удовлетворительно
		<p>Не показывает сформированные умения: давать глубокую и обоснованную интерпретацию полученных данных в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	неудовлетворительно
<p>ИОПК 1.3. Владеть навыками проведения и обработки результатов научного исследования на основе современной методологии</p>	<p>Оценивает достоверность полученных данных и обоснованность выводов исследований в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	<p><i>Уверенно владеет навыком</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов исследований в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	отлично
		<p><i>В основном владеет навыком</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов исследований в рамках первичной профессиональной</p>	хорошо

		деятельности при прохождении учебной практики	
		<i>Владеет частично навыком</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов исследований в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> навыком оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов исследований в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 2.1. Знать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, способы оценки достоверности данных исследования; нормы и принципы обоснованности (в соответствии с задачей) выводов научного исследования;	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей учебной практики	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей учебной практики	отлично
		В целом знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей учебной практики	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о методах сбора, анализа и интерпретации	удовлетворительно

		эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей учебной практики	
		Не имеет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей учебной практики	неудовлетворительно
ИОПК 2.2. Уметь классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с дизайном научного исследования и в рамках его задач;	Умеет классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с задачами учебной практики	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с задачами учебной практики	отлично
		<i>В основном умеет</i> классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с задачами учебной практики	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с задачами учебной практики	удовлетворительно
		Не показывает сформированные умения: классифицировать и осуществлять отбор методов сбора данных и их применения в соответствии с задачами учебной практики	неудовлетворительно
ИОПК 1.3. Владеть навыками оценки достоверности эмпирических данных и их интерпретации; написания отчетов и	Оценивает достоверность полученных данных и обоснованность выводов в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной	<i>Уверенно владеет навыком</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов в рамках первичной	отлично

выводов научного исследования	практики	профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	
		<i>В основном владеет</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	хорошо
		<i>Владеет частично</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> оценивать достоверность полученных данных и обоснованность выводов в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 3.1. Знать классификации и специфику методов количественной и качественной психологической оценки; виды и валидность психодиагностических методик в заданной области	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	Отлично знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	отлично
		В целом знает адекватные, надежные и валидные	хорошо

исследований и практики;		методы количественной и качественной психологической оценки	
		Имеет фрагментарные знания об адекватных, надежных и валидных методах количественной и качественной психологической оценки	удовлетворительно
		Не имеет знания об адекватных, надежных и валидных методах количественной и качественной психологической оценки	неудовлетворительно
ИОПК 3.2. Уметь обосновывать и осуществлять отбор надежных и адекватных методов количественной и качественной психологической оценки (в том числе психодиагностической) для решения задач в заданной области исследований и практики;	Организовывает сбор данных для решения психодиагностических задач в заданной области в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> организовывать сбор данных для решения психодиагностических задач в заданной области в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	отлично
		<i>В основном умеет</i> организовывать сбор данных для решения психодиагностических задач в заданной области в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> организовывать сбор данных для решения психодиагностических задач в заданной области в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	удовлетворительно

		Не показывает сформированные умения: организовывать сбор данных для решения психодиагностических задач в заданной области в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно
ИОПК 3.1. Владеть навыками осуществления процедур количественной и качественной психологической оценки, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	<i>Уверенно владеет</i> адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	отлично
		<i>В основном владеет</i> адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	хорошо
		<i>Владеет частично</i> адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	удовлетворительно

		<i>Не владеет</i> адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, **практике** и услугам.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 6.1. Знать основные виды психологических запросов и потребностей целевой аудитории; формы, виды и этапы работы по стимулированию интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения	Отлично знает основные теоретические основы принципов психологического просвещения	отлично
		В целом знает основные теоретические основы принципов психологического просвещения	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о основные теоретические основы принципов психологического просвещения	удовлетворительно
		Не имеет знаний основных теоретических основ принципов психологического просвещения	неудовлетворительно
ИОПК 6.2. Уметь оценивать, диагностировать и проектировать стратегии удовлетворения психологических запросов и потребностей целевой аудитории	Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах в рамках первичной	отлично

в области психологических знаний, практик и услуг		профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	
		<i>В основном умеет</i> оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	удовлетворительно
		Не показывает сформированные умения: оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно
ИОПК 6.3. Владеть навыками проведения психологических проектов, направленных на удовлетворение психологических запросов и потребностей целевой аудитории в области психологических знаний, практик и услуг	Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике	<i>Уверенно владеет</i> приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике	отлично
		<i>В основном владеет</i> приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике	хорошо
		<i>Владеет частично</i> приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике	удовлетворительно

		<i>Не владеет</i> приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике	неудовлетворительно
--	--	--	---------------------

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 7.1. Знать компетентностные характеристики профессиональной психологической деятельности; типы, модели, способы и приемы психологической супервизии;	Знает компетентностные характеристики профессиональной психологической деятельности	Отлично знает компетентностные характеристики профессиональной психологической деятельности	отлично
		В целом знает компетентностные характеристики профессиональной психологической деятельности	хорошо
		Имеет фрагментарные знания об компетентностных характеристиках профессиональной психологической деятельности	удовлетворительно
		Не имеет знаний об компетентностных характеристиках профессиональной психологической деятельности	неудовлетворительно
ИОПК 7.2. Уметь оценивать уровень профессиональной компетентности психолога и его профессиональных деформаций; планировать траектории поддержания профессионализма, в том числе под супервизией;	В рамках первичной профессиональной деятельности умеет оценивать уровень профессиональной компетентности психолога	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> оценивать уровень профессиональной компетентности психолога	отлично
		<i>В основном умеет</i> оценивать уровень профессиональной компетентности психолога	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> оценивать уровень профессиональной	удовлетворительно

		компетентности психолога	
		Не показывает сформированные умения: оценивать уровень профессиональной компетентности психолога	неудовлетворительно
ИОПК 7.3. Владеть навыками самоанализа, развития профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания процедур супервизии и готовности работать под супервизией	Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<i>Уверенно владеет</i> навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	отлично
		<i>В основном владеет</i> навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	хорошо
		<i>Владеет частично</i> навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	неудовлетворительно

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 8.1. Знать профессиональные функции психолога в организациях	Знает основные профессиональные функции и задачи психолога в организациях разного типа	Отлично знает основные профессиональные функции и задачи	отлично

разного типа; нормы организационной политики и характеристик управления психологической практикой в организациях разного типа		психолога в организациях разного типа	
		В целом знает основные профессиональные функции и задачи психолога в организациях разного типа	хорошо
		Имеет фрагментарные знания об основных профессиональных функциях и задачах психолога в организациях разного типа	удовлетворительно
		Не имеет знаний об основных профессиональных функциях и задачах психолога в организациях разного типа	неудовлетворительно
ИОПК 8.2. Уметь выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций, определять уровень организационной культуры, доверия и типы взаимодействия внутри организаций различного типа; составлять протоколы организационной политики	Умеет выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций	отлично
		<i>В основном умеет</i> выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций	удовлетворительно
		Не показывает сформированные умения: выделять психологические составляющие собственных профессиональных функций	неудовлетворительно
ИОПК 8.3. Владеть навыками управления собственной	Владеет навыками решения профессиональных психологических задач в рамках первичной	<i>Уверенно владеет</i> навыками решения профессиональных психологических	отлично

профессиональной деятельности в организациях различного типа, выстраивания отношений на основе личной организационной культуры, руководства внутригрупповыми коммуникациями и организационной политикой	профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	задач в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	
		В основном владеет навыками решения профессиональных психологических задач в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	хорошо
		Владеет частично навыками решения профессиональных психологических задач в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	удовлетворительно
		Не владеет навыками решения профессиональных психологических задач в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 9.1 Знать виды, структуру и принципы работы современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	Знает понятие, содержание и виды современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	Отлично знает понятие, содержание и виды современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	отлично
		В целом знает понятия, содержание и виды современных информационных технологий; их	хорошо

		возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	
		Имеет фрагментарные знания о понятиях, содержаниях и видах современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Не имеет знаний о понятиях, содержаниях и видах современных информационных технологий; их возможности применения в решении задач профессиональной деятельности	неудовлетворительно
ИОПК 9.2 Уметь анализировать специфику применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет анализировать специфику применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i>	отлично
		<i>В основном умеет анализировать специфику применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i>	хорошо
		<i>Показывает частично сформированные умения:</i> анализировать специфику применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Не показывает сформированные умения: анализировать специфику применения современных	неудовлетворительно

		информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК 9.3 Владеть навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Уверенно владеет</i> навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	отлично
		<i>В основном владеет</i> навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	хорошо
		<i>Владеет частично</i> навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> навыками использования разнообразных типов современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	неудовлетворительно

ПК-2 Готовность и способность проектировать и создавать информационно-коммуникативную среду в целях формирования психологической компетентности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.1. Знать специфику современной информационно-коммуникативной	Знает виды и типы психологической компетентности, требования к ней с учетом критериев безопасности	Отлично знает виды и типы психологической компетентности, требования к ней с	отлично

<p>среды в различных сферах жизнедеятельности общества; виды и типы психологической компетентности, требования к ней с учетом критериев безопасности информационной среды</p>	<p>информационной среды в организациях и учреждениях разного типа.</p>	<p>учетом критериев</p>	
		<p>В целом знает виды и типы психологической компетентности, требования к ней с учетом критериев</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Имеет фрагментарные знания о видах и типах психологической компетентности, требования к ней с учетом критериев</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>ИПК 2.2. Уметь диагностировать уровень психологической компетентности личности в информационно-коммуникативной среде различного типа; разрабатывать проекты ее повышения;</p>	<p>Умеет диагностировать уровень психологической компетентности личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	<p><i>Уверенно демонстрирует сформированные умения:</i> диагностировать уровень психологической компетентности личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	<p>отлично</p>
		<p><i>В основном умеет</i> диагностировать уровень психологической компетентности личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	<p>хорошо</p>
		<p><i>Показывает частично сформированные умения:</i> диагностировать уровень психологической компетентности личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики</p>	<p>удовлетворительно</p>

		Не показывает сформированные умения: диагностировать уровень психологической компетентности личности в рамках первичной профессиональной деятельности при прохождении учебной практики	неудовлетворительно
ИПК 2.3. Владеть высоким уровнем готовности реализации собственных проектов и приемами создания информационно-коммуникативной среды в целях формирования психологической компетентности личности	Создает и редактирует цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.).	<i>Уверенно создает и редактирует</i> цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.).	отлично
		<i>В основном владеет навыком создания и редактирования</i> цифрового контента в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.).	хорошо
		<i>Владеет частично навыком создания и редактирования</i> цифрового контента в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.).	удовлетворительно

		<p><i>Не владеет навыком создания и редактирования цифрового контента в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.).</i></p>	неудовлетворительно
--	--	--	---------------------

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- 1) Какова система управления организацией и ее структура?
- 2) Назовите стандартные задачи профессиональной деятельности, выявленные в ходе прохождения практики.
- 3) Какие источники (отечественные и зарубежные) нормативно-правовой, научной и учебно-методической информации и данных Вы использовали во время прохождения практики и включили в список использованных источников?
- 4) Какие аналитические данные по теме исследования были собраны Вами во время прохождения практики?
- 5) Какие методы, технологии и средства Вы использовали для поиска и обработки источников информации и данных?
- 6) Какие проблемы выявлены в исследуемой организации в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?
- 7) Какие основные выводы были сделаны по результатам изучения, систематизации и анализа данных, собранных во время прохождения практики?
- 8) Какие решения предложены Вами для совершенствования деятельности исследуемой организации в условиях действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?
- 9) Какие современные информационные технологии программные средства используются для решения профессиональных задач?
- 10) Каким образом осуществлялись самоорганизация и самообразование во время прохождения практики?
- 11) Какие электронные библиотечные системы сетевые источники данных использованы Вами для поиска необходимой научной литературы?

Содержание задания на практику зависит от места прохождения учебно-ознакомительной практики

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебник : [16+] / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. – Москва : Проспект, 2020. – 551 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602158> (дата обращения: 06.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-30567-4. – DOI 10.31085/9785392305674-2020-552. – Текст : электронный.

Миланич, Ю. М. Психологическая диагностика : учебное пособие / Ю. М. Миланич. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-288-05968-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128895> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

Лёвкин, В. Е. Методологические основы психологии : учебное пособие : [16+] / В. Е. Лёвкин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573654> (дата обращения: 06.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00555-8. – Текст : электронный.

Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141001> (дата обращения: 06.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.