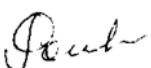
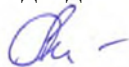


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «18» июня 2018 г. № 13  
Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ИНЭФБ  
 / Абзалилова Л.Р.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОЛИТИКИ**

Вариативная часть, дисциплина по выбору


**программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.э.н.

 / Алешкина О.В.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.э.н., доцент Алешкина О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой

 / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: данные статистики, необходимые для анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: возможные тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	3. Знать: основные принципы и методы принятия антикризисных управленческих решений	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	1. Уметь: находить и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	3. Уметь: принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с уче-	

		том критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	3. Владеть: методами разработки стратегии и тактики антикризисного управления	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы антикризисной политики» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы микроэкономического прогнозирования», «Статистика», «Планирование деятельности фирмы».

Дисциплина «Основы антикризисной политики» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы антикризисной политики» на 8 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Кризис, его причины и последствия на макро- и микроуровнях</b>								
1.	Кризисы в социально-экономическом развитии на уровне государства и организации	1	1		6	1, 2, 6, 9, 10, 12	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе/реферат
2.	Государственная политика при регулировании кризисных ситуаций	1	1		7	1, 2, 6, 9, 10, 12	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе/реферат
3.	Кризисы в развитии организации	1	1		7	1, 2, 6, 9, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе/реферат
4.	Основные черты антикризисного управления	1	1		6	1, 2, 6, 9, 10, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1

<b>Модуль 2. Антикризисная политика организации</b>								
5.	Диагностика кризисов в процессах управления	1	1		8	3, 5, 7, 8, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе/реферат
6.	Процедуры банкротства	1	1		6	3, 4, 5, 7, 8, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе/реферат
7.	Санация предприятий	1	2		8	3, 4, 5, 7, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе/реферат
8.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	1	2		5,8	3, 4, 5, 7, 8, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		<b>53,8</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы антикризисной политики» на 9,10 семестр  
заочной формы (5 лет) обучения  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и до- полнительная литература, ре- комендуемая студентам (но- мера из списка)	Задания по са- мостоятельной работе студен- тов	Форма текущего контроля успева- емости (колло- квиумы, кон- трольные рабо- ты, компьютер- ные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Кризис, его причины и последствия на макро- и микроуровнях</b>								
1.	Кризисы в социально-экономическом раз- витии на уровне государства и организации	0,5	1		6	1, 2, 6, 9, 10, 12	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Тест, вопросы на зачет
2.	Государственная политика при регулиро- вании кризисных ситуаций	1	1		7	1, 2, 6, 9, 10, 12	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Тест, вопросы на зачет
3.	Кризисы в развитии организации	1	1		7	1, 2, 6, 9, 12	Вопросы и за- дания для са- моконтроля к теме 3	Тест, вопросы на зачет
4.	Основные черты антикризисного управле- ния	0,5	1		6	1, 2, 6, 9, 10, 12	Вопросы и за- дания для са- моконтроля к теме 4	Выполнение письменной ра- боты по вопро- сам модуля 1
<b>Модуль 2. Антикризисная политика организации</b>								
5.	Диагностика кризисов в процессах управ- ления	1	1		8	3, 5, 7, 8, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Тест, вопросы на зачет
6.	Процедуры банкротства	1	1		6	3, 4, 5, 7, 8, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Тест, вопросы на зачет
7.	Санация предприятий	0,5	1		8	3, 4, 5, 7, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Тест, вопросы на зачет

8.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	0,5	1		5,8	3, 4, 5, 7, 8, 11, 13	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
<b>Всего часов:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>53,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: данные статистики, необходимые для анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; возможные тенденции изменения социально-экономических показателей	Отсутствие или фрагментарные представления о данных статистики, необходимых для анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; возможных тенденциях изменений социально-экономических показателей	Сформированные представления о данных статистики, необходимых для анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений; возможных тенденциях изменений социально-экономических показателей
Второй этап (уровень)	Уметь: находить и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отсутствие или фрагментарные умения находить и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	В целом успешное использование умения находить и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отсутствие или фрагментарные владения навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**ПК-11** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы и методы принятия антикризисных управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления об основных принципах и методах принятия антикризисных управленческих решений	Сформированные представления об основных принципах и методах принятия антикризисных управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы	Отсутствие или фрагментарные умения на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации; в умении принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы	В целом успешное использование умения на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации; в умении принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации; методами разработки стратегии и тактики антикризисного управления	Отсутствие или фрагментарные владения методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации; методами разработки стратегии и тактики антикризисного управления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации; методами разработки стратегии и тактики антикризисного управления

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения письменной работы/тестирования.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание данных статистики, необходимых для анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений	ПК-6	Вопросы для самостоятельной работы, реферат/эссе, вопросы для зачета
	2. Знание возможных тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Вопросы для самостоятельной работы, реферат/эссе, вопросы для зачета
	4. Знание основных принципов и методов принятия антикризисных управленческих решений	ПК-11	Вопросы для самостоятельной работы, реферат/эссе, вопросы для зачета
2-й этап Умения	1. Умение находить и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	Вопросы для самостоятельной работы, реферат/эссе, тест
	3. Умение на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации	ПК-11	Вопросы для самостоятельной работы, реферат/эссе, тест
	4. Умение принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы	ПК-11	Вопросы для самостоятельной работы, реферат/эссе, тест
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	Тест, контрольная работа
	3. Владение методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации	ПК-11	Тест, контрольная работа
	4. Владение методами разработки стратегии и тактики антикризисного управления	ПК-11	Тест, контрольная работа

## **ТЕМАТИКА**

### **лекций и практических занятий**

#### *Модуль 1. Кризис, его причины и последствия на макро- и микроуровнях*

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии на уровне государства и организации (1 час).

Понятие кризисов социально-экономических системах. Причины возникновения, типология и динамика развития кризисов. Кризисы экономического развития. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях. Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах.

Тема 2. Государственная политика при регулировании кризисных ситуаций (1 час).

Понятие государственной политики в сфере регулирования кризисных ситуаций. Роли и функции государства. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Признаки выхода из кризисных ситуаций.

Тема 3. Кризисы в развитии организации (1 час).

Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции цикличного развития организации. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации.

Тема 4. Основные черты антикризисного управления (1 час).

Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

#### *Модуль 2. Антикризисная политика организации*

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления (1 час).

Основные параметры диагностирования. Процесс диагностики. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Работа с информацией.

Тема 6. Процедуры банкротства (1 час).

Задачи проведения процедур банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Обоснование применяемых мер.

Тема 7. Санация предприятий (1 час).

Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Идентификация проблемы. Принципы разработки программы санации.

Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении (1 час).

Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних факторов кризисного развития. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии. Проведение стратегических изменений.

## **Вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках аудиторной работы**

*Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии на уровне государства и организации*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Кризисы социально-экономических систем
- 2) Причины возникновения, типология и динамика развития кризисов
- 3) Кризисы экономического развития
- 4) Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях
- 5) Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах

*2. Ответить на вопросы:*

- Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
- Каковы причины возникновения кризисных ситуаций и какова их типология?
- Назовите фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях?
- Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?

*Тема 2. Государственная политика при регулировании кризисных ситуаций*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Государственное антикризисное регулирование
- 2) Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)
- 3) Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций

*2. Ответить на вопросы:*

- Укажите роль и место государственного антикризисного регулирования рыночной экономикой.
- Какова роль института банкротства в рыночной экономике?
- Назовите организационные, правовые и финансовые основы функционирования института финансового оздоровления и банкротства на современном этапе.
- Что такое хозяйствующие субъекты? Каковы их цели и задачи, возможные причины неудач и нарушения равновесия в условиях рынка?
- Каковы основные признаки выхода из кризисных ситуаций? Можно ли их дополнить?

*Тема 3. Кризисы в развитии организации*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации
- 2) Возникновение кризисов в организации
- 3) Тенденции циклического развития организации
- 4) Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации

*2. Ответить на вопросы:*

- Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса? Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
- Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
- Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этапов цикла.
- Когда повышаются вероятность и опасность кризиса?

*Тема 4. Основные черты антикризисного управления*

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
- 2) Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
- 3) Признаки и особенности антикризисного управления
- 4) Эффективность антикризисного управления



## 2. Ответить на вопросы:

- Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.
- Что представляет собой антикризисное развитие?
- Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
- Каковы основные черты антикризисного управления?
- Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
- В чем проявляется эффективность антикризисного управления?

## Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления

### 1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Основные параметры диагностирования
- 2) Этапы и методы диагностики кризиса
- 3) Информация в диагностике кризиса

### 2. Ответить на вопросы:

- Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?
- Какие проблемы может решить диагностика?
- Можно ли считать диагностирование функцией?

## Тема 6. Процедуры банкротства

### 1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Наблюдение
- 2) Финансовое оздоровление
- 3) Внешнее управление
- 4) Конкурсное производство
- 5) Мировое соглашение

### 2. Ответить на вопросы:

- В чем сущность и особенности процедуры наблюдения?
- В чем сущность и особенности процедуры финансового оздоровления? Что представляет собой процедура внешнего управления?
- Каков механизм процедуры конкурсного производства?
- Что представляет собой мировое соглашение как метод мирного урегулирования споров?
- В чем сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации?

## Тема 7. Санация предприятий

### 1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
- 2) Санация инвестиционного потенциала предприятия
- 3) Разработка программы санации

### 2. Ответить на вопросы:

- Каковы цели и задачи санации предприятия?
- Какие функции выполняет антикризисный управляющий при проведении процедур санации?
- Какова процедура санации производственного потенциала?
- Каковы возможные способы снижения издержек на предприятии?
- Каковы приоритетные источники финансирования санационных мероприятий?
- Какие методы управления качеством в программе санации вы знаете? В чем заключаются особенности санации кадрового потенциала?

## Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении

### 1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Роль стратегии в антикризисном управлении
- 2) Разработка антикризисной стратегии организации
- 3) Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления
- 4) Организация внедрения антикризисной стратегии

*2. Ответить на вопросы:*

- Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?
- Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте их краткую характеристику.
- Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой?
- Представьте, что вы менеджер некой фирмы, которая находится на грани банкротства. Какова будет ваша стратегия (из 10 управленческих шагов) по выведению фирмы из кризиса?

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

**Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

1. Крайняя форма обострения противоречий в социально-экономической системе, угрожающая ее жизнедеятельности – это

- а) функционирование;
- б) спад;
- в) кризис;
- г) макроэкономический цикл;
- д) развитие.

2. Депрессия как фаза развития экономики на макроуровне – это

- а) фаза накопления капитала, при которой экономика обретает новое равновесие между производством и потреблением товара;
- б) фаза затоваривания и падения цен, что приводит к сокращению активности;
- в) заметные капиталовложения и инвестирования;
- г) качественно новый уровень экономики и появления новых технологий;
- д) высокая безработица и галопирующая инфляция.

3. К внешним причинам кризиса относятся

- а) состояние мировой экономики;
- б) конкуренция на рынке товаров и услуг;
- в) недостатки в организации производства;
- г) проводимая инновационная политика;
- д) политическая ситуация в стране.

4. Движущая сила экономического цикла

- а) инвестиции и инновации;
- б) государственные программы;
- в) нанотехнологии;
- г) сбережения и накопления;
- д) ограничение импорта.

5. Целью антикризисной политики организации на микроуровне определяется

- а) приведением в действие управленческих и финансовых механизмов, направленных на недопущение или определенное смягчение кризиса;
- б) обеспечение устойчивого положения фирмы на рынке;
- в) получение стабильных доходов;
- г) увеличение масштабов деятельности организации;
- д) все ответы верны.

6. Финансовая функция антикризисного управления заключается

- а) в погашении долгов кризисного предприятия кредиторам;
- б) в финансовом оздоровлении организации, которое должно произойти в ущерб интересам кредиторов;
- в) в финансовом оздоровлении организации путем снижения операционных издержек, освоения или и внедрения на рынок более выгодной продукции и других мероприятий, согласованных с кредиторами;
- г) во введении внешнего управления;
- д) в анализе долговых обязательств фирмы.

7. Социальная функция антикризисного управления предполагает:

- а) сохранение на предприятии рабочих мест;
- б) применительно к градообразующим предприятиям – сохранение источников финансирования местной коммунальной инфраструктуры;
- в) сохранение и увеличение источников налоговых поступлений в бюджеты всех уровней;
- г) внедрение социальных инноваций;
- д) все перечисленное выше.

8. Санация – это:

- а) система мер, направленных на ликвидацию неконкурентоспособных организаций;
- б) система мер по предотвращению банкротства организаций, улучшению их финансового состояния;
- в) система мер, направленных на достижение согласования между должником и кредиторами;
- г) система мер, способствующих налаживанию внешнеторговой деятельности;
- д) система мер, направленных на защиту организации от рэкета.

9. В рамках внешнего управления могут быть реализованы следующие меры по восстановлению платежеспособности:

- а) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
- б) замещение активов должника; размещение дополнительных, обыкновенных акций должника;
- в) мировое соглашение;
- г) ликвидация неприбыльных направлений деятельности;
- д) все ответы верны.

10. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях подготовки организации к торгам;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях подготовки организации к комплексной ревизии;
- д) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях ликвидации.

#### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	15
80-89%	10
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

#### Темы контрольной работы

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Признаки кризиса: распознавание и разрешение.
4. Экономические кризисы: сущность, причины и закономерности.
5. Виды экономических кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.
8. Основные черты антикризисного управления.
9. Управляемые и неуправляемые процессы.
10. Признаки и особенности антикризисного управления.
11. Эффективность антикризисного управления.
12. Диагностика кризисов в процессах управления (основные параметры; этапы; методы; информация).
13. Сочетание формального и неформального управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении экономикой.
15. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода.
16. Реформы как средство антикризисного управления.
17. Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности (Банкротстве)» 1992, 1998, 2002 гг.
18. Процедуры банкротства (несостоятельности).
19. Формирование правоприменительной практики.
20. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
21. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации).
22. Классификатор причин неплатежеспособности.
23. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации).
24. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).
25. Программы антикризисного финансового оздоровления.
26. Роль стратегии в антикризисном управлении.
27. Разработка антикризисной стратегии организации.
28. Тактика антикризисного управления.
29. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии.

30. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации).

31. Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.

### Критерии оценки ( в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	15
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	6-8
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы	3
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

### Темы рефератов/эссе

1. Антикризисная политика: понятие, проблематика, основные функции.
2. Стратегия антикризисной политики.
3. Факторы и условия, определяющие эффективность антикризисной политики.
4. Понятия кризиса и причины его возникновения.
5. Типология кризисов и их классификация.
6. Роль кризисов в жизнедеятельности различных типов социально-экономических систем.
7. Подходы к определению (выявлению) причин экономических кризисов.
8. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
9. Структурный кризис и его характеристика.
10. Кризисы неплатежей: причины и пути преодоления.
11. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
12. Роль информации в диагностике кризисов.
13. Диагностика скрытой стадии банкротства предприятия.
14. Причины и последствия кризисов государственного управления.
15. Характеристика системного кризиса государственного управления.
16. Возможные пути преодоления кризисов государственного управления.
17. Государственное стимулирование платежеспособного спроса населения.
18. Классификация рисков в антикризисном управлении.
19. Государственная поддержка и стимулирование развития малого предпринимательства как фактор антикризисного управления.
20. Роль государства в повышении инвестиционного спроса.
21. Факторы, симптомы и причины кризисов в организации.
22. Опасность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
23. Периоды жизнедеятельности организации.
24. Дайте характеристику эксплерентному этапу развития организации.
25. Дайте характеристику пациентному этапу развития организации.
26. Дайте характеристику виолентному этапу развития организации.
27. Дайте характеристику коммутантному этапу развития организации.
28. Антикризисная стратегия и тактика маркетинга.
29. Организационный кризис и его черты.
30. Методика разработки антикризисной стратегии фирмы.
31. Социальные кризисы и их основные черты.
32. Банкротство: цели, разновидности.

33. Санация: цели, содержание.
34. Временный управляющий, его права и обязанности.
35. Внешний управляющий, его права и обязанности.
36. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
37. Реорганизация и ликвидация кооператива.
38. Особенности ликвидации градообразующих предприятий.
39. Государство как субъект антикризисного регулирования социально-экономического развития.
40. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
41. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении.
42. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
43. Формирование инновационных инфраструктур как условия выхода из кризиса.
44. Охарактеризуйте содержание понятия “кризис государственной власти”.
45. Реформа как средство антикризисного управления.
46. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
47. Экологические кризисы и их влияние на развитие национальной экономики.
48. Социальное партнерство и его влияние на антикризисное управление.

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	8-10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-7
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

### Перечень вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения)

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии организации и возможные последствия кризисов.
3. Разновидности кризисов. Типология кризисов. Классификация кризисов.
4. Распознавание и преодоление кризисов.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
6. Причины и виды экономических кризисов.
7. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – эксплорента.
8. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – патиета.
9. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – виолента.

10. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – интернационального виолента.
11. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – комутанта.
12. Понятие экономического кризиса в организации. Внешние и внутренние причины возникновения экономического кризиса.
13. Этапы развития кризиса в организации. Влияние экономического кризиса на формирование денежных потоков организации.
14. Построение цепочек экономических явлений, возникающих в результате кризиса.
15. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
16. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
17. Признаки и особенности антикризисного политики.
18. Эффективность антикризисного управления.
19. Роль государства в антикризисном управлении.
20. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления.
21. Аналитическая основа государственной политики кризисных ситуаций.
22. Нормативно-правовая деятельность как вид государственной антикризисной политики.
23. Финансовое государственное регулирование кризисных ситуаций.
24. Перераспределение дохода как вид государственного регулирования кризисных ситуаций.
25. Государственное регулирование кризисных ситуаций в сфере производства.
26. Реформы как средство антикризисного управления.
27. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.
28. Правовые основы антикризисного управления.
29. Дайте характеристику этапа процедуры банкротства – досудебная санация. Цели и задачи этапа.
30. Дайте характеристику этапа процедуры банкротства – наблюдение. Права и обязанности временного управляющего.
31. Характеристика этапа процедуры банкротства – внешнее управление. Права и обязанности внешнего управляющего.
32. Характеристика этапа процедуры банкротства – конкурсное производство. Права и обязанности конкурсного управляющего.
33. Характеристика реорганизационной процедуры – мировое соглашение.
34. Диагностика банкротства.
35. Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
36. Дайте характеристику основных разделов плана внешнего управления.
37. Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков.
38. Антикризисное управление риском. Дайте определение и раскройте содержание процесса управления риском в антикризисном управлении.
39. Методы снижения риска в процессе разработки и реализации управленческих рискованных решений.
40. Методы стратегического позиционирования бизнеса, применяемые для организации находящейся в кризисном состоянии.
41. Стратегии антикризисного управления. Понятие реорганизации и реструктуризации.
42. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Инвестиционные стратегии антикризисного управления.
43. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
44. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
45. Производственные, маркетинговые и финансовые стратегии антикризисного управления.

46. Тактика антикризисного управления. Метод корпоративного реструктурирования – «расширение».
47. Тактика антикризисного управления. Метод корпоративного реструктурирования – «сокращение».
48. Тактика антикризисного управления. Метод корпоративного реструктурирования – «собственность и контроль».
49. Методы оценки антикризисных решений. Использование метода DCF при оценке антикризисных решений.
50. Методы оценки антикризисных решений. Выбор ставки дисконтирования при применении модели DCF.
51. Система стоимости для акционеров.
52. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
53. Дайте характеристику системы антикризисного управления персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом.
54. Менеджер по антикризисному управлению.

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольной работы или тестирования.



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Основы антикризисной политики

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Кризис, его причины и последствия на макро- и микроуровнях</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Эссе/реферат				10
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Антикризисная политика организации</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Эссе/реферат				10
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Выступление на конференции с докладом/ Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль: зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>100 (110)</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление: учебник/ Ю. А. Арутюнов - М.: Юнити-Дана, 2015. – 416 с. ISBN: 978-5-238-01664-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114722&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114722&sr=1) .
2. Беляев А. А. , Коротков Э. М. Антикризисное управление: учебник/ А. А.Беляев, Э. М.Коротков - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 311 с. ISBN: 978-5-238-01580-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114721&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114721&sr=1).
3. Згонник Л. В. Антикризисное управление: учебник/ Л. В.Згонник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 208 с. ISBN: 978-5-394-01731-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=339783&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=339783&sr=1)
4. Ларионов И.К. Антикризисное управление: учебник/ И.К. Ларионов - М.: Дашков и Ко, 2015. – 380 с. ISBN: 978-5-394-01505-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83320&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83320&sr=1).

#### Дополнительная литература:

5. Абросимов Н. С. Принципы антикризисного управления/ Абросимов Н. С. - М.: Лаборатория книги, 2012 – 109 с. - ISBN: 978-5-504-00610-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141258&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141258&sr=1).
6. Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие/ Сост.: Рыбкина М.В. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 116 с. - ISBN: 978-5-9795-1335-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363214&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363214&sr=1).
7. Безденежных В. М. , Галай А. Г. Антикризисное управление — теория и практика применения: учебное пособие/ В. М. Безденежных, А. Г. Галай - М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. – 111 с. - ISBN: 978-5-905637-10-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429736&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429736&sr=1).
8. Гореликов К. А. Антикризисное управление: учебник/ К. А.Гореликов - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 216 с. - ISBN: 978-5-394-02431-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=385843&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=385843&sr=1).
9. Демчук О. Н. , Ефремова Т. А. Антикризисное управление: учебное пособие/ О. Н.Демчук, Т. А.Ефремова - М.: Флинта, 2009 – 251 с. - ISBN: 978-5-9765-0224-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=54542&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=54542&sr=1).
10. Кабанов И. Б. Обоснование необходимости введения антикризисного управления/ И. Б. Кабанов - М.: Лаборатория книги, 2012 – 159 с. - ISBN: 978-5-504-00793-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141521&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141521&sr=1).
11. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие/ Под редакцией: Буреш О.В. - Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259355&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259355&sr=1)
12. Файншмидт Е. А. , Юрьева Т. В. Зарубежная практика антикризисного управления: учебно-методический комплекс/ Е. А. Файншмидт, Т. В. Юрьева - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 143 с. - ISBN: 978-5-374-00227-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90352&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90352&sr=1).
13. Юкаева В. С. , Зубарева Е. В. , Чувикина В. В. Принятие управленческих решений: учебник/ В. С.Юкаева , Е. В.Зубарева, В. В.Чувикина - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 324 с. ISBN: 978-5-394-01084-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453952&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453952&sr=1).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
2	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	<a href="http://www.minecon.bashkortostan.ru">www.minecon.bashkortostan.ru</a>
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5	Официальный сайт Налоговой службы Российской Федерации	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
6	Административно-Управленческий Портал	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
7	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a>
8	Российский налоговый портал	<a href="http://www.taxpravo.ru">www.taxpravo.ru</a>
9	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10	Гарант.ру - информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
11	«Кодекс»: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>
12	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a>
13	Журнал «Общество и экономика»	<a href="http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php">www.imepi- eurasia.ru/economika.php</a>
14	Журнал «Эффективное антикризисное управление»	<a href="http://www.e-c-m.ru">www.e-c-m.ru</a>
15	Журнал «Экономические исследования»	<a href="http://www.erce.ru/internet-magazine/">www.erce.ru/internet-magazine/</a>
16	Журнал «Российский экономический журнал»	<a href="http://www.re-j.ru">www.re-j.ru</a>
17	Журнал «Креативная экономика»	<a href="http://creativeconomy.ru/journals/ce">creativeconomy.ru/journals/ce</a>
18	Журнал «Вопросы инновационной экономики»	<a href="http://creativeconomy.ru/journals/vinec">creativeconomy.ru/journals/vinec</a>
19	Газета «Экономика и жизнь»	<a href="http://www.eg-online.ru">www.eg-online.ru</a>
20	Газета «Ведомости»	<a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
---	---	--