

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и французской
филологии
протокол № 5 от «22» января 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета романо-
германской филологии



/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык


Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Языковые технологии

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) ст.п. Денисова Л. А. _____ (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 / Денисова Л. А. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приёма: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Денисова Л. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «22» января 2021 г. № 5.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № _____ от «____»

Заведующий кафедрой

_____/_____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.	ОПК-3.1. Знает: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Знать фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.
		ОПК-3.2. Умеет: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	Уметь читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.
		ОПК-3.3. Владеет: навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач; навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	Владеть навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач; навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Цели изучения дисциплины: усвоение грамматического и лексического материала классического латинского языка, необходимого для чтения, перевода и лексико-грамматического анализа текстов; заучивание необходимой терминологии латинского языка; выявление роли латинского языка в формировании романских и германских языков; умение производить сравнительный анализ латинского языка в области лексики и грамматики с языками романской и германской группы языков.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК 3 – способность применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Знает: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Знать:	Обучающийся не знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Обучающийся знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов, в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей	Обучающийся хорошо знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.

			учёбы и предстоящей работы по профессии.		
ОПК-3.2. Умеет: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	Уметь:	Обучающийся не умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	Обучающийся умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся умеет с некоторыми незначительными ошибками читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	Обучающийся умеет свободно и уверенно читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.
ОПК-3.3. Владеет: навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по	Обучающийся владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистическо	Обучающийся с некоторыми незначительными ошибками владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы	Обучающийся владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа

профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.		латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	го анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.
--	--	---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Знает: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Знать: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-3.2. Умеет: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	Уметь: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-3.3. Владеет: навыками работы с латинским текстом, с лексической	Владеть: навыками работы с латинским текстом, с лексической	групповой опрос, индивидуальное задание,

системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	письменная контрольная работа
--	--	-------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Латинский язык

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Языковые технологии
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70

Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО				110

Рейтинг-план дисциплины

Латинский язык

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Языковые технологии
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Времена системы перфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 4. IV-V склонение имен существительных и числительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Темы для подготовки к экзаменам

- 1, 2, 3 склонения имен существительных и прилагательных.
- Местоимения личные, возвратное, указательные.
- Общие сведения по глаголу.
- Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
- Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога.

6. Первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
7. Повелительное наклонение.
8. 1-5 склонение имен существительных.
9. 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
10. Местоимения личные, возвратное, указательные, относительные, отрицательные.
11. Времена глагола: Praesens, Imperfectum, Futūrum primum, Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum secundum indicatīvi actīvi et passīvi.
12. Причастия прошедшего, настоящего, будущего времени.
13. Accusatīvus cum infinitīvo.
14. Nominatīvus cum infinitīvo.
15. Ablativus absolūtus.
16. Числительные.
17. Лексические минимумы №№ 1, 2, 3, 4.
18. Фразеологизмы.
19. Наличие индивидуальных грамматических табличек.

Структура экзаменационного билета 1 и 2 семестров включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на уровне морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Образец экзаменационного билета 1 семестра
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
 Дисциплина «Латинский язык»
 1 курс 1 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедры нем. и франц. фил.
 д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
 «___» _____ 20__г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Romae initio».
3. Proverbia.

Образец экзаменационного билета 2 семестра
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
 Дисциплина «Латинский язык»
 1 курс 2 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедры нем. и франц. фил.
 д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
 «___» _____ 20__г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De diēbus».
3. Proverbia.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

I семестр

Примерные вопросы для группового опроса

А.

1. Условная дата основания Рима?
2. Имя первого царя Рима?
3. Что означает словосочетание «крылатые латинские выражения»?
4. Основные периоды развития латинского языка?
5. Какие языки входят в группу романских языков?

В. Примеры фразеологизмов, необходимых для заучивания.

1. Docendo discimus. – Уча, мы сами учимся.
2. Ex abrupto. – Сразу, без подготовки.
3. Cuiquesuum. – Каждому свое.
4. Ars longa, vita brevis. – Жизнь коротка, искусство вечно.
5. Conditio sine qua non. – Непременное условие.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

Пример индивидуального задания по тексту

Primum theātrumantīquumAthēnissaecūlo sexto ante aeramnostramaedificātumerat. Id theātrum in fanoDionysii erat. In medio theātroerat orchestra, ubi tragoediaeagebantur. Ante orchestramaedificiumerat. Id aedificium scaena appellabātur.

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждого латинского предложения.
4. Каждое существительное и прилагательное склонять, глагол – спрягать.
5. Для каждого слова перечислить его словарные формы.
6. Где возможно, провести параллель между латинским и английским словом.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по тексту:

- 9-10 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 4-8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 1-3 балла выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по модулю 1 (I семестр)

1. Просклонять словосочетания: tuasura magna – твоя большая работа); campus latus – широкое поле); id verbum formōsum – то красивое слово.
2. Проспрягать глагол moneo, monui, monitum, 2 в praesens, imperfectum, indicativiactivi et passivi.
3. Перевести глагольные формы: ornabāmus, ornātis, orna, nolīteornāre, ornas, ornātur.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы по модулю 2:

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

II семестр

Примерные вопросы для группового опроса

A.

1. Дети Рима.
2. Римская школа. Начальное, среднее и высшее образование.
3. За столом у римлянина.
4. Одежда римлянина.
5. Клиенты, рабы, вольноотпущенники.

B. Примеры фразеологизмов, необходимых для заучивания.

1. Piadesideria. – Благие намерения.
2. Quoderatdemonstrandum. –Что и требовалось доказать.
3. Instatuquoante. –В прежнем положении.
4. Nonliquet. – Неясно.
5. Niladmirari. – Ничему не следует удивляться.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, незнающему большей части содержания.

Пример индивидуального задания по тексту

Antīqui Romāni multos deoscolēbant. Dominuscaeli et terrae eratIuppīter. Poētae Graeci Iovem patrem deōrum hominum que vocābant. Et dei et homīnes Iovem timēbant. Iuppīter in Olympo habitābat et cum fratribus mundum gubernābat.

1. Прочитать и перевести текст на русский язык.
2. Сделать синтаксический разбор латинского предложения и проанализировать каждый член предложения.
3. Перестроить каждое предложение, соблюдая прямой порядок слов.
4. Перечислить имена богов и область их влияния.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по тексту

- 9-10 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 4-8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 1-3 балла выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 4

1. От глагола «pono, posui, posuim, 3 – ставить» образовать времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
2. От глагола «amo, 1 – любить» образовать participium praesentis, perfecti, futuri. Перевести их на русский язык.
3. Просклонять словосочетания: civitas capta – захваченный город, auditus (auditus) malus – плохой слух.
4. Используя лексику: старик – senex, senis m; сажать – planto 1; липа – tilia, -ae; тополь – populus, -i m – перевести на латинский язык «Старик посадил липы и тополя».
5. Определить склонение существительных; у существительных 3-го склонения отметить тип: latro, latronis m – разбойник; adventus, adventus m – прибытие; pater, patris m – отец; autumnus, -i m – осень; ver, veris n – весна; donum, -i n – подарок; piscis, piscis m – рыба; carcer, carceris m – тюрьма; spes, spei f – надежда.
6. Написать пять фразеологизмов на латинском языке.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы (Модуль 4)

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денисова Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova_Latinski_yazyk_up_2020.pdf.
2. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М.: Высшая Школа, 1998 (аб5: 141 экз.).
3. Chraestomatia latina (Хрестоматия латинских текстов) / сост. В.П. Смышляева. – Уфа: БашГУ, 2003. – 70 с. (аб5: 78 экз.).

Дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Введение в латинский язык и античную культуру. – М.: Флинта, 1998 (аб5: 14 экз., чз1: 1 экз.).
2. Смышляева В.П. Латинский язык: учеб. пособие. – Уфа : РИО БашГУ, 2002. – 180 с. (аб5: 76 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Латинские крылатые выражения. <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
2. Грамматика латинского языка в таблицах. <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
3. История латинского языка. http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	Аудитория № 13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от

		17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Латинский язык» на 1 семестр

Форма обучения – очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР).	34,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Латинский язык как филологическая дисциплина. История латинского языка. Латинский язык – учитель европейских литературных языков.		2		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Графика. История латинской письменности. Алфавит. Правила чтения и ударения.		6		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
3.	Грамматический строй латинского языка. 1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в наст. вр. изъяв. накл.		6		5	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
4.	Общие сведения о глаголе. наст. вр. изъяв. накл. активного залога глаголов 1-4 спряжения. Императив. Личные местоимения.		6		5	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа

5.	2 скл. имён сущ. и прил. Причастие прош. и будущ. времени. Притяж. и указательные местоимения		2		5	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
6.	Страдательный залог времён системы инфекта. Глаголы, сложные с «esse»		4		5	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
7.	Прошедшее время несовершенного вида. Будущее I время.		4		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
8.	3 склонение имён существит-х и прилагательных. Причастие настоящего времени.		6		2,8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	Всего часов:		36		34,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Латинский язык» на 2 семестр

Форма обучения – очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Времена системы перфекта активного залога.		4		6	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Страдательный залог времён системы перфекта.		2		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
3.	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Четвёртое и пятое склонения имен существительных		8		10	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
4.	Сослагательное наклонение.		6		5	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
5.	Степени сравнения имен прилагательных		6		6	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
6.	Независимый аблатив. Числительные		6		7,8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	Всего часов:		32		38,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине
Латинский язык

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Языковые технологии

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК 3 – способность применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Знает: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Знать:	Обучающийся не знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Обучающийся знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов, в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся хорошо знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.
ОПК-3.2. Умеет: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять	Уметь:	Обучающийся не умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения	Обучающийся умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские	Обучающийся умеет с некоторыми незначительными ошибками читать различные тексты на латинском языке и переводить на	Обучающийся умеет свободно и уверенно читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать

<p>склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.</p>		<p>определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.</p>	<p>предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.</p>	<p>русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.</p>	<p>латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.</p>
<p>ОПК-3.3. Владеет: навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Владеть:</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении</p>	<p>Обучающийся с некоторыми незначительными ошибками владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-</p>

			научно-исследовательской деятельности, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	исследовательской деятельности.
--	--	--	--	--	---------------------------------

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Знает: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	Знать: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-3.2. Умеет: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	Уметь: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-3.3. Владеет: навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач; навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	Владеть: навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач; навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Латинский язык

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Языковые технологии

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО				110

Рейтинг-план дисциплины

Латинский язык

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Языковые технологии

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Времена системы перфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 4. IV-V склонение имен существительных и числительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Темы для подготовки к экзаменам

1. 1, 2, 3 склонения имен существительных и прилагательных.
2. Местоимения личные, возвратное, указательные.
3. Общие сведения по глаголу.
4. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
5. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
6. Первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
7. Повелительное наклонение.
8. 1-5 склонение имен существительных.
9. 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
10. Местоимения личные, возвратное, указательные, относительные, отрицательные.
11. Времена глагола: Praesens, Imperfectum, Futūrum primum, Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum secundum indicatīvi actīvi et passīvi.
12. Причастия прошедшего, настоящего, будущего времени.
13. Accusatīvus cum infinitīvo.
14. Nominatīvus cum infinitīvo.

15. Ablativus absolūtus.
16. Числительные.
17. Лексические минимумы №№ 1, 2, 3, 4.
18. Фразеологизмы.
19. Наличие индивидуальных грамматических табличек.

Структура экзаменационного билета 1 и 2 семестров включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на уровне морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Экзаменационные билеты 1 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Gallis».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 249 «А» №№ 11-14.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Ulixе».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 249 «В» №№ 1-3.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punita».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «А» №№ 9-12.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 237 «А» №№ 14-16.
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 256 «В» №№ 13-16.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punita».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «А» №№ 13-15.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Ulixе».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 256 «В» №№ 1-2.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Gallis».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 252 «А» №№ 14-16.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «А» №№ 1-4.
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «В» №№ 1-2
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Ulixе».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «В» №№ 5-7.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Gallis».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «В» №№ 11-13.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «А» №№ 5-6.
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 256 «В» №№ 7-9.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Gallis».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «В» №№ 10-12.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punita».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «В» №№ 2-5.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Gallis».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 240 «В» №№ 1-4.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Gallis».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 240 «В» №№ 9-11.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

Экзаменационные билеты 2 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Proserpina».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 266 «А» №№ 10, 11.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Vedio Pollione».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 266 «А» №№ 12, 13.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Vestalibus virginibus».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 266 «В» №№ 1-4.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Socrate».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 266 «В» №№ 5,6.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «Hic Rhodus, hic salta!».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 266 «В» №№ 7-9.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина «Латинский язык»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Croeso et Solone».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «В» №13.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «Memorable dictum».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «В» №№ 12, 14.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Servis Romanorum».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 266 «В» №№ 14-16.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «Duo amici et ursus».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «А» №№ 9,10.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «Alexandri ad Aristotelem».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 263 «В» №№ 8-10.

3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «Alexandri ad Aristotelem».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «В» №№ 1-3.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «In assiduo labōre thesaurus esse dicitur».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 286 «А» №№ 4,7.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «In assiduo labōre thesaurus esse dicitur».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 286 «В» №5.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года
Дисциплина «Латинский язык»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Vestalibus virginibus».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 255 «В» №№ 11-14.
3. Proverbia.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина «Латинский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Proserpina».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: стр. 270 «В» №№ 15,16.
3. Proverbia.

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семестр 1

Задания для группового опроса. Модуль 1

1. Дата и легенда основания Рима.
2. Периоды истории латинского языка.
3. Происхождение латинского языка.
4. Грамматический строй латинского языка.
5. Существительные и прилагательные 1 склонения.
6. Существительные и прилагательные 2 склонения.
7. Падежная система латинского языка.
8. Согласование прилагательных с существительными.
9. Глагол. 4 спряжения глагола. Словарные формы глагола и их перевод.
10. Глагольные основы.
11. Времена системы инфекта.
12. Повелительное наклонение.
13. Личные, притяжательные, указательные местоимения.
14. Глагол «sum, fui, – , esse» .
15. Крылатые латинские выражения.

Задания для группового опроса. Модуль 2

1. Существительные 3 склонения.
2. Типы 3 склонения существительных.
3. Исключения существительных 3 склонения.
4. Определение основ существительных 3 склонения.
5. Согласование прилагательных 1-2 склонения с существительными 3 склонения.
6. Изменение по падежам разносклоняемых словосочетаний: *virgo pulchra*; *arbor nova*; *civis Romānus*; *urbs antīqua*; *frater meus*; *soror tua*; *flos albus*; *labor molestus*; *carmen pulchrum*; *rex sevērus*; *dux Graecus*; *navis magna*.
7. Определение падежных форм словосочетаний «*flos formōsus*»: *florem formōsum*, *floribus formōsis*, *florūm formosōrum*, *flores formōsi*.
8. Рассказать правило согласования прилагательных с существительными.
9. Привести примеры словосочетаний (прилагательное + существительное), относящиеся к одному склонению.
10. Привести примеры словосочетаний (прилагательное + существительное), относящиеся к разным склонениям.

Семестр 2

Задания для группового опроса. Модуль 1

1. Существительные 4 склонения.
2. Род существительных 4 склонения. Исключения.
3. Склонение существительных 4 склонения мужского и среднего рода.
4. Существительные 5 склонения.
5. Склонение словосочетаний «*rex publicā*»; «*res secundae*»; «*res novae*».
6. Объясните согласование прилагательных 1 склонения с существительными 5 склонения.
7. Объясните согласование прилагательных 3 склонения с существительными 4 склонения.
8. Объясните согласование прилагательных 3 склонения с существительными 5 склонения.
9. Приведите примеры словосочетаний, компоненты которых относятся к разным склонениям.
10. Просклонять словосочетания: *fructus dulcis*; *cornu longum*; *res mea*.

Задания для группового опроса. Модуль 2

1. Времена системы перфекта
2. Образование *perfectum indicatīvi actīvi*.
3. Образование *plusquamperfectum indicatīvi actīvi*.
4. Образование *futūrum secundum indicatīvi actīvi*.
5. Сравнительный анализ окончаний времён системы инфекта и перфекта.
6. Времена системы перфекта пассивного залога.
7. Аналитизм и синтетизм времен системы перфекта.
8. Сравнительный анализ пассивного залога времен системы перфекта латинского языка и современных языков.
9. Сравните образование пассивного залога времен системы перфекта латинского языка и английского языка.
10. Проспрягать глагол “*esse*” во временах системы инфекта и перфекта.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

Семестр 1

Задания для индивидуального опроса по тексту. Модуль 1

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждого латинского предложения.
4. Каждое существительное и прилагательное склонять, глагол – спрягать.
5. Для каждого слова перечислить его словарные формы.
6. Где возможно, провести параллель между латинским и английским словом.

1. Tecum una labōro. 2. Bestia se defendit. 3. Scientia nobis lucet sicut stella in viā. 4. Ego sum puer, tu es vir. 5. “*Serva nos, Neptūne, domīne aquārum!*” – nautae Romāni orant. 6. Habent sua fata libelli. 7. Ex vitio alteriūs emenda tuum. 8. Da mihi veniam. 9. Ubi tu Gaius, ibi ego Gaia. 10. Epistūlam a te accipio. 11. Consilia nostra cum vestris consentiunt. 12. In Graecia et in Italia vides pulchra monumenta Graecorum et Romanorum antiquorum. 13. Saepe viri fallunt, tenerae non saepe puellae. 14. Filius amici nostriaegrotus est; medicum ad illum advocamus. 15. Legati Galliae Roman veniunt. 16. Multis nocet, qui uni facit injuriam. 17. Discipulus meus fabulam lectam nobis narrat. 18. De lingua stulta veniunt incommoda nulta. 19. Scribe ad me, mi Attice! 20. Nauta bonus ventum non timet.

Задания для индивидуального опроса по тексту. Модуль 2

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
 2. Перевести предложения на русский язык.
 3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждого латинского предложения.
 4. Каждое существительное и прилагательное склонять, глагол – спрягать.
 5. Для каждого слова перечислить его словарные формы.
 6. Где возможно, провести параллель между латинским и английским словом.
- A. Mare altum est plenum piscium et aliōrum animalium. In mari alto multa et varia genēra animalium habitant. Maria habent litōra, flumīna – ripas. In litorībus marium multae sunt plantae. In maria flumīna parva et magna influunt. Popūlus Romānus cum Carthaginiensibus terrā marīque bella gerit.
- B. Leo est incola Asiae et Africae, in Europa leones non habitant. Figura leonis est regia, leo est rex bestiarum. Color leonum varius est, Asia leones nigros habet. Leoni propria est audacia. Leo est terror hominum et bestiarum. Praeda leonum saepe sunt aliae bestiae. Leones hominibus etiam nocent. In libris poetarum multas de leonibus fabulas legimus.

Семестр 2

Задания для индивидуального опроса по тексту. Модуль 1

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждого латинского предложения.
4. Каждое существительное и прилагательное склонять, глагол – спрягать.
5. Для каждого слова перечислить его словарные формы.
6. Где возможно, провести параллель между латинским и английским словом.

Fabula de Pyramo et Thisba in P.Ovidii Nasōnis “*Metamorphosibus*” narratur. Antiquis temporibus Babylōne vixerunt pulcher Pyramus et formōsa Thisba. Iuvenes valde inter se amābant, parentibus invītis. Aliquando puer et puella constituērunt ex urbe excedere. Nocte Thisba prima, parentibus falsis, ad locum notum venerat et Pyramum prope rivum exspectabat. Subito leonem sitiētem, qui ad aquam venit, vidit et, velamine suo relicto, puella fugit. Leo, postquam biberat, dentibus velamen cepit et ludens id dilaniavit. Paulo post Pyramus venit et vestigia bestiae et velamen Thisbae dilaniatum videt.

Задания для индивидуального опроса по тексту. Модуль 2

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждого латинского предложения.
4. Каждое существительное и прилагательное склонять, глагол – спрягать.
5. Для каждого слова перечислить его словарные формы.
6. Где возможно, провести параллель между латинским и английским словом.

1. Homo quidam interrogāvit servum: “Probus eris, sit e emēro?” 2. Ille: “Etiam si non emēris”. 3. Promisisti ad me venīre, sed non venisti. 4. Respondēbo tibi, sed non ante, quam tu ipse mihi respondēris. 5. Filiae homīnis illius pecuniam ex aerario accepērunt, quia nihil illis reliquērat pater. 6. Artifex pinxit Alexandrum Magnum fulmen tenentem. 7. Helvetii legatos ad Gaesarem miserunt. 8. Carmona Ovidii legimus. 9. Gaius Iulius Caesar postquam a Pharnace, rege Pontico, victoriam reportavit, ad amicum suum scripsit: “Veni, vidi, vici”. 10. Philippus Macedonum rex, Lacedaemoniis scripsit: “Si in Laconicam (Laconica, ae, f – область Греции, столицей которой была Спарта) venero, finibus vestris vos expellam”. Lacedaemonii rescripserunt: “Si”.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального опроса по тексту:

– 9-10 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;

– 4-8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.

– 1-3 балла выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Семестр 1

Комплект заданий для рубежной письменной контрольной работы. Модуль 1
I – II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта

Вариант 1

1. Просклонять словосочетания:
 1. puella pulchra – красивая девушка
 2. domīnus sevērus – строгий хозяин
 3. otium bonum – хороший отдых
2. Определить падеж и сделать перевод:
 1. terram
 2. terrārum
 3. terrā
 4. terra
 5. terris
 6. terrae
3. Написать 3 крылатых латинских выражения и сделать перевод на русский язык.
4. От глагола «doceo, docui, doctum, docēre 2 – обучать» образовать формы:
 1. Я обучаю
 2. Мы обучаем
 3. Он не обучает
 4. Они обучают
 5. Не обучай!
 6. Обучи!
5. Образовать praesens indicatīvi actīvi и passīvi глаголов:
 1. committo, commīsi, commissum, committēre – совершать
 2. imp̄ro 1 – приказывать
 3. munio 4 – укреплять

Вариант 2

1. Определить спряжение глаголов:
 1. observāre – наблюдать
 2. florēre – цвести
 3. decipēre – обманывать
 4. creāre – создавать

5. dormīre – спать
2. Перевести глагольные формы на русский язык, выделить и назвать основы глагола:
 1. decerno, decrēvi, decrētum, decernēre 3 – решать
3. От глагола «devōro 1 – поглощать» образовать imperatīvus positīvus и negatīvus.
4. Проспрягать в praesens indicatīvi actīvi и passīvi глаголы:
 1. designo 1 – отмечать
 2. cingo, cīnxi, cīnctum, cīngēre 3 – окружать
 3. sentio, sensi, sensum, sentīre 4 – чувствовать
5. Просклонять словосочетания:
 1. bestia bella – красивый зверь
 2. saxum altum – высокая скала
 3. puer (pueri) securus – беззаботный ребёнок

Комплект заданий для рубежной письменной контрольной работы.

Модуль 2. III Склонение имен существительных

Вариант 1

1. Просклонять словосочетания:
 1. flos (floris) flavus – желтый цветок
 2. mare (maris) altum – глубокое море
 3. apis (apis) laboriōsa – трудолюбивая пчела
2. Определить тип третьего склонения существительных:
 1. sapiens, sapientis m – старик
 2. rex, regis m – царь
 3. felicitas, felicitātis f – счастье
 4. vestigal, vestigālis n – налог
 5. classis, classis f – флот
3. Проспрягать в praesens indicatīvi actīvi и passīvi глаголы:
 1. defendo, defendi, defensum, defendēre 3 – защищать
 2. punio 4 – наказывать
 3. libero 1 – освобождать
4. Поставить в ablatīvus singularis и genitīvus pluralis существительные:
 1. cor, cordis n - сердце
 2. sidus, sidēris n – созвездие
 3. verber, verbēris n – хлыст
 4. collis, collis m – холм
 5. ros, rosis m – роса
5. Записать фразеологизмы на латинском языке:
 1. Сильным судьба помогает
 2. Чем больше денег, тем больше к ним любовь
 3. Глас вопиющего в пустыне

Вариант 2

1. Просклонять словосочетания:
 1. animal (animalis) magnum – крупное животное
 2. urbs (urbis) nova – новый город
 3. pons (pontis) longus – длинный мост
2. Определить тип третьего склонения существительных:
 1. Frater, fratris m – брат
 2. Civis, civis m – гражданин
 3. Clavicle, clavilis n – гвоздик
 4. Sol, solis m – солнце
 5. Jus, juris n – право
3. Проспрягать в praesens indicatīvi actīvi и passīvi глаголы:
 1. ignoro 1 – не знать

2. deleo 2 – разрушать
3. mitto 3 – посылать
4. Поставить в accusatīvus singulāris и accusatīvus plurālis существительные:
 1. gens, gentis f – племя
 2. civitas, civitātis f – государство
 3. tempus, tempōris n – время
 4. flumen, flumīnis n – река
 5. dens, dentis m – зуб
5. Записать фразеологизмы на латинском языке:
 1. К делу не относится
 2. Любовь связывает любящих союзом
 3. Чего себе не пожелаешь, не делай другому.

Семестр 2

Комплект заданий для рубежной письменной контрольной работы.

Модуль 1. Времена системы перфекта

Вариант 1

1. Проспрягать глагол «ardeo, arsi, arsum 2 – гореть» во временах системы перфекта активного и пассивного залогов.
2. Образовать participium praesentis perfecti, futūri от глагола: «deleo, delēvi, delētum, delēre 2 - разрушать». Перевести причастия на русский язык.
3. Просклонять словосочетания:
 1. Feles (felis) blanda – ласковая кошка
 2. Viator (viatōris) bonus – хороший летчик
 3. Vulnus (vulnēris) parvum – маленькая рана
4. Перевести на латинский язык, используя глагол «pendeo, penendi, – , 2 – падать: 1) не упади!
 - 2) я упал
 - 3) ты упадёшь
 - 4) он упал
 - 5) мы падаем
5. Записать 3 фразеологизма на латинском языке, перевести на русский язык, подчеркнуть глаголы.

Вариант 2

1. Записать 3 фразеологизма на латинском языке, перевести на русский язык, подчеркнуть глаголы.
2. Проспрягать глагол «vincio, vinxi, vinctum 4 - связывать» во временах системы перфекта активного и пассивного залогов.
3. Образовать participium praesentis perfecti, futūri от глагола: «mitto, misi, missum, mittere - посылать».
4. Просклонять словосочетания:
 1. iter, (itinēris) longum – длинный путь
 2. domus (domus) nova – новый дом
 3. dies (diei) optima – лучший день
5. Записать падежные окончания существительных мужского рода 4 склонения.

Модуль 2. IV-V склонения существительных

Вариант 1

1. Просклонять словосочетания:
 1. spes (spei) mea – моя надежда
 2. audītus (audītus) bonus – хороший слуга
 3. flos (floris) venētus – синий цветок
2. Образовать participium praesentis actīvi от глаголов:

1. capio, cepi, captum, capere 3 – брать
 2. frango, fregi, fractum, frangere 3 – ломать
 3. floreo, florui, –, florere 2 – цвести
3. Перевести формы, образованные от глагола «teneo, tenui, tentum, tenere 2 - держать»:
 1. Tenens
 2. Tenēbat
 3. Teneo
 4. Tenent
 5. Tenui
 6. Tenere
 4. Проспрягать в praesens и futurum 1 indicativum et passivum глаголы:
 1. mitto, misi, missum 3 – посылать
 2. fugo 1 – обращать в бегство
 3. mereo, merui, meritum 2 - заслуживать
 5. Записать на латинском языке 3 крылатых выражения, перевести на русский язык.

Вариант 2

1. Записать фразеологизмы, перевести, подчеркнуть глаголы:
 1. Beneficium latronis – non occidere
 2. Tempus – edax rerum
 3. Fugit irreparabile tempus
2. Проспрягать в praesens и imperfectum indicativum et passivum:
 1. Exspecto 1 – ожидать
 2. sedeo, sedi, sessum 2 – сидеть
 3. mollio 4 - смягчать
3. Просклонять словосочетания:
 1. acies (aciei) longa – длинное острие
 2. visus (visus) bonus – хорошее зрение
 3. cornu (cornus) parvum – маленький рог
4. Образовать participium praesentis activum от глаголов:
 1. apello 1 – называть
 2. cado, cecidi, casum 3 – падать
 3. moveo, movi, motum 3 – двигать
5. Записать падежные окончания существительных 5 склонения.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, без ошибок выполнившему все задания, продемонстрировавшему глубокое знание программного материала;
- 5 баллов выставляется студенту, хорошо знающему программный материал, но допустившему несколько незначительных ошибок;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольные задания, не усвоившему программный материал.