

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено  
на заседании кафедры программирования и  
экономической информатики  
протокол от «26» января 2021 г. №5/1

Согласовано:  
Председатель УМК факультета романо-  
германской филологии

Зав. кафедрой  / Р.С. Юлмухаметов

 / Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Основы информационной безопасности

*(наименование дисциплины)*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

"Языковые технологии"

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)

Доцент каф. ПиЭИ, к.ф.-м.н. Салимоненко  
Д.А.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



Салимоненко Д.А.

*(подпись, Фамилия И.О.)*

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент кафедры ПиЭИ, к.ф.-м.н., Салимоненко Д.А.

Рабочая программа дисциплины Утверждена на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от «26» января 2021 г. №5/1

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Р.С. Юлмухаметов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

# 1,Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать основные положения дисциплины «Основы информационной безопасности»	ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	2. Знать особенности лингвистически ориентированных программных продуктов	ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
	3. Знать принципы создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами для реализации основ информационной безопасности	ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	
Умения	1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	

	информационной безопасности		
	2. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе лингвистически ориентированных программных продуктов	ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
	3. Уметь использовать принципы создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться технологиями информационной безопасности	ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования лингвистически ориентированных программных продуктов	ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	2. Владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
	3. Владеть способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем	ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки	

	автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	
--	---	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы информационной безопасности» входит в вариативную часть цикла Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: научить студентов основам Основы информационной безопасности.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как проектирования интернет сайтов, информационные технологии в лингвистике, компьютерные методы обработки информации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения дисциплины «Основы информационной безопасности»	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»	Сформированные систематические представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные методы дисциплины «Основы информационной безопасности»	Отсутствие умений	Фрагментарные умения в использовании соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать соответствующего программного

				использование соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности	обеспечения в области информационной безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения основных методов дисциплины «Основы информационной безопасности» как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного характера	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками в области информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков в области информационной безопасности

ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения дисциплины «Основы информационной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об основных

	безопасности»			представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»	положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные методы дисциплины «Основы информационной безопасности»	Отсутствие умений	Фрагментарные умения в использовании соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности	Сформированное умение использовать соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения основных методов дисциплины «Основы информационной безопасности» как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного характера	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками в области информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков в области информационной безопасности

ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения дисциплины «Основы информационной безопасности»	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»	Сформированные систематические представления об основных положениях дисциплины «Основы информационной безопасности»
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные методы дисциплины «Основы информационной безопасности»	Отсутствие умений	Фрагментарные умения в использовании соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности	Сформированное умение использовать соответствующего программного обеспечения в области информационной безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения основных	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками в области информационной безопасности	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

	методов дисциплины «Основы информационной безопасности» как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного характера			содержащее отдельные пробелы применение навыков в области информационной безопасности	применение навыков в области информационной безопасности
--	---	--	--	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

*(для экзамена:*

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Компетенция	Оценочные средства
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения дисциплины «Основы информационной безопасности»	ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля), выполнение рефератов

		электронных систем	
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные методы дисциплины «Основы информационной безопасности»	ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля), выполнение рефератов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения основных методов дисциплины «Основы информационной безопасности» как к теоретическим проблемам, так и к вопросам практического прикладного	ПК-9: способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-10: владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических,	Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля), выполнение рефератов

	характера	лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами ПК-11: способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	
--	-----------	--	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Компетенции формируются одновременно при решении каждой из поставленных перед студентом задач на основе итеративной модели обучения.

а) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Методы оценивания:

Оценка способности студента выполнять Основы информационной безопасности.

Шкала оценивания: проставление баллов (на основе экспертной оценки результатов работы студента).

Оценка за итоговый контроль в семестре устанавливается согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ», принятого Ученым советом университета 24.09.2014 г. (см п. 10).

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Оценочные средства для занятий, а также темы рефератов представлены в [5]. Оценка производится путем выявления способности студента:

- объяснить ЛЮБЫЕ места в тексте реферата (по выбору преподавателя);
- объяснить логику выбранной им темы и обсуждаемые технологии,
- обосновать выбор конкретного смыслового контента (т.е. почему для раскрытия выбранной темы использован именно такой контент),
- указать, чем именно можно было бы дополнить работу в соответствии с темой.

Промежуточная аттестация и подведение итогов работы студентов проводится на основе контроля за выполнением ими заданий в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов:

- самостоятельное написание и отладка html-страниц,
- написание рефератов и/или отчетов по тематике практических заданий,
- изучение литературы.

### **Типичные вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите виды Основы информационной безопасности
2. Дайте определение макета Основы информационной безопасности.

Описание методики оценивания:

Ответы на вопросы оцениваются по степени правильности, полноты содержательной части ответов.

#### **Критерии оценки (в баллах) устных вопросов:**

За ответы на устные вопросы:

- 10 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 7 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 5 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

Студенты выполняют 5 лабораторных работ по следующим темам:

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1**

**Тема:** Виды информации и основные методы ее защиты.

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2**

**Тема:** Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3**

**Тема:** Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4**

**Тема:** Анализ информационной инфраструктуры государства.

#### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5**

**Тема:** Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.

Лабораторные работы вместе с контрольными вопросами представлены в Приложении 2. Рефераты выполняются по темам лабораторных работ или, при желании студента, по согласованию с преподавателем.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах):**

За отчёт по лабораторной работе

- 10 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 7 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 5 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

В конце семестра проводится устный опрос по темам лабораторных работ и проверка рефератов.

**Критерии оценки (в баллах) рефератов:**

За ответы на устные вопросы:

- 10 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 7 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 5 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

**Экзаменационные билеты (пример)**

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Курсовые экзамены \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч. год

Дисциплина: Вычислительные системы, сети и коммуникации

Экзаменационный билет № 1

- 1) Информационная безопасность в сети.
- 2) Риски и затухание.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки на экзамене (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

...

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. [Делев, В.А.](https://bashedu.bibliotech.ru) Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Делев .— Уфа : УГАЭС, 2007 <https://bashedu.bibliotech.ru>
2. Киреева Г.И. Основы информационных технологий [ Электронный ресурс]: учеб. пособие / Киреева Г. И. - М.: ДМК Пресс, 2010 - 273 с.
3. Мельников В. П. Информационные технологии: учебник / В. П. Мельников - М.: Академия, 2009 - 432 с.
4. Салимоненко Д.А. Опорный конспект по основам HTML + CSS. [ Электронный ресурс]: Методические указания.- Изд-е Башкирского ун-та.-Уфа, 2017.-38с. <https://elib.bashedu.ru> (копия: <http://www.4846d.ru/student/html-css.html>)
5. Салимоненко Д.А. Темы рефератов по предмету «Основы информационной безопасности». [ Электронный ресурс] / Д.А. Салимоненко <http://www.4846d.ru/student/temy-referatov-html.html>

#### Дополнительная литература:

6. Киссейн Э. Основы контентной стратегии. [Электронный ресурс] / Э. Киссейн, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/5omt75FAMoiG/Erin%20Kissane%20-%20The%20Elements%20Of%20Content%20Strategy%20-%20202011/>
7. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн [Электронный ресурс] / И. Маркотт, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4V96uvP632AX/Ethan%20Marcotte%20-%20Responsive%20Web%20Design%20-%20202011/>
8. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн. [Электронный ресурс] / А. Уолтер, 2012 <https://cloud.mail.ru/public/4kpXTHXYBQ15/Aarron%20Walter%20-%20Designing%20For%20Emotion%20-%20202011/>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
---	--	---	--	---	---

	БашГУ		Интернет	
--	-------	--	----------	--

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №10 (Лаборатория синхронного перевода) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №10 (Лаборатория синхронного перевода), аудитория №24 (Лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №10 (Лаборатория синхронного перевода), аудитория №24 (Лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Аудитория №10 Оборудование для синхронного перевода: Процессор управления конференций до 120 пультов Televic Confidea; многофункциональные микрофонные пульта переводчика Televic ID 2500D – 5 шт; Стандартный (базовый) пульт делегата Televic L-DD – 1 шт; Блок расширения на 8 аналоговых выходов Televic AOP2500; Инфракрасный 8-канальный делегатский приемник Televic R8; Инфракрасный 8-канальный передатчик Televic T8; Компьютер в составе: Корпус Cooler Master, Процессор Intel Core i5/2*2Гб/ GigaByte/Накопитель Seagate/ Видеоадаптер Zotac / Оптический привод Optiarc AD, Клавиатура Genius, Оптический манипулятор Genius 130X, Монитор Viewsonic VG2239M 2. Проекционное (демонстрационное) оборудование: Проектор NEC M402W (M402WG). Full3D.DLP.4000 ANSILm.WXGA; Экран с электроприводом LumienMasterControl 129x200см (88"); Интерактивная доска SmartBoard 680, 77"/105,6 Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет (10 шт.) и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84* 213*213 MW.</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы информационной безопасности на 1 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	0
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1.	Введение в HTML (язык гипертекстовой разметки). Основы создания сайта. Язык HTML. Понятие тэгов HTML, их типы и оформление.	3		3	6	5, Задания 1-3	Опрос, проверка выполнения лабораторных работ
2.	Создание интерактивных элементов. Понятие, типы и назначение скриптов. Введение в JavaScript, его назначение и области применения	3		3	4	5, Задания 4-18	Опрос, проверка выполнения лабораторных работ
Модуль 2							
3.	Требования и условия размещения графических объектов на веб-страницах	3		3	4	5, Задания 20, 23-25	Опрос, проверка выполнения лабораторных работ
4.	Работа с графическими объектами и их размещение на веб-сайтах. Принципы адаптации графики	3		3	4	5, Задание 16	Опрос, проверка выполнения лабораторных работ
Модуль 3							
5	Обзор программного обеспечения. Понятие и использование нарезки изображений в Adobe Photoshop. Понятие, области применения и принципы создания анимации в программе Adobe ImageReady или	3		3	4	5, Задание 15	Опрос, проверка выполнения лабораторных работ

	подобных редакторах.						
6	Понятие, типы, назначение и использование баннеров. Создание кнопок с помощью программы ButtonStudio	3		3	3,8	5, Задания 28	Опрос, проверка выполнения рефератов и устный опрос
	Экзамен						
	<b>Всего</b>	18		18	25,8		

## Рейтинг-план дисциплины

## Основы информационной безопасности

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки Направление 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
1. Отчёт по практической работе №1	10	1	0	10
2. Отчёт по практической работе №2	10	1	0	10
3. Отчёт по практической работе №3	10	1	0	10
4. Отчёт по практической работе №4	10	1	0	10
5. Отчёт по практической работе №5	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос по темам 1-3	10	1	0	10
2. Рефераты (проверка)	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада или конкурс рефератов			<b>0</b>	<b>3</b>
2. Публикация статей			<b>0</b>	<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
			0	
2. Экзамен				<b>30</b>