



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 1 от «06» сентября 2021 г. Зав. кафедрой  / Самигуллина А.С.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо для специальных целей


Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Языковые технологии

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н. Бодулева А.Р. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Бодулева А.Р. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доц., канд. филол. н. Бодулева А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол от «06» сентября 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой

 / Самигуллина А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол №__ от «_» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № _____ от « _____ » _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-5

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать</i> научную терминологию, используемую для анализа изучаемых языковых явлений и актуальные направления для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь</i> применять полученные знания на практике, сопоставлять и оценивать современные теории и применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка

<p>Участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике</p>	<p>ПК-2 Способен владеть основными методами инструментального анализа письменной речи</p>	<p>ИПК-2.1 Знает: основные процедуры анализа письменной речи</p>	<p><i>Знать</i> технологию анализа академической письменной речи</p>
		<p>ИПК-2.2 Умеет: применять методы анализа письменной речи</p>	<p><i>Уметь</i> применять технологию анализа академической письменной речи на практике</p>
		<p>ИПК-2.3 Владеет: навыками анализа письменной речи любых разновидностей с применением лингвистического инструментария</p>	<p><i>Владеть</i> навыками лингвистического анализа академического письма</p>
	<p>ПК-5 Способен владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</p>	<p>ИПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте</p>	<p><i>Знать</i> денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в академическом тексте</p>
		<p>ИПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте</p>	<p><i>Уметь</i> выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в академическом тексте</p>
		<p>ИПК-5.3 Владеет: навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации</p>	<p><i>Владеть</i> навыками работы с текстовой информацией академического текста</p>
<p>Изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики</p> <p>Описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием</p>	<p>ПК-6 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей</p>	<p>ИПК-6.1 Знает: понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра</p>	<p><i>Знать</i> понятия макроструктуры и микроструктуры письменного дискурса</p>
		<p>ИПК-6.2 Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса</p>	<p><i>Уметь</i> определять макроструктуру и микроструктуру письменного дискурса</p>

<p>современных методов исследования</p> <p>Планирование и проведение лингвистических экспериментов</p> <p>Участие в оформлении результатов научных исследований</p>	<p>ИПК-6.3 Владеет: навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса</p>	<p><i>Владеть</i> навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры академического письменного дискурса</p>
---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам создания текстов в социальных сетях с целью продвижения товаров и услуг или развития личного бренда.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при	<i>Знать</i> научную терминологию, используемую для анализа изучаемых языковых явлений и актуальные направления для решения поставленных задач	Обучающийся знает научную терминологию, используемую для анализа изучаемых языковых явлений и актуальные направления для решения поставленных задач	Обучающийся не знает научную терминологию, используемую для анализа изучаемых языковых явлений и актуальные направления для решения поставленных задач

решении поставленных задач			
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь</i> применять полученные знания на практике, сопоставлять и оценивать современные теории и применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся умеет применять полученные знания на практике, сопоставлять и оценивать современные теории и применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике, сопоставлять и оценивать современные теории и применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка	Обучающийся владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка	Обучающийся не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка

ПК-2 Способен владеть основными методами инструментального анализа письменной речи

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

достижения компетенции			
ИПК-2.1 Знает: основные процедуры анализа письменной речи	<i>Знать</i> технологии анализа академической письменной речи	Обучающийся знает технологию анализа академической письменной речи	Обучающийся не знает технологию анализа академической письменной речи
ИПК-2.2 Умеет: применять методы анализа письменной речи	<i>Уметь</i> применять технологии анализа академической письменной речи на практике	Обучающийся умеет применять технологию анализа академической письменной речи на практике	Обучающийся не умеет применять технологию анализа академической письменной речи на практике
ИПК-2.3 Владеет: навыками анализа письменной речи любых разновидностей с применением лингвистического инструментария	<i>Владеть:</i> навыками лингвистического анализа академического письма	Обучающийся владеет навыками лингвистического анализа академического письма	Обучающийся не владеет навыками лингвистического анализа академического письма

ПК-5 Способен владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте	<i>Знать</i> денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в академическом тексте	Обучающийся знает денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в академическом тексте	Обучающийся не знает денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в академическом тексте
ИПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте	<i>Уметь</i> выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в академическом тексте	Обучающийся умеет выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в академическом тексте	Обучающийся не умеет выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в академическом тексте
ИПК-5.3 Владеет:	<i>Владеть:</i> навыками	Обучающийся владеет навыками работы с текстовой	Обучающийся не владеет навыками работы с текстовой

навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации	работы с текстовой информацией академического текста	информацией академического текста	информацией академического текста
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-6 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИПК-6.1 Знает: понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	<i>Знать</i> понятия макроструктуры и микроструктуры письменного дискурса	Обучающийся знает макроструктуры и микроструктуры письменного дискурса	Обучающийся не знает макроструктуры и микроструктуры письменного дискурса
ИПК-6.2 Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	<i>Уметь</i> определять макроструктуру и микроструктуру письменного дискурса	Обучающийся умеет определять макроструктуру и микроструктуру письменного дискурса	Обучающийся не умеет определять макроструктуру и микроструктуру письменного дискурса
ИПК-6.3 Владеет: навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса	<i>Владеть:</i> Владеет: навыком учета функционально-стилевых особенностей при определении макроструктуры и микроструктуры письменного академического дискурса	Обучающийся владеет навыком учета функционально-стилевых особенностей при определении макроструктуры и микроструктуры письменного академического дискурса	Обучающийся не владеет навыком учета функционально-стилевых особенностей при определении макроструктуры и микроструктуры письменного академического дискурса

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать</i> научную терминологию, используемую для анализа изучаемых языковых явлений и актуальные направления для решения поставленных задач	<i>групповой опрос; индивидуальное задание; кейс-задача</i>
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь</i> применять полученные знания на практике, сопоставлять и оценивать современные теории и применять системный подход для решения поставленных задач	<i>групповой опрос; индивидуальное задание; кейс-задача</i>
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>Владеть</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка	<i>групповой опрос; индивидуальное задание; кейс-задача</i>
ИПК-2.1 Знает: основные процедуры анализа письменной речи	<i>Знать</i> технологию анализа академической письменной речи	<i>групповой опрос; индивидуальное задание; кейс-задача</i>
ИПК-2.2 Умеет: применять методы анализа письменной речи	<i>Уметь</i> применять технологию анализа академической письменной речи на практике	
ИПК-2.3 Владеет: навыками анализа письменной речи любых разновидностей с применением лингвистического инструментария	<i>Владеть</i> навыками лингвистического анализа академического письма	
ИПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте	<i>Знать</i> денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, содержащуюся в академическом тексте	<i>групповой опрос; индивидуальное задание; кейс-задача</i>

ИПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте	<i>Уметь</i> выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в академическом тексте	
ИПК-5.3 Владеет: навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации	<i>Владеть</i> навыками работы с текстовой информацией академического текста	
ИПК-6.1 Знает: понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра	<i>Знать</i> понятия макроструктуры и микроструктуры письменного дискурса	<i>групповой опрос; индивидуальное задание; кейс-задача</i>
ИПК-6.2 Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	<i>Уметь</i> определять макроструктуру и микроструктуру письменного дискурса	
ИПК-6.3 Владеет: навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса	<i>Владеть</i> навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры академического письменного дискурса	

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов)

Рейтинг – план дисциплины
Академическое письмо для специальных целей
 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Курс 3; семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	5	2	0	10
2. Домашняя работа (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Задача			0	10
Итоговый балл за модуль 1			0	30
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	5	2	0	10
2. Домашняя работа (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Задача			0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	30
Модуль 3.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	5	4	0	20
2. Домашняя работа (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Задача	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	40
Итого (Модули 1-3)			0	100
Поощрительные баллы				
Выступление с докладом, презентацией	5	2	0	10
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6

Примерный перечень вопросов для группового опроса:

1. How do you write an academic essay? ...
2. Can you start an essay with a quote? ...
3. How do you reference an essay? ...
4. What is Oxford referencing? ...
5. What is Harvard referencing? ...
6. How do you structure an essay? ...
7. What do you include in an introduction? ...
8. How many types of essays are there?

Примеры кейс-заданий

Please, translate the sentences below:

1. As an established customer, you can enjoy quantity discounts and best prices for the whole range of our products.
2. When a supplier quotes a price, he may or may not include other costs such as transport, insurance, and taxes.
3. Prices which include these extra costs are known as gross; those which exclude them are known as net.
4. As a prospective buyer with a fast turnover, you can visit our showroom and make a meeting with our authorized representative.
5. The remedies can be in the form of compensation for losses or expected benefit.

Пример индивидуального задания

Please, translate the letter below:

Words to be used: oil pump –
нефтепромысловый насос
specification – технические условия

Уважаемые господа!

Мы признательны Вам за сообщение Вашего адреса нашему Представительству в Лондоне, которое в свою очередь сообщило нам, что Вы производите нефтепромысловые насосы.

Просим выслать нам предложение на два насоса в соответствии с приложенными техническими условиями, указав минимальную цену, Ваш завод, условия платежа и поставки. Просим также указать размеры насосов и их экспортной упаковки.

Мы бы хотели получить три экземпляра Вашего каталога и других брошюр, содержащих подробное описание насосов, а также список фирм, которым Вы уже поставляли насосы.

С уважением,
Глава департамента

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию; - 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная литература:**

1. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.
2. Воловикова, М. Л. The Course of English for University Students. Step 1 : учебное пособие : [16+] / М. Л. Воловикова, Е. Ю. Стратийчук ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 139 с. : ил., – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577943> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3307-7. – Текст : электронный.
3. Мкртчян, Т. Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т. Ю. Мкртчян, М. Г. Наumenко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560944> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2853-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Nurutdinova, A. R. Master's degree: expertise and research-based proficiency targets=Магистратура: профессионализм и результаты исследований : учебное пособие : [16+] / А. R. Nurutdinova ; Университет управления «ТИСБИ». – Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611196> (дата обращения:

28.06.2021). – ISBN 978-5-93593-250-3 (р. 2). - ISBN 978-5-7882-2186-1. – Текст : электронный.

5. Нечаева, Т. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т. А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростовна-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (дата обращения:

28.06.2021). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://libguides.usc.edu/writingguide/academicwriting>

<https://www.sydney.edu.au/students/writing/types-of-academic-writing.html>

https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i> □	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1. аудитория №31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	□□ Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиапроектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук
2. аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №30, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	□□ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба) Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
□□ аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №30, аудитория №37 (Лаборатория - ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	□□ Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) вуза Аудитория №37
		Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала

<p>4. аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><input type="checkbox"/> Помещения для самостоятельной работы:</p>	<p>ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Академическое письмо для специальных целей» на 5 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Motivation letter & personal statement	6	6	-	24	Литература: 1,2 4,5	<i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе</i>
2.	Модуль 2. Resume and CV	6	6	-	24	Литература: 1,2 3	<i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе</i>
3.	Модуль 3. Cover letters	6	6	-	24	Литература: 3,4, 5	<i>Индивидуальный, групповой опрос;</i>

