

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|--|--|
| Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 1 от «06» сентября 2021 г. Зав. кафедрой <u>Алаит</u> /Самигуллина А.С. | Согласовано: Председатель УМК факультета <u>Л.К. Мазунова</u> / Мазунова Л.К. |
|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая лингвистика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Языковые технологии

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) доц., к. филол. н. Бодулева А.Р. (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>А.Р. Бодулева</u> / Бодулева А.Р. (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доц., к. филол. н. Бодулева А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол от «06» сентября 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой



_____ / Самигуллина А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол №__ от «_» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № _____ от «_____» _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| | ПК-5 Способен владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке | ИПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте | <i>Знать</i> денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политических текстах и особенности правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях |
| | | ИПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте | Умеет выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политических текстах и правильно интерпретировать конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях |
| | | ИПК-5.3 Владеет: навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации | <i>Владеть</i> навыками правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях |

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Политическая лингвистика**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель учебной дисциплины «**Политическая лингвистика**» состоит в изложении основных проблем теории воздействия в приложении к политической коммуникации, овладении основными понятиями и терминологией, а также в развитии лингвокультурной восприимчивости политических текстов, направленных на воздействие на потенциального реципиента.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в рамках программы бакалавриата, включая, прежде всего, основной и второй иностранные язык, дискурс-анализ, политическая и медиакоммуникация, теоретические основания основного иностранного языка и т.д. Знания, полученные по данному предмету, необходимы для изучения теории спичрайтинга и иных коммуникативных дисциплин.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 Способен владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| ИПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте | <i>Знать</i> денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте и особенности правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | Обучающийся знает денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политическом тексте и особенности правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | Обучающийся не знает денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политическом тексте и особенности правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях |
| ИПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте | <i>Уметь</i> выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию и уметь правильно интерпретировать конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | Обучающийся умеет выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политическом тексте и уметь правильно интерпретировать конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | Обучающийся не умеет выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политическом тексте и правильно интерпретировать конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ИПК-5.3 Владеет: навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации | <i>Владеть:</i> навыками правильной интерпретаци и конкретных проявлений коммуникатив ного поведения в различных ситуациях | Обучающийся владеет навыками правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | Обучающийся не владеет навыками правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях |
|--|--|--|--|

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ИПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте | <i>Знать</i> денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политическом тексте и особенности правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа |
| ИПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте | <i>Уметь</i> выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в политическом тексте и уметь правильно интерпретировать конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа |
| ИПК-5.3 Владеет: навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации | <i>Владеть:</i> навыками правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях | групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2

Вопросы для группового опроса (коррелируют с темами лекционных занятий)

1. Понятие речевого воздействия
2. Становление речевого воздействия как науки
3. Проблема обучения речевому воздействию
4. Общение как социальное явление
5. Понятие общения
6. Виды общения
7. Функции общения
8. Тенденции развития современного общения
9. Восприятие человека человеком в общении

10. Способы восприятия человеком окружающих людей
11. Языковой паспорт говорящего и его роль в общении
12. Понятие коммуникативной грамотности
13. Основные понятия науки о речевом воздействии
14. Понятие эффективного общения, его слагаемые
15. Признаки эффективного общения
16. Условия эффективного речевого воздействия
17. Речевое воздействие и манипуляция
18. Аспекты речевого воздействия
19. Вербальное речевое воздействие
20. Невербальное речевое воздействие
21. Общение и ролевое поведение
22. Понятие роли. Виды ролей
23. Коммуникативные позиции в транзакционном анализе Э. Берна

Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;
- 0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требуемые от него знания, умения, навыки;

Индивидуальные задания:

1. Какие эмоционально окрашенные языковые средства содержатся в следующих высказываниях? Созданию какого эмоционального воздействия они способствуют? (Текст задания прилагается)
2. Найдите в тексте эмоционально отрицательные слова и выражения. Какие чувства они призваны вызвать?
3. Найдите в тексте эмоционально положительные слова и выражения. Какие чувства они призваны вызвать?
4. Какое эмоциональное воздействие могут оказать следующие слова, помещенные в высказывания?
5. Переделайте высказывания так, чтобы нейтрализовать их отрицательное эмоциональное воздействие.
6. Какие речевые средства целесообразно применить для рекламы Вашего вуза?
7. Скажите, какие эмоционально насыщенные аргументы содержат следующие высказывания?

Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;
- 0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требуемые от него знания, умения, навыки;

Пример рубежной письменной контрольной работы

Написать контрольное эссе на одну из тем ниже:

1. Понятие имиджа
2. Внешний имидж
3. Поведенческий имидж
4. Коммуникативный имидж
5. Речевые игры и общение
6. Законы общения
7. Принципы бесконфликтного общения
8. Коммуникативные барьеры
9. Фактор адресата в речевом воздействии
10. Коммуникативный идеал и речевое воздействие
11. Общение в семье
12. Общение с мужчинами и женщинами
13. Общение со старшим поколением
14. Выступление перед разными типами аудитории
15. Общие правила эффективного речевого воздействия

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

-17-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 9-16 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;

- 0-8 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
2. Филиппова, О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учебное пособие / О.А. Филиппова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 143 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1230-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114481>
3. Михайлов, Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 306 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1871-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694>

Дополнительная литература:

4. Скребцова, Т.Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы : монография / Т.Г. Скребцова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва :

- Издательский дом «ЯСК», 2018. - 392 с. : ил. - (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-6040195-7-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560>.
5. Язык и конфликт : учебное пособие / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3318-9. - ISBN 978-5-7996-1370-9 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484>.
 6. Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации : коллективная монография / Л.В. Куликова, С.Б. Белецкий, Н.Г. Бурмакина и др. ; науч. ред. Л.В. Куликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 182 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 154-164 - ISBN 978-5-7638-3160-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435601>
 7. Гаврилова, М.В. Когнитивные и риторические основы президентской речи (на материале выступлений В. В. Путина и Б. Н. Ельцина) / М.В. Гаврилова. - СПб : Филологический факультет СПбГУ, 2004. - 295 с. - ISBN 5-8465-0282-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137749>.
 8. Гаврилова, М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - СПб : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 91 с. - ISBN 978-5-91583-002-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Политическая лингвистика» //Научные журналы Уральского государственного педагогического университета // http://journals.uspu.ru/index.php?option=com_content&view=categories&id=8&Itemid=103.
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (Мультимедийный класс), аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №29а, аудитория №28, аудитория №30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №29а, аудитория № 28, аудитория №30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Групповые индивидуальные консультации, промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Аудитория №28 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №29а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба)</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |
|---|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины
«**Политическая лингвистика**» на 5 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 / 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 71,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля: зачет, 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|--------|----|------|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Основные направления исследования политической коммуникации | 9 | 9 | - | 35 | Основная литература: 1,2, 3 Дополнительная литература: 4, 5 | Подготовка к опросу и выполнению индивидуальных заданий | групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа |
| 2. | Модуль 2. Когнитивная метафора в политтехнологии и лингвистика эмоций | 9 | 9 | - | 36,8 | Основная литература: 1,2, 3 Дополнительная литература: 6-8 | Подготовка к опросу и выполнению индивидуальных заданий | групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа |
| Всего часов: | | 18 | 18 | - | 71,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины

Политическая лингвистика

Специальность: 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика курс
3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Основные направления исследования политической коммуникации | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Модуль 2 | | | | |
| Когнитивная метафора в политтехнологии и лингвистика эмоций | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|------------|
| Посещение семинарских занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |
| Всего | | | | 110 |