

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «22» января 2021 г.
И.о. зав. кафедрой
А.С. Самигуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Л.К. Мазунова /Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая семантика и лексикология

Обязательная часть


Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Языковые технологии

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) проф., д. филол. н., проф. Нухов С.Ж.	 / Нухов С.Ж. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2021 г.
Уфа 2021 г.

Составитель / составители: д.филол.н, проф. Нухов С.Ж.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол от «22» января 2021 г. № 7.

И.о. заведующего кафедрой Алаш / А.С. Самигуллина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № _____ от «_____» _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № _____ от «_____» _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Знать: основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин	Знает основные понятия современной семантики и лексикологии, особенности употребления основных понятий и категорий современной семантики и лексикологии в рамках специализированных дисциплин
		Уметь: ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	Уметь ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий в рамках общей семантики и лексикологии, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях
		Владеть: навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Владет навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной общей семантики и лексикологии, приемами выделения новых понятий современной общей семантики и лексикологии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Общая семантика и лексикология**» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в IV семестре.

Целью учебной дисциплины «**Общая семантика и лексикология**» является формирование знаний в области лексической семантики; ознакомление с

современными концепциями в области лексикологии, с методами и принципами лексико-семантических исследований и современным терминологическим аппаратом.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, получаемые при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (системе пропедевтических курсов – «введений»).

Место учебной дисциплины – в системе основных курсов профильной филологии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1	Знать: основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин	Обучающийся не знает основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин	Обучающийся удовлетворительно знает основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин	Обучающийся хорошо знает основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин	Обучающийся отлично знает основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин
ОПК-1	Уметь: ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции	Обучающийся не умеет ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции	Обучающийся удовлетворительно умеет ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции	Обучающийся хорошо умеет ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции	Обучающийся отлично умеет ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции

	основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	ть дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях	дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях
ОПК-1	Владеть: навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Обучающийся не владеет навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики	Обучающийся отлично владеет навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание основных понятий современной лингвистики.	ОПК-1	групповой опрос
	2. Знание основных категорий современной лингвистики	ОПК-1	групповой опрос, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Умение ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий.	ОПК-1	индивидуальное задание, групповой опрос
	2. Умение формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий.	ОПК-1	письменная контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками анализа основных категорий современной лингвистики.	ОПК-1	письменная контрольная работа
	2. Владение навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий.	ОПК-1	групповой опрос
	3. Владение навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий.	ОПК-1	групповой опрос, индивидуальное задание

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

- 1) Word meaning and the problem of studying it.
- 2) Euphemisms.
- 3) Etymology as a branch of linguistics. Differentiation between source of borrowing and origin of borrowing.
- 4) Sources of synonymy in English. Borrowing from other languages, dialects and territorial varieties.
- 5) Word-formation as a source of synonymy in English.
- 6) Causes of semantic change.
- 7) Paradigmatic relations in vocabulary. Definition.
- 8) Ideographic-stylistic and absolute synonyms in English.
- 9) Types of semantic oppositions of words. Thematic groups.
- 10) Spanish borrowings in English.
- 11) Types of semantic oppositions of words. Semantic fields.
- 12) Greek borrowings in English.
- 13) Types of semantic oppositions of words. Lexico-semantic groups.
- 14) Synonyms. Definition. General characteristics.
- 15) Types of semantic oppositions of words. Hyponyms.

- 16) The nature of semantic shift. Metonymy.
- 17) Indo-European group of words in English vocabulary.
- 18) Semantic change. Widening and narrowing of meaning.
- 19) Types of semantic oppositions of words. Paronyms.
- 20) The nature of semantic shift. Metaphor
- 21) Latin borrowings in English.
- 22) Lexicology as a branch of linguistics. General and Special Lexicology.
- 23) Scandinavian borrowings in English.
- 24) Lexicology as a branch of linguistics. Descriptive and Historical Lexicology.
- 25) German and Russian borrowings in English.
- 26) Homonyms proper, homophones and homographs.
- 27) Italian borrowings in English.
- 28) Word formation as a source of homonymy in English.
- 29) Connection of Lexicology with Phonetics.
- 30) Antonyms expressing contradictory and contrary notions in English.
- 31) The English Proper group of words as part of native words in English.
- 32) J. Lyons's classification of antonyms and the morphological classification.
- 33) Diverging meaning development and converging sound development as sources of homonymy in English.
- 34) Dutch borrowings in English.
- 35) Antonyms. Definition. General characteristics.
- 36) Connection of Lexicology with Stylistics.
- 37) Celtic borrowings in English.
- 38) Semantic change. Degradation and elevation of meaning.
- 39) French borrowings in English.
- 40) F.R. Palmer's and L.A. Novikov's classifications of antonyms.
- 41) Germanic group of words in English vocabulary.
- 42) Connection of Lexicology with Grammar.
- 43) The English Proper group of words in English vocabulary.
- 44) Full and partial homonyms in English.
- 45) Synonymic sets. The synonymic dominant.
- 46) Lexical, lexico-grammatical and grammatical homonyms.
- 47) General characteristics of Modern English word stock.
- 48) Homonyms. Definition. General characteristics.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	
Дисциплина «Общая семантика и лексикология»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
УТВЕРЖДАЮ зав. Кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации	
_____ « ____ » _____ 2021 г.	
1. Word meaning and the problem of studying it. 2. Euphemisms.	

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим

образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Общая семантика и лексикология»:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для группового опроса (коррелируют с темами лекционных занятий)

1. Лексикология как раздел языкознания. Общая и частная лексикология. Описательная и историческая лексикология.
2. Связь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой.
3. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
4. Семасиология как раздел языкознания. Значение слова и проблемы его изучения.
5. Функциональный и референциальный подходы к изучению значения слова.
6. Денотативный и коннотативный компоненты значения слова.
7. Компонентный анализ. Модели компонентного анализа.
8. Семантические изменения в лексике. Лингвистические и экстралингвистические причины изменения значений слов.
9. Природа семантических изменений в лексике. Метафора и метонимия.
10. Результаты семантических изменений. Расширение и сужение значения. Улучшение и ухудшение значения.
11. Парадигматические изменения в лексике. Типы семантических оппозиций в лексике.
12. Тематические группы. Семантические поля. Лексико-семантические группы.
13. Гипонимические и паронимические отношения в лексике.

14. Синонимические отношения в лексике. Классификация синонимов.
15. Источники синонимии в языке: заимствования, словообразование, эвфемизмы.
16. Антонимические отношения в лексике. Классификации антонимов.
17. Омонимические отношения в лексике. Классификации омонимов.
18. Источники омонимии в языке: совпадение звуковой формы слов, распад полисемии, словообразование.
19. Стилистическая дифференциация лексики.
20. Сленг. Функции сленга.

Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;
- 0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки;

Индивидуальные задания:

1. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
2. Исконно английская лексика. Индоевропейская и общегерманская лексика в словарном составе английского языка.
3. Заимствованная лексика (латинские, скандинавские, французские и др. заимствования).
4. Фонетическая, грамматическая и семантическая ассимиляция заимствованных слов в английском языке.
5. Интернациональная лексика.
6. Слова-кальки и этимологические дублиеты в английском языке.
7. Способы словообразования в английском языке: аффиксация и словосложение.
8. Конверсионный способ образования слов. Семантические отношения в конверсионных парах.
9. Второстепенные способы словообразования: аббревиация, звукоподражание, словослияние, редупликация.
10. Проблема сочетаемости слов. Лексическая и грамматическая валентность.
11. Фразеологические единицы в английском языке. Критерии ФЕ.
12. Основные классификации ФЕ (В.В. Виноградов, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин).
13. Региональные варианты английского языка. Американский английский.
14. Особенности английского языка в Канаде, Австралии, Новой Зеландии.

Критерии оценки (в баллах): 5 баллов за задание

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;
- 0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки;

Пример рубежной письменной контрольной работы

1. Which of the words is a Spanish borrowing?
 - a. cradle
 - b. medicine
 - c. matador

- d. tsar
- 2. Which of the words is a Russian borrowing?
 - a. monk
 - b. literature
 - c. pen
 - d. steppe
- 3. Which of the words is a Dutch borrowing?
 - a. balcony
 - b. chocolate
 - c. boss
 - d. sermon
- 4. Which of the words is an Italian borrowing?
 - a. macho
 - b. soprano
 - c. malady
 - d. bard
- 5. Which of the words is a Scandinavian borrowing?
 - a. potato
 - b. dun
 - c. skipper
 - d. husband
- 6. Point out a noun-forming suffix:
 - a. -ness
 - b. -able
 - c. -ly
 - d. -y
- 7. Point out a numeral-forming suffix:
 - a. -ship
 - b. -wise
 - c. -fold
 - d. -al
- 8. Point out an adjective-forming suffix:
 - a. -ment
 - b. -wards
 - c. -en
 - d. -ize
- 9. Point out an adverb-forming suffix:
 - a. -ty
 - b. -ence
 - c. -ive
 - d. -ways
- 10. Point out a verb-forming suffix:
 - a. -ify
 - b. -ible
 - c. -ous
 - d. -hood
- 11. Which of the words is an Americanism?
 - a. railroad
 - b. railway
 - c. lift
 - d. autumn
- 12. Which of the words is a Britishism?

- a. elevator
 - b. pants
 - c. trousers
 - d. schedule
13. Which of the words is from Australian English?
- a. mail
 - b. post
 - c. dingo
 - d. candy
14. Which of the words is from New Zealand English?
- a. truck
 - b. apartment
 - c. shoelaces
 - d. kiwi
15. Which of the words is from Canadian English?
- a. puck-carrier
 - b. boomerang
 - c. auto
 - d. street-car
16. Point out a translation loan from the languages of American Indians:
- a. loudspeaker
 - b. paleface
 - c. collective farm
 - d. first dancer
17. Point out a translation loan from German:
- a. lightning war
 - b. fellow traveller
 - c. masterpiece
 - d. war path
18. Point out a translation loan from Russian:
- a. fatherland
 - b. kolhoz
 - c. collective farm
 - d. pipe of peace
19. Point out a case of metaphor:
- a. mouth (of a river)
 - b. wing (of a bird)
 - c. hand (of a child)
 - d. foot (of a boy)
20. Point out a case of metonymy:
- a. lion (a brave man)
 - b. fox (a cunning person)
 - c. bench (law court)
 - d. peach (a pretty girl)

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать

решение конкретных задач;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Основная литература:**

1. Нухов С.Ж. A Theoretical Course in Modern English Lexicology: учебное пособие / С.Ж. Нухов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 117 с. – ISBN 978-5-7477-7, аб.№5, 40 экз.
2. Шафиков, С. Г. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Г. Шафиков. — Уфа, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shafikov_Leksikologija_anglijskogo_jazyka_kl.pdf>.
3. Шафиков, С. Г. Семинары по курсу лексикология английского языка [Электронный ресурс]: методические указания / С. Г. Шафиков; Башкирский государственный университет. — Уфа: БашГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shafikov_sost_Seminary_po_kursu_leksikologii_anglijskogo_jazyka_mu_2009.pdf>.

Дополнительная литература:

4. Осиянова О. , Романюк М. English Lexicology: практикум.-Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010.- 141 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259301&sr=1
5. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие.- Москва: Флинта, 2017.-376 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103311&sr=1
6. Катермина В. В. Лексикология английского языка: практикум.- Москва: Флинта, 2016.- 119 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57954&sr=1
7. Ярославская И.И. Хрестоматия по курсу «Лексикология». [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 151 с. - <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7632>
8. Зинина О. А. , Окаева А. Б. Лексикология английского язык = English Lexicology: учебное пособие.- Минск: РИПО, 2017.- 140 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487982&sr=1
9. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. - 8-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>
10. Плетнева, Н.В. Лексикология современного английского языка : практикум / Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н.Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 57 с. - ISBN 978-5-9765- 3054-6 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-7996-1570-3 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482207>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»:

- http://uisrussia.msu.ru/linguist/B7_komp_tehn_v_prepodavanii_jazykov.jsp
2. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
 3. Русский филологический портал Philology.ru.: <http://philology.ru/linguistics1.html>
 4. Лингвистический энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.Н.Ярцевой. – М.: “Советская энциклопедия”, 1990. – 682 с.
<http://www.encyclopedia.ru/news/enc/detail/49493/>
 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://www.window.edu.ru> \
 6. электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: <http://www.libfl.ru>
 7. Электронная библиотека иностранной литературы им. Рудомино: <http://www.britishcouncil.com>
 8. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»:
http://uisrussia.msu.ru/linguist/B7_komp_tehn_v_prepodavanii_jazykov.jsp
 9. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
 10. Лингвоинфо интернет-журнал: <http://www.lingvoinfo.com>
 11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
 12. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №29а, аудитория №29б, аудитория №29в, аудитория №29г, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №29а, аудитория №29б, аудитория №29в, аудитория №29г, аудитория №17, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал)</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p>Аудитория №29 б Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №29 в Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №29 г Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Общая семантика и лексикология**» на 4 семестр
форма обучения очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен: 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1: Предмет и задачи семантики, место семантики в системе языка; логическая и лингвистическая семантика. Семантические единицы и семантические отношения.	5	5	-	7	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,3	Подготовка к компьютерному тестированию, реферат а) 1,2,3 б) 1,2,6	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
2.	Модуль 2: Лексикология как наука. Структура означаемого языкового знака. Компонентный анализ лексического значения. Социальный и территориальный анализ лексики.	5	5	-	7	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 3	Подготовка к компьютерному тестированию, реферат, доклад а) 1,2,3 б) 1,2,5,6	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
3.	Модуль 3. Лексическая синтагматика и средства ее описания. Теория речевых актов.	6	6	-	6,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1, 3	Подготовка к компьютерному тестированию, реферат, доклад а) 1,2,3 б) 1,2,5	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
Всего часов:		16	16		20,8			

Рейтинг-план дисциплины

Общая семантика и лексикология

Специальность: 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Предмет и задачи семантики, место семантики в системе языка; логическая и лингвистическая семантика. Семантические единицы и семантические отношения.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итоговый балл за модуль 1			0	20
Модуль 2				
Лексикология как наука. Структура означаемого языкового знака. Компонентный анализ лексического значения. Социальный и территориальный анализ лексики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	1	0	5
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	25
Модуль 3				
Лексическая синтагматика и средства ее описания. Теория речевых актов. Лексическая синтагматика и средства ее описания. Теория речевых актов.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	25
Итоговый контроль				

1. Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение семинарских занятий				-10