ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 5 от «22» января 2021 г. Зав. кафедрой _____/Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета /института _____/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Китайский язык

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки(специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент, к. филол. наук Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилиz И.О.)
Разработчик (составитель) ассистент Мухаметова И.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ Мухаметова И.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф., Мухаметова И.Ф.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры немецкой ифранцузской филологии протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине

   4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

   4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

   5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

   5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций[1] (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*	*ИУК 4.4. Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии*	*Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии*
		ИУК 4.5. Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	*Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи*
		ИУК 4.6. Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	*Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания*
	ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей	*ПК-12.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка*	*Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка*

[1] Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	функционирования изучаемого иностранного языка	*ПК-12.2 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности*	*Уметь применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности*
		ПК-12.3 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	*Владеть системой лингвистических знаний в прикладной деятельности*
	ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	*ПК-13.1 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации*	*Знать разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации*
		ПК-13.2 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	*Уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке*
		ПК-13.3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	*Владеть способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства*

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Китайский язык*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *1 курсе* в 1 и 2 семест*рах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 5 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах*.

Цели изучения дисциплины: освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-8.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		тельно»)			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Знать:* основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	1.Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1.Обучающийся знает поверхностно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1.Обучающийся знает уверенно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1.Обучающийся знает углубленно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Уметь:* воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	2. Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет поверхностно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Владеть:* системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	3. Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет поверхностно системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения

		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Знать:* основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1.Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1.Обучающийся знает поверхностно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1.Обучающийся знает уверенно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1.Обучающийся знает углубленно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Уметь:* применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	2. Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет поверхностно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет свободно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Владеть:* системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	3. Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет поверхностно системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой лингвистических знаний в прикладной деятельности. .

ПК-13 – Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13	*Знать:* разнообразные	1.Обучающийся не знает	1.Обучающийся знает	1.Обучающийся знает языковые	1.Обучающийся знает

Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	языковые средства для различных целей коммуникации	языковые средства для различных целей коммуникации.	поверхностно языковые средства для различных целей коммуникации.	средства для различных целей коммуникации а.	разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Уметь:* свободно выражать свои мысли на иностранном языке	2. Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет поверхностно выражать свои мысли на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Владеть:* способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	3. Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет поверхностно способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	3. Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Знать:* основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся углубленно знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	Обучающийся не знает основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемых в профессиональном взаимодействии.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Уметь:* воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Владеть:* системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	Обучающийся владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Знать:* основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	*Уметь:* применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Обучающийся умеет в полной мере применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.

словообразовательных явлений и закономерностей.			
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Владеть:* системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся в совершенстве владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13 - Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Знать:* разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся знает углубленно разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Уметь:* свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Владеть:* способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические

материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Знать:* основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Устный опрос, тестирование
	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
	Владеть: системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	Устный опрос, тестирование
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Знать:* основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Устный опрос, тестирование
	Уметь: применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
	Владеть: системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Знать:* разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Устный опрос, тестирование
	Уметь: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
	Владеть: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25

Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета во **2 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Разложите иероглиф на базовые черты.
2. Запишите время иероглифами в 12-часовом формате.
3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.
2) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете удобство расположения общежития университета.
3) Составьте диалог, в котором Вы с другом выбираете ближайший кинотеатр и дорогу к нему. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у друга дорогу в столовую университета.
4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями поездку в Пекин.
5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом проблему обмена валюты.
6) Составьте диалог, в котором Вы разговариваете с банковским служащим по поводу обмена валюты.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями, что из продуктов купить в магазине.
8) Составьте диалог, в котором Вы с друзьями обсуждаете необходимые покупки к Новому году.
9) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у незнакомца дорогу в кинотеатр.
10) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете планы на выходные.
11) Составьте диалог, в котором Вы с родителями обсуждаете поездку к друзьям.
12) Составьте диалог, в котором Вы с другом собираетесь идти в магазин.
13) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете фрукты.
14) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете книгу.

Образец экзаменационного билета во 2 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，要，想，这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 03:15 07:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

1. 我妈妈身体很好。
2. 我早上八点起床。
3. 我们一起去商店买东西。
4. 房间里太热了。

4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **4 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы.
2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет в городком общественном транспорте.
2) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет на самолет в кассе аэропорта.
3) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билеты на поезд в кассе железнодорожной станции.
4) Составьте диалог, в котором Вы обращаетесь к сотрудникам аэропорта с просьбой перерегистрировать Вас на другой рейс.
5) Составьте диалог, в котором Вы предъявляете свой паспорт сотруднику безопасности международного аэропорта.
6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете солнечную погоду.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете дождиливую погоду.
8) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями полезные и вредные продукты.
9) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями напитки, полезные и

вредные для здоровья.

10) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете лечение Вашего растяжения после игры в футбол.
11) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете Вашу простуду.
12) Составьте диалог, в котором Вы предлагаете другу вместе бегать по утрам.
13) Составьте диалог, в котором Вы планируете с другом пойти в выходные играть в футбол.
14) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете своему другу о пользе спорта.
15) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Образец экзаменационного билета в 4 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你家有几口人？有谁？你家人喜欢运动吗？他们最喜欢什么运动？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

1. 你去大学学习汉语什么时候?
2. 他们以前去过了中国。
3. 我每天去学校骑自行车，不会开车。
4. 我们法语的老师不住在宿舍。
5. 你的小猫在哪儿? 它在下面椅子。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Моей маме нравится пить китайский чай, а тебе?
2) Я каждое утро бегаю в ближайшем парке, так как спорт полезен для здоровья.
3) - Ты хочешь выпить чашечку чая или чашечку кофе? – Чай или кофе, я могу выпить и то, и другое.
4) – Скажите, пожалуйста, в какое время года лучше всего путешествовать по Пекину? – Сентябрь – самое лучшее время.
5) Вчера я купила в магазине два свитера, три юбки, один шарф и пару зимних ботинок.

4. Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **7 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.
2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Китайский новый год.
2) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом китайский праздник 7 июля.
3) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом культуру Китая.
4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваши планы на будущее.
5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом семейные ценности.
6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом общие черты традиций русской и китайской свадьбы.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом отличительные особенности традиции русской и китайской свадьбы
8) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на его свадьбу.
9) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан отпраздновать Ваш день рождения.
10) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый ресторан.
11) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новый ресторан.
12) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.
13) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане утку по-пекински.
14) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своими родителями.
15) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своим другом.

Образец экзаменационного билета в 7 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 女儿，漂亮，岁，聪明。

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿，聪明，他的，非常
服务员，热情，的，都很，这家饭馆
超市，**哪家**，买蛋糕，**你去**
站着，总是，吃饭，他
回答，**你去**，**一下**，**客人的**问题

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Мы из аудитории пошли в столовую.
2) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
3) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
4) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
5) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **8 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.

2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый традиционный праздник Китая.
2) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимого композитора.
3) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимую книгу.
4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый фильм.
5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом ваши мечты.
6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом особенности китайской грамматики.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом географию Китая.
8) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на выпускной бал.
9) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан Праздник середины осени.
10) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый город.
11) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новую компьютерную игру.
12) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свой любимый стиль одежды.
13) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане традиционное китайское блюдо.
14) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете аренду квартиры.
15) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете обстановку в районе, в котором живете.

Образец экзаменационного билета в 8 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания:传统节日，中国，秋天，大家。

2. Расставьте слова в верном порядке:

想，南方，去，你，工作，吗

开会，**派**，**去**，张老师，上海，校长

成绩，的，让，我，这次，高兴，很

作业，了，终于，我，做，把，完

孩子，太，那个，不，了，听话

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Давайте сходим в парк прогуляться.
2) Сегодня прекрасная погода, как насчет того, чтобы поиграть в бадминтон?
3) Врач Ли сейчас в приемном покое осматривает больных.
4) Мой отец уехал в длительную командировку в Шанхай.
5) Я бы не отказалась съесть что-нибудь вкусное.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете через Интернет новую книгу по грамматике китайского языка.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к **устному опросу** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю «Распорядок дня»:**

1. 你几点起床？
2. 你几点吃早饭？
3. 你几点去大学？
4. 你几点上课？
5. 你几点下课？
6. 你几点吃午饭？

7. 你几点回家?
8. 你几点做晚饭？
9. 你几点吃午饭？
10. 你几点睡觉？

Критерии оценки (в баллах) для **устного опроса**:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде **тестирования по модулю «Локативы и указание местонахождения».** Вставьте пропущенное слово:

1. 我妹妹的大衣（）箱子里，它不再床上。

1 在
2 有
3 是
4 去

2. 茶碗里（）牛奶，茶（）茶壶里。

1 在
2 有
3 是
4 去

3. 你的口袋里（）什么？

1 在
2 有
3 是
4 去

4. 我说的那张报纸（）桌子里吗？

1 在
2 有
3 是
4 去

5. 树上（）鸟还（）虫子。

1 在
2 有
3 是
4 去

6. 你的毛笔（）哪里？

1 在
2 有
3 是
4 去

7. 这间教室里（）老师和同学们。

1 在
2 有
3 是
4 去

8. 黑板上（）什么字？

1 在
2 有
3 是
4 去

9. 你的皮包和课本（）屋子里，是不是？

1 在
2 有
3 是
4 去

10. 电视机和电脑都（）我的屋子里。

1 在
2 有
3 是
4 去

Критерии оценки (в баллах) рубежного письменного тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99500 (дата обращения 19.04.2019).

Дополнительная литература:

1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99498 (дата обращения 19.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – http://www.biblioclub.ru.
2) Китайско-русский словарь Zhonga http://zhonga.ru/
3) Изучение китайского языка онлайн http://www.shibushi.ru/
4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
5) Материалы по страноведению http://mirkitaya.ru/
6) Грамматика китайского языка https://www.chineseboost.com/grammar/index.html
7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<table>
<tr><th>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</th><th>Вид занятий</th><th>Наименование оборудования, программного обеспечения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>1.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</td><td>Практические занятия</td><td rowspan="3">Аудитория № 08
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.
Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 29 а
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)
Аудитория № 32
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
Аудитория № 33
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.
Аудитория № 13
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</td></tr>
<tr><td>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</td><td>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
</table>

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 1 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[2]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[3]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. Приветствие. Различные типы приветствий в зависимости от вида коммуникативных ситуаций. Группа личных местоимений. Личные местоимения. Суффикс 们. Правило формирования личных местоимений множественного числа. Простое предложение с качественным сказуемым. Наречие-связка 很.	-	18	-	18	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	Семья Лексическая группа слов по теме «Семья». Структура предложения с	-	18	-	17,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-,	

	качественным сказуемым. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения. Два вида общих вопросов.						видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		36		35,8			

Приложение № 2

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 2 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[4]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[5]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Распорядок дня Лексическая группа слов по теме «Ежедневные дела». Числительные от 1 до 100. Определение в китайском языке и служебное слово 的	-	12	-	5	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	Локативы и указание местонахождения Локативы и способы указания местонахождения в китайском языке. Обстоятельство места в структуре предложения. Послелоги. Предложения с указанием местонахождения объекта. Предлог 往.	-	10	-	5	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
3.	В магазине Лексическая группа слов по темам «Женская и мужская	-	10	-	1,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование	

	одежды, а также коммуникативные ситуации, связанные с покупкой вещей в магазине. Модальные глаголы. Функции модальных глаголов. Модальные глаголы в структуре предложения. Модальные глаголы, выражающие намерение. Модальные глаголы, выражающие желание. Предложные конструкции						аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		32		11,8			

Приложение № 3

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 3 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	
практических/ семинарских	72
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[6]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[7]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В банке Посещение банка, обмен денег. Аспектное вспомогательное слово 过. Прошедшее неопределенное время. Счетные слова для существительных Модальная частица 了. Показатель изменения состояния. Редупликация глаголов в китайском языке. Модальные глаголы, выражающие возможность и способность. Модальный глагол 会 и особенности его употребления. Модальный глагол 可以.	-	36	-	18	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	В больнице Лексическая группа слов по темам	-	36	-	18	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы,	

	«Здоровье», «Тело человека», а также коммуникативные ситуации, связанные с посещением больницы. Сравнительные конструкции. Побудительные предложения в китайском языке						использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		72		36			

Приложение № 4

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 4 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[8]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[9]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Путешествие Лексическая группа слов по темам «Путешествие», «Способы передвижения», «Подготовка к путешествию». Сравнительная конструкция с 比. Употребление 一点儿и 有一点儿. Два типа предложений со структурной частицей 把.	-	10	-	10	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	Экология и природопользование Лексическая группа слов по терминам «Природа», «Природные явления», «Заповедники», «Экотуризм».		19		10	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
3.	Покупка одежда Лексические группы по темам «Женская	-	19	-	11,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы,	

	одежда», «Мужская одежда», «Дресс-код». Коммуникативные ситуации, связанные с покупкой вещей в магазине. Грамматика: Соединительные и противопоставитель-ные союзы.						использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		48		31,8			

Приложение № 5

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 5 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[10]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[11]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Путешествие по Китаю Лексическая группа слов по темам «Транспорт», «В Аэропорту», «Заказ билетов».	-	18	-	18	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	Любовь Лексическая группа слов по терминам «Романтические отношения», «Семья», «Влюбленность», «Свидание».		18		18	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		36		36			

Приложение № 6

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 6 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[12]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[13]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Культура и обычаи Китайские народные праздники и связанные с ними традиции и обычаи. Китайские государственные праздники. Структурная частица 得. Предложный оборот 从 для выражения отправной точки начала действия. Модальная частица 了.	-	16	-	20	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	В Пекине Лексические группы слов «История Пекина» и «Достопримеча-тельности Пекина». Прямое дополнение с предлогом 把 Наречие 就 Дополнительный член направления. Обозначение длительности времени.	-	16	-	19,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	

	Всего часов:		32		39,8			

Приложение № 7

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 7 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[14]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[15]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Спорт и здоровье Лексическая группа слов по темам «Спорт», «Организм человека», «Сезонная простуда». Изучается коммуникативная ситуация посещения врача. Модальная частица 了. Глагольный суффикс 了. Особенности употребления модальной частицы и глагольного суффикса. Прошедшее время.	-	10	-	2,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	Природа и природные явления Лексические группы слов по темам «Погода» и «Природные явления». Глаголы направления движения. Предложения со сказуемым,	-	10	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	

	выражающим состояние.							
3.	Происшествия в дороге Виды транспорта и способы перемещения. Предлоги 从и 到 Ситуативные особенности употребления. Счетные слова для глаголов.	-	16		2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		36		6,8			

Приложение № 8

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 8 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	
практических/ семинарских	40
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[16]	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	3,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта[17]	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экология и природа Лексические группы слов по темам «Животные», «Птицы», «Растения Китая». Коммуникативные ситуации, связанные с вопросами защиты окружающей среды. Сравнительная конструкция …跟…不一样. Дополнительный член времени и меры.	-	20	-	1,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
2.	На экскурсии Лексические группы слов по темам «Поездка» и «Экскурсия». Альтернативный вопрос. Ответ на альтернативный вопрос. Союз 或者.	-	10	-	1	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
3.	В ресторане Лексическая группа слов по темам	-	10		1	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы,	

	«Традиционные китайские блюда», «Напитки», «Вкусы». Традиционные китайские блюда. Опыт совершения действия в прошлом. Аспектное слово 过 Счетные слова для глаголов.						использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	Всего часов:		40		3,8			

Приложение к
рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРЫ НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Китайский язык

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

программа бакалавриата

45.03.01 Филология

шифр и наименование направления

Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

направленность (профиль) подготовки

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. **Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Знать:* основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	1.Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1.Обучающийся знает поверхностно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1.Обучающийся знает уверенно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1.Обучающийся знает углубленно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Уметь:* воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	2. Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет поверхностно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Владеть:* системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	3. Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического	3. Обучающийся владеет поверхностно системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.

		знания.		знания.	

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Знать:* основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1.Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1.Обучающийся знает поверхностно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1.Обучающийся знает уверенно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1.Обучающийся знает углубленно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Уметь:* применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	2. Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет поверхностно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет свободно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и	*Владеть:* системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	3. Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет поверхностно системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой лингвистических знаний в прикладной деятельности. .

закономерностей.					

ПК-13 – Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Знать:* разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	1.Обучающийся не знает языковые средства для различных целей коммуникации.	1.Обучающийся знает поверхностно языковые средства для различных целей коммуникации.	1.Обучающийся знает языковые средства для различных целей коммуникации а.	1.Обучающийся знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Уметь:* свободно выражать свои мысли на иностранном языке	2. Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет поверхностно выражать свои мысли на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Владеть:* способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	3. Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет поверхностно способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне способностью выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	3. Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и	**Результаты**	Критерии оценивания результатов обучения

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Знать:* основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся углубленно знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	Обучающийся не знает основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемых в профессиональном взаимодействии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Уметь:* воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Владеть:* системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	Обучающийся владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-12	*Знать:* основные	Обучающийся знает	Обучающийся не знает

Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Уметь:* применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Обучающийся умеет в полной мере применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Владеть:* системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся в совершенстве владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13 - Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Знать:* разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Обучающийся знает углубленно разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном	*Уметь:* свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.

языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.			
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Владеть:* способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*Знать:* основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Устный опрос, тестирование
	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
	Владеть: системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	Устный опрос, тестирование
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.	*Знать:* основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Устный опрос, тестирование
	Уметь: применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование

	Владеть: системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	*Знать:* разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Устный опрос, тестирование
	Уметь: свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
	Владеть: способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10

Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных			**0**	**–10**

занятий)				
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Рейтинг – план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 45.03.01 – Филология
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	**5**
2. Публикация статей			0	**5**

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Структура экзаменационного билета во **2 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Разложите иероглиф на базовые черты.
2. Запишите время иероглифами в 12-часовом формате.
3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

15) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.
16) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете удобство расположения общежития университета.
17) Составьте диалог, в котором Вы с другом выбираете ближайший кинотеатр и дорогу к нему. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у друга дорогу в столовую университета.
18) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями поездку в Пекин.
19) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом проблему обмена валюты.
20) Составьте диалог, в котором Вы разговариваете с банковским служащим по поводу обмена валюты.
21) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями, что из продуктов купить в магазине.
22) Составьте диалог, в котором Вы с друзьями обсуждаете необходимые покупки к Новому году.
23) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у незнакомца дорогу в кинотеатр.
24) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете планы на выходные.
25) Составьте диалог, в котором Вы с родителями обсуждаете поездку к друзьям.
26) Составьте диалог, в котором Вы с другом собираетесь идти в магазин.
27) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете фрукты.
28) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете книгу.

Образец экзаменационного билета во 2 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской

филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，要，想，这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 03:15 07:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

5. 我妈妈身体很好。
6. 我早上八点起床。
7. 我们一起去商店买东西。
8. 房间里太热了。

4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **4 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы.
2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

16) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет в городком общественном транспорте.
17) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет на самолет в кассе аэропорта.
18) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билеты на поезд в кассе железнодорожной станции.
19) Составьте диалог, в котором Вы обращаетесь к сотрудникам аэропорта с просьбой перерегистрировать Вас на другой рейс.
20) Составьте диалог, в котором Вы предъявляете свой паспорт сотруднику безопасности международного аэропорта.
21) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете солнечную погоду.
22) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете дождиливую погоду.
23) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями полезные и вредные продукты.
24) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями напитки, полезные и вредные для здоровья.
25) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете лечение Вашего растяжения после игры в футбол.
26) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете Вашу простуду.
27) Составьте диалог, в котором Вы предлагаете другу вместе бегать по утрам.
28) Составьте диалог, в котором Вы планируете с другом пойти в выходные играть в футбол.
29) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете своему другу о пользе спорта.
30) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Образец экзаменационного билета в 4 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你家有几口人？有谁？你家人喜欢运动吗？他们最喜欢什么运动？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

6. 你去大学学习汉语什么时候?
7. 他们以前去过了中国。
8. 我每天去学校骑自行车，不会开车。
9. 我们法语的老师不住在宿舍。
10. 你的小猫在哪儿？它在下面椅子。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

6) Моей маме нравится пить китайский чай, а тебе?

7) Я каждое утро бегаю в ближайшем парке, так как спорт полезен для здоровья.

8) - Ты хочешь выпить чашечку чая или чашечку кофе? – Чай или кофе, я могу выпить и то, и другое.

9) – Скажите, пожалуйста, в какое время года лучше всего путешествовать по Пекину? – Сентябрь – самое лучшее время.

10) Вчера я купила в магазине два свитера, три юбки, один шарф и пару зимних ботинок.

4. Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **7 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.

2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

16) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Китайский новый год.
17) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом китайский праздник 7 июля.
18) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом культуру Китая.
19) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваши планы на будущее.
20) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом семейные ценности.
21) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом общие черты традиций русской и китайской свадьбы.
22) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом отличительные особенности традиции русской и китайской свадьбы
23) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на его свадьбу.
24) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан отпраздновать Ваш день рождения.
25) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый ресторан.
26) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новый ресторан.
27) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.
28) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане утку по-пекински.
29) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своими родителями.
30) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своим другом.

Образец экзаменационного билета в 7 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 女儿，漂亮，岁，聪明。

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿，聪明，他的，非常
服务员，热情，的，都很，这家饭馆
超市，**哪家**，买蛋糕，你去
站着，总是，吃饭，他
回答，**你去**，**一下**，**客人的**问题

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

6) Мы из аудитории пошли в столовую.
7) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
8) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
9) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
10) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.

Критерии оценки (в баллах):

- **<u>25-30</u> баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **<u>17-24</u> баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

<u>- 10-16</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- <u>1-10</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **8 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.
2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

16) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый традиционный праздник Китая.
17) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимого композитора.
18) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимую книгу.
19) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый фильм.
20) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом ваши мечты.
21) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом особенности китайской грамматики.
22) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом географию Китая.
23) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на выпускной бал.
24) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан Праздник середины

осени.

25) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый город.
26) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новую компьютерную игру.
27) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свой любимый стиль одежды.
28) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане традиционное китайское блюдо.
29) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете аренду квартиры.
30) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете обстановку в районе, в котором живете.

Образец экзаменационного билета в 8 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания:传统节日，中国，秋天，大家。

2. Расставьте слова в верном порядке:

想，南方，去，你，工作，吗

开会，派，去，张老师，上海，校长

成绩，的，让，我，这次，高兴，很

作业，了，终于，我，做，把，完

孩子，太，那个，不，了，听话

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

6) Давайте сходим в парк прогуляться.
7) Сегодня прекрасная погода, как насчет того, чтобы поиграть в бадминтон?
8) Врач Ли сейчас в приемном покое осматривает больных.
9) Мой отец уехал в длительную командировку в Шанхай.
10) Я бы не отказалась съесть что-нибудь вкусное.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в через Интернет новую книгу по грамматике китайского языка.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к **устному опросу** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю «Распорядок дня»:**

9. 你几点起床？
10. 你几点吃早饭？
11. 你几点去大学？
12. 你几点上课？
13. 你几点下课？
14. 你几点吃午饭？
15. 你几点回家?
16. 你几点做晚饭？

10. 你几点吃午饭？
10. 你几点睡觉？

Критерии оценки (в баллах) для **устного опроса**:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде **тестирования по модулю «Локативы и указание местонахождения».**

Вставьте пропущенное слово:

11. 我妹妹的大衣（）箱子里，它不再床上。

1 在
2 有
3 是
4 去

12. 茶碗里（）牛奶，茶（）茶壶里。

1 在
2 有
3 是

4 去

13. 你的口袋里（）什么？

1 在
2 有
3 是
4 去

14. 我说的那张报纸（）桌子里吗？

1 在
2 有
3 是
4 去

15. 树上（）鸟还（）虫子。

1 在
2 有
3 是
4 去

16. 你的毛笔（）哪里？

1 在
2 有
3 是
4 去

17. 这间教室里（）老师和同学们。

1 在
2 有
3 是
4 去

18. 黑板上（）什么字？

1 在
2 有
3 是
4 去

19. 你的皮包和课本（）屋子里，是不是？

1 在
2 有
3 是
4 去

20. 电视机和电脑都（）我的屋子里。

1 在
2 有
3 是
4 去

Критерии оценки (в баллах) рубежного письменного тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

Общее задание для тестов: вставьте на месте скобочек подходящее по смыслу слово.

Тесты по модулю «Локативы и указание местонахождения»

Вариант 1

21. 我妹妹的大衣（）箱子里，它不再床上。

1 在
2 有
3 是
4 去

22. 茶碗里（）牛奶，茶（）茶壶里。

1 在
2 有
3 是
4 去

23. 你的口袋里（）什么？

1 在
2 有
3 是
4 去

24. 我说的那张报纸（）桌子里吗？

1 在
2 有
3 是
4 去

25. 树上（）鸟还（）虫子。

1 在
2 有
3 是
4 去

26. 你的毛笔（）哪里？

1 在
2 有
3 是
4 去

27. 这间教室里（）老师和同学们。

1 在
2 有
3 是
4 去

28. 黑板上（）什么字？

1 在
2 有
3 是
4 去

29. 你的皮包和课本（）屋子里，是不是？

1 在
2 有
3 是

4 去

30. 电视机和电脑都（）我的屋子里。

1 在
2 有
3 是
4 去

Вариант 2

1. 他的同学都不（）大学的录音室里听录音。

1 在
2 有
3 是
4 去

2. 看中文杂志的那位先生（）我哥哥的文学老师。

1 在
2 有
3 是
4 去

3. 写字哪个女同学旁边（）教师的皮包。

1 在
2 有
3 是
4 去

4. 你爸爸还（）莫斯科大学教书吗？

1 在
2 有
3 是
4 去

5. 你说的那本英德词典（）我这儿。

1 在
2 有
3 是
4 去

6. 卖苹果的那两位女士不（）北京人。

1 在
2 有
3 是
4 去

7. 住在那所房子的小张也（）四年级的学生。

1 在
2 有
3 是
4 去

8. 这些东西中间也（）我弟弟每天用的红蓝铅笔。

1 在
2 有
3 是
4 去

9. 桌子上的白面包（）奶奶昨天买的。

1 在
2 有
3 是
4 去

10. 我的朋友也都喜欢（）他家里吃点心，喝茶。

1 在
2 有
3 是
4 去

Тесты по модулю «В магазине»

Вариант 1

1. 上个星期，我们班的同学（）革命博物馆参观了。

1 到了
2 到过
3 到着
4 到

2. （）她自己也没有多少钱，但每个月还是给家里一些。

1 虽然
2 因为
3 既然
4 如果

3. 海边的空气特别新鲜，让我全身充满（）轻松的感觉。

1 来看
2 过
3 一般
4 了

4. 这是一（）世界名画。

1 个
2 张
3 幅
4 本

5. 这（）菜在越南很著名的。

1 个
2 张
3 道
4 条

6. 他每次出差回来都给孩子买几（）衣服。

1 条
2 件
3 个
4 张

7. 他刚买了一（）汽车。

1 辆
2 个
3 条
4 张

8．我有一（）非常好的朋友。
1 辆
2 个
3 条
4 张
9．他去市场买几（）鱼。
1 辆
2 个
3 条
4 张
10．教室里有24（）桌子。
1 条
2 件
3 个
4 张

Вариант 2

1．每次我过生日，妈妈都会送给我一（）小的礼物。
1 辆
2 个
3 条
4 张
2．请　　进，你找我有什么（）。
1 事情
2 希望
3 比
4 去年
3．这儿 的 羊肉很好吃 ，但是也很（）。
1 贵
2 希望
3 比
4 去年
4．这件衣服她（）穿过一 次。
1 事情
2 希望
3 比
4 去年
5．每天我去（）。
1运动
2 苹果
3 经常
4 才
6．我（）妈妈一起去商店。
1 根
2 和
3 对
4 为

7．老师（）学生汉语。

1 对
2 叫
3 教
4 虽然

8．我们大学（）大。

1 很
2 如果
3 过
4 这

9．那（）书很有意思。

1 本
2 文
3 只
4 个

10．语法练习很（）。

1 漂亮
2 大
3 聪明
4 好用

Тесты по модулю «В банке»

Выберите правильный перевод

Вариант 1

1. Слово «банк» на китайский язык переводится как:

1 银行
2医院
3大学
4 电视

2. Слово «деньги» на китайский язык переводится как:

1 前
2钱
3 毛笔
4 医生

3. Словосочетание «менять деньги» на китайский язык переводится как:

1 换钱
2 找钱
3 给钱
3拿钱

4. Словосочетание «банковский служащий» на китайский язык переводится как:

1 银行职员
2 职员
3 银行
4 职员银行

5. Словосочетание «китайская национальная валюта» на китайский язык переводится как:

1 人民币
2 卢布

3 美元
4 元

6. Словосочетание «28 юаней» на китайский язык переводится как:

1 二十八块
2 三十元
3 二十八毛
4 二十角

7. Фраза «где находится банк?» на китайский язык переводится как:

1 银行在哪儿？
2医院在哪儿？
3老师在哪儿？
4职员在哪儿？

8. Фраза «Мне нужно поменять деньги» на китайский язык переводится как:

1 我要换钱。
2 他要换钱
3 他能换钱
4 我能换钱

9. Словосочетание «американский доллар» на китайский язык переводится как:

1 人民币
2 卢布
3 美元
4 元

10. Словосочетание «российский рубль» на китайский язык переводится как:

1 人民币
2 卢布
3 美元
4 元

Вариант 2

1. Фраза «Банк находится там» на китайский язык переводится как:

1 银行在那儿。
2医院在那儿。
3大学在那儿。
4 电视在那儿。

2. Словосочетание «мои деньги» на китайский язык переводится как:

1 我的前
2在那儿钱
3 在那儿毛笔
4 在那儿医生

3. Словосочетание «искать деньги» на китайский язык переводится как:

1 换钱
2 找钱
3 给钱
3拿钱

4. Фраза «Моя мама – банковский служащий» на китайский язык переводится как:

1 我妈妈是银行职员
2 我妈妈是职员
3 我妈妈是银行
4 我妈妈是职员银行

5. Словосочетание «американский доллар» на китайский язык переводится как:

1 人民币
2 卢布
3 美元
4 元

6. Словосочетание «45 юаней» на китайский язык переводится как:

1 二十八块
2 四十五元
3 二十八毛
4 二十角

7. Фраза «Где находится банк?» на китайский язык переводится как:

1 银行在哪儿？
2医院在哪儿？
3老师在哪儿？
4职员在哪儿？

8. Фраза «Нам нужно поменять деньги» на китайский язык переводится как:

1 我们要换钱。
2 他们要换钱
3 他们能换钱
4 我们能换钱

9. Фраза «Деньги все потрачены» на китайский язык переводится как:

1 钱都花了
2 前都花了
3 钱花了
4 钱都花

10. Словосочетание «китайская национальная валюта» на китайский язык переводится как:

1 人民币
2 卢布
3 美元
4 元

Тесты по модулю «Спорт и здоровье»

Вставьте пропущенное слово

Вариант 1

1. 我们（）外文杂志。

1 有
2 是
3 在
4 去

2．他的帽子不（）柜子里。

1 有
2 是
3 在
4 去

3．我的父亲（）工人。

1 有

2 是
3 在
4 去

4．我大学旁边（）一棵大树。

1 有
2 是
3 在
4 去

5．他工作的学院（）北京。

1 有
2 是
3 在
4 去

6．这些人都（）哪儿？

1 有
2 是
3 在
4 去

7．这把椅子左边（）一张桌子。

1 有
2 是
3 在
4 去

8．你的老师（）俄罗斯人吗？

1 有
2 是
3 在
4 去

9．那位售货员（）商店里。

1 有
2 是
3在
4 去

10． 这件毛衣（）谁的？

1 有
2 是
3 在
4 去

Вариант 2

2. 我们（）中文书。

1 有
2 是

3 在
4 去

2．他的围巾（）柜子里。

1 有
2 是
3 在
4 去

3．我的爱人不（）工人。

1 有
2 是
3 在
4 去

4．我大学附近（）一个公园。

1 有
2 是
3 在
4 去

5．他工作的公司（）上海。

1 有
2 是
3 在
4 去

6．这些人都（）那儿。

1 有
2 是
3 在
4 去

7．这把椅子前边（）一张床。

1 有
2 是
3 在
4 去

8．你的老师（）美国人吗？

1 有
2 是
3 在
4 去

9．那位职员（）银行里。

1 有
2 是
3在

4 去

10. 这件衬衫（）你的吗？

1 有
2 是
3 在
4 去

Тесты по модулю «Природа и природные явления»
Вариант 1

1. 昨天天气不怎么样，今天好（）。

1 一点儿的
2 一点儿了
3 的
4 的了

2. 我知道，她（）昨天来（），不是今天。

1 的…的
2 是…了
3 是…的
4 的…了

3. 我昨天上午去商场买（）一台电视机。

1 了
2 过
3 着
4 的

4. 他一直不说话，也不回头看我，我（）。

1 不由得了对他产生兴趣
2 不由得对他产生兴趣
3 不由得对了对他产生兴趣
4 不由得了对他产生了兴趣

5. 你是什么时间（）？路上有没有堵车？

1 到家了
2 到家的
3 到的家了
4 到了家的

6. 你是上个月来韩国（），到现在有两个多月（）。

1 的…的
2 了…了
3 了…的
4 的…了

7. 屋子里太热（），开一会儿窗户吧。

1 了
2 的
3 得
4 地

8. 因为昨天没有好好儿地准备，所以今天在测验时得（）两分。

1 得
2 的
3 了

4 地

9. 我妈妈昨天买（）几个苹果。

1 得
2 的
3 了
4 地

10. 他说汉语说（）很好。

1 得
2 的
3 了
4 地

Вариант 2

1. 昨天晚上外面下雨了，今天好（）。

1 一点儿的
2 一点儿了
3 的
4 的了

2. 我知道，她（）下个星期来（），不是明年。

1 的…的
2 是…了
3 是…的
4 的…了

3. 我昨天上午去商店买（）一部手机。

1 了
2 过
3 着
4 的

4. 他不（）学习日语，他觉得日语比较难。

1 喜欢
2 买
3 读
4 写

5. 你是什么时间（）？路上的车多吗？

1 到大学了
2 到大学的
3 到的大学了
4 到了大学的

6. 你是上个月来法国（），到现在还有两个月（）。

1 的…的
2 了…了
3 了…的
4 的…了

7. 屋子里太冷（），不开窗户吧。

1 了
2 的
3 得
4 地

8. 因为昨天没有好地准备考试，所以今天在考试时得（）十分。

1 得
2 的
3 了
4 地

9. 我妈妈上个星期五买（）两瓶果汁。

1 得
2 的
3 了
4 地

10. 他写汉字写（）很好看。

1 得
2 的
3 了
4 地

Тесты по модулю «Происшествия в дороге»

Вариант 1

1. 他下课（）回宿舍。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

2. 我妈妈下班（）回家。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

3. 我和爸爸买自行车（），售货员说:好，很好！

1现在
2昨天
3明天
4的时候

4. 上课（）不要说话。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

5. 现在我是大学生，可是两年（）我还在中学学习。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

6. 现在我妈妈是老师，但是二十五年（）她是大学生。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

7．王女士和张先生认识了（）他的生活好起来了。
1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候
8．我（）很喜欢吃苹果，可是现在不能吃了，牙不好。
1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候
9．我（）很喜吃冰淇淋，可是现在不能吃了，嗓子不舒服。
1以前
2以后
3的时间
4的时候
10．我弟弟昨天买了两（）地图。
1 张
2 本
3 个
4 条

Вариант 2

1． 我弟弟下课（）回家。
1以前
2以后
3的时间
4的时候
2．我下班（）去咖啡馆。
1 以前
2 以后
3的时间
4的时候
3． 我和爸爸（）妹妹买了一辆自行车。
1给
2昨天
3明天
4的时候
4． 上课（）不要用手机。
1 以前
2 以后
3 的时间
4的时候
5．现在我是大夫，可是两年（）我还在大学学习。
1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候
6． 现在我爸爸是银行的经理，但是二十五年（）他只是职员。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

7．李小姐和张老师认识了（）他的生活好起来了。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

8．我（）很喜欢喝咖啡，可是现在不能喝了，心脏不好。

1 以前
2 以后
3 的时间
4 的时候

9．我（）很喜踢足球，可是现在不能踢了，脚不好。

1以前
2以后
3的时间
4的时候

10．我姐姐昨天买了两（）汉俄词典。

1 张
2 本
3 个
4 条

Тесты по модулю «Экология и природа»

Вариант 1

1. 他们最近正准备参加年终评奖，忙（）不得了。

1 的
2 得
3 地

2. 听到这个消息以后，她飞快（）跑过来了。

1 的
2 得
3 地

3. 不要说（）太多，我早就知道了这个。

1 的
2 得
3 地

4. 他拿起一个很大（）书包就去上课了。

1 的
2 得
3 地

5. 请你告诉你的男朋友不要那么大声（）喊叫。

1 的
2 得
3 地

6. 我不想吃昨天（）面包。

1 的
2 得
3 地

7. 汉字他写（）很漂亮。

1 的
2 得
3 地

8. 孩子们笑（）合不上嘴。

1 的
2 得
3 地

9. 开学（）第一天，小弟弟高高兴兴（）上学去/

1 的
2 得
3 地

10. 金色（）太阳慢慢（）升起来了。

1 的，得
2 得，得
3 地， 的

Вариант 2

1. 我哥哥不喜欢吃我做（）饭。

1 的
2 得
3 地

2. 那位朋友说（）好听的话，我要写在本子上。

1 的
2 得
3 地

3. 那位老师讲（）上课（）非常有意思。

1 的，地
2 得，得
3 地，得

4. 这是我最喜欢看（）书。

1 的
2 得
3 地

5. 他姐姐长（）漂亮。

1 的
2 得
3 地

6. 他说汉语说（）很流利。

1 的
2 得
3 地

7. 这是老师（）车。

1 的
2 得

3 地

8. 这本书是我妈妈写（）。

1 的
2 得
3 地

9. 奶奶生气（）说。

1 的
2 得
3 地

10. 我妹妹唱歌唱（）很好。

1 的
2 得
3 地

Тесты по модулю «На экскурсии»

Вариант 1

1. 那本德文书，我（）买了一本。

1 才
2 只
3 就
4 只有

2. 我们班里（）三个人会汉语。

1 才
2 只
3 就
4 只有

3. 这件事儿（）我一个人知道。

1 才

2 只
3 就
4 只有

4. 他回来以后，我（）去吃饭呢。

1 才

2 只
3 就
4 只有

5. （）他才能画完这张画儿。

1 才

2 只
3 就
4 只有

5. 他每天六点半起床，今天六点钟（）起床了。

1 才

2 只
3 就

4 只有

6. 昨天晚上我十二点（）睡觉。

1 才

2 只

3 就

4 只有

7. 他早上下了课，（）去医院了。

1 才

2 只

3 就

4 只有

8. 不知道怎么回事，今天上课二十分钟以后，他（）来。

1 才

2 只

3 就

4 只有

9. 你想喝茶（）喝水？

1 还是

2 只

3 就

4 只有

10. 你明年去上海（）去北京？

1 还是

2 只

3 就

4 只有

Вариант 2

1. 这本汉语书，奶奶（）买了一本。

1 才

2 只

3 就

4 只有

2. 他们班里（）五个人会法语。

1 才

2 只

3 就

4 只有

3. 这件事儿（）我和朋友两个人知道。

1 才

2 只

3 就

4 只有

4. 妹妹回来以后，我（）去睡觉呢。

1 才

2 只

3 就

4 只有

5. （）姐姐才能画完这幅画儿。

1 才

2 只

3 就

4 只有

5. 他每天十二点半睡觉，今天十二点钟（）睡觉了。

1 才

2 只

3 就

4 只有

6. 昨天早上我六点（）起床。

1 才

2 只

3 就

4 只有

7. 我同学早上下了课，（）去图书馆了。

1 才

2 只

3 就

4 只有

8. 不知道怎么回事，今天上课二十分钟以后，他（）来。

1 才

2 只

3 就

4 只有

9. 你喜欢喝茶（）喝果汁？

1 还是

2 只

3 就

4 只有

10. 你明天去莫斯科（）去乌法？

1 还是

2 只

3 就

4 只有

Тесты по модулю «В ресторане»

Вариант 1

1. 我明天（）去商店，我要去大学。

1 没
2 不
3 别
4 非

2. 你觉得昨天的电影怎么样？我（）知道，我（）看。

1 没，不

2 不，没
3 别，别
4 非，不

3. 教室的窗户（）开着。

1 没

2 不
3 别
4 非

4. 现在他（）在美术馆工作了。

1 没

2 不
3 别
4 非

5. 因为这是那个人的问题，所以他（）想跟别人讨论。

1 没

2 不
3 别
4 非

6. 同学们，快要上课了，（）吧。

1 下来

2 进来
3 起
4 过

7. 妈妈在家里等着我，所以下课以后我很快就要（）

1 上去

2 回去
3 进来
4 出来

8. 老师，可以（）吗？

1 进来

2 进去
3出来
4出去

9. 你喜欢看书（）看电视？

1 没

2 还是
3 别
4 非

10. 我妹妹（）喜欢上网。

1 没

2 不
3 别
4 非

Вариант 2

1. 我明天（）去学校，我要去博物馆。

1 没
2 不
3 别
4 非

2. 你觉得这本书怎么样？我（）知道，我还（）看。

1 没，不

2 不，没
3 别，别
4 非，不

3. 房子的门（）开着。

1 没

2 不
3 别
4 非

4. 现在他姐姐（）在图书馆工作了。

1 没

2 不
3 别
4 非

5. 因为昨天下雨了，所以我们（）去踢足球。

1 没

2 不
3 别
4 非

6. 同学们，快要下课了，你们可以（）吧。

1 下来

2 出去
3 起
4 过

7. 他在商店里等着我，所以下班以后我很快就要（）

1 上去

2 出去
3 进来
4 出来

8．妈妈，可以（）吗？

1 进来

2 进去
3出来
4出去

9．你喜欢做饭（）看电影？

1 没

2 还是
3 别
4 非

10．我妹妹（）会说汉语。

1 没

2 不
3 别
4 非

Вопросы для устных опросов

«Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. Приветствие»

1. 你姓什么？
2. 你是哪国人？
3. 你是中国人吗？
4. 你是美国人吗？
5. 你是不是日本人？
6. 你叫什么？
7. 你是老师吗？
8. 你是汉语老师吗？
9. 你是英语老师吗？
10. 你叫什么名字？

«Семья»

1. 你家有几口人？
2. 你家有谁？
3. 你妈妈的生日是几月几号？
4. 你有兄弟姐妹吗？
5. 你是独生子吗？
6. 你妈妈会做饭吗？
7. 你妈妈会做中国菜吗？
8. 中国菜好吃吗？
9. 你妈妈做什么工作？

10. 你妈妈工作忙不忙？

«Распорядок дня»

1. 你几点起床？
2. 你几点吃早饭？
3. 你几点去大学？
4. 你几点上课？
5. 你几点下课？
6. 你几点吃午饭？
7. 你几点回家?
8. 你几点做晚饭？
9. 你几点吃午饭？
10. 你几点睡觉？

«Локативы и указание местонахождения»

1. 你住在哪儿？
2. 你家离大学远吗？
3. 你大学离医院近吗？
4. 你家后边有学校吗？
5. 你大学旁边有公园吗？
6. 你大学附近有食堂吗？
7. 你从大学去哪儿？
8. 你住宿舍吗？
9. 你朋友住宿舍吗？
10. 你喜欢这个城市吗？

«В магазине»

1. 你几点去商店？
2. 你去商店买什么？
3. 你喜欢买东西吗？
4. 你跟谁常常去商店买东西？
5. 你常去哪个商店？
6. 大学旁边有商店吗？
7. 那儿的东西好不好？
8. 你昨天买什么了？
9. 你明天去书店买汉语书吗？
10. 你家离商店远吗？

«В банке»

1. 你大学旁边有银行吗？
2. 你今天要不要换钱？
3. 今天一美元多少钱？
4. 你有人民币吗？
5. 你有的钱数够不够？

6. 你明天去银行吗？
7. 你是职员吗？
8. 你妈妈是职员吗？
9. 你工作吗？
10. 银行在哪儿？

«Путешествие»

1. 你喜欢旅游吗？
2. 你常旅游吗？
3. 你想去哪儿旅游？
4. 你明年去北京旅游吗？
5. 你觉得什么时候去北京旅游最好？
6. 你觉得什么时候去莫斯科旅游最好？
7. 你觉得什么时候去乌法旅游最好？
8. 你觉得什么时候去东京旅游最好？
9. 你觉得什么时候去香港旅游最好？
10. 你觉得什么时候去山东旅游最好？

«Покупка одежды»

1. 你去商店买什么？
2. 你喜欢买东西吗？
3. 你跟谁常常去商店买东西？
4. 你常去哪个商店？
5. 大学旁边有商店吗？
6. 那儿的东西好不好？
7. 你昨天买什么了？
8. 你明天去书店买汉语书吗？
9. 你家离商店远吗？
10. 你几点去商店？

«Спорт и здоровье»

1. 你喜欢运动吗？
2. 你最喜欢什么运动？
3. 你会踢足球吗？
4. 你跟谁踢足球？
5. 你会游泳吗？
6. 你喜欢跳舞吗？
7. 你会打篮球吗？
8. 你今天参加篮球比赛吗？
9. 你觉得运动对身体好不好？
10. 你觉得多喝水对身体好吗？

«Природа и природные явления»

1. 明天会下雨吗？
2. 今天天气怎么样？
3. 今天会下雨吗？
4. 明天会下雪吗？

5. 昨天北京天气怎么样？
6. 今天莫斯科天气好不好？
7. 今天乌法天气好不好？
8. 今天天气冷不冷？
9. 你觉得外面天气怎么样
10. 昨天下雨了吗？

«Происшествия в дороге»

1. 你坐公共汽车去北京吗？
2. 你坐飞机去北京吗？
3. 你坐火车去北京吗？
4. 你开车去北京吗？
5. 你走路去大学吗？
6. 这飞机张票多少钱
7. 这张火车票多少钱？
8. 你已经买好了飞机票吗？
9. 你什么时候去北京？
10. 你以前去过中国吗？

«Культура и обычаи»

1. 你喜欢中文吗？
2. 你会说中文吗？
3. 你喜欢中国文化吗？
4. 你喜欢中国电影吗？
5. 你喜欢看汉语书吗？
6. 你最喜欢哪本书？
7. 你最喜欢的作家是谁？
8. 你喜欢中国画家吗？
9. 谁是你最喜欢的画家？
10. 谁是你最喜欢的导演？

«В Пекине»

1. 你去过北京吗？
2. 你喜欢北京吗？
3. 北京是哪个国家的首都？
4. 你喜欢吃北京烤鸭吗？
5. 你会做北京烤鸭吗？
6. 你喜欢京剧吗？
7. 你住在哪儿？
8. 你去过故宫吗？
9. 你喜欢中国吗？
10. 你觉得北京美丽吗？

«Экология и природа»

1. 你喜欢动物吗？
2. 你觉得每个人要不要保护自然？

3. 你保护自然吗？
4. 你知不知道什么时候中国人开始保护自己的自然？
5. 你知不知道什么时候美国人开始保护自己的自然？
6. 你知不知道什么时候法国人开始保护自己的自然？
7. 你知不知道什么时候俄罗斯人开始保护自己的自然？
8. 你知不知道什么时候日本人开始保护自己的自然？
9. 你知不知道什么时候德国人开始保护自己的自然？
10. 你知不知道什么时候澳大利亚人开始保护自己的自然？

«На экскурсии»

1. 你喜欢旅游吗？
2. 你常旅游吗？
3. 你想去哪儿旅游？
4. 你明年去北京旅游吗？
5. 你觉得什么时候去北京旅游最好？
6. 你觉得什么时候去莫斯科旅游最好？
7. 你觉得什么时候去乌法旅游最好？
8. 你觉得什么时候去东京旅游最好？
9. 你觉得什么时候去香港旅游最好？
10. 你觉得什么时候去山东旅游最好？

«В ресторане»

1. 你喜欢吃什么？
2. 你喜欢吃北京烤鸭吗？
3. 你喜欢吃面条吗？
4. 你喜欢吃日本菜吗？
5. 你喜欢吃水果吗？
6. 你喜欢吃蛋糕吗？
7. 你喜欢喝红茶吗？
8. 你喜欢喝绿茶吗？
9. 你喜欢喝花茶吗？
10. 你喜欢喝果汁吗？

Критерии оценки (в баллах)для **устного опроса**:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

«Распорядок дня»

1. 你几点起床？
2. 你几点吃早饭？
3. 你几点去大学？

4. 你几点上课？
5. 你几点下课？
6. 你几点吃午饭？
7. 你几点回家?
8. 你几点做晚饭？
9. 你几点吃午饭？
10. 你几点睡觉？

«В банке»

1. 银行在哪儿？
2. 你大学旁边有银行吗？
3. 你今天要不要换钱？
4. 今天一美元多少钱？
5. 你有人民币吗？
6. 你有的钱数够不够？
7. 你明天去银行吗？
8. 你是职员吗？
9. 你妈妈是职员吗？
10. 你工作吗？

«Происшествия в дороге»

1. 你坐公共汽车去北京吗？
2. 你坐飞机去北京吗？
3. 你坐火车去北京吗？
4. 你开车去北京吗？
5. 你走路去大学吗？
6. 这飞机张票多少钱
7. 这张火车票多少钱？
8. 你已经买好了飞机票吗？
9. 你什么时候去北京？
10. 你以前去过中国吗？

«В ресторане»

1. 你喜欢吃什么？
2. 你喜欢吃北京烤鸭吗？
3. 你喜欢吃面条吗？
4. 你喜欢吃日本菜吗？
5. 你喜欢吃水果吗？
6. 你喜欢吃蛋糕吗？
7. 你喜欢喝红茶吗？
8. 你喜欢喝绿茶吗？
9. 你喜欢喝花茶吗？
10. 你喜欢喝果汁吗？

Критерии оценки (в баллах)для **устного опроса**:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Экзаменационные билеты во 2 семестре

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，要，想，这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 03:15 07:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
我妈妈身体很好。
我早上八点起床。
我们一起去商店买东西。
房间里太热了。
4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.

«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 爸爸，好，忙，累
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

6:25 11:30 12:40 07:00 15:15 16:50 23:05 02:05 03:20 07:25

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

我爸爸工作很忙。
你几点上课？
你喜欢学习汉语吗？
我们汉语老师是中国人。

4. Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете удобство расположения общежития университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 哥哥，喜欢，爱，书。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

6:00 12:10 11:40 08:00 15:05 16:05 23:30 02:20 03:05 07:20

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

今天不是星期四。
王老师在哪儿？
你身体好吗？
昨天下雨了。

4. Составьте диалог, в котором Вы с другом выбираете ближайший кинотеатр и дорогу к нему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 吃，和，牛奶，米饭。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

2:15 10:30 15:44 06:02 14:25 17:55 03:00 05:00 03:17 07:00

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

今天是我妈妈的生日。
你会说汉语吗？
你妈妈会做饭吗？
你喜欢喝茶吗？

4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у друга дорогу в столовую университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 老师。学生，同学，看。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

3:15 7:30 10:40 09:05 15:25 16:55 23:10 02:00 03:45 07:45

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

你住在哪儿？

你宿舍大不大？
这个杯子多少钱？
我不会写汉字。

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями поездку в Пекин.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 弟弟，个，姐姐，米饭。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
5:15 09:30 11:45 08:02 15:25 16:55 23:23 02:23 03:10 07:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
老师很忙。
我妈妈今天太累了。
你想吃什么？
你去商店吗？

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом проблему обмена валюты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，喝，想，就。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
2:15 16:30 21:44 08:32 15:08 16:05 22:00 04:00 08:15 09:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
你妈妈做什么工作？
我不是日本人。
我爱吃苹果。
你下午想去哪儿？
4. Составьте диалог, в котором Вы разговариваете с банковским служащим по поводу обмена валюты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 爱人，要，想，这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 2:15 09:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
我爸爸身体很好。
我早上九点起床。
我们一起去超市买苹果。
今天天气太热了。
4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями, что из продуктов купить в магазине.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，呢，想，那。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 03:15 07:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
那个杯子是我的。
这本书是谁的？
我和朋友常常去咖啡馆。
我喜欢吃中国菜。
4. Составьте диалог, в котором Вы с друзьями обсуждаете необходимые покупки к Новому году.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，老师，东西，旁边。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
16:15 22:30 11:44 18:02 05:25 06:55 13:00 12:00 13:15 17:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и

поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

你会做日本菜吗？

这个汉子怎么写？

我爸爸是德语老师。

你什么时候去北京？

4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у незнакомца дорогу в кинотеатр.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，拿，想，到。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

2:15 16:45 21:44 08:32 15:08 16:00 22:00 04:00 08:35 09:20

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

你爸爸做什么工作？

我不是医生。

我爱吃米饭。

你上午想去哪儿？

4. Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете планы на выходные.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской

филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 奶奶，会，想，得。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 2:15 09:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

我弟弟看书。
我晚上九点睡觉。
我们一起去公园玩儿。
明天会下雨吗？

4. Составьте диалог, в котором Вы с родителями обсуждаете поездку к друзьям.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，呢，想，那。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

8:15 12:30 17:44 08:02 15:55 16:55 23:00 03:00 03:15 07:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

这个杯子不是我的。
这本书是不是妈妈的？
我常常去图书馆看书。
我喜欢看电影。

4. Составьте диалог, в котором Вы с другом собираетесь идти в магазин.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，老师，东西，旁边。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
22:15 22:30 11:44 08:02 05:25 06:55 13:00 12:00 13:15 17:30

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
你会读汉子吗？
这本书事不是爸爸的？
我妹妹不是德语老师。
你什么时候能回家？
4. Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете фрукты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，老师，东西，旁边。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
16:15 22:30 11:44 18:02 05:25 06:55 13:00 12:00 13:15 17:21

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
你爸爸会做日本菜吗？
这个汉子怎么写？

我妈妈是德语老师。
你什么时候去上海？
4. Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете книгу.

Экзаменационные билеты в 4 семестре

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你家有几口人？有谁？你家人喜欢运动吗？他们最喜欢什么运动？
2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

你去大学学习汉语什么时候?
他们以前去过了中国。
我每天去学校骑自行车，不会开车。
我们法语的老师不住在宿舍。
你的小猫在哪儿? 它在下面椅子。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Моей маме нравится пить китайский чай, а тебе?
Я каждое утро бегаю в ближайшем парке, так как спорт полезен для здоровья.
- Ты хочешь выпить чашечку чая или чашечку кофе? – Чай или кофе, я могу выпить и то, и другое.
– Скажите, пожалуйста, в какое время года лучше всего путешествовать по Пекину? – Сентябрь – самое лучшее время.
Вчера я купила в магазине два свитера, три юбки, один шарф и пару зимних ботинок.

4. Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你有中国朋友吗？她/他今年多大了？她/他有什么爱好？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

你去图书馆很常。
喝你中国茶吗？
我买也一本书。
这是车的朋友。
老师不中国人。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Это фотография твоей мамы?
Я люблю ходить на концерты и слушать классическую музыку.
- На чем ты поедешь в университет? - На автобусе.
Молоко, которое стоит в холодильнике свежее?
Чтобы сдать экзамен, тебе нужно к нему хорошо подготовиться.

4.Составьте диалог, в котором Вы рассказываете своему другу о пользе спорта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你住在哪儿？你家离

大学远吗？你每天怎么去大学？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

中文系图书馆有几个?

我常看电视晚上。

我下课以后和妹妹去吃饭。

他请去看电影我。

我喜欢听音乐现代。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Папа купил старшему брату хороший велосипед.

Я часто рассказываю ученикам интересные истории.

Она изучает в Китае китайский язык.

Они пойдут в университет из дома.

Ее старший брат не часто пишет маме письма.

4. Составьте диалог, в котором Вы планируете с другом пойти в выходные играть в футбол.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你喜欢看书吗？你最喜欢的作家使谁？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

什么有在桌子上?

我妹妹古代音乐喜欢听。

你们参加晚会的今天吗？

老师在教室现在吗？

今天八日十月。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Где живет твой друг?

Переведите вторую часть предложения.

Она умеет играть на гитаре.

Этот фильм интересный?

Скажите пожалуйста, сколько книг на иностранном языке есть в вашей библиотеке?

4. Составьте диалог, в котором Вы предлагаете другу вместе бегать по утрам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你的生日是几月几号？你今年多大了？你去过中国吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

这条书不是妈妈的。

我在大学没学习。

奶奶没会做中国菜。

请你茶喝。

老师给我们不教汉语。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Когда ты поедешь в Пекин?

Когда в Америке празднуют Рождество?

У нас в субботу или в понедельник есть уроки?

Ты полетишь на самолете или поедешь поездом в Шанхай?

Папа купил старшему брату интересную книгу.

4.Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете Вашу простуду.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你会做中国菜吗？你觉得中国菜好吃吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

我想也买书。
那个人我公司的经理。
这块手机是谁的？
这是谁的写汉字？
那本书不很有意思。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Цветы, которые подарили маме, красивые.
Пирог, приготовленный младшей сестрой, на столе.
Купленная папой книга очень интересная.
Я знаком с тем студентом, приехавшим из Китая.
Девушка, танцующая с моим другом – студентка из Китая.

4. Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете лечение Вашего растяжения после игры в футбол.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你会做中国菜吗？你觉得中国菜好吃吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

我想也买书。
那个人我公司的经理。
这块手机是谁的？
这是谁的做晚饭？
我爸爸的朋友医生。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Когда ты поедешь в Пекин?
Когда в Америке празднуют Рождество?
У нас в субботу или в понедельник есть уроки?
Ты полетишь на самолете или поедешь поездом в Шанхай?
Папа купил старшему брату интересную книгу.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями напитки, полезные и вредные для здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你会写汉字吗？你觉得汉字难不难？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

对不起，能我坐这儿吗？
那个人经理的公司。
这块手表爸爸的？
这是谁的写汉字？
这个房子大。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Слушающий музыка мужчина – учитель французского языка.
Моя мама любит слушать классическую музыку.
Что ты делал вчера вечером дома?

Мы с друзьями вечером пойдем в парк играть в футбол.
Газета, которую принесли вчера вечером, у меня.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями полезные и вредные продукты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你会写汉字吗？你觉得汉字难不难？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

我想也买书。
那个人我公司的经理。
这块手机事谁的？
这是谁的写汉字？
一个从美国来人明天回国。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Слушающий музыка мужчина – учитель французского языка.
Моя мама любит слушать классическую музыку.
Что ты делал вчера вечером дома?
Мы с друзьями вечером пойдем в парк играть в футбол.
Журнал, который ты ищешь, у меня.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете дождиливую погоду.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你会做中国菜吗？你觉得中国菜好吃吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

我想也买书。
那个人我公司的经理。
这块手机事谁的？
这是谁的写汉字？
一个从美国来人明天回国。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Слушающий музыка мужчина – учитель французского языка.
Моя мама любит слушать классическую музыку.
Что ты делал вчера вечером дома?
Мы с друзьями вечером пойдем в парк играть в баскетбол.
Газета, которую ищет твой друг, у меня.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете солнечную погоду.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你的生日是几月几号？你今年多大了？你去过中国吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

我没想买书。
那位老人我公司的经理。
这块手表是你的？
哪个是你的写？

一个从美国来人明天回国。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Слушающий музыка мужчина – учитель французского языка.
Моя мама любит слушать классическую музыку.
Что ты делал вчера вечером дома?
Мы с друзьями вечером пойдем в парк играть в футбол.
Газета, которую ты ищешь, у меня.

4. Составьте диалог, в котором Вы предъявляете свой паспорт сотруднику безопасности международного аэропорта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你的生日是几月几号？你今年多大了？你去过中国吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

这把地图很大。
我在大学没学习。
我同学不恨聪明。
这个词典是好吗？
老师给我们不教汉语。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Читающий газету мужчина – учитель японского языка.
Моя мама не любит слушать музыку, она любит смотьреть телевизор.
Что ты делал вчера после занятий?
Мы с друзьями вечером пойдем в парк играть в волейбол.
Вещь, которую ты ищешь, у меня.

4. Составьте диалог, в котором Вы обращаетесь к сотрудникам аэропорта с просьбой перерегистрировать Вас на другой рейс.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你妈妈工作吗？你妈妈做什么工作？你妈妈工作忙吗？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

我没想买书。
那位老人我公司的经理。
这块手表是你的？
哪个是你的写？
一个从美国来人明天回国。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

Когда ты поедешь в Шанхай?
Когда в Китае празднуют Новый год?
У нас в субботу или в понедельник есть уроки?
Ты полетишь на самолете или поедешь поездом в Шанхай?
Папа купил старшему брату интересную книгу.

4. Составьте диалог, в котором Вы покупаете билеты на поезд в кассе железнодорожной станции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你有中国朋友吗？她/他今年多大了？她/他有什么爱好？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

你去图书馆很常。

喝你中国茶吗？

我买也一本书。

这是车的朋友。

老师不中国人。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Это фотография твоей мамы?

Я люблю ходить на концерты и слушать классическую музыку.

- На чем ты поедешь в университет? - На автобусе.

Молоко, которое стоит в холодильнике свежее?

Чтобы сдать экзамен, тебе нужно к нему хорошо подготовиться.

4. Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет на самолет в кассе аэропорта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你住在哪儿？你家离大学远吗？你每天怎么去大学？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

中文系图书馆有几个?

我常看电视晚上。

我下课以后和妹妹去吃饭。

他请去看电影我。

我喜欢听音乐现代。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Папа купил старшему брату хороший велосипед.
Я часто рассказываю ученикам интересные истории.
Она изучает в Китае китайский язык.
Они пойдут в университет из дома.
Ее старший брат не часто пишет маме письма.

4. Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет в городском общественном транспорте.

Экзаменационные билеты в 7 семестре

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 绿茶，每天，好处，买。

2. Расставьте слова в верном порядке:

下，课，了，买书，就，去
快，去，看看，下楼，吧
飞机，上，就，我弟弟，睡觉，了
我，写完，了，出去玩儿，作业，就
教室，请，进，来，快

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Эту книгу я взял из библиотеки университета.
2) Мой друг – путешественник, он часто делает красивые фотографии.
3) Это столовая университета, здесь очень вкусная еда.
4) Этот новый журнал очень интересный, ты уже читал его?
5) Наш учитель приехал из Пекина, его китайский язык очень хороший.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своим другом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 弟弟，早上，睡觉，学习。

2. Расставьте слова в верном порядке:

面包，一个，商店里，没有，也

想，好，吃什么，还没，我

没下，雪，一点儿，都，今年

也，咖啡，一杯，没喝，今天下午，我

好，水果，吗，洗，你，了

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) В этой аудитории занимаются студенты, изучающие китайский язык.
2) Я ищу преподавателя Ли, где он?
3) Мы все вместе пойдем играть в футбол, хорошо?
4) Сколько студентов учится на вашем факультете?
5) Наш университет – один из самых старых университетов города.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своими родителями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 今年，下雪，冷，去大学。

2. Расставьте слова в верном порядке:

放着，裤子，床上，一条

的时候，要，小心点儿，爬山

穿了，一件，我记得，白衬衫，他

红茶，想喝，绿茶，还是，你

还是，他想买，裤子，衬衫，我不知道

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Дай мне, пожалуйста, свой словарь.
2) Сегодня вечером у меня нет дел, я буду отдыхать дома.
3) Я еще не знаю, куда пойду после обеда.
4) В следующем месяце мы все едем в Корею.
5) Я купил младшей сестре красивый подарок.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане утку по-пекински.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 女儿，漂亮，岁，聪明。

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿，聪明，他的，非常

服务员，热情，的，都很，这家饭馆

超市，哪家，买蛋糕，你去

站着，总是，吃饭，他

回答，你去，一下，客人的问题

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

11) Мы из аудитории пошли в столовую.
12) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
13) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
14) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
15) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 外边，冷，下雨，秋天。

2. Расставьте слова в верном порядке:

外边的，绿，草，都，了
好，现在，我的病，了
热，越来越，天气，最近
越来越，雨，大，下得
漂亮，越来越，现在，我妹妹

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Ты сегодня обедаешь дома или в столовой?
2) Где ты купила этот отличный словарь?
3) Моя мама возвращается из Пекина на следующей неделе.
4) Каким видом спорта ты любишь заниматься?
5) Ты хорошо подготовился к завтрашнему экзамену по иностранному языку?

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новый ресторан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 奶奶，做，好吃，菜。

2. Расставьте слова в верном порядке:

的时候，要，小心点儿，爬山
没下，雪，一点儿，都，今年
热，越来越，天气，最近
服务员，热情，的，都很，这家饭馆
飞机，上，就，我弟弟，睡觉，了

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Это столовая университета, здесь очень вкусная еда.
2) Этот новый журнал очень интересный, ты уже читал его?
3) Наш учитель приехал из Пекина, его китайский язык очень хороший.
4) В этой аудитории занимаются студенты, изучающие китайский язык.
5) Я ищу преподавателя Ли, где он?

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый ресторан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 画家，好看，花，红。

2. Расставьте слова в верном порядке:

放着，裤子，床上，一条
也，咖啡，一杯，没喝，今天下午，我
快，去，看看，下楼，吧
服务员，热情，的，都很，这家饭馆
外边的，绿，草，都，了

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Мы все вместе пойдем играть в футбол, хорошо?
2) Сколько студентов учится на вашем факультете?
3) Наш университет – один из самых старых университетов города.
4) Дай мне, пожалуйста, свой словарь.
5) Сегодня вечером у меня нет дел, я буду отдыхать дома.

4. Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан отпраздновать Ваш день рождения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 房间，干净，打扫，洗。

2. Расставьте слова в верном порядке:

好，现在，我的病，了

越来越，雨，大，下得

女儿，聪明，他的，非常

服务员，热情，的，都很，这家饭馆

超市，哪家，买蛋糕，你去

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Я еще не знаю, куда пойду после обеда.
2) В следующем месяце мы все едем в Корею.
3) Я купил младшей сестре красивый подарок.
4) Мы из аудитории пошли в столовую.
5) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.

4. Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на его свадьбу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 牛奶，喝，身体，很好。

2. Расставьте слова в верном порядке:

回答，你去，一下，客人的问题

的时候，要，小心点儿，爬山

红茶，想喝，绿茶，还是，你

面包，一个，商店里，没有，也

没下，雪，一点儿，都，今年

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
2) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
3) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.
4) Ты сегодня обедаешь дома или в столовой?
5) Где ты купила этот отличный словарь?

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом отличительные особенности традиции русской и китайской свадьбы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 外面，大学，家，远。

2. Расставьте слова в верном порядке:
好，水果，吗，洗，你，了
红茶，想喝，绿茶，还是，你
快，去，看看，下楼，吧
我，写完，了，出去玩儿，作业，就

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
1) Дай мне, пожалуйста, свой словарь.
2) Сегодня вечером у меня нет дел, я буду отдыхать дома.
3) Я еще не знаю, куда пойду после обеда.
4) В следующем месяце мы все едем в Корею.
5) Я купил младшей сестре красивый подарок.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом общие черты традиций русской и китайской свадьбы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 蛋糕，生日，过，买。

2. Расставьте слова в верном порядке:

教室，请，进，来，快

我，写完，了，出去玩儿，作业，就

飞机，上，就，我弟弟，睡觉，了

还是，他想买，裤子，衬衫，我不知道

面包，一个，商店里，没有，也

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Эту книгу я взял из библиотеки университета.
2) Мой друг – путешественник, он часто делает красивые фотографии.
3) Это столовая университета, здесь очень вкусная еда.
4) Этот новый журнал очень интересный, ты уже читал его?
5) Наш учитель приехал из Пекина, его китайский язык очень хороший

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом семейные ценности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 运动，什么，打，朋友。

2. Расставьте слова в верном порядке:

下，课，了，买书，就，去

快，去，看看，下楼，吧

飞机，上，就，我弟弟，睡觉，了

我，写完，了，出去玩儿，作业，就

教室，请，进，来，快

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Я купил младшей сестре красивый подарок.

2) Мы из аудитории пошли в столовую.
3) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
4) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
5)Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваши планы на будущее.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 游泳，每天，跟，妈妈。

2. Расставьте слова в верном порядке:
还是，他想买，裤子，衬衫，我不知道
面包，一个，商店里，没有，也
想，好，吃什么，还没，我
没下，雪，一点儿，都，今年
也，咖啡，一杯，没喝，今天下午，我

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
1) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.
2) Ты сегодня обедаешь дома или в столовой?
3) Где ты купила этот отличный словарь?
4) Моя мама возвращается из Пекина на следующей неделе.
5) Каким видом спорта ты любишь заниматься?

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом культуру Китая.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской

филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 外婆，明天，家，回。

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿，聪明，他的，非常

服务员，热情，的，都很，这家饭馆

超市，哪家，买蛋糕，你去

站着，总是，吃饭，他

回答，你去，一下，客人的问题

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Это столовая университета, здесь очень вкусная еда.
2) Этот новый журнал очень интересный, ты уже читал его?
3) Наш учитель приехал из Пекина, его китайский язык очень хороший.
4) В этой аудитории занимаются студенты, изучающие китайский язык.
5) Я ищу преподавателя Ли, где он?

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом китайский праздник 7 июля.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 书，内容，有意思，不太。

2. Расставьте слова в верном порядке:

穿了，一件，我记得，白衬衫，他

红茶，想喝，绿茶，还是，你

还是，他想买，裤子，衬衫，我不知道

面包，一个，商店里，没有，也

想，好，吃什么，还没，我

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) В следующем месяце мы все едем в Корею.
2) Я купил младшей сестре красивый подарок.

3) Мы из аудитории пошли в столовую.
4) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
5) Спроси у него, где находится офис господина Ли.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Китайский новый год.

Экзаменационные билеты на 8 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 传统节日，中国，秋天，大家。

2. Расставьте слова в верном порядке:
想，南方，去，你，工作，吗
开会，派，去，张老师，上海，校长
成绩，的，让，我，这次，高兴，很
作业，了，终于，我，做，把，完
孩子，太，那个，不，了，听话

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Давайте сходим в парк прогуляться.
Сегодня прекрасная погода, как насчет того, чтобы поиграть в бадминтон?
Врач Ли сейчас в приемном покое осматривает больных.
Мой отец уехал в длительную командировку в Шанхай.
Я бы не отказалась съесть что-нибудь вкусное.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете через Интернет новую книгу по грамматике китайского языка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие

слова и словосочетания: 音乐，展览会，参观，我们.
2. Расставьте слова в верном порядке:
我，就是，的，老师，这位，大学
你，不要，太，伤心，了
意见，吧，有，什么，就，提出来
教到，就，3，了，可以，我，开始
怎么，呢，听说，没，我，过
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Эта картина написана очень известным художником.
Если бы не твоя помощь,я бы не справилась с этой проблемой.
Мне кажется, нам лучше пойти той дорогой.
До Храма неба совсем не далеко.
Скажите, пожалуйста, во сколько откроется банк?
4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый традиционный праздник Китая.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 代表团，俄罗斯，商场，卖.
2. Расставьте слова в верном порядке:
在，学习，打，我乒乓球
总是，他，第一，考，名
遇到，我，了，一个，机会，的，很好
带回，照片，很多，我
声音，谁，我，的，知道，这是
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Мне не удалось снять наличность, так как банкомат сломался.
Я пойду с тобой, заодно зайду на почту.
Покупать вещи в интернете очень удобно.
Я потеряла свою новую пару перчаток.
У меня сегодня сильно болит голова, наверное, устала.
4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимого композитора.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 对手，拿奖，终于，参加.

2. Расставьте слова в верном порядке:

很，他，仔细，得，观察

化，路上，已经，冰，的，了

笑容，的，很，老师，亲切

工作中，不要，带到，把，坏心情，来

山田，叫，去，老师，课程表，取

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Сегодня очень холодно, оденься потеплее.

Я очень люблю этот сорт чая.

Моя мама подарила мне очень удобный ноутбук.

Ты сегодня пойдешь на занятия?

Она ушла в общежитие, вернется минут через 20.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимую книгу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 售货员，质量，保证，打折.

2. Расставьте слова в верном порядке:

想，南方，去，你，工作，吗

开会，派，去，张老师，上海，校长

成绩，的，让，我，这次，高兴，很

作业，了，终于，我，做，把，完

孩子，太，那个，不，了，听话

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Давайте сходим в парк прогуляться.

Сегодня прекрасная погода, как насчет того, чтобы поиграть в бадминтон?

Врач Ли сейчас в приемном покое осматривает больных.

Мой отец уехал в длительную командировку в Шанхай.

Я бы не отказалась съесть что-нибудь вкусное.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый фильм.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 妹妹，出国，留学，法律.

2. Расставьте слова в верном порядке:
我，就是，的，老师，这位，大学
你，不要，太，伤心，了
意见，吧，有，什么，就，提出来
教到，就，3，了，可以，我，开始
怎么，呢，听说，没，我，过

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Эта картина написана очень известным художником.
Если бы не твоя помощь,я бы не справилась с этой проблемой.
Мне кажется, нам лучше пойти той дорогой.
До Храма неба совсем не далеко.
Скажите, пожалуйста, во сколько откроется банк?

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом ваши мечты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 当然，派，上海，周六.

2. Расставьте слова в верном порядке:
在，学习，打，我乒乓球
总是，他，第一，考，名
遇到，我，了，一个，机会，的，很好
带回，照片，很多，我
声音，谁，我，的，知道，这是

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Сегодня очень холодно, оденься потеплее.
Я очень люблю этот сорт чая.

Моя мама подарила мне очень удобный ноутбук.
Ты сегодня пойдешь на занятия?
Она ушла в общежитие, вернется минут через 20.
4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом особенности китайской грамматики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 认真，他，工作，忙.
2. Расставьте слова в верном порядке:
很，他，仔细，得，观察
化，路上，已经，冰，的，了
笑容，的，很，老师，亲切
工作中，不要，带到，把，坏心情，来
山田，叫，去，老师，课程表，取
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
От Москвы до Пекина очень далеко.
Зеленые яблоки очень полезны для здоровья зубов.
Мои кроссовки испортились, я хочу купить новые.
Тебе очень идет это платье.
У меня появилась отличная идея.
4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом географию Китая.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 农村，山林，采集，草莓.
2. Расставьте слова в верном порядке:
出去，换，玩儿，再，衣服，完
感兴趣，邮票，你，纪念，对，吗

下课，一，房间，我，就，你的，去
电脑桌上，钥匙，放，在，着，呢
你，翻译，试着，能，一下，不能
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Сегодня очень холодно, оденься потеплее.
Я очень люблю этот сорт чая.
Моя мама подарила мне очень удобный ноутбук.
Ты сегодня пойдешь на занятия?
Она ушла в общежитие, вернется минут через 20.
4. Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на выпускной бал.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 葡萄酒，生日，寿面，浪漫.
2. Расставьте слова в верном порядке:
想，南方，去，你，工作，吗
开会，派，去，张老师，上海，校长
成绩，的，让，我，这次，高兴，很
作业，了，终于，我，做，把，完
孩子，太，那个，不，了，听话
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Давайте сходим в парк прогуляться.
Сегодня прекрасная погода, как насчет того, чтобы поиграть в бадминтон?
Врач Ли сейчас в приемном покое осматривает больных.
Мой отец уехал в длительную командировку в Шанхай.
Я бы не отказалась съесть что-нибудь вкусное.
4. Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на выпускной бал.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 节约，时间，水，按照.
2. Расставьте слова в верном порядке:
我，就是，的，老师，这位，大学
你，不要，太，伤心，了
意见，吧，有，什么，就，提出来
教到，就，3，了，可以，我，开始
怎么，呢，听说，没，我，过
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Эта картина написана очень известным художником.
Если бы не твоя помощь,я бы не справилась с этой проблемой.
Мне кажется, нам лучше пойти той дорогой.
До Храма неба совсем не далеко.
Скажите, пожалуйста, во сколько откроется банк?
4. Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан Праздник середины осени.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 根据， 即使，实际上，所以.
2. Расставьте слова в верном порядке:
在，学习，打，我乒乓球
总是，他，第一，考，名
遇到，我，了，一个，机会，的，很好
带回，照片，很多，我
声音，谁，我，的，知道，这是
3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
Мне не удалось снять наличность, так как банкомат сломался.
Я пойду с тобой, заодно зайду на почту.
Покупать вещи в интернете очень удобно.
Я потеряла свою новую пару перчаток.
У меня сегодня сильно болит голова, наверное, устала.
4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый город.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 律师，大学，教授，组织.

2. Расставьте слова в верном порядке:

很，他，仔细，得，观察

化，路上，已经，冰，的，了

笑容，的，很，老师，亲切

工作中，不要，带到，把，坏心情，来

山田，叫，去，老师，课程表，取

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

От Москвы до Пекина очень далеко.

Зеленые яблоки очень полезны для здоровья зубов.

Мои кроссовки испортились, я хочу купить новые.

Тебе очень идет это платье.

У меня появилась отличная идея.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новую компьютерную игру.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 研究，博士，上，继续.

2. Расставьте слова в верном порядке:

出去，换，玩儿，再，衣服，完

感兴趣，邮票，你，纪念，对，吗

下课，一，房间，我，就，你的，去

电脑桌上，钥匙，放，在，着，呢

你，翻译，试着，能，一下，不能

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

Мне не удалось снять наличность, так как банкомат сломался.

Я пойду с тобой, заодно зайду на почту.

Покупать вещи в интернете очень удобно.

Я потеряла свою новую пару перчаток.

У меня сегодня сильно болит голова, наверное, устала.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свой любимый стиль одежды

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 激动，感觉，骄傲，事情.

2. Расставьте слова в верном порядке:
出去，换，玩儿，再，衣服，完
感兴趣，邮票，你，纪念，对，吗
下课，一，房间，我，就，你的，去
电脑桌上，钥匙，放，在，着，呢
你，翻译，试着，能，一下，不能

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.
От Москвы до Пекина очень далеко.
Зеленые яблоки очень полезны для здоровья зубов.
Мои кроссовки испортились, я хочу купить новые.
Тебе очень идет это платье.
У меня появилась отличная идея.

4. Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете обстановку в районе, в котором живете