ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «22» января 2021 г.
И.о. зав. кафедрой
_____/А.С. Самигуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета
_____/Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг социальных медиа на иностранном языке

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) к. филол. наук, доц. Садуов Р.Т. (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ Садуов Р.Т. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Садуов Р.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол от «22» января 2021 г. № 7.

И.о. заведующего кафедрой _____/А.С. Самигуллина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры_____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры_____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
_____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры
_____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-4; ПК-4; ПК-12; ПК-13

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с

		деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
		ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Участие в научных дискуссиях и	ПК-4 Способен применять навыки участия в научных	4.1 ПК-4 Знает основы ведения	Знает основы ведения научной дискуссии и

процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 4.2 ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 4.3 ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. 4.4 ПК-4 Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	формы устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
Осуществление переводческой деятельности, в том числе, в сфере художественного перевода Организационное обеспечение экскурсионных услуг Проведение экскурсий Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка 12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности 12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности
	ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке,	13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей	Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации

	адекватно используя разнообразные языковые средства	коммуникации 13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке 13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов-филологов основам создания текстов в социальных сетях с целью продвижения товаров и услуг или развития личного бренда.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Обучающийся не знает методы критического анализа и оценки современных научных	Обучающийся удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных	Обучающийся хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Обучающийся полностью знает методы критического анализа и оценки современных научных

подход для решения поставленных задач	критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применение	достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач. Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Не владеет	достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками исследования проблем профессион	основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельност	достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками исследования проблем профессиональной

	м анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	альной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

ПК-4 Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4 Способен применять навыки участия в научных дискуссиях,	Знает основы ведения научной дискуссии и формы	Обучающийся не знает основы ведения научной	Обучающийся удовлетворительно знает основы ведения	Обучающийся хорошо знает основы ведения научной	Обучающийся полностью знает основы ведения

выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	дискуссии и формы устного научного высказывания. Не ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Не участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	дискуссии и формы устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка. Не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности. Не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся удовлетворительно знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся хорошо знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся полностью знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности

ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетво	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		удовлетворительно»)	рительно»)		
ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации Не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся удовлетворительно знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся хорошо знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся полностью знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля);*

синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	*собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	
ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	
ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	

подход для решения поставленных задач		
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	
4.1 ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 4.2 ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 4.3 ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. 4.4 ПК-4 Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка 12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности 12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*

13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации 13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке 13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины
Маркетинг социальных медиа на иностранном языке
45.03.01 Филология

Курс 4; семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	5	2	0	10
2. Домашняя работа (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Задача			0	10
Итоговый балл за модуль 1			**0**	**30**
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	5	2	0	10
2. Домашняя работа (индивидуальное задание)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Задача			0	10
Итоговый балл за модуль 2			**0**	**30**
Модуль 3.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (практическое задание)	5	4	**0**	**20**
2. Домашняя работа (индивидуальное задание)	5	2	**0**	**10**
Рубежный контроль				
1. Задача	10	1	**0**	**10**
Итоговый балл за модуль 3			**0**	**40**
Итого (Модули 1-3)			**0**	**100**
Поощрительные баллы				
Выступление с докладом, презентацией	5	2	0	10
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6

Курс 4; семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Ауд. Раб (практ задание)	5	2	0	10
Дом. Задание (индивид задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Задача	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Ауд. Раб (практ задание)	5	2	0	10
Дом. Задание (индивид задание)	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Задача	10	1	0	10
Модуль 3.				
Текущий контроль				
Ауд. Раб (практ задание)	5	2	0	10
Дом. Задание (индивид задание)				
Рубежный контроль				
Задача	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.	10		0	**10**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен	30			30

Экзаменационные билеты

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Определить термин «целевая аудитория»
2. Способы определения ЦА
3. Опишите основные соцсети в РФ
4. Что значит позиционирование?
5. Методы social proof

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Маркетинг социальных медиа на иностранном языке»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
зав. Кафедрой английского языка

и межкультурной коммуникации
д.ф.н. проф Самигуллина А.С.
«____»_____2021 г.

1. Определить термин «целевая аудитория»
2. Способы определения ЦА

Критерии оценки (в баллах):

*- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;*

*- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;*

*- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;*

*- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

Примеры технических заданий / задач / кейсов

1. Создать опрос в Instagram
2. Создать игру в Instagram
3. Сделать инфографику
4. Создание темы с помощью Canvas

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:
- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать
типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример индивидуального задания

1. Подберите целевую аудиторию
2. Найдите свое позиционирование
3. Оформите аккаунт в Instagram

4. Оформите social proof
5. Составьте контент-план

Критерии оценки (в баллах*)*:

- 10 баллов выставляется студенту, если он предоставил адекватный перевод согласно всем требованиям;

- 5 баллов выставляется студенту, если в его переводе присутствуют логические, стилистические, орфографические и иные ошибки, а также ошибки технического характера;

- 0 баллов выставляется студенту, если представленный им перевод не отвечает ни одному из требований.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342 (дата обращения: 23.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02474-0. – Текст : электронный.
2. Катаев, А. В. Digital-маркетинг : учебное пособие : [16+] / А. В. Катаев, Т. М. Катаева, И. А. Названова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598669 (дата обращения: 23.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3437-1. – Текст : электронный.
3. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883 (дата обращения: 23.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0202-6. – Текст : электронный.
4. Москалев, С. М. Интернет-технологии и реклама в бизнесе : учебное пособие / С. М. Москалев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491717 (дата обращения: 23.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Ковязин, Р. В. Разработка стратегии SMM-продвижения антикафе (на примере антикафе «Альма-Матер»): выпускная квалификационная работа бакалавра / Р. В. Ковязин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : б.и., 2019. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563502 (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

6. Окунцева, А. А. Оценка эффективности Инстаграм-блоггинга в зависимости от формата рекламы: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / А. А. Окунцева ; Высшая школа экономики, Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : б.и., 2019. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563822 (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Canva
Instagram
Glideapp

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	***Вид занятий***	***Наименование оборудования, программного обеспечения***
1. аудитория №31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	**Аудитория №31** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а) **Аудитория №30** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория №37** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки − 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательнойсреде (ЭИОС) вуза **Аудитория №13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,доска, учебно-методическая литература,
2. аудитория №31 (мультимедийный класс),аудитория №30, (ул. Коммунистическая, д. 19,лит. А, А1)	2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
1. аудитория №31 (мультимедийный класс),аудитория №30, аудитория №37 (Лаборатория - ИТ) (ул.Коммунистическая, д. 19,лит. А, А1)	3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	

4. аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	4. Помещения для самостоятельной работы:	многофункциональное устройство – 1 шт.,книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины « Маркетинг социальных медиа на иностранном языке » на 7 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Сегментация целевой аудитории, подбор социальной сети для SMM-продвижения и позиционирования.	-	12	-	12	Литература: 1,2 4,5	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
2.	Модуль 2. Позиционирование в digital-marketing через дизайн и копирайтинг. Методы social proof	-	12	-	12	Литература: 1,2 6	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
3.	Модуль 3. Создание оригинального цифрового контента	-	12	-	10.8	Литература: 3,4, 5	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы*

							на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе
	Всего часов:	-	36	-	71.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины « Маркетинг социальных медиа на иностранном языке » на 7 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	-
практических/ семинарских	40
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Основы работы в Canva	-	15	-	15	Литература: 1,2 4,5	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
2.	Модуль 2. Создание сайтов в glide	-	15	-	15	Литература: 1,2 6	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
3.	Модуль 3. Создание игр и опросов в Instagram, создание	-	10	-	9.8	Литература: 3,4, 5	*Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы*

	инфографики						*на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); ; собеседование; доклад; сообщение; задача; кейс-задача; эссе*
	Всего часов:	-	40	-	39.8		