

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «22» января 2021 г.
Зав. кафедрой Платан / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Мазунова / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Китайский язык

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>ассистент, к. филол. н., Давлетбаева А.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Давлетбаева</u> / <u>Давлетбаева А.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: А.Ф. Давлетбаева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии
		4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического ознания	Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического ознания
	ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и	12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
		12.2 ПК-12 Умеет применять систему	Уметь применять систему лингвистических знаний для

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<i>закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</i>	<i>лингвистических знаний для прикладной деятельности</i>	<i>прикладной деятельности</i>
		<i>12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</i>	<i>Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности</i>
	<i>ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>	<i>13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</i>	<i>Знать разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации</i>
<i>13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке</i>		<i>Уметь свободно выражать свои мысли на иностранном языке</i>	
<i>13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>		<i>Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства</i>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Китайский язык*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	1. Обучающийся не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1. Обучающийся знает поверхностно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1. Обучающийся знает уверенно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	1. Обучающийся знает углубленно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.
4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	2. Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет поверхностно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	2. Обучающийся умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	<i>Владеть:</i> системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	3. Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет поверхностно системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения

		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	<i>Знать:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1. Обучающийся не знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1. Обучающийся знает поверхностно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1. Обучающийся знает уверенно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	1. Обучающийся знает углубленно основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	2. Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет поверхностно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	2. Обучающийся умеет свободно применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	3. Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет поверхностно системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	3. Обучающийся владеет в совершенстве системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13—Умеет свободно выразить свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	1. Обучающийся не знает языковые средства для различных целей коммуникации.	1. Обучающийся знает поверхностно языковые средства для различных целей коммуникации.	1. Обучающийся знает языковые средства для различных целей коммуникации а.	1. Обучающийся знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации.
13.2 ПК-13 Умеет свободно выразить свои мысли на	<i>Уметь:</i> свободно выразить свои мысли на иностранном	2. Обучающийся не умеет свободно выразить свои	2. Обучающийся умеет поверхностно выразить свои	2. Обучающийся умеет на достаточном уровне выразить	2. Обучающийся умеет свободно выразить свои мысли на

иностранном языке	языке	мысли на иностранном языке.	мысли на иностранном языке.	свои мысли на иностранном языке.	иностранном языке.
13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	3. Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет поверхностно способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	3. Обучающийся владеет на достаточном уровне способностью выразить свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	3. Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Обучающийся углубленно знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии.	Обучающийся не знает основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемых в профессиональном взаимодействии.
4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке.
4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного	<i>Владеть:</i> системой норм иностранного языка; навыками	Обучающийся владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых	Обучающийся не владеет системой норм иностранного языка; навыками использования языковых

языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.	средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания.
--	--	--	--

ПК-12 – Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	<i>Знать</i> : основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Обучающийся не знает основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	<i>Уметь</i> : применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Обучающийся умеет в полной мере применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.	Обучающийся не умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности.
12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	<i>Владеть</i> : системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Обучающийся в совершенстве владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности.

ПК-13 - Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
13.1 ПК-13 Знает разнообразные	<i>Знать</i> : разнообразные языковые средства для различных целей	Обучающийся знает углубленно разнообразные языковые средства для различных целей	Обучающийся не знает разнообразные языковые средства для различных целей

языковые средства для различных целей коммуникации	коммуникации	коммуникации.	коммуникации.
13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	<i>Уметь</i> :свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке.
13.3 ПК-13 Владет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	<i>Владеть</i> :способность свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Обучающийся не владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
4.4 ИУК-4 Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке,используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать</i> :основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	Устный опрос, тестирование
4.5 ИУК-4 Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь</i> :воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
4.6 ИУК-4 Владеть системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	<i>Владеть</i> :системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки соответствующего теоретического знания	Устный опрос, тестирование
12.1 ПК-12 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	<i>Знать</i> :основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Устный опрос, тестирование

12.2 ПК-12 Умеет применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	<i>Уметь:</i> применять систему лингвистических знаний для прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
12.3 ПК-12 Владеет системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний в прикладной деятельности	Устный опрос, тестирование
13.1 ПК-13 Знает разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	<i>Знать:</i> разнообразные языковые средства для различных целей коммуникации	Устный опрос, тестирование
13.2 ПК-13 Умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке	<i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли на иностранном языке	Устный опрос, тестирование
13.3 ПК-13 Владеет способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	<i>Владеть:</i> способностью свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				

Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Рейтинг – план дисциплины

Китайский язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10

занятий)				
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Структура экзаменационного билета во **2 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Разложите иероглиф на базовые черты.
2. Запишите время иероглифами в 12-часовом формате.
3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

- 1) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.
- 2) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете удобство расположения общежития университета.
- 3) Составьте диалог, в котором Вы с другом выбираете ближайший кинотеатр и дорогу к нему. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у друга дорогу в столовую университета.
- 4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями поездку в Пекин.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом проблему обмена валюты.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы разговариваете с банковским служащим по поводу обмена валюты.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями, что из продуктов купить в магазине.
- 8) Составьте диалог, в котором Вы с друзьями обсуждаете необходимые покупки к Новому году.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у незнакомца дорогу в кинотеатр.
- 10) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете планы на выходные.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы с родителями обсуждаете поездку к друзьям.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы с другом собираетесь идти в магазин.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете фрукты.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете книгу.

Образец экзаменационного билета во 2 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии

д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.

«_____» _____ 2021 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈, 要, 想, 这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:

1. 我妈妈身体很好。
2. 我早上八点起床。
3. 我们一起去商店买东西。
4. 房间里太热了。

4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **4 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы.
2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

- 1) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет в городском общественном транспорте.
- 2) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет на самолет в кассе аэропорта.

- 3) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билеты на поезд в кассе железнодорожной станции.
- 4) Составьте диалог, в котором Вы обращаетесь к сотрудникам аэропорта с просьбой перерегистрировать Вас на другой рейс.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы предъявляете свой паспорт сотруднику безопасности международного аэропорта.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете солнечную погоду.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете дождливую погоду.
- 8) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями полезные и вредные продукты.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями напитки, полезные и вредные для здоровья.
- 10) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете лечение Вашего растяжения после игры в футбол.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете Вашу простуду.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы предлагаете другу вместе бегать по утрам.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы планируете с другом пойти в выходные играть в футбол.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете своему другу о пользе спорта.
- 15) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Образец экзаменационного билета в 4 семестре:

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你家人有几口人? 有谁? 你家人喜欢运动吗? 他们最喜欢什么运动?
2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.
 1. 你去大学学习汉语什么时候?
 2. 他们以前去过了中国。
 3. 我每天去学校骑自行车, 不会开车。
 4. 我们法语的老师不住在宿舍。
 5. 你的小猫在哪儿? 它在下面椅子。
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
 - 1) Моей маме нравится пить китайский чай, а тебе?
 - 2) Я каждое утро бегаю в ближайшем парке, так как спорт полезен для здоровья.
 - 3) - Ты хочешь выпить чашечку чая или чашечку кофе? – Чай или кофе, я могу выпить и то, и другое.
 - 4) – Скажите, пожалуйста, в какое время года лучше всего путешествовать по Пекину? – Сентябрь – самое лучшее время.
 - 5) Вчера я купила в магазине два свитера, три юбки, один шарф и пару зимних ботинок.
4. Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **7 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.
2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

- 1) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Китайский новый год.
- 2) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом китайский праздник 7 июля.
- 3) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом культуру Китая.
- 4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваши планы на будущее.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом семейные ценности.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом общие черты традиций русской и китайской свадьбы.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом отличительные особенности традиции русской и китайской свадьбы.
- 8) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на его свадьбу.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан отпраздновать Ваш день рождения.

- 10) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый ресторан.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новый ресторан.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане утку по-пекински.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своими родителями.
- 15) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своим другом.

Образец экзаменационного билета в 7 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2021 г.

1. Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 女儿, 漂亮, 岁, 聪明.

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿, 聪明, 他的, 非常
服务员, 热情, 的, 都很, 这家饭馆
超市, 哪家, 买蛋糕, 你去
站着, 总是, 吃饭, 他
回答, 你去, 一下, 客人的问题

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

- 1) Мы из аудитории пошли в столовую.
- 2) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
- 3) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
- 4) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
- 5) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **8 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.
2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

- 1) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый традиционный праздник Китая.
- 2) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимого композитора.
- 3) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимую книгу.
- 4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом любимый фильм.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом ваши мечты.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом особенности китайской грамматики.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом географию Китая.
- 8) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на выпускной бал.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан Праздник середины осени.
- 10) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый город.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новую компьютерную игру.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свой любимый стиль одежды.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане традиционное китайское блюдо.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете аренду квартиры.
- 15) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете обстановку в районе, в котором живете.

Образец экзаменационного билета в 8 семестре:

МИНОБНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии

1. Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 传统节日, 中国, 秋天, 大家。

2. Расставьте слова в верном порядке:

想, 南方, 去, 你, 工作, 吗

开会, 派, 去, 张老师, 上海, 校长

成绩, 的, 让, 我, 这次, 高兴, 很

作业, 了, 终于, 我, 做, 把, 完

孩子, 太, 那个, 不, 了, 听话

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Давайте сходим в парк прогуляться.

2) Сегодня прекрасная погода, как насчет того, чтобы поиграть в бадминтон?

3) Врач Ли сейчас в приемном покое осматривает больных.

4) Мой отец уехал в длительную командировку в Шанхай.

5) Я бы не отказалась съесть что-нибудь вкусное.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в через Интернет новую книгу по грамматике китайского языка.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к **устному опросу** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю «Распорядок дня»:**

1. 你几点起床?

2. 你几点吃早饭?

3. 你几点去大学?

4. 你几点上课?

5. 你几点下课?

6. 你几点吃午饭?
7. 你几点回家?
8. 你几点做晚饭?
9. 你几点吃午饭?
10. 你几点睡觉?

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю «Локативы и указание местонахождения». Вставьте пропущенное слово:

1. 我妹妹的大衣 () 箱子里, 它不再床上。

- 1 在
- 2 有
- 3 是
- 4 去

2. 茶碗里 () 牛奶, 茶 () 茶壶里。

- 1 在
- 2 有
- 3 是
- 4 去

3. 你的口袋里 () 什么?

- 1 在
- 2 有
- 3 是
- 4 去

4. 我说的那张报纸 () 桌子里吗?

- 1 在
- 2 有
- 3 是
- 4 去

5. 树上 () 鸟还 () 虫子。

- 1 在
- 2 有
- 3 是
- 4 去

6. 你的毛笔 () 哪里?

- 1 在
- 2 有
- 3 是
- 4 去

7. 这间教室里 () 老师和同学们。

- 1 在
- 2 有
- 3 是

4 去

8. 黑板上 () 什么字?

1 在

2 有

3 是

4 去

9. 你的皮包和课本 () 屋子里, 是不是?

1 在

2 有

3 是

4 去

10. 电视机和电脑都 () 我的屋子里。

1 在

2 有

3 是

4 去

Критерии оценки (в баллах) рубежного письменного тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500> (дата обращения 19.04.2019).

Дополнительная литература:

1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498> (дата обращения 19.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center">Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска Аудитория № 33</p>
<p>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. Аудитория № 13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 1 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. Приветствие. Различные типы приветствий в зависимости от вида коммуникативных ситуаций. Группа личных местоимений. Личные местоимения. Суффикс 们. Правило формирования личных местоимений множественного числа. Простое предложение с качественным сказуемым. Наречие-связка 很.	-	18	-	18	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Семья Лексическая группа слов по теме «Семья». Структура предложения с качественным сказуемым. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения. Два вида общих вопросов.	-	18	-	17,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:		36		35,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 2 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁵	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Распорядок дня Лексическая группа слов по теме «Ежедневные дела». Числительные от 1 до 100. Определение в китайском языке и служебное слово 的.	-	12	-	5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Локативы и указание местонахождения Локативы и способы указания местонахождения в китайском языке. Обстоятельство места в структуре предложения. Послелог. Предложения с указанием местонахождения объекта. Предлог 往.	-	10	-	5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
3.	В магазине Лексическая группа слов по темам «Женская и мужская одежды, а также коммуникативные ситуации, связанные с покупкой вещей в магазине. Модальные глаголы. Функции модальных глаголов. Модальные глаголы в структуре предложения. Модальные глаголы, выражающие намерение. Модальные глаголы, выражающие желание.	-	10	-	1,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование

	Предложные конструкции						
	Всего часов:		32		11,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 3 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	
практических/ семинарских	72
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁶	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁷	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	В банке Посещение банка, обмен денег. Аспектное вспомогательное слово 过. Прошедшее неопределенное время. Счетные слова для существительных Модальная частица 了. Показатель изменения состояния. Редупликация глаголов в китайском языке. Модальные глаголы, выражающие возможность и способность. Модальный глагол 会 и особенности его употребления. Модальный глагол 可以.	-	36	-	18	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	В больнице Лексическая группа слов по темам «Здоровье», «Тело человека», а также коммуникативные ситуации, связанные с посещением больницы. Сравнительные конструкции. Побудительные предложения в китайском языке	-	36	-	18	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:		72		36		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 4 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁸	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁹	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Путешествие Лексическая группа слов по темам «Путешествие», «Способы передвижения», «Подготовка к путешествию». Сравнительная конструкция с 比. Употребление 一点儿 и 有一点儿. Два типа предложений со структурной частицей 把.	-	10	-	10	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Экология и природопользование Лексическая группа слов по терминам «Природа», «Природные явления», «Заповедники», «Экотуризм».		19		10	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
3.	Покупка одежда Лексические группы по темам «Женская одежда», «Мужская одежда», «Дресс-код». Коммуникативные ситуации, связанные с покупкой вещей в магазине. Грамматика: Соединительные и противопоставитель- ные союзы.	-	19	-	11,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:		48		31,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 5 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹⁰	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹¹	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Путешествие по Китаю Лексическая группа слов по темам «Транспорт», «В Аэропорту», «Заказ билетов».	-	18	-	18	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Любовь Лексическая группа слов по терминам «Романтические отношения», «Семья», «Влюбленность», «Свидание».		18		18	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:		36		36		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 6 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Культура и обычаи Китайские народные праздники и связанные с ними традиции и обычаи. Китайские государственные праздники. Структурная частица 得. Предложный оборот 从 для выражения отправной точки начала действия. Модальная частица 了.	-	16	-	20	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	В Пекине Лексические группы слов «История Пекина» и «Достопримечательности Пекина». Прямое дополнение с предлогом 把. Наречие 就. Дополнительный член направления. Обозначение длительности времени.	-	16	-	19,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
Всего часов:			32		39,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 7 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹⁴	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹⁵	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Спорт и здоровье Лексическая группа слов по темам «Спорт», «Организм человека», «Сезонная простуда». Изучается коммуникативная ситуация посещения врача. Модальная частица 了. Глагольный суффикс 了. Особенности употребления модальной частицы и глагольного суффикса. Прошедшее время.	-	10	-	2,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Природа и природные явления Лексические группы слов по темам «Погода» и «Природные явления». Глаголы направления движения. Предложения со сказуемым, выражающим состояние.	-	10	-	2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
3.	Происшествия в дороге Виды транспорта и способы перемещения. Предлоги 从 и 到. Ситуативные особенности употребления. Счетные слова для глаголов.	-	16		2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:		36		6,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Китайский язык на 8 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	
практических/ семинарских	40
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹⁶	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	3,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹⁷	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экология и природа Лексические группы слов по темам «Животные», «Птицы», «Растения Китая». Коммуникативные ситуации, связанные с вопросами защиты окружающей среды. Сравнительная конструкция ...跟...不一样. Дополнительный член времени и меры.	-	20	-	1,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	На экскурсии Лексические группы слов по темам «Поездка» и «Экскурсия». Альтернативный вопрос. Ответ на альтернативный вопрос. Союз 或者.	-	10	-	1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
3.	В ресторане Лексическая группа слов по темам «Традиционные китайские блюда», «Напитки», «Вкусы». Традиционные китайские блюда. Опыт совершения действия в прошлом. Аспектное слово 过. Счетные слова для глаголов.	-	10		1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:		40		3,8		

