

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «22» января 2021 г.
Зав. кафедрой Платан / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Мазунова / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Специальное страноведение

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>ассистент, к. филол. н., Давлетбаева А.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Давлетбаева</u> / <u>Давлетбаева А.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: А.Ф. Давлетбаева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>5.7 ИУК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</i>	<i>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</i>
		<i>5.8 ИУК-5 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Уметь понимать и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</i>
		<i>5.9 ИУК-5 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Владеть навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</i>
	<i>ПК-10 Способен применять принципы организации и методики проведения экскурсий</i>	<i>10.1 ПК-10 Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий</i>	<i>Знать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий.</i>

		<i>10.2 ПК-10 Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий</i>	<i>Уметь применять принципы организации и методики проведения экскурсий.</i>
		<i>10.3 ПК-10 Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта</i>	<i>Владеть технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.</i>
	<i>ПК-11 Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности</i>	<i>11.1 ПК-11 Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий</i>	<i>Знать инновационные методики по организации и проведению экскурсий.</i>
		<i>11.2 ПК-11 Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий</i>	<i>Уметь применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий.</i>
		<i>11.3 ПК-11 Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.</i>	<i>Владеть навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.</i>

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Специальное страноведение*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Специальное страноведение» является формирование знаний об исторических, культурных и социальных особенностях изучаемой страны.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
5.7 ИУК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	1. Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	1. Знает поверхностно закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	1. Знает уверенно закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	1. Знает углубленно закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
5.8 ИУК-5 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	2. Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..	2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..	2. Умеет на достаточном уровне понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..	2. Умеет свободно понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..
5.9 ИУК-5 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3. Не владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3. Владеет поверхностным и навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3. Владеет на достаточном уровне навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	3. Владеет в совершенстве навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 - Способен применять принципы организации и методики проведения экскурсий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
10.1 ПК-10 Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий	Знать: методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий.	1. Не знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий.	1. Знает поверхностно методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий.	1. Знает уверенно методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий.	1. Знает углубленно методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи информации при проведении экскурсий.
10.2 ПК-10 Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Уметь: применять принципы организации и методики проведения экскурсий.	2. Не умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий.	2. Умеет поверхностно применять принципы организации и методики проведения экскурсий.	2. Умеет на достаточном уровне применять принципы организации и методики проведения экскурсий.	2. Умеет свободно применять принципы организации и методики проведения экскурсий.
10.3 ПК-10 Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Владеть: технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.	3. Не владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.	3. Владеет поверхностно технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.	3. Владеет на достаточном уровне технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.	3. Владеет в совершенстве технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.

ПК-11 - Готов к использованию инновационных методик по организации и проведению экскурсий различных классификационных групп, готов к участию в апробации и внедрении новых технологий экскурсионной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
11.1 ПК-11 Знает	Знать: инновационные	1. Не знает инновационные методики по	1. Знает поверхностно инновационные	1. Знает уверенно инновационные	1. Знает углубленно инновационные

инновационные методики по организации и проведению экскурсий	методики по организации и проведению экскурсий.	организации и проведению экскурсий.	методики по организации и проведению экскурсий.	методики по организации и проведению экскурсий.	методики по организации и проведению экскурсий.
11.2 ПК-11 Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Уметь: применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий.	2. Не умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий..	2. Умеет поверхностно применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий.	2. Умеет на достаточном уровне применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий.	2. Умеет свободно применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий.
11.3 ПК-11 Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Владеть: навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	3. Не владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	3. Владеет поверхностно навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	3. Владеет на достаточном уровне навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	3. Владеет в совершенстве навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
5.7 ИУК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Устный опрос, тестирование
5.8 ИУК-5 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Устный опрос, тестирование
5.9 ИУК-5 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Устный опрос, тестирование
10.1 ПК-10 Знает методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии,	Знать: методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии, принципы подачи	Устный опрос, тестирование

принципы подачи информации при проведении экскурсий	информации при проведении экскурсий.	
10.2 ПК-10 Умеет применять принципы организации и методики проведения экскурсий	Уметь: применять принципы организации и методики проведения экскурсий.	Устный опрос, тестирование
10.3 ПК-10 Владеет технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта	Владеть: технологиями организации экскурсионного обслуживания разных категорий российских и иностранных потребителей экскурсионного продукта.	Устный опрос, тестирование
11.1 ПК-11 Знает инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Знать: инновационные методики по организации и проведению экскурсий.	Устный опрос, тестирование
11.2 ПК-11 Умеет применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий	Уметь: применять на практике инновационные методики по организации и проведению экскурсий.	Устный опрос, тестирование
11.3 ПК-11 Владеет навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Владеть: навыками проведения экскурсий с помощью новых технологий экскурсионной деятельности; владеет навыками публичной презентации проектов.	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Специальное страноведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				

Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Структура экзаменационного билета в **6 семестре**: экзаменационный билет состоит из трех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как история и особенности китайского языка и китайской письменности, а также социально-экономические и географические особенности Китая и его провинций.

Перечень вопросов для экзамена в 6 семестре:

Вопросы по модулю «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

- 1) Особенности географического положения Китая.
- 2) Административно-территориальное деление Китая.
- 3) Социально-экономические особенности Китая.
- 4) Особенности политической системы КНР.
- 5) Северные и северо-восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 6) Северные и северо-восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 7) Восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 8) Центральные и южные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 9) Северо-западные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
- 10) Юго-западные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.

Вопросы по модулю «Основные вехи истории Китая»

- 11) Образование Древнего Китайского государства.
- 12) Период Воюющих царств: династии, основные исторические события.
- 13) История Пекина: год основания, этапы существования, другие названия города.
- 14) Главные историко-культурные достопримечательности Пекина.
- 15) Первая Опиумная война.
- 16) Нанкинский мирный договор.
- 17) Вторая Опиумная война.
- 18) Боксерские восстания.
- 19) Синьхайская революция.
- 20) Образование современной КНР.

Вопросы по модулю «История китайского языка»

- 21) Специфические черты китайской письменности.
- 22) Классификация китайских иероглифов.

- 23) Структурные особенности китайского языка.
- 24) Способы словообразования в китайском языке.
- 25) Морфология китайского языка.
- 26) Стилистические особенности разговорного китайского языка.
- 27) Морфемы в китайском языке: типология, особенности употребления.
- 28) Традиционные и упрощенные иероглифы: исторические предпосылки, обоснование возникновения данного явления.
- 29) Фонетические особенности китайского языка.
- 30) Теории происхождения иероглифов.

Вопросы для экзамена берутся по одному из трех частей вышеуказанного перечня вопроса для экзамена: вопрос № 1 берется из перечня вопросов, относящихся к первому модулю дисциплины, вопрос № 2 берется из перечня вопросов, относящихся ко второму модулю дисциплины, вопрос № 3 берется из перечня вопросов, относящихся к третьему модулю дисциплины.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Специальное страноведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии

д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.

« ____ » _____ 2021 г.

1. Северные и северо-восточные провинции Китая: социально-географические и культурные особенности.
2. Нанкинский мирный договор.
3. Традиционные и упрощенные иероглифы: исторические предпосылки, обоснование возникновения данного явления.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

1. Сколько провинций в КНР?
2. Какова площадь КНР?
3. Сколько автономных округов в КНР?
4. Какой город является столицей Китая? В каком году основан этот город?
5. Сколько специальных административных районов в Китае? В чем заключается их особый статус?
6. Какова численность населения КНР?
7. Что изображено на флаге КНР?
8. В каком году образовалась КНР?
9. Что такое программа «большого скачка»?
10. Какая самая протяженная река в Китае?

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Вопросы для **устного и опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю «Основные вехи истории Китая»:

1. В каком году образовалось Китайское государство?
2. Укажите временной интервал существования Воюющих царств.
3. В каком году был основан Пекин? Какие другие названия носил город в разные периоды правления разных династий?
4. В каком году началась Первая опиумная война?
5. Укажите исторические предпосылки начала Первой Опиумной войны.
6. В каком году был подписан Нанкинский мирный договор? Укажите основные условия этого договора.
7. Боксерские восстания: цели, задачи, участники, основные сражения.
8. Боксерское восстания: итоги, историческая оценка событий.
9. Синьхайская революция: годы, участники, цели.
10. Образование современной КНР: основные даты, главные исторические лица.

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю «История китайского языка»:

1. Дайте определение фонеме, тону, слогу китайского языка.
2. Расскажите о фонемной структуре слога.
3. Слоговая морфема китайского языка: определение, функция, классификация.
4. Знаменательная морфема: определение, классификация, служебное значение.
5. Перечислите лексико-грамматические классы морфем.

Критерии оценки (в баллах) для группового устного и письменного опроса:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

1. В какой части земного шара расположен Китай?
 - 1 Восточная Азия
 - 2 Центральная Азия
 - 3 Северная Азия
 - 4 Северная Европа
2. Какое место в мире занимает Китай по площади занимаемой территории?
 - 1 третье
 - 2 четвертое
 - 3 второе
 - 4 первое
3. С какими странами граничит Китай на северо-востоке?
 - 1 с Северной Кореей и Россией
 - 2 с Монголией
 - 3 с Россией и Казахстаном
 - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
4. С какой страной граничит Китай на севере?
 - 1 с Монголией
 - 2 с Северной Кореей
 - 3 с Россией и Казахстаном
 - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
5. С какими странами граничит Китай на северо-западе?
 - 1 с Россией и Казахстаном
 - 2 с Северной Кореей
 - 3 с Монголией
 - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
6. С какими странами граничит Китай на западе?
 - 1 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
 - 2 с Россией и Казахстаном
 - 3 с Северной Кореей
 - 4 с Монголией
7. С какими странами граничит Китай на юго-западе?
 - 1 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
 - 2 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом

- 3 с Северной Кореей
4 с Монголией
8. С какими странами граничит Китай на юге?
1 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
2 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
3 с Северной Кореей
4 с Монголией
9. Какая по величине площадь Китая?
1 9,6 млн.кв.км
2 10 млн.кв.км
3 6 млн кв.км
4 23 млн.кв.км
10. К каком часовому поясу относится Китай?
1 UTC+8
2 UTC+5
3 UTC+3
4 UTC+1

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю «Основные вехи истории Китая»:

1. Город Цзи был столицей какого царства в период Воюющих царств?
1 Янь
2 Хань
3 Цзинь
4 Хэбэй
2. В каком году был сожжен Чжунду?
1 в 1215 году
2 в 1324 году
3 в 987 году
4 в 938 году
3. Как звали третьего императора династии Мин, который перенес столицу из Нанкина в Пекин?
1 Юнлэ
2 Хубилай
3 Шуньюан
4 Чингисхан
4. Каким было второе известное название города Пекин при императоре Юнлэ?
1 Цзинши
2 Нанкин
3 Даду
4 Чжунду
5. Как переводится название столицы Китая?
1 Северная столица
2 Южная столица

- 3 Великая столица
4 Восточная столица
6. Как называется резиденция минских и цинских императоров в Пекине?
1 Запретный город
2 Храм неба
3 Цзинши
4 Сиан
7. В каких годах был построен Запретный город?
1 1406-1420 г.г.
2 1420 г.
3 1650-1710 г.г.
4 1651 г.
8. В каком году был построен Храм Неба?
1 в 1420 г.
2 в 1651 г.
3 в 1710 г.
4 в 1210 г.
9. Как переводится название Ворот Тяньаньмэнь?
1 Врата Небесного Спокойствия
2 Врата Гармонии
3 Врата Небесных Императоров
4 Врата драконов
10. Какой архитектурный памятник является государственным символом КНР и изображен на ее гербе?
1 Ворота Тяньаньмэнь
2 Сиань
3 Храм Неба
4 Запретный город

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю «История китайской письменности»:

1. Согласно одному из китайских мифов, кто изобрел китайские иероглифы?
 - 1 Цан Цзе
 - 2 Сюаньюань
 - 3 Сюй Хэпин
 - 4 Люй Шусян
2. К какому историческому периоду относятся самые ранние письмена, обнаруженные на территории Китая?
 - 1 конец эпохи Шан
 - 2 середина эпохи Цинь
 - 3 конец эпохи Цинь
 - 4 начало эпохи Шан
3. Возле какого города были обнаружены самые древние письмена на территории Китая?

- 1 Аньян
 - 2 Сиань
 - 3 Пекин
 - 4 Нанкин
4. Как называют самые древние письмена, обнаруженные на территории Китая?
- 1 надписи на костях и черепаших панцирях
 - 2 надписи на бронзе
 - 3 наскальные рисунки
 - 4 собрание надписей
5. Что представляют собой «надписи на костях и черепаших панцирях»?
- 1 гадальные кости
 - 2 древние украшения
 - 3 наскальная живопись
 - 4 печатный текст
6. В каком году были обнаружены иньские письмена?
- 1 в 1899 году
 - 2 в 1978 году
 - 3 в 1876 году
 - 4 в 1675 году
7. Как звали правителя Шанской эпохи, который перенес столицу своего государства в город Инь?
- 1 Пань Гэн
 - 2 Хубилай
 - 3 Цы Си
 - 4 Пу И
8. Какое название носят древние письмена эпохи Чжоу, нанесенные на бронзовые предметы?
- 1 надписи на ритуальной бронзе
 - 2 художественная роспись
 - 3 бронзовые эпитафии
 - 4 надписи на костях
9. Укажите второе название стиля Сяочжуань.
- 1 малая печать
 - 2 большая печать
 - 3 средняя печать
 - 4 общая печать
10. Какой император унифицировал письменности после объединения шести княжеств?
- 1 Цинь Шихуан
 - 2 Цы Си
 - 3 Ли Сы
 - 4 Хубилай

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

Дополнительная литература:

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска Аудитория № 33

<p>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. Аудитория № 13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>
<p>3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Специальное страноведение на 6 семестр
(наименование дисциплины)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма(ы) контроля:
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций Географические, экономические и социальные особенности северных, северо-восточных, южных и юго-западных провинций Китая. Легкая и тяжелая промышленность. Сельское хозяйство. Мегалополисы. Социальная картина Китая.	6	6	-	1,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Основные вехи истории Китая Основные этапы становления государственности Китая, эпохи императоров разных династий, взаимодействие Китая с крупными политическими игроками на мировой арене в прошлом и настоящем. Религии в Китае.	5	5	-	5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
3.	История китайского языка Основные этапы становления и развития китайского языка и китайской письменности. История и типология китайских иероглифов. Особенности словообразования в китайском языке. Лингвистические термины. Способы установления частеречной принадлежности слов в китайском языке.	5	5	-	5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	Всего часов:	16	16		11,8		

