

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «22» января 2021 г.  
Зав. кафедрой [подпись] / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
[подпись] / Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Компьютерные методы обработки информации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Федорова А.Л. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>[подпись]</u> / Федорова А.Л. (подпись, Фамилия И.О.)
Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>[подпись]</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: А.Л. Федорова, А.Ф. Давлетбаева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-4. Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i>	<i>4.1 ПК-4 Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</i>	<i>Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</i>
		<i>4.4 ПК-4 Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.</i>	<i>Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях</i>
		<i>4.3 ПК-4 Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</i>	<i>Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные методы обработки информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Компьютерные методы обработки информации» является формирование знаний о современных тенденциях в области компьютерных технологий, применяемых в сфере обработки информации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ПК-4 - Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
4.1 ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	1. Не знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
4.4 ПК-4 Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	2. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	2. Не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
4.3 ПК-4 Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть: Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	3. Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	3. Не владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
4.1 ПК-4 Знает: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Устный опрос, тестирование
4.4 ПК-4 Умеет: размещать материалы собственных исследований	Уметь: : размещать материалы собственных исследований в	Устный опрос, тестирование

исследований в информационных сетях.	информационных сетях.	
4.3 ПК-4 Владеет: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг – план дисциплины

Компьютерные технологии обучения иностранному языку

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>5</b>
2. Публикация статей			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

Вопросы к устному опросу для текущего контроля по модулю 1 «Основы передачи данных»:

1. Что такое компьютерные сети?
2. Какими были первые операционные системы?
3. Какова роль персональных компьютеров в эволюции компьютерных сетей?
4. Как осуществляется связь компьютера с периферийными устройствами?
5. Как осуществляется связь двух компьютеров?
6. Что такое стек протоколов TCP/IP?
7. Что такое MAC-адрес?
8. Как осуществляется IP-адресация в сетях?
9. Что такое служба DNS?
10. Для чего предназначен протокол DHCP?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Основы HTML технологий»:**

1. Каким термином обозначается совокупность компьютеров, объединенных коммуникационной системой и снабженных соответствующим программным обеспечением, которое предоставляет пользователям сети доступ к ресурсам этого набора компьютеров:
  - а) компьютерная сеть
  - б) глобальная сеть
  - в) вычислительная сеть
  - г) машинная сеть
2. Для чего служит коммуникационная система компьютерной сети:
  - а) для передачи данных
  - б) для записи текстовой информации
  - в) для обработки графических изображений
  - г) для назначения IP-адресов
3. Какие элементы включает в себя коммуникационная система компьютерной сети?
  - а) кабели, повторители, коммутаторы, маршрутизаторы и другие устройства
  - б) устройства ввода и вывода текстовой информации
  - в) устройства ввода и вывода речевой информации
  - г) программные продукты
4. Когда были созданы первые ламповые вычислительные устройства?
  - а) в середине 40-х г.г.
  - б) в 1956 г.
  - в) в середине 50-х г.г.
  - г) в середине 90-х г.г.
5. Какими были первые компьютерные сети?
  - а) глобальными
  - б) локальными
  - в) унифицированными
  - г) универсальными
6. Какая сеть послужила отправной точкой для создания первой и самой известной ныне глобальной сети — Internet?
  - а) ARPANET
  - б) DARKNET
  - в) Ufanet

г) локальная сеть

7. Что присваивает IP-адрес (и, возможно, другие параметры конфигурации клиента) из пула наличных IP-адресов без вмешательства оператора при автоматическом статическом способе?

- а) DHCP-сервер
- б) персональный компьютер
- в) операционная система
- г) завод-изготовитель

8. Создание какого устройства послужило мощным катализатором для бурного роста локальных сетей?

- а) персональный компьютер
- б) маршрутизатор
- в) коммутатор
- г) сервер

9. Как называлась первая версия наиболее популярной операционной системы раннего этапа развития персональных компьютеров?

- а) MS-DOS
- б) Windows
- в) Linux
- г) Android

10. Какой элемент в рамках связи компьютера и принтера обращается с запросом на выполнение операции печати к операционной системе?

- а) приложение
- б) драйвер
- в) контроллер
- г) монитор

11. Какой элемент в рамках связи компьютера и принтера анализирует запрос на печать и решает, может ли он быть выполнен, и если решение положительное, то запускает соответствующий драйвер, передавая ему в качестве параметров адрес выводимых данных?

- а) операционная система
- б) драйвер
- в) приложение
- г) контроллер

12. Какой элемент в рамках связи компьютера и принтера передает команды и данные контроллеру, который помещает их в свой внутренний буфер?

- а) драйвер
- б) монитор
- в) приложение
- г) устройство ввода и вывода информации

13. Какой элемент в рамках связи компьютера и принтера перемещает данные из внутреннего буфера во внешний порт?

- а) контроллер
- б) драйвер
- в) приложение
- г) монитор

14. Как называется промышленный стандарт стека протоколов, разработанный для глобальных сетей?

- а) TCP/IP
- б) DNS
- в) DHCP
- г) X.25

15. Как называются адреса, которые назначаются производителями оборудования и являются уникальными адресами, так как управляются централизованно?

- а) MAC-адрес
- б) IP-адрес



в) DNS-имя

г) DHCP

16. Из сколько байт состоит IP-адрес?

а) 4 байта

б) 6 байт

в) 8 байт

г) 16 байт

17. Из каких двух частей состоит IP-адрес?

а) номер сети и номер узла

б) номер устройства и DNS-имя

в) номер сети и DNS-имя

г) номер узла и номер устройства

18. Как называется распределенная база данных, поддерживающая иерархическую систему имен для идентификации узлов в сети Internet?

а) DNS

б) IP-адрес

в) MAC-адрес

г) DHCP

19. Какие символы используются для обозначения стран с использованием службы DNS?

а) трехбуквенные и двухбуквенные аббревиатуры

б) числовые последовательности

в) двухбуквенные аббревиатуры

г) трехбуквенные аббревиатуры

20. Основным назначением какого протокола является динамическое назначение IP-адресов?

а) DHCP

б) DNS

в) TCP/IP

г) UDP

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Глотова, М.Ю., Самохвалова Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: (МПУ, 2020. – 253 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online»

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Губина Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему ЭБС «Университетская библиотека online»

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 3) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 08</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. <b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) <b>Аудитория № 32</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска <b>Аудитория № 33</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. <b>Аудитория № 13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Компьютерные технологии обучения иностранному языку на 3 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы передачи данных Эволюция компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Типы коммутации. Связь компьютера и периферийного устройства. Связь компьютера и компьютера. Протокол ТСР/Р. IP-адресация. Типы IP-адресов. Протокол DHCP. Служба DNS.	9	-	9	20	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Визуальная обработка текстовой информации Понятие презентаций. Основные типы файлов. Создание презентаций. Работа со слайдами. Добавление и форматирование текста. Работа с изображениями. Вставка таблицы, фигуры, рисунка. Создание диаграмм и графиков в презентации. Работа со скриншотами и вставка снимка экрана в презентацию.	9	-	9	15,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
<b>Всего часов:</b>		18		18	35,8		

