



Составитель / составители: А.Л. Федорова, А.Ф. Давлетбаева

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-4. Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</i>	<i>4.1 ПК-4 Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</i>	<i>Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</i>
		<i>4.4 ПК-4 Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.</i>	<i>Уметь размещать материалы собственных исследований в информационных сетях</i>
		<i>4.3 ПК-4 Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</i>	<i>Владеть навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии</i>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии обучения иностранному языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Компьютерные технологии обучения иностранному языку» является формирование знаний о современных тенденциях в области компьютерных технологий, применяемых в обучении иностранным языкам.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ПК-4 - Способен применять навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
4.1 ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	1. Не знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
4.4 ПК-4 Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	2. Умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	2. Не умеет размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
4.3 ПК-4 Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть: Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	3. Владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	3. Не владеет навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
4.1 ПК-4 Знает: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Устный опрос, тестирование
4.4 ПК-4 Умеет: размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Уметь: : размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Устный опрос, тестирование

исследований в информационных сетях.	информационных сетях.	
4.3 ПК-4 Владеет: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Владеть: навыками участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг – план дисциплины

Компьютерные технологии обучения иностранному языку

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 – Филология

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>5</b>
2. Публикация статей			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

## Вопросы к устному опросу для текущего контроля по модулю 1 «Основы HTML

### технологий»:

1. Что такое HTML и для чего используется?
2. Какими способами можно создать Web-страницу?
3. Какие обязательные и необязательные элементы HTML-документы вы знаете? В чем их назначение?
4. Какие существуют параметры форматирования шрифта в HTML-документе?
5. Какие существуют способы изменения цвета шрифта в HTML-документе?
6. Что такое список?
7. Какие виды списков существуют?
8. Как можно создать нумерованный список?
9. Как можно создать маркированный список?
10. Что такое теги и как с ними работать в HTML-документе?

### Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

### Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Основы HTML технологий»:

1. Определенная последовательность символов, заключенная между знаками < > называется:

- а) тег
- б) список
- в) заголовок
- г) тело документа

2. Элемент HTML-документа, находящийся между тегами <HEAD> и </HEAD> называется:

- а) заголовок
- б) список
- в) тег
- г) тело документа

3. Элемент HTML-документа, содержащий информацию о документе, которая не выводится на экран, называется:

- а) заголовок
- б) список
- в) тег
- г) тело документа

4. Элемент HTML-документа, находящийся между тегами <TITLE> и </TITLE> называется:

- а) название странички
- б) список
- в) тег
- г) тело документа

5. С помощью какой программы выводится на экран тело HTML-документа?

- а) редактор изображений
- б) блокнот
- в) программа для создания презентаций
- г) браузер

6. Какой тег следует использовать при выравнивании текста по левому краю?

- а) <P ALIGN="Left"> *текст* </P>

б) <P ALIGN="Center"> текст </P>

в) <P ALIGN="Right"> текст </P>

г) <P ALIGN="Justify"> текст </P>

7. Какой тег следует использовать при выравнивании текста по центру?

а) <P ALIGN="Left"> текст </P>

б) <P ALIGN="Center"> текст </P>

в) <P ALIGN="Right"> текст </P>

г) <P ALIGN="Justify"> текст </P>

8. Какой тег следует использовать при выравнивании текста по правому краю?

а) <P ALIGN="Left"> текст </P>

б) <P ALIGN="Center"> текст </P>

в) <P ALIGN="Right"> текст </P>

г) <P ALIGN="Justify"> текст </P>

9. Какой тег следует использовать при выравнивании текста по ширине?

а) <P ALIGN="Left"> текст </P>

б) <P ALIGN="Center"> текст </P>

в) <P ALIGN="Right"> текст </P>

г) <P ALIGN="Justify"> текст </P>

10. Какой термин означает «язык маркировки гипертекстов»?

а) HTML

б) Perl

в) WWW

г) SGML

11. Кем был разработан язык HTML?

а) Тим Бернерс-Ли

б) Уилл Браун

в) Сэмюэль Крайтон

г) Деннис Р. Пайтон

12. Какой стандарт лег в основу синтаксиса языка HTML?

а) ISO 8879:1986

б) ISO 8879:1985

в) ISO 8879:1983

г) ISO 8879:1982

13. Какая организация занималась спецификацией языка HTML?

а) World Wide Web Consortium

б) Microsoft

в) Google

г) Яндекс

14. Какой принцип лежал в основе разработки спецификации языка HTML?

а) все типы устройств должны иметь возможность использовать информацию в Web

б) только персональные компьютеры должны иметь возможность использовать

информацию в Web

в) сотовые телефоны не должны иметь возможность использовать информацию в Web

г) устройства для ввода и вывода речи не должны иметь возможность использовать

информацию в Web

15. Как называются специальные программы для просмотра электронных документов, созданных по правилам языка разметки HTML?

а) браузер

б) графический редактор

в) текстовый редактор

г) редактор голосовой информации

16. Каким термином обозначается информационная структура, позволяющая устанавливать смысловые связи между элементами текста на экране компьютера так, чтобы можно было легко осуществить переход от одного элемента к другому?

а) гипертекст

б) скрипт

в) фрейм

г) апплет

17. Как называется фрагмент текста, который является указателем на другой файл или объект?

а) гиперссылка

б) апплет

в) фрейм

г) скрипт

18. Как называется область документа со своими полосами прокрутки?

а) фрейм

б) апплет

в) скрипт

г) гипертекст

19. Как называется программа, передаваемая на компьютер клиента в виде отдельного файла и запускаемая при просмотре Web-страницы?

а) апплет

б) браузер

в) скрипт

г) гипертекст

20. Как называется программа, включенная в состав Web-страницы для расширения ее возможностей?

а) скрипт

б) апплет

в) фрейм

г) браузер

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;

- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Глотова, М.Ю., Самохвалова Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва: (МПУ, 2020. – 253 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online»

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Губина Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему ЭБС «Университетская библиотека online»

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.

- 2) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.  
3) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 08</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. <b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) <b>Аудитория № 32</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска <b>Аудитория № 33</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. <b>Аудитория № 13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Компьютерные технологии обучения иностранному языку на 3 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы HTML технологий Структура HTML документа. Функциональные блочные элементы. Текстовое оформление страницы. Нумерованные и маркированные списки. Вставка и выравнивание изображений в html-странице.	9	-	9	20	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
2.	Профессиональная работа в MS Power Point Понятие презентаций. Основные типы файлов. Создание презентаций. Работа со слайдами. Добавление и форматирование текста. Работа с изображениями. Вставка таблицы, фигуры, рисунка. Создание диаграмм и графиков в презентации. Работа со скриншотами и вставка снимка экрана в презентацию.	9	-	9	15,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	устный опрос, тестирование
	<b>Всего часов:</b>	18		18	35,8		

