


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  / А.Р. Мухтаруллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 / Н.З. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)




Иностранный язык
(обязательная часть)

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.01. Социология

Профиль подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители)	
Старший преподаватель	 / Латыпова Ю.А.
Старший преподаватель	 / Мингазетдинова Р.Ф.
доцент, кандидат филологических наук	 / Тодосиенко З.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Ю.А. Латыпова; Р.Ф. Мингазетдинова, Тодосиенко З.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / А.Р. Мухтаруллина/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных
установленными в образовательной программе индикаторами достижения
компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научно- го и официально- делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научно- го и официально- делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой пере- писки	Владеть системой норм русского литературно- го и иностранного(ых) языка (ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	1. Не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Имеет фрагментарные знания основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	В полной мере знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2.	Умеет:	Не умеет	Частично	Сформированы	Сформированы

<p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>сформировано умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>, но имеются пробелы в умении создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>	<p>на высоком уровне умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>
<p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>	<p>Владеет системой норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>	<p>Не владеет навыками применения норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>	<p>Частично сформированы навыки применения норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы в навыках применения норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки применения норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи	Не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеть: системой норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет навыками применения норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Тестирование
ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Устный групповой опрос, контрольное задание
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеть навыками применения норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Устный групповой опрос, контрольное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
направление/ 39.03.01. Социология
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 24 бб				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 2: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 3: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Поощрительные баллы: 10 бб				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный)			0	20

Рейтинг – план дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
направление/ 39.03.01. Социология
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 24 бб				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 2: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 3: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Поощрительные баллы: 10 бб				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный)			0	20

Рейтинг – план дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
направление/ 39.03.01. Социология
курс 1, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 24 бб				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.	0,5		0	3
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 2: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.	0,5		0	3
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 3: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.	0,5		0	3
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Поощрительные баллы: 10 бб				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный)			0	20

Рейтинг – план дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
направление/ 39.03.01. Социология
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 24 бб				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 2: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Модуль 3: 24 бб.				
Текущий контроль			0	16
1. Аудиторная работа	1		0	6
2. Тестовый контроль	0,5		0	4
	0,5		0	3
3. Внеаудиторная работа: Выполнение домашнего задания.				
4. Посещение	0,5		0	3
Рубежный контроль			0	8
1. Письменная контрольная работа			0	5
2. Сдача домашнего чтения			0	3
Поощрительные баллы: 10 бб				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Выполнение практического (лексико-грамматического) задания.
2. Чтение и перевод текста по специальности.
3. Собеседование по прочитанному тексту.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление 39.03.01. Социология
Дисциплина Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Выполните практическое (лексико-грамматическое) задание.
2. Прочитать и перевести текст по специальности.
3. Собеседование по прочитанному тексту.

Зав. кафедрой иностранных языков

гуманитарных факультетов



А.Р. Мухтаруллина

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов

Типовые материалы к экзамену

Языковой материал (1 вопрос)(Грамматика)

- Тема 1. Настоящее время группы *Indefinite*. Наречие неопределенного времени
- Тема 2. Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени группы *Indefinite*.
- Тема 3. Объективный падеж местоимений. *Much, little, many, few*.
- Тема 4. Основные формы глагола. Прошедшее время группы *Indefinite*.
- Тема 5. Прошедшее время группы *Indefinite*.
- Тема 6. Глаголы: *to have, to have got*
- Тема 7. Причастие. Настоящее время группы *Perfect*.
- Тема 8. Выражение долженствования. Вопросительно отрицательные предложения.
- Тема 9. Будущее время группы *Indefinite*
- Тема 10. Согласование времен. Расчлененные вопросы.
- Тема 11. Выражение просьб, обращение к 1,3 -му лицу.
- Тема 12. Страдательный залог. Специальный вопрос. Абсолютная форма местоимения.
- Тема 13. Прошедшее и будущее время группы *Continuous*.
- Тема 14. Степени сравнения прилагательных
- Тема 15. Словообразование
- Тема 16. Употребление артикля с именами собственными.

Примерный экзаменационный лексико-грамматический тест
Образец теста для рубежного контроля (зачета)
TEST 1 (грамматический)

1. It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It all day.
a. had been raining b. rained c. was raining d. had rained

2. They have heard about it.
a. Did they had? b. Could they have?
c. Have they heard? d. Had they heard?

3. It's too late to telephone Tom now. I think I him in the morning.
a. will call b. am going to call
c. will be calling d. will have called

4. Although he felt very ..., he smiled....
a. angrily, friendly b. angry, friendly
c. angry, in a friendly way d. with angry, friendly

5. How much tea is there in your cup?
a. far too many b. enough c. far too much d. a little

6. Peter is always time his lessons?
a. on.....at b. at....on c. in...for d. in....at

7. While the kids in the garden, their mother was hurriedly cooking dinner.
a. were playing b. played c. had been playing d. had played

8. ... my students.
a. This is b. These is c. These are d. That is

9. Please tell me cities have you been?
a. which b. when c. that d. where

10. Have you got many English books at home?
a. Yes, they had two. b. Yes, I've got some.
c. Yes, do. d. Yes, I had.

11. He's got... money.
a. much b. many c. a lot of c. lots of

12. Please give me chalk
a. any b. several c. some d. many

13. woman is weaker thanman.
a. a..... the b. -..... - c. a..... a d. the.....an

14. I as a nurse, when he came into the hospital for an operation.
a. was working b. had worked c. worked d. have worked

15. I have heard that Peter to Moscow.
a. will come b. comes c. would come d. is coming

TEST 2 (лексический)

1. When he was a little boy, his was Shorty.
a. surname b. nickname c. last name d. first name
2. Curiosity killed
a. the monkey b. the cat c. Varvara d. dog
3. My sister has given a birth to her first son. Her son is my
a. nephew b. brother-in-law c. godson d. godchild
4. Sandra used to practice dancing. She had to give it because of her trauma.
a. off b. of c. up d. down
5. I met Harry a couple of weeks ago when I was cycling past the park.
a. by accident b. by incident c. by incidental d. by insincerely
6. Don't forget to your warm scarf. It is very cold outside.
a. put on b. take on c. put off d. take away
7. I must admit that whenever I've eaten at that restaurant, I've always come away feeling satisfied.
a. usually b. full c. completely d. quickly
8. As they're special of the restaurant, they always get a good table.
a. visitors b. patrons c. customers d. partners
9. If you're really interested, I'm sure the chef will tell you the of that dish.
a. contents b. ingredients c. composition d. make-up
10. What were your at your previous job? What were you responsible for on a regular basis?
a. portions b. lunches c. quantities d. duties
11. Tell me about a problem situation at your previous job and how you handled the problem/issue. What did you do to the problem?
a. resolve b. travel c. think d. speak
12. How would you your character or personality?
a. describe b. interest c. do d. marry
13. What type of position would you best?
a. suit b. perk c. weaken d. fire
14. What are your? How about your weaknesses?
a. suits b. strengths c. muscles d. vitals

TEST 3 (текст)

Higher Education in Russia

Higher education plays an important part in the life of any country as it provides the country with highly-qualified specialists for future development and progress. It trains people to become teachers, engineers, doctors and other professional workers.

In all the industrial countries standards of living are steadily changing; this means that the kind of education, which was good enough thirty years ago, is not necessarily good for them today. The serious need to find ways and means of ensuring continuous and thorough adoption of the universities to contemporary needs in our rapidly changing world is widely recognized. And this means that styles of teaching, quality of learning materials and organization of the university itself have to be continuously brought up to date and improved.

Besides, knowledge and information which comes through the mass media must also be taken into consideration. This information explosion has affected every field of study, especially, of course, in the natural and applied sciences and in all other sciences as well. The increase of information requires new methods and new approaches to students' training and instruction.

At present a new system of education is introduced in this country — a distance education system. This computer system of learning helps working professionals to continue their education while remaining at their jobs. This system enables people to get knowledge and a good foundation in the sciences basic to his or her field of study. Distance learning has developed over years from satellite video courses to modern videoconferencing through personal computers.

The academic year usually lasts 9 months and is divided into two terms (semesters). The first- and second-year students obtain thorough instructions in the fundamental sciences of mathematics, physics, chemistry and drawing as well as computer engineering and a number of others. The curricula are enriched and broadened by instructions in such subjects as foreign languages, history and economics. At the third year students get more advanced knowledge and begin to concentrate on their special interests, so to say, their «major» subject and take many courses in this subject. Specialized study and courses will help students to become specialists and prepare them for their future work.

After four years students will get a bachelor's degree. Then the students may go on with their studies and in a year or two of further study and research get a master's degree. After graduating from the university they may go on with their study and research and may get a still higher degree.

About 75 percent of students receive state grants and 15 percent are sponsored by enterprises. Universities have their own students' hostels and some of them have large and excellent sport centers.

Education is a process through which culture is preserved, knowledge and skills are developed, values are formed, and information is exchanged. Education is the way to success.

1. This text is about
 - a. Russian Schools
 - b. Higher education in Russia
 - c. Higher education in modern world

2. Higher education is an essential part of Russian country because
 - a. It supports the country with professionals
 - b. It provides students with skills for life
 - c. It gives protection against unemployment

3. Students get after four years studying.
 - a. a doctor's degree
 - b. a master's degree
 - c. a bachelor's degree

4. One of the tendencies of higher education in Russia is learning through
 - a. the personal computers
 - b. the mass media
 - c. the information explosion

5. A distance education system helps people
 - a. to get knowledge within universities
 - b. to continue education remaining at job
 - c. to improve styles of teaching

6. The academic year in the country
 - a. continues all the year
 - b. is divided into four semesters
 - c. lasts 9 months and is divided into two semesters

7. A distance education system has developed from
 - a. mass media
 - b. satellite video courses
 - c. information explosion

8. The first- and second-year students get
 - a. Knowledge in fundamental sciences
 - b. Knowledge in the «major» subjects
 - c. Advanced and special knowledge

9. What can help the students in paying for their education?
 - a. Students receive state grants.
 - b. Students are sponsored by parents.
 - c. Nobody pays for them.

Темы экзаменационных текстов для перевода и обсуждения: (вопрос 2 и 3 билета)

1. Introduction. The Universal Hunger. An Urgent Hunger.
2. The Universal Hunger. Reasons for the Hunger.
3. A Valid Hunger.
4. Worldview and Spiritual Formation.
5. Structure vs. Spontaneity/Law vs. Grace.
6. Who am I, God? (Part 1) – Personal Temperament.
7. Who am I, God? (Part 2) – Faith Tradition, Cultural and Psychological Background.
8. Spiritual Growth.
9. Hunger for Intimacy (Worship).
10. Repentance, Confession, Forgiveness.

Примерные экзаменационные тексты (2 вопрос):

What is Sociology?

Sociology is the scientific study of the nature and development of society and social behaviour, the study of human social life. Because human social life is so expansive, sociology has many sub-sections of study, ranging from the analysis of conversations to the development of theories to try to understand how the entire world works.

The word sociology itself actually derives from the Latin word socius (companion) and the Greek word logos (study of). Thus, sociology is most literally the study of companionship. A textbook definition often expands that literal definition of sociology to something close to the scientific study of the development, structure, interaction, and collective behavior of social relationships. But so what? What does that definition actually mean? Why is sociology important? Why should anyone study sociology? What does sociology offer to us in our personal lives? And what does it offer to wider society?

The social world is changing. Some argue it is growing; others say it is shrinking. The important point to grasp is: society does not remain unchanged over time. Sociology has its roots in significant societal changes (e.g., the industrial revolution and the creation of empires). Early practitioners developed the discipline as an attempt to understand societal changes.

Some early sociological theorists (e.g., Marx, Weber, and Durkheim) were disturbed by the social processes they believed to be driving the change, such as the quest [поиск(и)] for solidarity, the attainment [достижение] of social goals, and the rise and fall of classes, to name a few examples. It is important to note at this point that the founders of sociology were some of the earliest individuals to employ what C. Wright Mills (1959) labeled the sociological imagination: the ability to situate personal troubles within an informed framework of social issues.

Mills proposed that "what the people need... is a quality of mind that will help them to use information and to develop reason in order to achieve lucid [прозрачный, ясный] summations [совокупности] of what is going on in the world and of what may be happening within themselves. The

sociological imagination enables its possessor to understand the larger historical scene in terms of its meaning for the inner life and the external career of a variety of individuals" (Mills 1959). As Mills saw it, the sociological imagination could help individuals cope with the social world by helping them to step outside of their personal worldview and thus seeing the events and social structure that influence their behavior, attitudes, and culture.

The sociological imagination goes beyond armchair [‘кабинетная’] sociology or common sense. Most people believe they understand the world and the events taking place within it. Humans like to attribute causes to events and attempt to understand what is taking place around them. This is why individuals have been using religious ceremonies for centuries to invoke [заклинать, вызывать духов] the will of the gods - because they believed the gods controlled certain elements of the natural world (e.g., the weather). Just as the rain dance is an attempt to understand how the weather works without using empirical analysis, armchair sociology is an attempt to understand how the social world works without employing scientific methods.

It would be dishonest to say sociologists never sit around (even sometimes in comfy [= comfortable] armchairs) trying to figure out how the world works. But in order to test their theories, sociologists get up from their armchairs and enter the social world. They gather data and evaluate their theories in light of the data they collect. Sociologists do not just propose theories about how the social world works. Sociologists test their theories about how the world works using the scientific method.

Sociologists, like all humans, have values, beliefs, and even pre-conceived [представляемые, воображаемые заранее] notions [понятия] of what they might find in doing their research. But, as Peter Berger (1963) argued, what distinguishes the sociologist from non-scientific researchers is that "the sociologist tries to see what is there. He may have hopes or fears concerning what he may find. But he will try to see, regardless of his hopes or fears. It is thus an act of pure perception..." (Berger 1963).

Sociology, then, is an attempt to understand the social world by situating social events in their corresponding environment (i.e., social structure, culture, history) and trying to understand social phenomena by collecting and analyzing empirical data.

Критерии оценивания результатов экзамена для очной и очно-заочной формы обучения:

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

Вопросы	Критерии оценки	Распределение баллов
Вопрос 1 (20 заданий)	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
Итого за вопрос:		10 баллов
Вопрос 2 (10 предложений)	нет ответа/неточный перевод, фонетические ошибки/точный ответ	0/0,5/1
Итого за вопрос:		10 баллов
Вопрос 3 (10 высказываний)	нет ответа/лексико-грамматические, фонетические ошибки /точный ответ	0/0,5/1
Итого за вопрос:		10 баллов
Итого за экзамен:		30 баллов

Типовые материалы к зачету

В рамках изучаемой дисциплины зачет является формой промежуточной аттестации.

При очной и очно-заочной формах обучения студент считается аттестованным, если по итогам текущего и рубежного контроля он набрал необходимое (не менее 60) количество баллов (подробно см. Рейтинг-план дисциплины).

Языковой материал

Занятие № 1

Словообразование. Суффикс: *-ly*

Грамматика: Настоящее время группы *Indefinite*

Наречие неопределенного времени

Занятие № 2

Словообразование: Суффикс – *ion*

Грамматика: Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени группы *Indefinite*. Вопросы к подлежащему.оборот *to be going to*.

Занятие № 3

Грамматика: Объективный падеж местоимений. *Much, little, many, few*.

Занятие № 4

Основные формы глагола. Прошедшее время группы *Indefinite*. Глагол *To be*.

Занятие № 5

Грамматика: Прошедшее время группы *Indefinite*. Место косвенного и прямого дополнения в предложении.

Занятие № 6

Словообразование: гласные перед *-ld, -nd*. Суффиксы: *is, -ism*

Грамматика: Глаголы: *to have, to have got*

Занятие № 7

Словообразование: Суффиксы: *-Ure, -able*. Буквосочетания *-Cei, -ower, -ph*.

Грамматика: оборот: *There is, there are* Модальный глагол: *Can, to be able to*

Занятие № 8

Словообразование: Суффиксы *-hood -y*

Грамматика: Причастие. Настоящее время группы *Perfect*. Отсутствие артикля.

Занятие № 9

Грамматика: Выражение долженствования. Вопросительно-отрицательные предложения.

Занятие № 10

Словообразование: *-ing*

Грамматика: Будущее время группы *Indefinite*

Занятие № 11

Словообразование: *-ve, -fut, -age, -ze*.

Грамматика: Согласование времен.

Расчлененные вопросы.

Глаголы *to speak, to talk, to say, to tell*.

Занятие № 12

Грамматика: Выражение просьб, обращение к 1,3-му лицу.

Общие вопросы. Артикли.

Сочетания *a little, a few*.

Занятие № 13

Грамматика:

Страдательный залог.

Специальный вопрос.

Абсолютная форма местоимения.

Буквосочетание *-oa*.

Занятие № 14

Грамматика:

Прошедшее и будущее время группы *Continuous*.

Просьба, приказание в косвенной речи.

Придаточные предложения следствия.

Занятие № 15

Грамматика:

Степени сравнения прилагательных.

Именные безличные предложения.

Уступительные придаточные предложения

Слова заместители.

Суффикс *-Less*.

Занятие № 16

Грамматика:

Словообразование.

Суффикс:

-ment

Префикс:

-unb, -in, -im, -ll, -ir, -mis

Степени сравнения наречий.

Сравнительные конструкции:

As.....as, Not soas

Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.

Занятие № 17

Географические названия.

Словообразование:

Суффиксы: *-ese, -ic, -ous, -ship.*

Грамматика:

Употребление артикля с именами собственными.

Тестирование

В процессе проведения тестирования используются тестовые задания преимущественно закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4-5 вариантов ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. В одном тесте 25 вопросов.

Кроме того, в тесте имеются задания на соответствие, задания с кратким ответом (студент должен самостоятельно сформулировать ответ).

Тестирование выполняется в письменной форме / в системе централизованного тестирования БашГУ, пройдя по ссылке moodle.bashedu.ru / в личном кабинете обучающегося.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

1. Выберите подходящий вопрос к следующему предложению.

1. Mary stayed at her friend's over the week-end.
 - a. Did Mary stayed at her friend's over the week-end?
 - b. Did Mary stay at her friend's over the week-end?
 - c. Does Mary stay over the week-end at her friend's?
 - d. Do Mary stay at her friend's over the week-end?

2. We lived in that house two years ago.
 - a. Where do live two years ago?
 - b. Who lives in that house?
 - c. When did we live in that house?
 - d. Where did we live in that house two years ago?

2. Выберите подходящее выражение.

1. _____do you get to the office?
 - a. How
 - b. How well
2. _____does your wife know French?
 - a. How
 - b. How well
3. _____do you translate this sentence from Russian into English?
 - a. How

- b. How well
4. _____do you do these exercises?
a. How
b. How well

3. Выберите подходящий глагол.

1. _____ here, please.
a. Go
b. Come
c. Get
2. When does your son _____ home?
a. to go
b. to come
c. to get
3. Every morning I _____ to the office.
a. to go
b. to come
c. to get
4. He always _____ home.
a. to goes
b. to comes
c. to gets
5. He is _____ tomorrow in the morning.
a. to going
b. to coming
c. to getting
6. I _____ home and do exercise.
a. to go
b. to come
c. to get

Выберете нужное слово.

1. The film lasts two _____.
a. hours
b. o'clock
2. They sometimes finish work at three _____.
a. hours
b. o'clock
3. Where are you _____?
a. going
b. walking
4. He likes _____.
a. to go
b. to walk
5. How often does you son _____ there for the week-end?
a. go
b. walk

Выберите правильный предлог если он необходим.

1. They work __ Ministry.
a. in
b. at

- c. on
 2. Look____the blackboard.
 a. on
 b. at
 c. before
 3. Peter is always____time____his lesson.
 a. on, to
 b. in, for
 c. at, on
 4. What do you usually speak _____class.
 a. to, in
 b. with, in,
 c. about, in
 5. I am going to meet Mary _____Tuesday evening _____seven.
 a. at, on
 b. on, at
 c. in, at
 6. Do you often stay____the office _____work__your English lessons?
 a. at, after, for
 b. on, for, at
 c. in, before, to
 7. I often play ___ tennis___work_____weekdays and ___week-end too.
 a. ---after, on, on
 b. ----, before, over,over,
 c. ----, at, on,on

Выберете артикль, где это необходимо.

1. Our friends are__students.
 a. the
 b. a
 c. ----
 2. Students usually do _____lot of exercises and have dictations in class.
 a. the
 b.----
 c. a
 3. My son knows____French and German.
 a. the
 b. a
 c. ----
 4. My son reads _____English magazines and newspapers at__home.
 a. the, a
 b. the, the
 c. ---, ----

Критерии оценки тестовых заданий для очной и очно-заочной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,4
Итого:		10 баллов

Контрольная работа

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня языковой подготовки по итогам изучения дисциплины/модуля. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа №1

I. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. This is *our University* (2). 2. We are reading an *interesting English book* (3). 3. She comes home late on *Mondays* (2). 4. We usually do a lot of exercises *at home* (3). 5. Every morning I go into the classroom and sit down *at the table* (3).

II. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму.

1. My sister always speaks English to her teacher in class. 2. We do a lot of sentences during the lesson. 3. Our teacher is writing a new sentence on the blackboard. 4. My friend is copying out English texts. 5. After classes our students do their homework in exercise books, read English books, learn grammar rules and repeat new words.

III. Переведите на английский язык используя активную лексику урока.

1. Я часто встречаю этих инженеров здесь. Они работают в нашем учреждении. 2. - На каком языке говорит этот студент? - Он говорит на французском языке. 3. - Вы изучаете немецкий язык? - Нет, я изучаю английский и французский языки. 4. - Что вы делаете после работы? - У меня занятия по английскому языку по вечерам. 5. - Вы разговариваете по-английски со своим преподавателем? - Мы разговариваем на английском в течении урока. Но дома мы говорим на русском языке. 6. - Где вы живете? - Я живу в центре Москвы. Москва большой город.

IV. Расскажите о своем друге, используя как можно больше слов и выражений урока (15 -20 предложений).

To live, in the centre, to go, the office, in the morning, in the evening, to have one's English, to do exercises, to have dictation, to speak to smb., to copy out the new words, to learn the new words, to go into the classroom, grammar, to have a lesson, to stand, during, meet friends.

Критерии оценивания контрольной работы:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задание 1	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,13/0,25
Задание 2	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
Задание 3	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,5/1
Задание 4	нет ответа / неточный ответ / точный ответ	0/0,5/1
Итого:		20 баллов

Контрольная работа №2

1. Поставьте следующие предложения в отрицательную и положительную форму.

1. Our teacher reads a lot of exercise books. 2. My wife goes to the office in the morning. 3. She is writing an English sentence on the blackboard. 4. His friend does English exercise at home. 5. My husband's mother is a teacher. 6. This room is large and wide. 7. This student speaks a lot of languages.

II. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. My son always *has dictation* in class (2). 2. *They* do a lot of exercises *at home* (2). 3. We sometimes have *English lessons in the evening* (2). 4. We are reading *English book now* (2). 5. I am speaking *English* to my *teacher* (2).

III. Переведите следующие предложения на английский язык (используя оборот *to be going to*).

1. Я собираюсь изучать английский язык. 2. Что ты собираешься делать вечером? 3. Когда ты поговоришь со своим другом? 4. Когда твоя мама приезжает? 5. Мы будем учить новые слова. 6. Моя сестра напишет книгу об этой истории.

IV. Переведите предложения используя активную лексику урока.

1.- Нам нужно **перевести** этот журнал с английского на русский. **Как хорошо** вы **знаете английский**? 2. Вы не сделали **домашнее задание**. Вам надо **повторить** новые слова и **грамматические правила** дома. 3. Вы обычно пишете диктанты **хорошо**, но сегодня вы пишете **плохо**. 4. Для того, чтобы **учиться хорошо**, нужно **во время** приходиться на уроки. 5. **Как** вы обычно **добираетесь до дома**? 6. **Я собираюсь** сдавать этот экзамен **в следующем году**. 7. Мы **поговорим** об этом **на следующей неделе**. 8. Мы **получаем и переводим много писем** в офисе.

Критерии оценивания контрольной работы:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задание 1	а) нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,13/0,25
	б) - нет ответа	0
	- Обучающийся перевел менее половины текста, перевод содержит грубые лексико-грамматические ошибки.	1
	- Обучающийся перевел половину текста, перевод содержит грубые лексико-грамматические ошибки.	2
	- Обучающийся перевел текст полностью, но при выполнении задания продемонстрировал частичные знания лексико-грамматического материала.	3
	- Обучающийся перевел текст полностью, при выполнении задания допустил незначительные лексико-грамматические и фонетические ошибки.	4
	- При выполнении задания обучающийся продемонстрировал высокий уровень языковой подготовки.	5
Задание 2	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
Задание 3	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
Итого:		20 баллов

Контрольная работа № 3

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. My sister works a lot (2 вопроса). 2. We learn many English words (2 вопроса). 3. Many students know two foreign languages(3 вопроса). 4. My friend's working day lasts for 10 hours (2 вопроса). 5. They discuss many questions at the office (2 вопроса). 6. They are translating a few telegrams today(2 вопроса).

II. Поставьте many, much, few and a little.

1. My grandfather had got(много) money. 2. There is (мало) ink left in my pen. 3. I have (мало) friends in this city. 4. She drank (много) water. 5. He has(мало) experience in this field. 6. She usually buys (много) dresses, but yesterday she bought(мало).7. It is getting dark? So there is(мало) people in the park. 8. There is (мало) coffee in your cup. 9. The task was difficult and I had (мало) hope for my succes.

III. Раскройте скобки, употребляя личные местоимения в объектном падеже.

1. They are talking about (I). 2. Tell (he) to call me right now. 3. I have bought this dress for (you). 4. This text was written by (they). 5. Do you want to go to Spain with (we)? 6. Tell (she) the truth. 7. Why are you looking at (he)?

IV. Переведите предложения используя активную лексику урока.

1. Моя школа находится **далеко** от моего дома (a long away). 2. **Сколько времени** **продолжается** ваш рабочий день?(how long, last). 3. **В каком часу** вы обычно заканчиваете?. 4. Студенты нашей группы **упорно работают над** английским (to work hard). 5. Он обычно **ходит пешком** домой(walk). 6. Моя сестра живет **рядом** с парком. Она обычно **водит сына на прогулку по субботам**(near, to go for a walk, Saturday). 7. **По понедельникам я получаю много статей, писем и телеграмм для перевода, и возвращаю их в обед.** (On Mondays I receive many articles, letters and telegrams for translating, and give back in the afternoon).

Критерии оценивания контрольной работы:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Задание 1	а) нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,13/0,25
	б) - нет ответа	0
	- Обучающийся перевел менее половины текста, перевод содержит грубые лексико-грамматические ошибки.	1
	- Обучающийся перевел половину текста, перевод содержит грубые лексико-грамматические ошибки.	2
	- Обучающийся перевел текст полностью, но при выполнении задания продемонстрировал частичные знания лексико-грамматического материала.	3
Задание 2	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
Задание 3	нет ответа/неточный ответ/точный ответ	0/0,25/0,5
Итого:		20 баллов

Устный опрос

Устный опрос проводится в ходе изучения новой темы (модуля) с целью контроля освоения и / или расширения знаний, умений, владений по пройденной тематике.

Студент самостоятельно переводит диалоги, отрабатывает чтение, анализирует грамматические явления и впоследствии заучивает диалоги наизусть.

Критерии и методика оценивания для очной и очно-заочной формы обучения:

- «5 баллов» выставляется студенту, если он выучил текст наизусть и способен точно воспроизвести его, демонстрируя уверенное владение лексико-грамматическим материалом, не допуская фонетические ошибки;

- «4 балла» выставляется студенту, если допущены один-два недочета (фонетические, грамматические ошибки, незнание слова) при воспроизведении диалога;

- «3 балла» выставляется студенту, если имеются существенные затруднения при воспроизведении диалога, студент допускает 3-5 фонетических, грамматических и/или лексических ошибок

- «1-2 балла» выставляется студенту, если он не выучил диалог, тем не менее отработал **чтение** (не допускает существенные фонетические ошибки), демонстрирует уверенное владение лексико-грамматическим материалом.

1.2. Устные темы для зачета

1. Famous people
2. International Organizations
3. Global problems and dangers
4. Relations, appearance, character
5. The sports, healthy way of life
6. Five Pillars of Islam
7. Ramadan
8. Health Benefits of Fasting
9. Thanksgiving
10. Easter Day
11. Pollution and its Negative Effects
12. Climate change and global warming
13. Seven ways to protect the environment
14. English as an international language
15. My University
16. Choosing a Career
17. Student life
18. Natural phenomena
19. Environmental problems
20. Wild animals
21. Moscow Kremlin
22. Geographical position of the USA
23. Political system of Russia
24. Geographical position of Great Britain
25. Christmas in Britain and America

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978985-536-256-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=ll_1931 (27.05.2019).
2. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 2 курса дневного отделения : учебное пособие / сост. Л.П. Поползина, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991> (27.05.2019).
3. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке : учебное пособие / С.Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 35 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744> (27.05.2019).
4. Морозова, Е.Н. Английский язык : учебное пособие / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739> (27.05.2019).

5. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие/Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016.
- 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> (27.05.2019).

Дополнительная литература

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] / Богатырёва М. А. – М.: Флинта, 2011 – 637 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

Научно-популярная литература по гуманитарным специальностям и публицистика находятся на сайтах bbc.uk.com, газет —The Independent, —The Times, —The Washington Post, —The Daily Mirror, —The Observer и др.

Перечень информационных технологий

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. www.wikipedia.com – электронная энциклопедия
4. www.themoscownews.com – официальный сайт газеты «The Moscownews» на английском языке.

Словари:

1. <http://www.macmillandictionary.com/>
2. <http://www.merriam-webster.com/dictionary>
3. <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com>
4. <http://www.pearsonlongman.com/dictionaries/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекции не предусмотрены.</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 310 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 310 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17.</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 314 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 16 моноблоков</p> <p>Читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, орг. техника.</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. - 16 шт.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. - 16 шт.</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Иностранный язык**
 на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 1 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Текст: <i>We learn foreign languages</i> «Словообразование Суффикс: -ly» «Грамматика: Настоящее время группы <i>Indefinite</i> . Наречие неопределенного времени»	0	12	0	10	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Выполнить упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
2	Текст: <i>We learn foreign languages</i> Словообразование: Суффикс -ion Грамматика: Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени группы <i>Indefinite</i> . Вопросы к подлежащему. Оборот <i>to Be going to</i> .	0	12	0	8	Текст: чтение пересказ. Умение использовать новую лексику в речи. Грамматические упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, Т, КР
3	Текст: <i>The working day of the engineer</i> . Грамматика: Объективный падеж местоимений. <i>Much, little, many</i> .	0	6	0	10	Знакомство с новым текстом. Составить небольшой рассказ с использованием активной лексики урока. Выполнить упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, Т, КР

4	Текст: <i>My friend's a children's doctor</i> Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы <i>Indefinite</i> . Глагол <i>To Be</i> .		4		4	Подготовить пересказ и новую лексику по короткому рассказу по теме. Выполнить упражнения. Подготовка к контрольной работе.	УО, КР
5	Контрольная работа за 1 семестр		2		3,8		
	Всего часов:	0	36	0	35,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык**
на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часов 2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Текст: <i>My last Week-end</i> «Грамматика: Прошедшее время группы <i>Indefinite</i> . Место косвенного и прямого дополнения в предложении.	0	8	0	10	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Выполнить упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
7	Текст: <i>My friend's family</i> Словообразование: гласные перед <i>-Id, -nd</i> . Суффиксы: <i>is, -ism</i> Грамматика: Глаголы: <i>to have, to have got</i>	0	6	0	8	Текст: чтение пересказ. Умение использовать новую лексику в речи. Грамматические упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, Т, КР
8	Словообразование: Суффиксы: <i>-Ure, - ай/e, Буквосочетания- Ce/, - ower, -ph</i> . Грамматика:оборот: <i>There is. there are</i> Модальный глагол: <i>Can, to Be able to</i>	0	6	0	8	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
9	Текст: <i>At the library</i> Словообразование: Суффиксы- <i>hood -y</i> Грамматика: Причастие. Настоящее время группы	0	6	0	8	Подготовить пересказ и новую лексику по короткому рассказу по теме.	УО, Т, КР

	<i>Perfect.</i> Отсутствие артикля.						
10	Текст: <i>A telephone conversation</i> Г грамматика: Выражение долженствования. Вопросительно-отрицательные предложения.	0	2	0	4	Текст: чтение пересказ. Умение использовать новую лексику в речи. Грамматические упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
11	Текст <i>A letter to a friend</i> Словообразование <i>-ins</i> Грамматика: Будущее всея группы <i>Indefinite</i>		2		1,8	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Подготовиться к контрольной работе.	УО, Т, КР
12	Контрольная работа		2		0		
	Всего часов:	0	32	0	39.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык**
на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 3 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
13	Текст: <i>A Visit to Moscow</i> Словообразование: -ve. - fut. -asc. - ze. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы <i>to speak, to talk,</i> <i>to say, to</i> <i>teil.</i>	0	8	0	8	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Выполнить упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
14	Текст: « <i>the lunch hour.</i> Грамматика: Выражение просьб, обращение к 1,3- му лицу. Общие вопросы. Артикли. Сочетания <i>a little, a few.</i>	0	8	0	8	Текст: чтение пересказ. Умение использовать новую лексику в речи. Грамматические упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, Т, КР
15	Текст: <i>They are leavins</i> <i>Moscow</i> Грамматика: Страдательный залог. Специальный вопрос. Абсолютная форма местоимения. Буквосочетание <i>-oa.</i>	0	6	0	6	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
16	Текст: <i>A sea Storv</i> Грамматика: Прошедшее и будущее	0	4	0	6	Подготовить пересказ и новую лексику по короткому рассказу по теме.	УО, Т, КР

	время группы Continuous. Просьба, приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.						
17	Текст: <i>Shoppins</i> Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения Слова заместители. Суффикс <i>-Less</i> .	0	4	0	5.8	Текст: чтение пересказ. Умение использовать новую лексику в речи. Грамматические упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.	УО, Т, КР
18	Контрольная работа		2		4.8		
	Всего часов:	0	32	0	39,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык**
на 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 4 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33.2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
19	<u>Текст:</u> <i>From Verhoyansk to Suhumi</i> <u>Грамматика:</u> Словообразование. Суффикс: <i>-ment</i> Префикс: <i>-unb, -in, -im, -ll, -ir, -mis</i>	0	8	0	2	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Выполнить упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
20	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции: <i>As.....as, Not soas</i> Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	0	8	0	2	Текст: чтение пересказ. Умение использовать новую лексику в речи. Грамматические упражнения. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, Т, КР
21	<u>Текст:</u> <i>The United Kingdom</i> Словообразование: Суффиксы: <i>-ese, -ic, -ous, -ship.</i>	0	6	0	2	Чтение, перевод текста. Подготовить пересказ текста. Выучить новую лексику. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	УО, КР
22	<u>Грамматика:</u> Употребление артикля с именами собственными.	0	8	0	4	Подготовить пересказ и новую лексику по короткому рассказу по теме.	УО, Т, КР

24	Контрольная работа		2		1.8		
	Всего часов:	0	32	0	11,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык**
на 1 к. 1 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. 4 ЗЕТ / 36 часа на 1 к.1 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2
Лекций	
практических/ семинарских	2
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1) Времена и залогов английского глагола. Образование времен группы Simple/Continuous/Per fect в действительном залоге и страдательном залоге 2) Модальные глаголы	0	2	0	32	Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников; заучивание диалогов, подготовка к контрольной работе.	УО, КР
	Всего часов:	0	2	0	32		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Иностранный язык**

на 1 к. 2 сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. ЗЕТ / 18 часа на 1 к.2 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4.2
Лекций	
практических/ семинарских	4
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1.Причастия. Функции причастий в предложении и правила перевода. Независимый причастный оборот	0	2	0	27.8	Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников; заучивание диалогов, подготовка к контрольной работе.	УО, КР
3	Контрольная работа	0	2	0			УО, Т, КР
	Всего часов:	0	4	0	27,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык** на 1 к. 3 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. ЗЕТ / 72 часа на 1 к. 3 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6.2
Лекций	
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1.Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия.	0	4	0	61.8	Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников; заучивание диалогов, подготовка к контрольной работе.	УО, КР
5	Контрольная работа	0	2	0			УО, Т, КР
	Всего часов:	0	6	0	61.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык**
на 2 к. 2 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. ЗЕТ / 72 часа на 2 к.2 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8.2
Лекций	
практических/ семинарских	8
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1.Полифункциональн ые глаголы to be, to have, to do. 1.2. Смысловые и вспомогательные глаголы.	0	4	0	59.8	Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников; заучивание диалогов, подготовка к контрольной работе.	УО, КР
9	Контрольная работа	0	4	0			УО, Т, КР
	Всего часов:	0	8	0	59.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык**
на 2 к. 3 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36 ЗЕТ / 288 часов, в т.ч. ЗЕТ / 72 часа на 2 к.3 сессия
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9.2
Лекций	
практических/ семинарских	8
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
10	1.Согласование времен. 1.1.Согласование прошедшего и настоящего времени 1.2.Согласование прошедшего и будущего времени 1.3.Согласование прошедшего и прошедшего времени	0	4	0	91.8	Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников; заучивание диалогов, подготовка к контрольной работе.	УО, КР
11	Контрольная работа	0	4	0			УО, Т, КР
	Всего часов:	0	8	0	53.8		

