

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии, протокол  
№ 8 от 29 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета



/Р.М. Валиахметов

29 июня 2021 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии с учетом изменений в ОП, внесенных на основании приказа Башкирского государственного университета № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 8 от «29» июня 2021 г.

Декан ФФиС



/Валиахметов Р.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

Тип:

Преддипломная

Преддипломная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, а также в подразделениях БашГУ.

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью производственной преддипломной практики является совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретного социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты;
- совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов и оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;
- сбор вторичной информации и эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии
	ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Уметь: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Уметь: описывать проблемную ситуацию
	ПК-2.2. Обосновывает актуальность	Уметь: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
	ПК-2.3. Обосновывает исследовательские подходы, разрабатывает инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	Уметь: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность
	ПК-2.4. Определяет стратегию и тактику исследовательской деятельности	Уметь: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности
	ПК-2.5. Применяет SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	Уметь: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования
	ПК-2.6. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Владеть: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,	ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Уметь: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов

научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации	Уметь: составлять аналитические записки и рекомендации
	ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Владеть: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности
ПК-4 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-4.1. Составляет проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Уметь: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием
	ПК-4.2. Обеспечивает соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	Уметь: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности
	ПК-4.3. Составляет отчеты и иную научно-техническую документацию	Владеть: навыками составления отчетов и иной научно-технической документации
	ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Владеть: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок
ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Уметь: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
	ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Уметь: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
	ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы
	ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
	ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
	ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеть: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика входит часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачётных единиц (216 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 215 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики).	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение литературы. Изучение структуры и документации организации. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания. Сбор вторичной информации и эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета).	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Уметь: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Сформированы на высоком уровне умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	хорошо
		Сформированы начальные умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	удовлетворительно
		Не сформированы умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	неудовлетворительно
ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Уметь: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Сформированы на высоком уровне умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	хорошо



		Сформированы начальные умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	удовлетворительно
		Не сформированы умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	неудовлетворительно
ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Сформированы на высоком уровне умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	хорошо
		Сформированы начальные умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	удовлетворительно
		Не сформированы умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	Уметь: описывать проблемную ситуацию	Сформированы на высоком уровне умения описывать проблемную ситуацию	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях описывать проблемную ситуацию	хорошо
		Сформированы начальные умения описывать проблемную ситуацию	удовлетворительно
		Не сформированы умения описывать проблемную ситуацию	неудовлетворительно

ПК-2.2. Обосновывает актуальность	Уметь: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Сформированы на высоком уровне умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	хорошо
		Сформированы начальные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	удовлетворительно
		Не сформированы умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	неудовлетворительно
ПК-2.3. Обосновывает исследовательские подходы, разрабатывает инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	Уметь: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	Сформированы на высоком уровне умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	хорошо
		Сформированы начальные умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	удовлетворительно
		Не сформированы умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	неудовлетворительно
ПК-2.4. Определяет стратегию и тактику исследовательской деятельности	Уметь: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	хорошо
		Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	удовлетворительно
		Не сформированы умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	неудовлетворительно

		исследовательской деятельности	
ПК-2.5. Применяет SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	Уметь: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	Сформированы на высоком уровне умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	хорошо
		Сформированы начальные умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	удовлетворительно
		Не сформированы умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	неудовлетворительно
ПК-2.6. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Владеть: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Сформированы на высоком уровне навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	хорошо
		Сформированы простейшие навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии	Уметь: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития	Сформированы на высоком уровне умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	отлично

социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	социальных явлений и процессов	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	хорошо
		Сформированы начальные умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	удовлетворительно
		Не сформированы умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	неудовлетворительно
ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации	Уметь: составлять аналитические записки и рекомендации	Сформированы на высоком уровне умения составлять аналитические записки и рекомендации	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять аналитические записки и рекомендации	хорошо
		Сформированы начальные умения составлять аналитические записки и рекомендации	удовлетворительно
		Не сформированы умения составлять аналитические записки и рекомендации	неудовлетворительно
ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Владеть: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Сформированы на высоком уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	хорошо
		Сформированы простейшие навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	удовлетворительно

		Отсутствуют навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	неудовлетворительно
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Код и формулировка компетенции ПК-4. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4.1. Составляет проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Уметь: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	Сформированы на высоком уровне умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	хорошо
		Сформированы начальные умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	удовлетворительно
		Не сформированы умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием	неудовлетворительно
ПК-4.2. Обеспечивает соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	Уметь: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	Сформированы на высоком уровне умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	хорошо
		Сформированы начальные умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности	удовлетворительно
		Не сформированы умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости,	неудовлетворительно

		релевантности, временной соразмерности	
ПК-4.3. Составляет отчеты и иную научно-техническую документацию	Владеть: навыками составления отчетов и иной научно-технической документации	Сформированы на высоком уровне навыки составления отчетов и иной научно-технической документации	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки составления отчетов и иной научно-технической документации	хорошо
		Сформированы простейшие навыки составления отчетов и иной научно-технической документации	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки составления отчетов и иной научно-технической документации	неудовлетворительно
ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Владеть: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок	Сформированы на высоком уровне навыки представления результатов проектов, аналитических разработок	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки представления результатов проектов, аналитических разработок	хорошо
		Сформированы простейшие навыки представления результатов проектов, аналитических разработок	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки представления результатов проектов, аналитических разработок	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Уметь: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	хорошо
		Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	удовлетворительно
		Не сформированы умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	неудовлетворительно
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Уметь: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Сформированы на высоком уровне умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях вводить и обрабатывать данные при	хорошо

		помощи специальных прикладных программ	
		Сформированы начальные умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	удовлетворительно
		Не сформированы умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	неудовлетворительно
ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Сформированы на высоком уровне умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	хорошо
		Сформированы начальные умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	удовлетворительно
		Не сформированы умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	неудовлетворительно
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	хорошо
		Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	удовлетворительно
		Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	неудовлетворительно
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	хорошо
		Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	удовлетворительно
		Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	неудовлетворительно

		числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеть: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	Сформированы на высоком уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	хорошо
		Сформированы простейшие навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	неудовлетворительно



7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Произвести сбор и анализ вторичной информации по теме ВКР.
2. Разработать программу социологического исследования.
3. Разработать инструментарий социологического исследования.
4. Организовать полевые работы.
5. Сбор эмпирических данных.
6. Произвести статистическую обработку данных.
7. Проанализировать полученные данные и сформулировать выводы.
8. Разработать организационно-управленческие решения и рекомендации.
9. Разработать социальный проект.
10. Полученные результаты отразить в ВКР, представить в форме презентации и устного отчета.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация).
2. Приобретенные в процессе практики знания, умения и навыки.
3. Выполненные в ходе прохождения практики виды деятельности.
4. Теоретико-методологическая база исследования.
5. Результаты социологического исследования, реализованного в рамках подготовки ВКР.
6. Организационно-управленческие решения и социальный проект, разработанные в рамках ВКР.

Отчет о прохождении практики должен отражать все этапы работы обучающегося в период практики.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание

выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
3. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)

4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310		Учебная мебель, доска
Аудитория № 312		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)
Аудитория № 421 Лаборатория ИТ		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук)