



+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от 2.07.2021 г.  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии  
 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

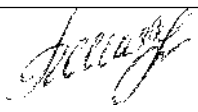
**Презентация результатов социологических исследований  
дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений**

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность подготовки  
*Социология управления, экономики и коммуникаций*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Разработчик (составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.социол.н., доцент	 / Шаяхметова Р.Р.
---	--

Для приема: 2021  
Уфа – 2021

Составитель: Шаяхметова Р.Р., к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «2» июля 2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
7. Приложение 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	22
8. Приложение 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Категория (группа) компетенций<sup>1</sup></b> (при наличии ОПК)	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории, прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов	ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения, программной и проектной деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений	ПК-4. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Представляет результаты проектов, аналитические разработки

## **2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Презентация результатов социологических исследований» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Цель изучения дисциплины «Презентация результатов социологических исследований» знать и уметь выполнять презентации социологических исследований, а также обучение эффективному применению различных жанров презентации результатов социологического исследования на практике.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4.

## Фонд оценочных средств по дисциплине

## 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – ПК-3 - Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Не умеет учитывать социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Умеет учитывать социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции - ПК-4 - Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Не знает, как представлять результаты проектов, аналитические разработки	Знает, как представлять результаты проектов, аналитические разработки

***Показатели сформированности компетенции:***

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе (очное обучение) являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

***Шкала оценивания для зачета:***

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки	Представляет результаты проектов, аналитические разработки	устный опрос, доклад, эссе, тестирование



**Рейтинг – план дисциплины  
«Организация социологического исследования»**

Направление «Социология» курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>40</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Выступление на семинарском занятии		2	8	16
2. Доклад		9	1	9
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование (в том числе компьютерное)		15	1	15
<b>Модуль 2</b>				<b>40</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Выступление на семинарском занятии		2	8	16
2. Контрольная работа		9	1	9
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование (в том числе компьютерное)		8	1	8
2. Письменная контрольная работа		7	1	7
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				60
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Активное участие на п.з.		2	5	10
<b>Итого</b>				<b>110</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>

## Описание оценочных средств

*Вопросы для зачета (для очной и заочной формы обучения):*

1. Каковы основные принципы построения временного плана проекта
2. Основные проблемы, изучаемые в сфере науке, выбранной студентом
3. Дизайн исследования: основные особенности социологического исследования.
4. Что представляют собой «ключевые элементы» работы студента. Как они связаны между собой.
5. Постановка исследовательской проблемы
6. Введение и заключение: основные компоненты и принципы написания.
7. Понятия «цитирование», «парафраз», «подделка», «плагиат»: использование при построении текста.
8. Построение аргументации в научном тексте.
9. Композиция текста (способы построения научного текста)
10. Принципы написания реферата к работе.
11. Особенности малых жанров на примере аннотации к работе
12. Жанр статьи и его специфика
13. Визуальная презентация как способ подачи информации
14. Особенности визуальной презентации социологических данных.
15. Принципы рецензирования научного текста (на примере)
16. Научный доклад: логика построения
17. Что необходимо помнить при выступлении с научным докладом?
18. Научный стиль и способы работы над стилем научного текста.
19. Редактирование научного текста (подходы и основные принципы)

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### План семинарских занятий.

#### **Семинар 1. Жанры презентации результатов социологического исследования.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие презентаций, ее особенности.
1. Жанр презентаций, виды.
2. Технические возможности презентаций.
3. Шаблоны презентаций.
4. Он-лайн программы для презентаций

*Доклады:*

1. Компьютерные программы презентаций PREZI.
2. Дизайнер – CANVA.
3. Возможности Power Point.

### **Семинар 2. Составление временного плана проекта.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. План проекта.
2. Этапы социологического исследования.
3. Анализ социологического исследования.

### **Семинар 3. Как выбрать тему работы? Ключевые элементы работы.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Научная работа: понятие и виды.
2. Титульный слайд
3. Содержание
4. Введение, актуальность, цели и задачи исследования
5. Методы
6. Полученные результаты (3 слайда)
7. Выводы
8. Практическая значимость
9. Резюме

### **Семинар 4. Визуальные техники презентации работы.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Принципы презентаций
2. Технология ТОМИК.
3. Работа со шрифтами (текст, шрифт, размер, заголовок, атрибуты)
4. Работа с рисунками (SMART Art)
5. Подбор иллюстраций (фотобанки, картинки) <https://www.pinterest.ru/>
6. Paint – наш помощник (работа с иллюстрациями, используем кнопку принтскрин и Paint)
7. Обрезка рисунка – супер-прием дизайнера без дополнительных программ!

### **Семинар 5. Доклад и визуальная презентация проекта: практическая реализация.**

Ролевая игра «Защита курсовой работы»

### **Семинар 6. Статья как жанр научной презентации. «Малые жанры» презентации материала.**

Ролевая игра «Презентация письменной работы студента».

*Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу  
(на очной и заочной форме):*

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «не удовлетворительно» (2-1 балл):

- **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- **«хорошо»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.
- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.
- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

*Критерии и методика оценивания ответов по докладу  
(на очной и заочной форме):*

- ✓ Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы.
  - ✓ Логичность: последовательность изложения, обоснование теоретических положений, обобщение фактов и формулировка выводов.
  - ✓ Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
  - ✓ Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение исторической терминологией.
- Доклад оценивается по 4 балльной шкале: «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «не удовлетворительно» (2-1 балл):
- **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.
  - **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; имеются незначительные ошибки в содержании авторского текста или студент допустил незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы по теме доклада.
  - **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе имеются нарушения логики изложения материала или доклад не раскрывает полностью содержание темы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.
  - **«неудовлетворительно»** – содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или в докладе имеются грубые ошибки в изложении темы. Два балла выставляется также, если студент не готов к изложению доклада, отказывается отвечать.

### *Тестирование:*

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

#### *Примеры заданий в тестировании:*

1. Правила оформления презентации?
  1. Один стиль. Два шрифта. Три цвета.
  2. Два стиля. Один шрифт. Три цвета.
  3. Два стиля. Три шрифта. Два цвета.
  4. Один стиль. Два шрифта. Два цвета.
  
2. Презентация - это ...
  1. Показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
  2. Предоставление подарка подготовленного заранее
  3. Демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы.

#### *Описание методики оценивания тестирования (на очной и заочной форме):*

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 25 балльной системы в 4 балльную шкалу:

Оценки	Результаты теста
«отлично»	25-24 балла
«хорошо»	16-23 балла
«удовлетворительно»	8-15 балла
«неудовлетворительно»	7 баллов и ниже

### *Эссе:*

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины,

выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При этом формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе должна включать:

- введение;
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

Основные требования к написанию эссе.

- Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
- Понимание и правильное использование терминов и понятий.
- Использование основных категорий анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

### **Примерные темы эссе:**

1. Требования к презентациям (по выбору студента).
2. Показ результатов социологического исследования: основные моменты.

#### *Критерии оценивания эссе*

*(на очной и заочной формах обучения):*

Эссе оценивается по 4 балльной шкале: «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «не удовлетворительно» (2-1 балл):

**«отлично»** – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям. Текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, содержит теоретические положения и выводы. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.

**«хорошо»** – эссе соответствует всем требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Имеются теоретические несущественные ошибки.

**«удовлетворительно»** – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; использована как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Имеются ошибочные суждения.

**«неудовлетворительно»** – тема эссе не раскрыта, материал изложен без собственной оценки и выводов, не использована как основная, так и дополнительная литература, отсутствует аргументация.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Абчук В. А. Методы исследований в менеджменте: учебник / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов - Санкт-Петербург: Росток, 2012 - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520>
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715>

### Дополнительная литература:

1. Планирование и проведение социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания для студ. всех направлений подготовки ИУБП / Башкирский государственный университет; сост. Т.А. Даутова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>
2. Репнев В. А. Исследование системы управления компанией - управление изменениями [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### *Перечень информационных справочных систем:*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
5. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
7. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa> - «Журнал социологии и социальной антропологии»
8. <http://socis.isras.ru> - Журнал «Социологические исследования»
9. <http://www.machaon.ru/links/socio.html> - Социология в сети
10. <http://www.fom.ru/> - «Фонд общественное мнение» (ФОМ)
11. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований/ Новости социологии, архив социологических исследований.
12. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
13. <http://www.wciom.ru> – ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

### *Перечень программного обеспечения:*

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>2.Учебная аудитория для занятий семинарского типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5.Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель,</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
<p><b>6.Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Презентация результатов социологических исследований»  
на 4 году обучения в 7 семестре  
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
лабораторные	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет на 4 году обучения в 7 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Презентации: понятие, виды, жанры.</b>								
1	<b>Тема 1. Жанры презентации результатов социологического исследования.</b> Понятие презентаций, ее особенности. Жанр презентаций, виды. Технические возможности презентаций. Шаблоны презентаций. Он-лайн программы для презентаций. Возможности Power Point.	4	-		6	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 1	устный опрос, доклад
2	<b>Тема 2. Составление временного плана проекта.</b> План проекта. Этапы социологического исследования. Анализ социологического исследования.	4	-		6	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 2	устный опрос
3	<b>Тема 3. Ключевые элементы работы.</b> Научная работа: понятие и виды. Титульный слайд. Содержание. Введение, актуальность, цели и задачи исследования. Методы. Полученные результаты. Выводы. Практическая значимость. Резюме.	4	2		6	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 3	Устный опрос

<b>Модуль 2. Оформление презентаций.</b>								
4	<b>Тема 4. Визуальные техники презентации работы.</b> Принципы презентаций. Технология ТОМИК. Работа со шрифтами (текст, шрифт, размер, заголовок, атрибуты). Работа с рисунками (SMART Art). Подбор иллюстраций.	4	2		6	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 4	Устный опрос, доклад
5	<b>Тема 5. Доклад и визуальная презентация проекта: практическая реализация.</b> Ролевая игра «Защита курсовой работы».	-	6		6	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 5	Устный опрос
6	<b>Тема 6. Статья как жанр научной презентации. «Малые жанры» презентации материала.</b> Ролевая игра «Презентация письменной работы студента».	-	6		9,8	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Подготовка к зачету	Устный опрос Тестирование
		16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Презентация результатов социологических исследований»  
на 2 году обучения в 3 семестре  
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
лабораторные	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет на 2 году обучения в 3 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Презентации: понятие, виды, жанры.</b>								
1	<b>Тема 1. Жанры презентации результатов социологического исследования.</b> Понятие презентаций, ее особенности. Жанр презентаций, виды. Технические возможности презентаций. Шаблоны презентаций. Он-лайн программы для презентаций. Возможности Power Point.	1	-		10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 1	устный опрос, доклад
2	<b>Тема 2. Составление временного плана проекта.</b> План проекта. Этапы социологического исследования. Анализ социологического исследования.	1	-		10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 2	устный опрос
3	<b>Тема 3. Ключевые элементы работы.</b> Научная работа: понятие и виды. Титульный слайд. Содержание. Введение, актуальность, цели и задачи исследования. Методы. Полученные результаты. Выводы. Практическая значимость. Резюме.	2	-		10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 3	Устный опрос
<b>Модуль 2. Оформление презентаций.</b>								

4	<b>Тема 4. Визуальные техники презентации работы.</b> Принципы презентаций. Технология ТОМИК. Работа со шрифтами (текст, шрифт, размер, заголовки, атрибуты). Работа с рисунками (SMART Art). Подбор иллюстраций.	2	2		10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 4	Устный опрос, доклад
5	<b>Тема 5. Доклад и визуальная презентация проекта: практическая реализация.</b> Ролевая игра «Защита курсовой работы».	-	2		10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 5	Устный опрос
6	<b>Тема 6. Статья как жанр научной презентации. «Малые жанры» презентации материала.</b> Ролевая игра «Презентация письменной работы студента».	-	2		5,3	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Подготовка к зачету	Устный опрос Тестирование
		6	6		55,3			