

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета философии и социологии,  
протокол  
№ 8 от 29 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета



/Р.М. Валиахметов

29 июня 2021 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии с учетом изменений в ОП, внесенных на основании приказа Башкирского государственного университета № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 8 от «29» июня 2021 г.

Декан ФФиС



/Валиахметов Р.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Учебная

Тип:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в подразделениях БашГУ.

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и формирование целостных представлений о профессии, выработка первичных умений обработки и

анализа социологических данных и приобретение первичных навыков проведения социологического исследования.

2.2. Основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

1. формирование целостных представлений о профессии социолога;
2. поиск проблемной области в рамках будущей профессиональной деятельности;
3. приобретение первичного опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
4. получение первичного опыта сбора и анализа социологических данных;
5. овладение навыками грамотного оформления типовой отчетной документации по практике.

3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,

	имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Уметь: определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Уметь: проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные
	ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)	Уметь: выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)
	ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Уметь: создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
	ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Уметь: регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования	Уметь: определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования
	ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Уметь: предлагать пути проверки задач и гипотез исследования
	ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Уметь: разрабатывать программные и методические документы социологического исследования
	ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных	Уметь: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных
	ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Владеть: навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования
	ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования	Владеть: навыками подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть образовательной программы 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единицы (324 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час (3,4 семестры); по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час (5,6 семестры).

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Определение индивидуального задания. Инструктаж.	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение литературы. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Выполнение индивидуального задания.	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Устная защита отчета.	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность

студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Имеет всесторонние знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.	хорошо
		Сформированы фрагментарные знания и представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.	удовлетворительно
		Не сформированы знания и представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.	неудовлетворительно



ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Сформированы на высоком уровне умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	хорошо
		Сформированы начальные умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	удовлетворительно
		Не сформированы умения навыки получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	неудовлетворительно
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	Сформированы на высоком уровне навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.	отлично

<p>выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	хорошо
		<p>Сформированы простейшие навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствуют навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p>	<p>Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p>	<p>Имеет всесторонние знания о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p>	отлично
		<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p>	хорошо
		<p>Сформированы фрагментарные знания о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p>	удовлетворительно

		Не сформированы знания о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.	неудовлетворительно
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Сформированы на высоком уровне умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	хорошо
		Сформированы начальные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	удовлетворительно
		Не сформированы умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	неудовлетворительно
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и	Сформированы на высоком уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения	отлично

<p>ресурсов и ограничений при разработке реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>результатов проектной деятельности.</p>	
		<p>Сформированы на базовом уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>	хорошо
		<p>Сформированы простейшие навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствуют навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и</p>	<p>Уметь: определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты</p>	<p>Имеет всесторонние знания о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p>	отлично

международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	прикладных программ	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.	хорошо
		Сформированы фрагментарные знания о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.	удовлетворительно
		Не сформированы знания о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.	неудовлетворительно
ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Уметь: проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные	Сформированы на высоком уровне умения проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	хорошо
		Сформированы начальные умения проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	удовлетворительно
ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)	Уметь: выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)	Сформированы на высоком уровне умения выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях выполнять необходимые статистические процедуры при использовании	хорошо

Vortex, SPSS)		специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).	
		Сформированы начальные умения выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).	удовлетворительно
		Не сформированы умения выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).	неудовлетворительно
ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Уметь: создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Сформированы на высоком уровне умения создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.	хорошо
		Сформированы начальные умения создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.	удовлетворительно
		Не сформированы умения создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.	неудовлетворительно
ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Уметь: регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Сформированы на высоком уровне умения регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	хорошо
		Сформированы начальные умения регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	удовлетворительно
		Не сформированы умения регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	неудовлетворительно

**Код и формулировка компетенции ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования	Уметь: определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования	Сформированы на высоком уровне умения определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.	хорошо
		Сформированы начальные умения определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.	удовлетворительно
		Не сформированы умения определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.	неудовлетворительно
ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Уметь: предлагать пути проверки задач и гипотез исследования	Сформированы на высоком уровне умения предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.	хорошо
		Сформированы начальные умения предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.	удовлетворительно
		Не сформированы умения предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.	неудовлетворительно
ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Уметь: разрабатывать программные и методические документы социологического исследования	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.	хорошо
		Сформированы начальные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.	удовлетворительно
		Не сформированы умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.	неудовлетворительно
ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в	Уметь: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с	Сформированы на высоком уровне умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и	отлично

соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных	поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных	стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.	
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.	хорошо
		Сформированы начальные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.	удовлетворительно
		Не сформированы умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.	неудовлетворительно
ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Владеть: навыками оформления научной технической документации на всех этапах исследования	Сформированы на высоком уровне навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.	неудовлетворительно
ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования	Владеть: навыками подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования	Сформированы на высоком уровне навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.	отлично
		Сформированы на базовом уровне навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.	хорошо
		Сформированы простейшие навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.	удовлетворительно
		Отсутствуют навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.	неудовлетворительно



7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Изучить и проанализировать структуру и особенности функционирования социологических исследовательских центров.
2. Изучить и проанализировать особенности функционирования отделов социологических исследований в организации.
3. Изучить и проанализировать деятельность социолога в организации, осуществляемые направления работы и мероприятия.
4. Изучить нормативную базу организации.
5. Изучить и проанализировать массивы социологических данных в организации.
6. Осуществить беседу с сотрудниками отделов социологических исследовательских центров и произвести ее анализ для раскрытия особенностей профессии социолога.
7. Принять участие в разработке плана социологического исследования, сформулировать цель, задачи исследования и т.д.
8. Принять участие в социологическом исследовании.
9. Произвести обработку и/или анализ социологических данных, полученных в ходе социологического исследования.
10. Осуществить подготовку отчетной документации.
11. Осуществить подготовку презентации результатов НИР.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Организация и деятельность социологической службы в организации.
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
7. Какие документы были проанализированы/составлены/подготовлены?

Отчет о прохождении практики должен отражать все этапы работы обучающегося в период практики.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,

скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
2. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
3. Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 318 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
4. Мельников, М. В. История социологии. Классический период [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Мельников. 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2015. 342 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413&sr=1>
5. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310		Учебная мебель, доска
Аудитория № 312		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)
Аудитория № 421 Лаборатория ИТ		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук)