

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №9 от «15» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Проектный семинар

Вариативная часть
программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 – Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация
Бакалавр

Разработчики(составители)

 /Хайруллин Р.Н.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол №7 от «5» июня 2020 г.

Заведующей кафедрой



/Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, обновлена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 9 от «15» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



/Иткулова Л.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	26
9. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	26
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Цель освоения дисциплины «Этика» – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях морали как формы общественного сознания, развитие у учащихся высокой нравственной культуры, соответствующей идеалам гуманности, выработка у них навыков морального анализа с целью повышения их адаптивных и коммуникативных способностей, столь необходимых в современном динамичном, разнообразном мире.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование следующих компетенций:
 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
 способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	Знать: основные категории этики и ее историю	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	Знать: основы этической культуры современности	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
Умения	Уметь: объяснять взаимосвязи между основными категориями этики	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	Уметь: объяснять взаимосвязи между основами этической культуры современности	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть: практическим применением к конкретным задачам основных категорий этики и ее истории	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	Владеть: практическим применением к конкретным задачам основ этической культуры современности	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

Знать: основные историю, категории и принципы этики в их единстве

Уметь: демонстрировать взаимосвязи между этическими категориями и принципами, соотносить друг с другом различные этические теории

Владеть: навыками практического применения этических норм и этического анализа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.3 Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавр). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин ООП по направлению подготовки Социология: «История», «Русский язык и культура речи».

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	
Аудиторная работа (всего):	32	
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающихся	34	
Контроль самостоятельной работы	6	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Этика

для очной формы обучения 2 курс, 4 семестр

Рабочую программу осуществляет:

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 2

Лекции: к. филос. н., ассистент Хайруллин Р.Н.

Учебных часов - 72

Практические занятия: к. филос. н., ассистент Хайруллин Р.Н.

лекций - 16, практических занятий – 16

КСР - 6

самостоятельная работа студентов – 34

Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Количество часов аудиторной работы	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8
							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради Форма промежуточной аттестации – зачет
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ЭТИКИ							
1.	Тема 1. Этика как наука. Этика как наука. Предмет этики. Этика, мораль и нравственность. Специфика морали. Нормы морали. Функции морали.	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	6	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради

					3. выполнение заданий в рабочей тетради		
2.	<p>Тема 2. Этика Древнего Китая. Особенности культуры Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Легизм. Моизм.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради	6	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	<p>Тема 3. Этика Древней Индии. Особенности культуры Древней Индии. Этика ортодоксальных, неортодоксальных школ.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради	6	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	<p>Тема 4. Этика Древней Греции и Рима. Зарождение философии. Этические учения физиков, атомистов, софистов. Сократ и сократические школы. Платон и Аристотель. Эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение	6	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради

					заданий в рабочей тетради		
5.	<p>Тема 5. Этика средних веков. Христианская этика. Августин. Фома Аквинский. Этика мусульманского Востока. Этика гуманистов Возрождения. Этика Реформации.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради	6	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
6.	<p>Тема 6. Этика Нового времени. Этика 17 века. Этика 18 века. Этика 19 века. Рационализм и иррационализм.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
7.	<p>Тема 7. Современные этические теории. Прагматизм. Экзистенциализм. Феноменология. Аналитическая этика.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради

					тетради		
8.	<p>Тема 8. История отечественной этики. Этика в средневековой Руси. Этика российских просветителей. Этика в России 19 в. Этика начала 20 в. Советская этика. Этика в современной России.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
МОДУЛЬ 2. ТЕОРИЯ ЭТИКИ							
9.	<p>Тема 9. Общая структура и элементы морали. Моральное сознание. Нравственные отношения. Моральная деятельность. Признаки морали.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
10.	<p>Тема 10. Мораль и другие сферы жизни общества. Связь морали с экономикой, политикой, правом, религией и другими сферами социальной жизни.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

					3. Выполнение заданий в рабочей тетради		
11.	<p>Тема 11. Основные категории этики. Добро и зло. Долг, стыд и совесть. Честь и достоинство. Свобода и ответственность. Справедливость, счастье и смысл жизни.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
12.	<p>Тема 12. Возникновение морали. Проблема генезиса морали. Совесть и справедливость. Труд. Язык и мышление. Брачные ритуалы. Достоинство человека и развитие цивилизации.</p>	лек	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
13.	<p>Тема 13. Способы обоснования этики. Проблема обоснования этики. Утилитаризм. Конвенционализм. Абсолютизм. Натурализм. Космизм. Социально-детерминистический способ.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

					заданий в рабочей тетради		
14.	<p>Тема 14. Проблемы прикладной этики. Рациональность, эгоизм и альтруизм. Благотворительность и эффективность.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
15.	<p>Тема 15. Проблемы прикладной этики. Эвтаназия. Смертная казнь. Аргументы сторонников и противников.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
16.	<p>Тема 16. Проблемы прикладной этики. Насилие. Равное воздаяние. Насилие и государство. Ненасилие. Цель и средства.</p>	пз	2	См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

					тетради		
--	--	--	--	--	---------	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Этика

для заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к. филос. н., ассистент Хайруллин Р.Н.

Практические занятия: к. филос. н., ассистент Хайруллин Р.Н.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) ____

Учебных часов - ____

лекций - ____

практических занятий - ____

КСР - ____

самостоятельная работа студентов - ____

Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Количество часов аудиторной работы	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
	2	3	4	5	6	7	8
							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради Форма промежуточной аттестации – зачет
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ЭТИКИ							
1	Тема 1. Этика как наука. Этика как наука. Предмет этики. Этика, мораль и нравственность. Специфика морали. Нормы морали. Функции морали.	лек		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение		Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради

					заданий в рабочей тетради		
2.	<p>Тема 2. Этика Древнего Китая, Индии, Греции и Рима. Особенности культуры Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Легизм. Моизм. Особенности культуры Древней Индии. Этика ортодоксальных, неортодоксальных школ. Этические учения натурфилософов, атомистов, софистов. Сократ и сократические школы. Платон и Аристотель. Эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм.</p>	лек		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради		Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
3.	<p>Тема 3. Этика Средних веков и Нового времени. Христианская этика. Августин. Фома Аквинский. Этика мусульманского Востока. Этика гуманистов Возрождения. Этика Реформации. Этика 17 века. Этика 18 века. Этика 19 века. Рационализм и иррационализм.</p>	пз		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. выполнение заданий в рабочей тетради		Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради
4.	<p>Тема 4. Отечественная этика. Современные этические теории. Этика в средневековой Руси. Этика российских просветителей. Этика в России 19 в. Этика начала 20 в. Советская этика. Прагматизм. Экзистенциализм. Феноменология.</p>	пз		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;		Текущий контроль: 1) проверка конспектов научной и учебной литературы 2) проверка заданий в рабочей тетради

	Аналитическая этика.				3. выполнение заданий в рабочей тетради		
МОДУЛЬ 2. ТЕОРИЯ ЭТИКИ							
5.	Тема 5. Общая структура и элементы морали. Мораль и другие сферы жизни общества. Моральное сознание. Нравственные отношения. Моральная деятельность. Признаки морали. Связь морали с экономикой, политикой, правом, религией и другими сферами социальной жизни.	лек		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
6.	Тема 6. Основные категории этики. Добро и зло. Долг, стыд и совесть. Честь и достоинство. Свобода и ответственность. Справедливость, счастье и смысл жизни.	пз		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради
7.	Тема 7. Возникновение морали. Способы обоснования этики. Проблема генезиса морали. Совесть и справедливость. Труд. Язык и мышление. Брачные ритуалы. Достоинство человека и	пз		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

	развитие цивилизации. Проблема обоснования этики. Утилитаризм. Конвенционализм. Абсолютизм. Натурализм. Космизм. Социально-детерминистический способ.				преподавателя; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради		
8.	<p>Тема 8. Проблемы прикладной этики.</p> <p>Рациональность, эгоизм и альтруизм. Благотворительность и эффективность. Эвтаназия. Смертная казнь. Аргументы сторонников и противников. Насилие. Равное воздаяние. Насилие и государство. Ненасилие. Цель и средства.</p>	пз		См. соответствующие разделы осн. и доп. лит-ры.	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Виды самостоятельной работы:

- ✓ изучение основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
- ✓ конспектирование материалов научной и учебной литературы по указанию преподавателя;
- ✓ подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;

Формы текущего контроля:

- ✓ опрос;
- ✓ проверка заданий в рабочей тетради;
- ✓ проверка конспектов;
- ✓ контрольная работа.
- ✓ реферат

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студент после прохождения материала дисциплины «Этика» должен знать основную проблематику этики; историю данной науки в контексте развития культуры; направления современной этики. Он должен хорошо ориентироваться в различных способах анализа этических проблем, разбираться в специфике актуальных этических вопросов современного общества, уметь на практике применять полученные знания о нормах и принципах нравственности.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю):

№ п/п	Контролируемые темы (результат по темам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Этика как наука.	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
2.	Этика Древнего Китая	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
3.	Этика Древней Индии	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
4.	Этика Древней Греции и Рима	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
5.	Этика средних веков	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
6.	Этика Нового времени	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
7.	Современные этические теории	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
8.	История отечественной этики	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект

9.	Общая структура и элементы морали	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
10.	Мораль и другие сферы жизни общества	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
11.	Основные категории этики	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
12.	Возникновение морали	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
13.	Способы обоснования этики	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект
14.	Проблемы прикладной этики	ОК-5, ОК-7	Сообщение, реферат, конспект

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

КОМПЕТЕНЦИЯ	ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знания (основных категорий этики и ее истории)	Не знает	Демонстрирует частичные знания	Знает в базовом объеме	Демонстрирует высший уровень знаний
	умения (объяснять взаимосвязи между основными категориями этики).	Не умеет	Демонстрирует частичные умения	Умеет на базовом уровне	Демонстрирует высший уровень умений
	навыки (практического применения к конкретным задачам основных категорий этики и ее истории).	Не владеет	Демонстрирует частичное владение	Владеет на базовом уровне	Демонстрирует высший уровень владения
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ		от 0 до 34% - недостаточный уровень овладения компетенцией	от 34 до 59 % - начальный уровень овладения компетенцией	от 60 до 79 % - базовый уровень овладения компетенцией	от 80 до 100 % - повышенный уровень овладения компетенцией
СООТВЕТСВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫСТАВЛЯЕМОЙ ОЦЕНКЕ		Неудовлетворительно Незачтено (для зачета)	Удовлетворительно Незачтено (для зачета)	Хорошо Зачтено (для зачета)	Отлично Зачтено (для зачета)

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

КОМПЕТЕНЦИЯ	ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	знания (основы этической культуры современности)	Не знает	Демонстрирует частичные знания	Знает в базовом объеме	Демонстрирует высший уровень знаний
	умения (объяснять взаимосвязи между основами этической культуры современности).	Не умеет	Демонстрирует частичные умения	Умеет на базовом уровне	Демонстрирует высший уровень умений
	навыки (практического применения к конкретным задачам основы этической культуры современности).	Не владеет	Демонстрирует частичное владение	Владеет на базовом уровне	Демонстрирует высший уровень владения
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ		от 0 до 34% - недостаточный уровень овладения компетенцией	от 34 до 59% - начальный уровень овладения компетенцией	от 60 до 79% - базовый уровень овладения компетенцией	от 80 до 100% - повышенный уровень овладения компетенцией
СООТВЕТСВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫСТАВЛЯЕМОЙ ОЦЕНКЕ		Неудовлетворительно Незачтено (для зачета)	Удовлетворительно Незачтено (для зачета)	Хорошо Зачтено (для зачета)	Отлично Зачтено (для зачета)

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Пример теста:

1. К основным этическим категориям не относится:

- а) добро
- б) справедливость
- в) бытие
- г) долг

2. Формулировка «Не делай другим того, чего не желаешь себе» – это:

- а) золотое правило морали
- б) правило суперпозиции
- в) принцип детерминизма
- г) закон тождества

3. Принцип золотой середины реализовал в этике, в частности:
- а) Кант
 - б) Аристотель
 - в) Эйнштейн
 - г) Бэкон
4. Распределительная справедливость выражается:
- а) в равном обмене
 - б) в благотворительности
 - в) в ответственности
 - г) в вознаграждении соответственно заслугам
5. Сколько формул категорического императива сформулировано в трудах И. Канта:
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
6. С принципом Юма связано положение:
- а) не умножай сущности без надобности
 - б) природа не делает скачков
 - в) из дескрипций не могут быть выведены нормы
7. Главный труд по этике Владимира Соловьева называется:
- а) Этика, доказанная в геометрическом порядке
 - б) О природе вещей
 - в) Большая этика
 - г) Оправдание добра
8. Известная гипотеза биологов относительно нравственности гласит:
- а) группы с высокой внутренней сплоченностью легче справляются с проблемами
 - б) нравственность начала зарождаться в группах древних людей
 - в) нравственность носит социальный характер
 - г) нравственность есть форма общественного сознания
9. Этику благоговения перед жизнью выдвинул:
- а) Вернадский
 - б) Тейяр де Шарден
 - в) Швейцер
 - г) Шелер
10. Теория общественного договора дает:
- а) социологическое обоснование морали
 - б) естественнонаучное обоснование морали
 - в) гуманитарное обоснование морали
 - г) философское обоснование морали

Вопросы для проведения зачета:

- 1. Этика как наука.
- 2. Этика даосизма.
- 3. Этика конфуцианства.
- 4. Этика легистов.
- 5. Этика ортодоксальных школ Древней Индии.

6. Этика неортодоксальных школ Древней Индии.
7. Этические учения физиков и атомистов
8. Этические учения софистов и Сократа.
9. Этика в сократических школах.
10. Этика Платона.
11. Этика Аристотеля.
12. Этика эпикурейцев
13. Этика стоиков.
14. Этика неоплатоников
15. Христианская этика
16. Этика мусульманского Востока
17. Этика Августина
18. Этика Фомы Аквинского
19. Этика гуманистов Возрождения.
20. Этика Реформации.
21. Этика 17 века.
22. Этика 18 века.
23. Этика 19 века.
24. Прагматизм.
25. Экзистенциализм.
26. Феноменология.
27. Аналитическая этика.
28. Этика в средневековой Руси и России Эпохи Просвещения.
29. Этика в России 19 в.
30. Этика у российских мыслителей начала 20 в.
31. Советская этика.
32. Современная этика в России и за рубежом.
33. Моральное сознание, отношения, деятельность.
34. Мораль и другие сферы жизни общества.
35. Основные категории этики.
36. Проблема генезиса морали. Достоинство человека и развитие цивилизации.
37. Способы обоснования этики.
38. Рациональность, эгоизм и альтруизм. Благотворительность и эффективность.
39. Эвтаназия. Смертная казнь. Аргументы сторонников и противников.
40. Насилие. Равное воздаяние. Насилие и государство. Ненасилие. Цель и средства.

Темы рефератов:

1. Этика как наука.
2. Этика даосизма.
3. Этика конфуцианства.
4. Этика легистов.
5. Этика ортодоксальных школ Древней Индии.
6. Этика неортодоксальных школ Древней Индии.
7. Этические учения физиков и атомистов
8. Этические учения софистов и Сократа.
9. Этика в сократических школах.
10. Этика Платона.
11. Этика Аристотеля.
12. Этика эпикурейцев
13. Этика стоиков.
14. Этика неоплатоников
15. Христианская этика
16. Этика мусульманского Востока
17. Этика Августина

18. Этика Фомы Аквинского
19. Этика гуманистов Возрождения.
20. Этика Реформации.
21. Этика 17 века.
22. Этика 18 века.
23. Этика 19 века.
24. Прагматизм.
25. Экзистенциализм.
26. Феноменология.
27. Аналитическая этика.
28. Этика в средневековой Руси и Росси Эпохи Просвещения.
29. Этика в России 19 в.
30. Этика у российских мыслителей начала 20 в.
31. Советская этика.
32. Современная этика в России и за рубежом.
33. Моральное сознание, отношения, деятельность.
34. Мораль и другие сферы жизни общества.
35. Основные категории этики.
36. Проблема генезиса морали. Достоинство человека и развитие цивилизации.
37. Способы обоснования этики.
38. Рациональность, эгоизм и альтруизм. Благотворительность и эффективность.
39. Эвтаназия. Смертная казнь. Аргументы сторонников и противников.
40. Насилие. Равное воздаяние. Насилие и государство. Ненасилие. Цель и средства.

Рейтинг-план дисциплины

ЭТИКА

Направление 39.03.01 Социология, курс 2, сем. 4, 2017 / 2018 г.

Количество часов по уч. плану 72, в т. ч. аудиторная работа 38, самостоятельная работа 34

Преподаватель: Хайруллин Р.Н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Этики, культурологии и связей с общественностью

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. ИСТОРИЯ ЭТИКИ				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	6	2		12
2. Проверка конспектов	6	2		12
Рубежный контроль (контрольная работа)				26
Модуль 2. ТЕОРИЯ ЭТИКИ				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	6	2		12
2. Проверка конспектов	6	2		12
Рубежный контроль (тест)				26
Поощрительные баллы				
1. Участие в научном семинаре / конференции	-	-	-	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Зачет				
Всего				110

Утверждено на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью

Протокол № 11 от 30.06 2017 г.

И. о. зав. кафедрой И /Л.А. Иткулова/

Преподаватель Хайруллин /Р.Н. Хайруллин

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Разин А. В. Этика. М., 2012.
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2012.

б) дополнительная литература

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

а) Общие информационные ресурсы:

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
4. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) Электронные учебники

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php – Гуссейнов А.А. История этических учений
2. http://olkolon.boom.ru/ЭТИКА_KN/ЭТИКА_G_A/EtikaВВК.htm – Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика
3. <http://padaread.com/?book=33722&pg=3> – Разин А.В. Этика

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс по предмету «Этика», предполагаемый ООП и учебным планом соответствующего направления подготовки бакалавров, нацелен на формирование у студентов целостного представления о морали и ее роли в жизни личности и общества. Он разделен на две части, историю этики и теорию этики. Основными формами проведения занятий являются лекции и семинары. Теоретический материал, который рассматривается на лекциях, уточняется в ходе семинаров. Особенно важны для предмета такие вопросы как специфика, структура и происхождение морали, способы обоснования этики, современные этические теории. Кроме того, в настоящее время особенно актуальными являются проблемы прикладных исследований по этике. Курс преподается на втором году обучения студентов. Его задача – упорядочить уже имеющиеся у студентов знания по вопросам этики, усовершенствовать и дополнить их. В результате должна быть получена система представлений, целостно охватывающих нравственную сторону человеческого бытия. Следовательно, в ходе лекционных и практических занятий учащиеся должны максимально актуализировать имеющиеся у них знания по тем проблемам, которые анализируются в курсе. При обсуждениях лекционного материала и материала докладов учащиеся должны обмениваться знаниями, позициями, точками зрения, что содействует повышению уровня осведомленности аудитории по соответствующим вопросам. Кроме того, при обсуждении тех или иных тем необходимо, насколько возможно, учитывать современный контекст, тенденции и актуальные процессы сегодняшнего дня.

При подготовке докладов опираться можно не только на приведенную выше литературу, но и на специальные исследования ученых соответствующих научных областей. Это может способствовать более глубокому раскрытию проблематики докладов, сделав их более интересными. Изучение этики позволяет студенту значительно расширить свой кругозор, повысить свою профессиональную культуру, значительно улучшить коммуникацию и др. навыки.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте БашГУ <http://www.bashedu.ru>. Студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам в компьютерном классе, а также доступ к Электронной Библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и профильным сайтам, доступ к электронной библиотеке БашГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Лань».