


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

АКТУАЛИЗИРОВАНА
на заседании Учебно – методической
комиссии

Протокол № 11 от «25» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и
социологии

 /Валиахметов Р.М.
«__» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(Производственная практика)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

Социальная работа в системе социальной защиты

Форма обучения

Заочная


Для приема: 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Юмагужина Асия Маратовна

Программа актуализирована ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от 25.06.2021 г.

Декан ФФС


_____ / Валиахметов Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики	8
5. Содержание практики	8
6. Форма отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения.

1.1 Вид практики и тип практики.

Вид практики:

Технологическая практика.

Тип практики:

Производственная практика

1.2 Способы проведения практики:

- стационарная

1.3 Практика проводится в следующих формах.

Практика проводится дискретно по видам практики. По видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных или иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6 Организация проведения практики. Направление на учебную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида и /или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско – преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель технологической практики. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

2.2 Задачи технологической практики:

- ознакомление с основными методами проведения социологического исследования;
- освоение методов анализа и синтеза информации;
- проведение сбора, обработки и анализа данных по программе исследования.
- формирование первичных профессиональных исследовательских компетенций, в том числе первичных компетенций научно – исследовательской деятельности бакалавров направления "Социальная работа".

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет оформлять документацию,

	социальном обслуживании.	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	необходимую для предоставления мер социальной защиты.
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Знает, как применить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. Владет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
Организация деятельности, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-4 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ИПК-4.1. Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ПК-5 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его	ИПК-5.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	Знает, как определить цель, раскрывает сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения

	<p>возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p> <p>ИПК-5.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p> <p>ИПК-5.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p> <p>Умеет реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p> <p>Владеет способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p>
--	--	--	--

<p>Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ПК-6 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения.</p> <p>ИПК-6.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	<p>Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>
<p>Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ПК-7 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ИПК-7.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.</p>
<p>Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>ПК-8 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ИПК-8.1. Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>
<p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы</p>	<p>ПК-9 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>ИПК-9.1. Знает: цель, сущность, содержание и задачи деятельности специалистов в процессе подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>ИПК-9.2. Умеет: искать, создавать, обрабатывать, хранить, передавать и использовать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным</p>	<p>Знает, как определить цель, сущность, содержание и задачи деятельности специалистов в процессе подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p> <p>Умеет искать, создавать, обрабатывать, хранить, передавать и использовать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным</p>

		<p>проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p> <p>ИПК-9.3. Владеет: навыками поиска, создания, обработки, хранения, передачи и использования информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p> <p>Владеет навыками поиска, создания, обработки, хранения, передачи и использования информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>
	<p>ПК-10 Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>ИПК-10.1. Знает: содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика - (П) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) .

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость производственной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Для заочной формы обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часа, контроль – 4 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; 1.2 Разработка плана практики в соответствии с целью и заданием технологической практики; 1.3 Ознакомление с информационными сайтами базы практики	План технологической практики
2.	Основной этап	2.1 Реализация задания, согласно плану технологической практики; 2.2 Сбор информации по объектам практики и ее анализ; 2.3 Выполнение индивидуального задания практики.	Дневник технологической практики.
3.	Заключительный этап	3.1 Оформление документации практики (отчет); 3.2 Научно – практическая конференция по итогам технологической практики.	Отчет по технологической практике.

	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой
--	-------	--	------------------------------------

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по технологической практике. По окончании технологической практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по технологической практике руководителю практики кафедры социальной работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по технологической практике является дифференцированный зачет с оценкой.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы учебной практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения технологической практики признаются академической задолженностью.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает, как применить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

		<p>Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>
ПК-4	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-5	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	<p>Знает, как определить цель, раскрывает сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p> <p>Умеет реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p> <p>Владеет способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p>

ПК-6	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
ПК-7	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.
ПК-8	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПК-9	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Знает, как определить цель, сущность, содержание и задачи деятельности специалистов в процессе подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ПК-10	Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению	Знать как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Уметь использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении	В полном объеме знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,	Отлично

	индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
			В полном объеме знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, но допускает ошибки, когда использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Хорошо
			Не в полном объеме знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, но допускает ошибки, когда использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Удовлетворительно
			Не знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и не умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Неудовлетворительно

ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Знать, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Отлично
			Знает, как спланировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, но допускает ошибки в определении обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Хорошо
			Плохо знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи и допускает ошибки в определении обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Удовлетворительно
			Не знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Неудовлетворительно
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Знать, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь применять современные	Знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Владеет навыками	Отлично

	социальном обслуживании.	<p>технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	
			<p>Знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, но допускает ошибки когда применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	Хорошо
			<p>Знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, но допускает ошибки когда применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, также недостаточно владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	Удовлетворительно

			<p>Не знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>Не умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Не владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	Неудовлетворительно
ПК-4	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Отлично
			Знает сущность, содержание и функции социальных технологий, но допускает ошибки при выборе технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Хорошо
			Допускает неточности при определении сущности, содержания и функции современных технологий, но допускает ошибки при выборе технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Удовлетворительно
			Не знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Неудовлетворительно

ПК-5	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Знает в полном объеме цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Отлично
			Знает в полном объеме цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, но допускает ошибки в описании ресурсов организаций различных форм собственности	Хорошо
			Знает цель, сущность, содержание, но путает задачи, функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать	Удовлетворительно

			свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также допускает ошибки в описании ресурсов организаций различных форм собственности	
			Не знает цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Неудовлетворительно
ПК-6	Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	Знать, как применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Отлично
			Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения, но допускает ошибки при разработке проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Хорошо
			Допускает неточности при выборе технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения, и допускает ошибки при разработке проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	Удовлетворительно
			Не знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Не умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и	Неудовлетворительно

			социальной защиты граждан.	
ПК-7	Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг	Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.	Отлично
			Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, но допускает неточности в описании функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.	Хорошо
			Сложно определяет цель и раскрывает содержание, задачи, а также допускает неточности в описании функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.	Удовлетворительно
			Не знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.	Неудовлетворительно
ПК-8	Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Отлично
			Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, но допускает неточности в формах контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Хорошо
			Допускает неточности в определении сущности, содержания, задач, и функции планирования, а также путает формы контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Удовлетворительно

			Не знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Неудовлетворительно
ПК-9	способность к ведению необходимой документации и организационного документооборота в подразделениях организаций реализующих меры социальной защиты граждан	<p>Знать сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Уметь пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо их применение.</p> <p>Владеть знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	<p>Знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	Отлично
			<p>Знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Допускает ошибки при определении понятие и видов документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Умеет, но допускает ошибки при использовании полученных знаний для организации работы социальных учреждений и служб, при использовании документоведческих знаний в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и</p>	Хорошо

			технологиями документационного обеспечения социальной работы.	
			<p>Плохо знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Плохо умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Плохо использует документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Плохо владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Не умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Не может использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Не владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	Неудовлетворительно
ПК-10	Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций,	Знать содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций,	Знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Отлично

	реализующих меры социальной защиты граждан	реализующих меры социальной защиты граждан		
			Знает, но допускает неточности в определении содержания, сущности, функции и основных задач ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Хорошо
			допускает значительные неточности в определении содержания, сущности, функции и основных задач ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Удовлетворительно
			Не знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Определите уровни научного познания.
2. Раскройте типологию эмпирических социологических исследований.
3. Отразите основные этапы исследования.
4. Дайте определение объекта и предмета исследования.
5. Дайте обоснование и характеристику методов сбора информации.
6. Перечислите методы сбора информации.
7. Расскажите, какие существуют техники обработки информации.
8. Дайте описание формулировки гипотезы эмпирического исследования.
9. Раскройте общие требования к оформлению результатов исследования.
10. Выделите особенности научного исследования актуальных проблем системы социальной защиты населения.

Отчет о прохождении учебной практики:

1. Дневник технологической практики;
2. Характеристика руководителя профильной организации технологической практики;
3. Отзыв обучающегося об технологической практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки прохождения практики:

- Соответствие содержания индивидуального задания, планируемому первичным профессиональным компетенциям;
- Глубина проработки материала, а именно правильность и полнота использования возможных источников;
- Соответствие оформления отчета по технологической практике стандартам.

Описание шкалы оценивания:

Оценка **«Отлично»** ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения технологической практики ; соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Оценка **«Хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«Удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

8.1 Основная литература

1. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1350455 (20.12.2016).
2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1141399 (20.12.2016).

8.2. Дополнительная литература

1. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - М.: Дашков и Ко, 2016 - 734 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055 (20.12.2016).
2. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1350622 (20.12.2016).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал;
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. East View Publications (Ист-Вью) – Базы данных компании.

8. <http://www.neicon.ru/res/gale.htm> – Базы данных Gale Group.
9. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 – Федеральный портал Российское образование.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Место прохождения технологической практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место технологической практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач учебной практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение технологической практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем технологической практики, исходя из целей практики.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (ул. Карла Маркса, д. 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	<p>1. групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>2. текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>3. самостоятельная работа.</p> <p>4. хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования.</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>4. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p>

аудитория № 305 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)		
---	--	--