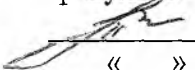


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

АКТУАЛИЗИРОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии
Протокол № 11 от «25» июня 2021г.

Декан факультета философии и социологии
 / Валиахметов Р.М.
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(производственная практика)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в системе социальной защиты


Форма обучения
Очная

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: Большакова Наталья Леонидовна

Программа *актуализирована* ученым советом факультета философии и социологии:
протокол № 11 от «25» июня 2021 г.

Декан факультета философии и социологии  / Валиахметов Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	11
4. Объем практики	11
5. Содержание практики	12
6. Форма отчетности по практике	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения.

1.1. Вид практики и тип практики.

Вид практики:

Технологическая практика.

Тип практики:

Производственная

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах.

Практика проводится дискретно по видам практики. По видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных или иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на ознакомительную (учебную) практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида и /или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Цель технологической практики. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи технологической практики:

- приобретение профессиональных и личностных качеств будущих специалистов социальной работы;
- приобщение к непосредственной исследовательской деятельности в социальной сфере, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для эффективной социальной работы;
- изучение, исследование состояния и оценки качества деятельности социальных служб, организаций и учреждений социальной защиты: содержания, форм, методов;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентом при изучении социальных и специальных дисциплин с практикой;
- приобретение опыта планирования и организации деятельности по оказанию помощи, обслуживания нуждающихся граждан, осуществление индивидуального подхода к клиенту.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа компетенций)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

<p>Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>Знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>
<p>Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими</p>	<p>Знает, как применить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет навыками взаимодействия с другими</p>

		специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
Организация деятельности, направленной на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-4 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ИПК-4.1. Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ПК-5 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	ИПК-5.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности ИПК-5.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты, в	Знает, как определить цель, раскрывает сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности. Умеет реализовывать меры социальной защиты, в

		<p>том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности ИПК-5.3. Владеет способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций</p>	<p>том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности. Владеет способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций</p>
--	--	---	---

		различных форм собственности	различных форм собственности
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-6 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-6.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. ИПК-6.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг	ПК-7 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК-7.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг	Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг
Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-8 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК-8.1. Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	ПК-9 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования	ИПК-9.1. Знает: цель, сущность, содержание и задачи деятельности специалистов в процессе подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к	Знает, как определить цель, сущность, содержание и задачи деятельности специалистов в процессе подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к

	<p>населения о направлениях и реализации и перспективах о развития социальной работы</p>	<p>актуальным социальным проблемам, информирования о населения о направлениях и реализации и перспективах развития социальной работы ИПК-9.2. Умеет: искать, создавать, обрабатывать, хранить, передавать и использовать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о населения о направлениях и реализации и перспективах развития социальной работы. ИПК-9.3. Владеет: навыками поиска, создания, обработки, хранения, передачи и использования информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о</p>	<p>актуальным социальным проблемам, информирования о населения о направлениях и реализации и перспективах развития социальной работы. Умеет искать, создавать, обрабатывать, хранить, передавать и использовать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о населения о направлениях и реализации и перспективах развития социальной работы. Владеет навыками поиска, создания, обработки, хранения, передачи и использования информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о населения о</p>
--	--	---	--

		населения направлениях реализации перспективах развития социальной работы	о и	направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	ПК-10 Способен к ведению необходимой документации организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ИПК-10.1. Знает: содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан		Знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (П) - проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) .

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость производственной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Для очной формы обучения: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

5. Содержание технологической практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; 1.2. Разработка плана практики в соответствии с целью и заданием технологической практики; 1.3. Ознакомление с информационными сайтами базы практики	План технологической практики
2.	Основной этап	2.1 Реализация задания, согласно плану технологической практики; 2.2. Сбор информации по объектам практики и ее анализ; 2.3. Выполнение индивидуального задания практики.	Дневник технологической практики
3.	Заключительный этап	3.1. Оформление документации практики (отчет); 3.2 Научно-практическая конференция по итогам технологической практики	Отчет по технологической практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по технологической практике. По окончании технологической практики студент в **семидневный** срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по технологической практике руководителю практики кафедры социальной работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по технологической практике является дифференцированный зачет с оценкой.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае невыполнения программы технологической практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения технологической практики признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знает, как применить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ПК-4	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных	Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение

	технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	прав человека в сфере социальной защиты
ПК-5	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Знает, как определить цель, раскрывает сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности. Умеет реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности. Владеет способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.
ПК-6	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов,	Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Умеет разрабатывать проекты, направленные

	направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
ПК-7	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-8	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПК-9	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	Знает, как определить цель, сущность, содержание и задачи деятельности специалистов в процессе подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.
ПК-9	Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан,	Знать как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан. Уметь	В полном объеме знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных	отлично

определению	использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
		В полном объеме знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, но допускает ошибки, когда использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	хорошо
		Не в полном объеме знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, но допускает ошибки, когда использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	удовлетворительно
		Не знает, как применить методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и не умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	неудовлетворительно
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также	Знать, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также	Знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	отлично
		Знает, как спланировать деятельность по	хорошо

профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, но допускает ошибки в определении обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	
		Плохо знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи и допускает ошибки в определении обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	удовлетворительно
		Не знает, как планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	неудовлетворительно
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Знать, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь применять современные технологии социальной	Знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	отлично
		Знает, как применяются	хорошо

<p>работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, но допускает ошибки когда применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	
	<p>Знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, но допускает ошибки когда применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании, также недостаточно владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	удовлетворительно
	<p>Не знает, как применяются законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной</p>	неудовлетворительно

		социальной помощи. Не умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Не владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
ПК-4 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	отлично
		Знает сущность, содержание и функции социальных технологий, но допускает ошибки при выборе технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	хорошо
		Допускает неточности при определении сущности, содержания и функции современных технологий, но допускает ошибки при выборе технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	удовлетворительно
		Не знает сущность, содержание и функции современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	неудовлетворительно
ПК-5 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и	Знает в полном объеме цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей	отлично

<p>условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	
		<p>Знает в полном объеме цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, но допускает ошибки в описании ресурсов организаций различных форм собственности</p>	хорошо
		<p>Знает цель, сущность, содержание, но путает задачи, функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также допускает ошибки в описании ресурсов организаций различных форм собственности</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и</p>	неудовлетворительно

		социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	
ПК -6 Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Знать, как применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Уметь разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	отлично
		Знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения, но допускает ошибки при разработке проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	хорошо
		Допускает неточности при выборе технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения, и допускает ошибки при разработке проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	удовлетворительно
		Не знает, как применить технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения. Не умеет разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	неудовлетворительно
ПК-7 Организация работы по контролю качества предоставления	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции	Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества	отлично

социальных услуг	организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг	предоставления социальных услуг.	
		Знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, но допускает неточности в описании функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг	хорошо
		Сложно определяет цель и раскрывает содержание, задачи, а также допускает неточности в описании функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг	удовлетворительно
		Не знает, как определить цель, раскрывает содержание, задачи, и функции организации и проведения контроля качества предоставления социальных услуг.	неудовлетворительно
ПК-8 Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	отлично
		Знает, как определить сущность, содержание, задачи, и функции планирования, но допускает неточности в формах контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	хорошо
		Допускает неточности в определении сущности, содержания, задач, и функции планирования, а также путает формы контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	удовлетворительно
		Не знает, как определить	неудовлетв

		сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	орительно
ПК-9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций реализующих меры социальной защиты граждан	<p>Знать: сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Уметь: пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеть: знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы</p>	Знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства. Умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение. Владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы	отлично

		<p>Знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Допускает ошибки при определении понятия и видов документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства. Умеет, но допускает ошибки при использовании полученных знаний для организации работы социальных учреждений и служб, при использовании документоведческих знаний в ситуациях, где необходимо практическое их применение. Владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы</p>	хорошо
		<p>Плохо знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства. Плохо умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Плохо использует документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение. Плохо владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды</p>	неудовлетворительно

		<p>документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства. Не умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Не может использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение. Не владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы</p>	
<p>ПК-10 Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знать содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>Знает, как определить содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>отлично</p>
		<p>Знает виды исследований, Знает, но допускает неточности в определении содержания, сущности, функции и основных задач ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>хорошо</p>
		<p>допускает значительные неточности в определении содержания, сущности, функции и основных задач ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не знает, как определить</p>	<p>неудовлетв</p>

		содержание, сущность, функции и основные задачи ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	орительно
--	--	---	-----------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Опишите структуру социальной организации.
2. Перечислите нормативно-правовые документы, которые регламентируют деятельность социальной организации;
3. Перечислите основные направления деятельности профильной организации, где проходила технологической практика.
4. Раскройте методы и технологии работы с клиентами социальной организации.
5. На каких принципах строится деятельность социальной организации.
6. Определите место социальной организации в системе социальной защиты.
7. Оцените эффективность деятельности социальной организации.
8. Дайте оценку качества работы специалистов организации.
9. Опишите межведомственное взаимодействие социальной организации.
10. Оцените качество прохождения производственной практики в данной организации

Отчет о прохождении технологической практики:

1. Дневник технологической практики;
2. Характеристика руководителя профильной организации технологической практики;
3. Отзыв обучающегося по технологической практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки прохождения практики:

- соответствие содержания индивидуального задания, планируемыми первичными профессиональными компетенциям;
- глубина проработки материала, а именно правильность и полнота использования возможных источников;
- соответствие оформления отчета по ознакомительной (учебной) практике стандартам.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «Отлично» ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения технологической практики; соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Оценка «Хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены

небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ознакомительной (учебной) практики.

8.1 Основная литература

1. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-394-04090-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174024>

2. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93349>

8.2. Дополнительная литература

1 Технологии социальной работы в понятиях, схемах и таблицах : учебное пособие / составители О. А. Данковцев [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169332>

Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова, Е. И. Комарова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02028-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93350>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г

Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОИИЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætiona+Platform> -

- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- [ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ](http://soc-education.ru) - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения технологической практики.

Место прохождения технологической практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место технологической практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач учебной практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение технологической практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем технологической практики, исходя из целей практики.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (ул. Карла Маркса, д. 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>1. групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>2. текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>3. самостоятельная работа.</p> <p>4. хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г</p>