

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №3 от «4» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры
молодежи**

(наименование дисциплины)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Ковров Владимир Федорович
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «4» декабря 2020 г. №3

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. "О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры", протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

		при решении профессиональных задач	
<p>- Участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. - Участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p> <p>- Поддержка инициатив в молодежной среде</p>	<p>ПК- 6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
		ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
		ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
		ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи» относится к дисциплинам вариативной части.

Целью курса «Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи» является: формирование у студентов системных знаний и представлений о профориентации, профессиональной карьеры, содействие развитию у них социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в области работы с молодежью.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очном отделении.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений ; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Не знает	Имеет фрагментарные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом, знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует целостные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Не умеет	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	В высокой степени умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области

<p>я к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p>			<p>ьной области, но допускает значительные ошибки</p>	<p>ьной области, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>ной области</p>
<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Недостаточно владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В высокой степени владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>

ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Не знает	Плохо знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Хорошо знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	В высокой степени знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Не умеет	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем, но допускает значительные ошибки	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Не умеет	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде, но допускает значительные ошибки	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку	Не владеет	Недостаточно владеет навыками разработки проектов, направленных	Владеет отдельными навыками разработки проектов, направленных	В высокой степени владеет навыками разработки проектов,

инициатив	молодежных инициатив		на поддержку молодежных инициатив	на поддержку молодежных инициатив	направленных на поддержку молодежных инициатив
-----------	-------------------------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>	
--	--	--

ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины

Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Вопросы для семинаров

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи: объект и предмет курса.

1. Основные подходы к изучению профессиональной карьеры.
2. Объект, предмет, категории и функции курса.
3. Структура, цель и задачи курса «Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи».

Тема 2. Профориентационная работа: основные подходы к изучению.

1. Основные подходы к изучению профориентационной работы.
2. Концепции профориентационной работы.
3. Основные методы профориентации.

Тема 3. Проектирование профориентационных методов и практических программ.

1. Общее представление о практической профориентационной методике.
2. Типология традиционных научно-практических методов профориентации
3. Общие рекомендации по составлению профориентационных программ

МОДУЛЬ 2.

Тема 4. Проектирование профессиональной карьеры в системе образования

1. Система проектирования профессиональной карьеры молодежи.
2. Трансформация системы проектирования профессиональной карьеры молодежи в современном российском обществе.
3. Высшее образование как основной субъект проектирования профессиональной карьеры российской молодежи.

Тема 5. Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи.

1. Основные подходы к изучению саморазвития и самосовершенствования личности.
2. Роль непрерывного саморазвития в карьерном росте молодежи.
3. Самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи.

Тема 6. Содержание портфолио организатора работы с молодежью

1. Основные каналы поиска работы молодежью.
2. Роль государственных, политических и общественных институтов в трудоустройстве молодежи.
3. Возможности карьерного роста молодёжи в государственных и муниципальных органах.

4. Участие молодёжи в социальных проектах при реализации молодежных программ как возможность карьерного роста.
5. Основные проблемы трудоустройства и карьерного продвижения молодежи.

Тема 7. Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи

1. Социальные характеристики безработной молодёжи.
2. Глобальные тенденции молодёжного рынка труда.
3. Специфика положения молодёжи на рынке труда
4. Взаимные ожидания работодателей и молодёжи на рынке труда.
5. Мотивы студенческой занятости на рынке труда.
6. Система трудоустройства выпускников в современной России.
7. Зарубежные концепции профессионального самоопределения молодежи.
8. Отечественные концепции профессионального самоопределения молодежи.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Слово «карьера» означает

- а) род занятий
- б) горные разработки
- в) повозка, телега
- г) будущая судьба

2. Существуют следующие виды карьеры

- а) вертикальная карьера

- б) наклонная
- в) горизонтальная
- г) ступенчатая

3. Карьерный процесс – это

- а) процесс получения профессионального образования
- б) движение субъекта трудовой деятельности в пространстве деловых, экономических, социальных и др. отношений
- в) деятельность личности по созиданию общественных благ
- г) нет правильного ответа

4. Основные этапы карьерного процесса

- а) выбор карьеры
- б) планирование
- в) реализация
- г) все ответы правильны

5. Карьерное пространство – это поле деятельности субъекта как совокупность

- а) социальных групп
- б) индивидов
- в) различных акторов,
- г) финансовых ресурсов, влияющих на реализацию карьерных замыслов личности

6. Профессиограмма включает в свое понятие

- а) классификатор профессий
- б) описание особенностей определенной профессии
- в) диаграмма трудозатрат человека
- г) требования, которые предъявляются к работе

7. Профессиональная пригодность – это совокупность

- а) желаний личности трудиться
- б) психологических качеств человека, необходимых для эффективного труда
- в) физиологических качеств человека, необходимых для конкретного труда
- г) профессий для профессионального выбора

8. Профессиональное самоопределение можно рассматривать как

- а) серию задач, которые перед личностью ставит общество
- б) процесс поэтапного принятия решения
- в) процесс формирования личности профессионала
- г) процесс поиска индивидуального стиля и оценки деятельности

9. Понятие «карьерный потенциал» – это

- а) психофизические характеристики индивида
- б) личностные характеристики
- в) совокупность компетентностей

г) совокупность карьерных ориентаций

10.Процесс планирования карьерного процесса:

- а) основывается на процессе самопознания
- б) это один из видов социального планирования
- в) является определенным предписанием для человека
- г) предполагает минимизацию влияния случайностей

11.Виды деятельности на этапе планирования карьеры. Это сбор и систематизация информации:

- а) о себе
- б) о выбранной профессии
- в) о рынке труда
- г) о будущем начальнике

12.Планирование бывает:

- а) долгосрочное
- б) на средний срок
- в) предвзятое
- г) краткосрочное

13.Задачи консультанта по карьере на этапе планирования карьеры:

- а) определить есть ли свой план у молодого человека
- б) помочь проанализировать этот план
- в) увлечь его другими планами
- г) провести коррекцию его плана

14.Рынок труда выполняет функции:

- а) социализации личности
- б) инновационного развития человека
- в) регулятора движения рабочей силы в хозяйстве страны
- г) культурного обмена рабочей силой

15.Этапы развития профессионала по классификации Е.А. Климова:

- а) оптант
- б) адаптант
- в) интернал
- г) все ответы правильны

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

1. Выделите основные подходы к изучению профориентационной работы.
2. Жизненные и карьерные стратегии молодежи. Сделайте анализ.
3. Подготовьте резюме.
4. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры молодежи.
5. Подготовка самопрезентации.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил

незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Тематика письменных контрольных работ:

1. Предмет и объект дисциплины «Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи».
2. Место дисциплины в системе подготовки специалистов по организации работы с молодежью.
3. Теоретические подходы к понятию профориентация.
4. Теоретические подходы к изучению профессиональной карьеры молодежи.
5. Жизненные и карьерные стратегии.
6. Психологические типы индивида и совместимость профессий.
7. Методы определения совместимости психологического типа личности.
8. Социометрический метод в определении карьерных предпочтений
9. Роль школьного психолога в определении карьеры молодого человека.
10. Основные этапы конструирования карьеры.
11. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры.
12. Роль биржи труда в процессе построение карьеры молодого человека.
13. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей.
14. Жизненный цикл карьеры молодого человека.
15. Основные этапы подготовки резюме.

Экзамен

1. Предмет и объект дисциплины «Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи».
2. Место дисциплины в системе подготовки специалистов по организации работы с молодежью.
3. Теоретические подходы к понятию профориентация.
4. Теоретические подходы к изучению профессиональной карьеры молодежи.
5. Жизненные и карьерные стратегии.
6. Психологические типы индивида и совместимость профессий.
7. Методы определения совместимости психологического типа личности.
8. Социометрический метод в определении карьерных предпочтений
9. Роль школьного психолога в определении карьеры молодого человека.
10. Основные этапы конструирования карьеры.

11. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры.
12. Роль биржи труда в процессе построения карьеры молодого человека.
13. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей.
14. Жизненный цикл карьеры молодого человека.
15. Основные этапы подготовки резюме.
16. Размещение резюме в специализированных СМИ.
17. Эффективность активной формы построения карьеры.
18. Подготовка самопрезентации.
19. Вербальные и невербальные средства коммуникации при осуществлении собеседования. Зона делового общения.
20. Факторы успешной самопрезентации.
21. Лидерство и построение карьеры.
22. Признаки лидера. Типология лидерства.
23. Лидерство и ответственность.
24. Построение карьерных стратегий молодежи, как важный элемент государственной молодежной политики.
25. Кадровая политика ведущих компаний с акцентом на молодежь, как форма участия бизнеса в построении карьерных стратегий молодых специалистов.
26. Бизнес-инкубаторы и их роль в формировании лидерских качеств молодых людей.
27. Подходы к построению карьеры в зависимости от самооценки и уровня притязаний работника.
28. Основные методы оценки деловой активности молодежи: качественные, количественные, комбинированные.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - Москва : Книжный мир, 2014. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-8041-0695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
2. Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие / К.Г. Кязимов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 110 - ISBN 978-5-4475-9907-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>
3. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие / Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. - Москва : Владос, 2018. - 377 с. : табл. - (Инклюзивное образование). - ISBN 978-5-906992-86-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>

Дополнительная литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 124 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86045-543-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>
2. Манухина, С.Ю. Основы профориентации : учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-374-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90941>
3. Практика в системе подготовки организаторов работы с молодежью [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. С.А. Бронников; Т.А. Черникова; А.Б. Закирова - Бирск: БГСПА, 2011.
4. Шаповалова, В.С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика : монография / В.С. Шаповалова, И.В. Чельшева ; под ред. В.С. Шаповаловой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 394 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 244-253 - ISBN 978-5-4475-9417-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4), аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи» на 4 курсе 8 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	54

Форма контроля: экзамен в 8 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проектирование профориентационной работы и профессиональной карьеры молодежи: объект и предмет курса.	2	2		3	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), Выполнение практического задания	Устный опрос
2	Профориентационная работа: основные подходы к изучению.	2	2		3	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	Устный опрос, практические задания
3	Проектирование профориентационных методов и	2	2		3	Основная литература: 1, 3;	Самостоятельное изучение	устный опрос, контрольная

	практических программ					Дополнительная литература: 1, 3.	рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	работа
4	Проектирование профессиональной карьеры в системе образования.	2	2		3	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания	практические задания
5	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи.	2	2		3	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	устный опрос; практические задания
6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью.	2	2		3	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-3.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	устный опрос; тестирование

							дополнительно й литературы (конспектирова ние), Выполнение практического задания.	
7.	Социальный проект по управлению стратегиями молодежи по карьерными	4	4		2,8	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-4.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование), Выполнение практического задания.	устный опрос; контрольная работа.
	Всего	16	16		20,8			

