


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 3 от «4» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Социальная политика**

*(наименование дисциплины)*

**Обязательная**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

**Социальные проекты и технологии работы с молодежью**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

**бакалавр**

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)

**доцент, кандидат социологических наук, доцент**  
(должность, ученая степень, ученое звание)



**Ковров Владимир Федорович**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №3 от «4» декабря 2020 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. "О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры", протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач

		обсуждения результатов проектной деятельности	
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
		ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
		ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *3 семестре на очном отделении*.

Целью курса «Социальная политика» является: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в области работы с молодежью.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания по правовым основаниям для представления и описания результатов деятельности	В целом, знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности	Демонстрирует целостные знания по правовым основаниям для представления и описания результатов деятельности
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения	Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет	Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижения, но допускает значительные ошибки	Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижения, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения

задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Не владеет	Недостаточно владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Владеет отдельными навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Демонстрирует в высокой степени владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач

**ОПК-2.** Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Не умеет	Имеет фрагментарные знания по анализу профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов	В целом, знает анализ профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов	Демонстрирует целостные знания по анализу профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов
ИОПК-2.2. Участствует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Не владеет навыками	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности и в сфере молодежной политики, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени навыки владения экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Не знает	Недостаточно знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Владеет отдельными знаниями по социальным явлениям и процессам на основе комплексной информации	Демонстрирует в высокой степени знания по социальным явлениям и процессам на основе комплексной информации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

**ОПК-2.** Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

### Рейтинг – план дисциплины

#### Социальная политика

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30

## Вопросы для семинаров

### МОДУЛЬ 1.

#### Тема 1. Теоретические основы формирования социальной политики

1. Основные подходы к изучению социальной политики.
2. Предмет и объект дисциплины «Социальная политика».
3. Структура, цель и задачи курса «Социальная политика».

#### Тема 2. История становления и развития социальной политики

1. История социальной политики в Античности.
2. История социальной политики Средних веков и Нового времени.
3. Индустриальное общество и социальная политика.
4. История развития социальной политики в России.

#### Тема 3. Реформы социальной политики: опыт и последствия

1. Теория социальной политики и ее развитие в XX в.
2. Модели социальной политики.
3. Социальная политика в плановой и рыночной экономиках.

### МОДУЛЬ 2.

#### Тема 4. Проблемы реализации региональной социальной политики

1. Нормативно-правовая база реализации региональной социальной политики.
2. Механизмы реализации региональной социальной политики.
3. Факторы, влияющие на реализацию региональной социальной политики.
4. Основные направления, проблемы и перспективы реализации социальной политики в Республике Башкортостан.

#### Тема 5. Социальная политика и социальная защита

1. Основные подходы к изучению социальной защиты.
2. Социальная защита и социальное обеспечение.

#### Тема 6. Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений

1. Основные задачи, принципы и уровни политики занятости и регулирования рынка труда.
2. Главные направления политики в области оплаты труда.
3. Социальная политика в области охраны труда.

#### Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками*

*применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

*- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

*- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

*- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

### **Комплект тестов**

**1. Кто из ученых считал, что задача государства заключается в становлении общественного равенства и личной свободы, в поднятии низших, обездоленных классов до уровня богатых и сильных?**

1. Г. Геллер
2. К. Маркс
3. Л. фон Штейн
4. Б. Чичерин

**2. Социальная политика как научная дисциплина имеет свое предметное поле, в котором, как правило, выделяются основные сектора жизни общества:**

1. Демография
2. Труд
3. Социальная инфраструктура
4. Все ответы правильные

**3. Кто из социологов отмечал, что наблюдательный теоретик-социолог «стремится внести в путаницу отдельных политических мероприятий смысл, единство и систему, различает группы однородных и разнородных начинаний и приходит к необходимости установить понятие социальной политики»**

1. Р. Арон
2. М. Вебер
3. В. Зомбарт
4. Г. Зиммель

**4. В рамках социологической литературы социальная политика рассматривается как:**

1. Вид общественной деятельности, нацеленный в первую очередь на потенциально опасные слои
2. Сфера социально-трудовых отношений
3. Общественные действия по решению проблем, затрагивающих все общество
4. Нет правильного ответа

**5. Социальную политику рассматривает как "...взаимоотношения классов, социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей".**

1. Р. Арон
2. Н. Волгин
3. П. Сорокин
4. Б. Ракитский

**6. Ориентирован на определение государством качественных и количественных параметров всех без исключения форм отношений в обществе**

1. Либерализм
2. Консерватизм
3. Государственный патернализм
4. Социал-демократизм

**7. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:**

1. принцип индивидуальной социальной ответственности;
2. принцип солидарности;
3. принцип социальных гарантий;
4. принцип социального партнерства

**8. Выберите показателями или признаками категории «социальная политика»:**

1. Объективность
2. Государственность
3. Многосубъектность и объектность
4. Все ответы правильные

**9. Исходя из методов реализации социальной политики в целостной системе общественных отношений, какие выделяются типы социальной политики?**

1. Либеральная
2. Консервативная
3. Социал-демократическая
4. Все ответы правильные

**10. С возникновением какого типа общества, согласно Миллеру, государство обрело способность и потребность в развитии современной социальной политики и ее институтов?**

1. Доиндустриального общества
2. Индустриального общества
3. Постиндустриального общества
4. Нет правильного ответа

**11. В чем суть концептуального стержня плана британского экономиста У. Бевериджа?**

1. Акцент был сделан на «адресную» социальную политику
2. В тесной взаимообусловленности социальной политики и нацеленной на достижение полной занятости экономической политики
3. Создание национальной службы здравоохранения
4. Упор сделан на социальную защиту вдов, чьи мужья не вернулись с фронта

**12. Чем обусловлен расцвет концепции государства всеобщего благосостояния в середине XX в.?**

1. Переходу многих европейских государств от монархии к республиканской форме правления
2. Использованием трудов Аристотеля
3. Влиянием религиозных институтов
4. Успехами науки, техники и производства

**13. В чем суть социально-демократических принципов социальной политики?**

1. Опора главным образом на индивида с минимизацией государственного влияния на жизнь населения
2. Предусматривает определенную роль государства в перераспределении доходов между различными группами населения, учет потребностей социально слабых групп
3. Опирается на централизованное государственное регулирование производства и распределения
4. в зависимости от состояния ресурсов социальная политика ставит своей целью борьбу с голодом, бедностью, антисанитарией и эпидемиями, обучение основам ремесла и сельскохозяйственного производства и т.д.

**14. В чем суть резидуальной системы социальной политики?**

1. Проблемы решаются в соответствии с установленными законами, нормами и правилами
2. Обращение за помощью в государственные службы считается "нормальным"
3. Помощь носит по возможности превентивный, профилактический характер
4. Нет правильного ответа

**15. Суть концепции человеческого развития состоит в том, что полноценное развитие может быть обеспечено:**

1. Лишь на базе сбалансированного сочетания социальной и экономической политики
2. При активной социальной политике
3. С помощью гарантированного права на высшее образование
4. Нет правильного ответа

**16. В каких государствах распространен неолиберальный тип социальной политики?**

1. Австрия
2. Австралия
3. Болгария
4. Португалия
5. Швеция

**17. Какие можно выделить наиболее ощутимые негативные последствия проводимых социальных мероприятий в 80-90-х гг. XX века в странах с рыночной экономикой?**

1. Снижение конкурентоспособности товаров на внутренних и внешних рынках по причине высокого уровня налогообложения
2. Выраженный отток капитала из национальной экономики
3. Снижение уровня трудовой активности
4. Все ответы правильные

**18. Выберите основные недостатки системы управления социальным развитием в предреформенный период в Российской Федерации:**

1. Не комплексность
2. Чрезмерная жесткость
3. Невосприимчивость к изменяющимся внешним условиям



4. Все ответы правильные

**19.В основе социальной политики российского государства лежат:**

- 1.минимальные государственные социальные стандарты
- 2.государственные социальные стандарты достойной жизни людей
- 3.рациональные государственные социальные стандарты
- 4.социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур

**20.Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается в:**

1. в повышении уровня жизни подавляющей части населения;
2. в повышении качества жизни;
3. в росте дифференциации доходов населения;
4. в росте реальных доходов так называемого среднего класса.

**21.Либеральная модель социальной политики предполагает:**

1. рынок, как наиболее важную сферу для организации человеческого взаимодействия
2. стабильно действующие профсоюзы
3. договорные отношения между работодателями и работополучателями
4. полную занятость населения

**22.В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены ...**

- 1.укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
2. стимулирование рождаемости и укрепление семьи
3. миграция и расселение
4. все ответы правильные

**23.Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для приемлемого уровня жизни, называется...**

1. прожиточный минимум
2. социальный минимум
3. физиологический минимум
4. потребительская корзина

**24.Главными средствами перераспределения доходов населения служат...**

1. прогрессивное налогообложение доходов
2. адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
3. массовая вынужденная безработица
4. система трансфертных платежей

**25.Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется:**

1. рациональный потребительский бюджет
2. минимальный потребительский бюджет
3. нормативный потребительский бюджет
4. фактический потребительский бюджет

**Критерии оценки тестовых заданий**

**Критерии оценки (в баллах):**

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

#### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

#### **Перечень практических заданий.**

**Задание 1.** Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последние 10 лет (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение); выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

**Задание 2.** Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации.

**Задание 3.** Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

**Задание 4.** Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

**Задание 5.** Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **Шкала оценок:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил.* Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **Тематика письменных контрольных работ:**

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
6. Региональная политика в современной России.
7. Основные направления региональной социальной политики.
8. Демографические процессы в современной России.
9. Основные направления реализации демографической политики.
10. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
11. Проблемы занятости населения в кризисный период.
12. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
13. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
14. Социальная и экономическая сущность пенсий.
15. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.

## Экзамен

### Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Социальная политика»

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Приоритеты развития социальной политики в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
6. Административная реформа в РФ и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны.
7. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
8. Региональная политика в современной России.
9. Основные направления региональной социальной политики.
10. Демографические процессы в современной России.
11. Основные направления реализации демографической политики.
12. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.
13. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
14. Проблемы занятости населения в кризисный период.
15. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
16. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
17. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.
18. Социальная и экономическая сущность пенсий.
19. Виды пенсий и их финансирование.
20. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.
21. Пенсионное обеспечение и страхование в РФ.
22. История становления, сущность, содержание социального партнерства.
23. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.
24. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования.
25. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями.
26. Проблемы и перспективы социального развития России.
27. Национальная политика РФ как составляющая социальной политики РФ.
28. Государственная молодежная политика РФ: цели, задачи и механизмы реализации.
29. Жилищная политика как составная часть социальной политики.
30. Социальная политика в сфере охраны здоровья: цели и перспективы.
31. Роль образования в реализации современной социальной политики.
32. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути смягчения проблемы.
33. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
34. Международно-правовые основы социальной политики и Россия.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Фархтдинов Р.Т. Мониторинг в системе государственного управления социальными и политическими процессами / Р. Т. Фархтдинов .— Уфа : РИО БашГУ, 2003 .— 220 с. — Библиогр.: с. 178-218 .— ISBN 5747708309.
3. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

#### Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций / под ред. Н. А. Волгина .— Москва : Кнорус, 2016 .— 1012 с. — ISBN 978-5-406-04868-9
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>
4. Социальная политика : учебник / Российская Академия государственной службы при президенте Российской Федерации; под ред. Н. А. Волгина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Экзамен, 2008 .— 943 с. — (Учебник для вузов) .— Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-377-00762-3
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2008 .— 216 с. — (Золотой фонд учебной литературы) .— Библиогр.: с. 195 .— ISBN 978-5-91131-773-7

6. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66103>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>	<b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b>	<b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).	<b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	<b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>	<b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	<b>помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Социальная политика» на 3 семестр  
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретические основы формирования социальной политики.</b>	2	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>История становления и развития социальной политики.</b>	2	6		14	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	<b>Реформы социальной политики: опыт и последствия.</b>	2	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа.

						1-5.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	<b>Проблемы реализации региональной социальной политики.</b>	4	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	<b>Социальная политика и социальная защита.</b>	4	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1, 3-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	<b>Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений.</b>	4	6		18,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы для подготовки к написанию письменной контрольной работы.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	<b>Всего</b>	18	36		88,8			

