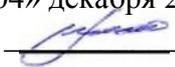


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено (актуализировано):  
на заседании кафедры  
протокол от «04» декабря 2020г. №3  
Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
 / Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Международное молодежное сотрудничество**

Обязательная часть (Б1.О.10)

**программа бакалавриата**

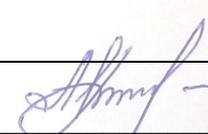
Направление подготовки (специальность)

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки

**Социальные проекты и технологии работы с молодежью**

**бакалавр**

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <b>Гайфуллин А.Ю.</b> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

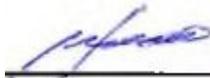
Для приема 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Зав. кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «02» июля 2021 г. №10

Зав. кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3 Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1. Содержание рабочей программы	22
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-5, УК-6

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Рационально распределяет временные ресурсы, выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовывать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			<p>полученного результата  Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>
--	--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное молодежное сотрудничество» относится обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном молодежном сотрудничестве как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
УК-5.2 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	Не умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, допуская грубые ошибки	Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм без грубых ошибок
	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
УК-6.1 Рационально распределяет временные ресурсы, выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допуская грубые ошибки	Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата без грубых ошибок
	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории, демонстрирует владение без грубых ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания на зачете:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.2 Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знает особенности и методы современной работы с молодежью, особенности межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индивидуальный опрос, практические задания
	Умеет анализировать молодежную сферу, осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. контекстах	Индивидуальный опрос, практические задания
	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Индивидуальный опрос, практические задания
УК-6.1 Рационально распределяет временные ресурсы, выстраивает индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Индивидуальный опрос, практические задания
	Уметь учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении по-	Индивидуальный опрос, практические задания

	ставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	Индивидуальный опрос, практические задания

### Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.**

Понятие международного сотрудничества. Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества. Структура международного сотрудничества.

Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.

#### **Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество**

Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежи политики России.

#### **Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества**

Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

#### **Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества**

#### **Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.**

Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи, обмена делегациями специалистов по работе с молодежью, проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов, , участие в обучающих программах.

Международный молодежный обмен. Обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.

Международные лагеря. Обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью.

Международный молодежный форум «Селигер». История создания и идея форума. Цели и задачи, направления деятельности форума. Значение для молодежи и международного сотрудничества

#### **Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами**

Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.

Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Италия, Россия-Финляндия, Россия-Бельгия.

Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.

Международное молодежное сотрудничество России со странами Южной и Северной Америке

Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН, программы содействия и обмена ЕС, молодежные программы Европейского молодежного форума, программы и конкурсы в рамках СНГ.

### **Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям**

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

### **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

#### **Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.**

1. Понятие международного сотрудничества.
2. Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества.
3. Структура международного сотрудничества.
4. Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.

#### **Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество**

1. Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства.
2. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.

### **Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества**

1. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.
2. Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества
3. Резолюция № 70/1 от 25 сентября 2015 года Генеральной Ассамблеи ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»;
4. Молодежная стратегия Организации Объединенных Наций «Молодежь2030» (принята 24 сентября 2018 года);
5. Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью от 25 ноября 2005 года с изменениями и дополнениями, внесенными Протоколом от 19 мая 2011 года;
6. Заявление глав государств – участников Содружества Независимых Государств в связи с 25-летием СНГ (принято 16 сентября 2016 года);
7. Концепция развития сотрудничества государств – участников СНГ в поддержке молодежного добровольческого (волонтерского) движения (утверждена Решением Совета министров иностранных дел СНГ от 27 сентября 2018 года).

### **Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.**

1. Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи.
2. Обмены делегациями специалистов по работе с молодежью.
3. Проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов
4. Участие в обучающих программах.
5. Международный молодежный обмен. Обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.
6. Международные лагеря.
7. Обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью.
8. Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН.
9. Международный молодежный форум «Селигер».

### **Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами**

1. Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.
2. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами.
10. Программы и конкурсы в рамках СНГ.
11. Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.
12. Программы содействия и обмена ЕС
13. Молодежные программы Европейского молодежного форума
14. Международное молодежное сотрудничество России со странами Южной Америке

15. Международное молодежное сотрудничество России со странами Северной Америке

### **Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях**

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Практические задания к семинарским, практическим занятиям**

#### **Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.**

Задание 1.

Представить направления развития возможного сотрудничества России с учетом концепции глобализации.

#### **Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество**

Задание 1.

Расписать преимущества и недостатки вовлечения молодежи в международное сотрудничество

- 1) со стороны государств - участников
- 2) с позиции молодого человека

#### **Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества**

Задание 1.

Перечислите нормативно-правовые акты в области международного правового сотрудничества

- вид документа
- дата принятия
- основное содержание

Задание 2.

Проанализировать Стратегию международного молодежного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств на 2021–2030 годы.

**Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.**

Задание 1.

Разработать проект мероприятия в рамках международного молодежного сотрудничества:

- поездка делегации
- проведение конференции
- проведение круглого стола
- программа обучения
- международный лагерь
- и др.

**Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами**

Задание 1.

Рассмотреть особенности двустороннего сотрудничества России в рамках СНГ. Страны (<https://mr.rgub.ru/docs>) :

- 1 Белоруссия
  - 2 Казахстан
  - 3 Киргизия
  - 4 Таджикистан
  - 5 Украина
  - 6 Азербайджан.
  - 7 Армения
  - 8 Таджикистан
  - 9 Турмениястан
- Провести сравнение.

Задание 2.

Рассмотреть особенности двустороннего сотрудничества России с Европейскими странами :

- 1 Россия-Германия (<https://intermol.su/rossijsko-germanskoe-molodyozhnoe-sotrudnichestvo/>)
- 2 Россия-Франция (<https://intermol.su/rossijsko-francuzskoe-molodyozhnoe-sotrudnichestvo/>)
- 3 Россия-Италия
- 4 Россия-Финляндия
- 5 Россия-Бельгия.

Задание 3.

Рассмотреть особенности двустороннего сотрудничества России с Японией (<https://intermol.su/rossijsko-yaponskoe-molodyozhnoe-sotrudnichestvo/>)

## **Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям**

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Понятие международного сотрудничества.
2. Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества.
3. Структура международного сотрудничества.
4. Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции. Глобализация международной среды.
5. Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации.
6. Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства.
7. Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.
8. Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.
9. Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества.
10. Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи.
11. Обмены делегациями специалистов по работе с молодежью.
12. Проведение совместных практичеов, конференций, круглых столов
13. Участие в обучающих программах.
14. Международный молодежный обмен. Обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.
15. Международные лагеря.
16. Обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью.
17. Международные программы для молодежи в рамках международного сотрудничества. Программы по молодежи в системе ООН.
18. Международный молодежный форум «Селигер».
19. Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ. Сотрудничество со странами СНГ: Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Украина, Азербайджан.
20. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Германия
21. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Франция
22. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Италия

23. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Финляндия
24. Двустороннее международное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с Европейскими странами: Россия-Бельгия.
25. Программы и конкурсы в рамках СНГ.
26. Многостороннее молодежное сотрудничество с Европой. Международное молодежное сотрудничество с европейскими международными организациями: Совет Европы, Европейский Союз, Совет Баренцева Евро-Арктического региона, Совет государств Балтийского моря.
27. Программы содействия и обмена ЕС
28. Молодежные программы Европейского молодежного форума
29. Международное молодежное сотрудничество России со странами Южной Америки
30. Международное молодежное сотрудничество России со странами Северной Америки

### **Образец билета на зачете**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

#### БИЛЕТ 1

по дисциплине «Международное молодежное сотрудничество»  
Направление/Специальность: Организация работы с молодежью  
Профиль/Программа/Специализация: Социальные проекты и технологии работы с молодежью

1. Нормативно - правовые документы в области международного правового сотрудничества
- 2 Программы содействия и обмена ЕС

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### **Критерии и шкала оценивания ответа на зачете**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль – максимум 50 баллов.

Рубежный контроль – максимум 50 баллов.

Поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания на зачете:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

**Критерии оценки (зачтено / не зачтено):**

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Законодательные аспекты реализации молодежной политики: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Т. К. Ростовская, С. В. Нарутто. — Москва : РГСУ, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-7139-1346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158514>
2. Чирун, С. Н. Молодёжная политика : учебное пособие / С. Н. Чирун. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156139>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 738 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
- 4.

#### Дополнительная литература

1. Студенческие стройотряды Беларуси: История и современность : монография / К. И. Баландин, А. Н. Кукса, Р. С. Машковский [и др.] ; под редакцией К. И. Баландина. — Минск : БНТУ, 2020. — 355 с. — ISBN 978-985-583-533-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174877>
2. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167638>
3. Организация молодежной работы: Германия – Россия : учебное пособие / Н. В. Мальковец, Д. В. Лапин, Е. Ю. Ливенцова [и др.]. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2016. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169621>
4. Травин, Р. А. Современные практики работы с молодежью: аналитический обзор публикаций из базы Российского индекса научного цитирования / Р. А. Травин, И. Н. Гукова ; Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет, Кафедра международных отношений, зарубежного регионоведения и политологии, Независимый экспертно аналитический проект «Открытая аналитика». — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 303 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564248>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал официальной информации о международном молодёжном сотрудничестве <https://internmol.su/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» дого-

вор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.

4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран на-

		стенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Международное молодежное сотрудничество**»  
на 2 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет в 2 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История международного молодежного сотрудничества.	14	2	2	-	10	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Вовлечение молодежи в международное сотрудничество	22	2	4	-	16	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Нормативно правовые основы международного правового сотрудничества	24	2	4	-	18	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.	28	4	8	-	16	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Международное молодежное сотрудничество России с различными странами	56	6	14	-	36	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>			

## Рейтинг – план дисциплины

**Международное молодежное сотрудничество**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Организация работы с молодежьюкурс 1\_семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-3)</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
<b>Модуль 2 (темы 4,5)</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль		1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	20