



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено (актуализировано):
на заседании кафедры
протокол от «04» декабря 2020г. №3
Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
 / Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Научное обоснование и продвижение молодежных проектов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03)

программа бакалавриата

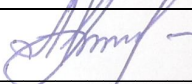
Направление подготовки (специальность)

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Гайфуллин А.Ю. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

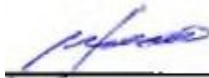
Для приема 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Зав. кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «02» июля 2021 г. №10

Зав. кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3 Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Содержание рабочей программы	20
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-6, ПК-7

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
		ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
		ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Владеет навыками осуществления экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
		ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	ПК-7 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ИПК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
		ИПК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия	Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия
		ИПК-7.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научное обоснование и продвижение молодежных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов способностей в разработке и защите молодежного проекта, формирования управленческих компетенций, в частности способности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, а также способностей к участию в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, а также проектов, участниками которых является молодежь

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-6)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Не знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Перечисляет проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики с помощью преподавателя	Перечисляет проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Не умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем с помощью преподавателя.	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Владеет навыками осуществления экспертно-	Не владеет навыками осуществления экспертно-	Навыки осуществления экспертно-	Навыки осуществления экспертно-	Навыки осуществления экспертно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
	консультационную деятельность в молодежной среде	тельность в молодежной среде результаты проекта	тельность в молодежной среде демонстрируется с существенными нарушениями.	тельность в молодежной среде демонстрируется с несущественными ошибками	тельность в молодежной среде демонстрируется без ошибок
ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Не владеет навыками разработки проектов, направленные на поддержку молодежных инициатив	Навыки разработки проектов, направленные на поддержку молодежных инициатив, демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив, демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив среде демонстрируется без ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики (ПК-7)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Не знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Перечисляет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью с помощью преподавателя	Перечисляет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
ИПК-7.2. Умеет собирать и ана-	Умеет собирать и ана-	Не умеет собирать и	Умеет собирать и анали-	Умеет собирать и анали-	Полностью самостоя-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
лизировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия	лизировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия	анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия	зировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия с помощью преподавателя.	зировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия с минимальной помощью (наводящими вопросами)	тельно собирает и анализирует информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия
ИПК-7.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Не владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Навыки планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта демонстрируется с существенными нарушениями.	Навыки планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта демонстрируется с несущественными ошибками	Навыки планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта демонстрируется без ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10).

Критерии оценивания ответа студента на экзамене (очной формы обучения):

Ответ оценивается по 30-балльной шкале

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45-59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки (баллы), которые выставляются преподавателем за ответы студентов на экзамене.

Экзамен оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Шкала оценивания на экзамене:

- «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает

отдельные несущественные неточности, ошибки;

- «**удовлетворительно**» (3 балла) - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

- «**неудовлетворительно**» (2 балла) - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Владеет навыками осуществления экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
ИПК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
ИПК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия	Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа
ИПК-7.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения

Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом (РММ). Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренне окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Отличие проектного управления от традиционного управления. Первые попытки использования подходов на основе проектного управления в реализации сложных проектов. Современные тенденции развития теории управления проектом. Управление проектом – реализация системного подхода, искусство достижения целей. Зарождение проектного управления. Эволюция систем управления проектами

Тема 2. Процессы инициализации молодежных проектов

Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации молодежных проектов.

Критерии выбора молодежных проектов.

Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте.

Тема 3. Процессы планирования молодежных проектов

Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 4. Процессы исполнения молодежного проекта

Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом. Организация работы персонала. Различия формальной и работающей структуры управления проектом. Типовая модель организации проекта. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топ-менеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов. Отслеживание хода выполнения проекта. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.

Тема 5. Процессы мониторинга и контроля молодежного проекта

Определение понятия «контроль исполнения проекта». Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта». Метод освоенного объема. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля). Способы отслеживания и документации. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.

Тема 6. Процессы завершения молодежного проекта

Определение понятия «завершение проекта». Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта. Основные ошибки фазы завершения проекта. Аудит проекта.

Тема 7. Управление содержанием и организацией молодежного проекта

Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report -PDR), его составляющие.

Тема 8. Управление ресурсами и бюджетом молодежного проекта.

Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Менеджер и команда проекта.

Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения

1. Происхождение понятий «проект» и «управление проектом».
2. Модель жизненного цикла проекта.
3. Внешнее и внутренне окружение проекта.
4. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.
5. Основные типы работы по управлению проектом.
6. Особенности эффективной реализации проекта.

Тема 2. Процессы инициализации молодежных проектов

1. Определение понятия «инициация проекта».
2. Основные составляющие группы процессов инициации молодежных проектов.
3. Критерии выбора молодежных проектов.
4. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте.

Тема 3. Процессы планирования молодежных проектов

1. Определение понятий «планирование» и «план проекта».
2. Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта.
3. Определение работ проекта.
4. Календарное планирование.
5. Создание плана проекта.

Тема 4. Процессы исполнения молодежного проекта

1. Определение понятия «организация исполнения проекта».
2. Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом.
3. Организация работы персонала.
4. Различия формальной и работающей структуры управления проектом.

5. Типовая модель организации проекта.
6. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топ-менеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов.
7. Отслеживание хода выполнения проекта.
8. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).
9. Способы отслеживания и документации.
10. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.

Тема 5. Процессы мониторинга и контроля молодежного проекта

1. Определение понятия «контроль исполнения проекта».
2. Требования к системе контроля.
3. Принципы построения эффективной системы контроля.
4. Определение понятия «мониторинг».
5. Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта».
6. Метод освоенного объема.
7. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).
8. Способы отслеживания и документации.
9. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.

Тема 6. Процессы завершения молодежного проекта

1. Определение понятия «завершение проекта».
2. Способы окончания проекта.
3. Действия при завершении проекта.
4. Задачи руководителя проекта при завершении проекта.
5. Подготовка документа о завершении проекта.
6. Основные ошибки фазы завершения проекта.
7. Аудит проекта.

Тема 7. Управление содержанием и организацией молодежного проекта

1. Определение понятия «управление содержанием проекта».
2. Дерево целей проекта.
3. Принципы управления организацией проекта.
4. Определение понятия «организационная структура проекта».
5. Документация проекта.
6. Определение и согласование проекта.
7. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость.
8. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта.
9. Документ определения проекта (project definition report -PDR), его составляющие.

Тема 8. Управление ресурсами и бюджетом молодежного проекта.

1. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта.
2. Планирование ресурсов.

3. Управление материально-техническим обеспечением проекта.
4. Управление коммуникациями проекта.
5. Менеджер и команда проекта. Управление персоналом проекта.
6. Определение понятия «бюджетирование».
7. Виды бюджетов.
8. Планирование затрат и финансирования проекта.
9. Оценка выполнения бюджета.
10. Оценка эффективности проекта.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла – «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Темы контрольной работы

Подготовить проект по решению актуальных проблем молодежи.

Структура контрольной работы

1. Общее описание проблемы, на решение которой направлен проект.

- 2 Цель проекта
- 3 Задачи проекта.
- 4 Целевая аудитория проекта
- 5 Участники проекта
- 6 Основные мероприятия проекта

Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Сроки реализации	Необходимое финансирование

7 Планируемые результаты проекта:

- качественные
- количественны

Примерные темы для исследования:

1. Организация отдыха и развлечений молодежи
2. Организация досуга молодежи
3. Проблемы карьеры современной молодежи
4. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи
5. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи
6. Проблемы занятости молодежи
7. Развитие молодежного предпринимательства
8. Здоровье молодежи

Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа оценивается по 30-балльной шкале

Критерии оценки контрольной работы (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для экзамена

1. Происхождение понятий «проект» и «управление проектом».
2. Модель жизненного цикла проекта.
3. Внешнее и внутренне окружение проекта.
4. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

5. Основные типы работы по управлению проектом.
6. Особенности эффективной реализации проекта.
7. Определение понятия «инициация проекта».
8. Основные составляющие группы процессов инициации молодежных проектов.
9. Критерии выбора молодежных проектов.
10. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте.
11. Определение понятий «планирование» и «план проекта».
12. Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта.
13. Определение работ проекта.
14. Календарное планирование.
15. Создание плана проекта.
16. Определение понятия «организация исполнения проекта».
17. Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом.
18. Организация работы персонала.
19. Различия формальной и работающей структуры управления проектом.
20. Типовая модель организации проекта.
21. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топ-менеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов.
22. Отслеживание хода выполнения проекта.
23. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).
24. Способы отслеживания и документации.
25. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.
26. Определение понятия «контроль исполнения проекта».
27. Требования к системе контроля.
28. Принципы построения эффективной системы контроля.
29. Определение понятия «мониторинг».
30. Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта».
31. Метод освоенного объема.
32. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руководителя (лист самоконтроля).
33. Способы отслеживания и документации.
34. Отчеты о выполнении проекта (текущие и завершающий). Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.
35. Определение понятия «завершение проекта».
36. Способы окончания проекта.
37. Действия при завершении молодежного проекта.
38. Задачи руководителя проекта при завершении проекта.
39. Подготовка документа о завершении проекта.
40. Основные ошибки фазы завершения проекта.
41. Аудит молодежных проектов.
42. Определение понятия «управление содержанием проекта».
43. Дерево целей проекта.
44. Принципы управления организацией проекта.
45. Определение понятия «организационная структура проекта».
46. Документация проекта.
47. Определение и согласование проекта.

48. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость.
49. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта.
50. Документ определения проекта (project definition report -PDR), его составляющие.
51. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта.
52. Планирование ресурсов.
53. Управление материально-техническим обеспечением проекта.
54. Управление коммуникациями проекта.
55. Менеджер и команда проекта. Управление персоналом проекта.
56. Определение понятия «бюджетирование».
57. Виды бюджетов.
58. Планирование затрат и финансирования молодежного проекта.
59. Оценка выполнения бюджета.
60. Оценка эффективности проекта.

Экзаменационные билеты: описание

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

Образец билета на экзамене

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

по дисциплине «Научное обоснование и продвижение молодежных проектов»

Направление/Специальность: Организация работы с молодежью

Профиль/Программа/Специализация: Социальные проекты и технологии работы с молодежью

1. Аудит молодежных проектов
2. Планирование затрат и финансирования молодежного проекта

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683>
2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>
3. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692> . – DOI 10.23681/601692.

Дополнительная литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>
2. Цветкова, Л. А. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности : учебное пособие / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577510>
3. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. Н. Арай, О. В. Бандалюк, Д. И. Баркан [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>
4. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие : [16+] / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
5. Вельская, Г. Г. Реклама социальных проектов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Вельская, А. Л. Абаев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-394-03771-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173931>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия

OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Научное обоснование и продвижение молодежных проектов**»
на 8 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,7
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен в 8 семестре, контрольная работа в 8 семестре

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	20	4	4	-	12	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Процессы инициализации молодежных проектов	22	4	4	-	14	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Процессы планирования молодежных проектов	24	4	4	-	16	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Процессы исполнения молодежного проекта	22	4	4	-	14	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Процессы мониторинга и контроля молодежного проекта	22	4	4	-	14	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
6	Тема 6. Процессы завершения молодежного проекта	26	4	4	-	18	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
7	Тема 7. Управление содержанием и организацией молодежного проекта	24	4	4	-	16	Литература к теме 7 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению	Индивидуальный опрос, практические задания

							на семинарских, практических занятиях))	практических заданий к теме	
8	Тема 8. Управление ресурсами и бюджетом молодежного проекта.	20	4	4	-	12	Литература к теме 8 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 8, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
	Контрольная работа								Защита проекта
	Всего часов	180	32	32	-	116			

Рейтинг – план дисциплины

Научное обоснование и продвижение молодежных проектов

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Организация работы с молодежьюкурс 4_семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (темы 6-8)				
Текущий контроль			0	22
1. Аудиторная работа (опрос)	2	5	0	10
2. Выполнение практических заданий	2	5	0	10
3. Анализ первоисточников	2	1	0	2
Рубежный контроль			0	15
1. Тестовый контроль	4	1	0	4
2. Письменная контрольная работа (из практических заданий)	2	3	0	6
3. Устный опрос	5	1	0	5
Модуль 2 (темы 9, 10)				
Текущий контроль			0	18
1. Аудиторная работа (опрос)	2	4	0	8
2. Выполнение практических заданий	2	2	0	4
3. Составление эссе	2	1	0	2
4. Составление словаря	2	1	0	2
5. Защита словаря	2	1	0	2
Рубежный контроль			0	15
1. Тестовый контроль	4	1	0	4
2. Письменная контрольная работа (из практических заданий)	2	3	0	6
3. Устный опрос	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Более 10 выступлений на семинарах				5
2. Участие в студенческой олимпиаде и / или публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30