

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
программа бакалавриата ОЗО

41.03.04 – Политология

Государственная политика и управление

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для зачета

Код и формулировка компетенции:

ПК-1 Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Знание о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Не знает навыков процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	В целом знает навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне
ИПК 1.2 Умеет Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на Региональном и федеральном уровне	Умение Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, Региональном и федеральном уровне	Не умеет Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, Региональном и федеральном уровне	Умеет Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, Региональном и федеральном уровне
ИПК 1.3 Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Не владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне

ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
знать о механизмах	знание о механизмах	Не знает о	В целом знает о

ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не сформированы знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы фрагментарные базовые знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы комплексные и систематические знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
. Знает о навыках процедуры стороны конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне					

<p>Умеет использовать процедуры сторонам региональном и федеральном уровне</p>	<p>ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Не сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы фрагментарные базовые умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умении использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>
<p>. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Не сформированы навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы фрагментарные базовые навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы во владении ИПК навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>

ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов .	Не сформированы знания о механизмах мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы фрагментарные базовые знания о механизмах мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о механизмах мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы комплексные и систематические знания о механизмах мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов
	ПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Не сформированы умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы фрагментарные умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умениях разбираться в механизмах разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы комплексные и систематические умения разбираться в механизмах мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов
	ПК 2.3	Не	Сформировано	Сформировано,	Сформировано

	<p>Владет механизмами разработки и мониторинга реализации и федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>сформировано владение механизмами разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>	<p>фрагментарное владение механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>	<p>но имеются отдельные пробелы во владении механизмами разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>	<p>комплексное и систематическое владение механизмами разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>
--	--	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знать о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Уметь использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеть навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, эссе

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы

оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов –

«удовлетворительно»; от 60 до 79

баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Методика оценивания для экзамена по дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Вопросы для зачёта

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.
2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
4. Естественные ограничители политической деятельности.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы

- политики.
6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
 7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
 8. Антропология – универсальная наука о человеке.
 9. Политическая антропология как часть антропологической науки.
 10. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
 11. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гумани-тарными науками.
 12. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
 13. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
 14. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах.
 15. Различия подходов к изучению политической антропологии.
 16. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
 17. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
 18. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
 19. Соотношение политической антропологии и политической истории.
 20. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
 21. Современное представление о политической антропологии.
 22. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
 23. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
 24. Функции политической антропологии.
 25. Специфика исследования политической антропологии материальных и личностных отношений.
 26. Роль политической антропологии в изучении систем власти современных развитых обществ.
 27. Изучение идеальных символических систем в политической антропологии.
 28. Приоритет политических антропологов в изучении и сравнении не западных обществ.
 29. Роль метода в политической антропологии.
 30. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.

Вопросы для экзамена

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности политической среды.
2. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
3. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
4. Естественные ограничители политической деятельности.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.
6. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
8. Антропология – универсальная наука о человеке.

9. Политическая антропология как часть антропологической науки.
10. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
11. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гуманитарными науками.
12. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
13. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
14. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах.
15. Различие подходов к изучению политической антропологии.
16. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
17. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
18. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
19. Соотношение политической антропологии и политической истории.
20. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
21. Современное представление о политической антропологии.
22. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
23. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
24. Функции политической антропологии.
25. Специфика исследования политической антропологии материальных и личностных отношений.
26. Роль политической антропологии в изучении систем власти современных развитых обществ.
27. Изучение идеальных символических систем в политической антропологии.
28. Приоритет политических антропологов в изучении и сравнении не западных обществ.
29. Роль метода в политической антропологии.
30. Характеристика классификации методов политологии через призму политической антропологии.
31. Влияние социологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.
32. Влияние социальной антропологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.
33. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.
34. Опрос, как второй, по значимости, метод политической антропологии.
35. Метод включённого наблюдения.
36. Взаимосвязь и различия в методах исследования политической антропологии и других гуманитарных социальных дисциплин.
37. Особенности включённого наблюдения Н.Н. Миклухо-Маклая.
38. Специфика включённого наблюдения Б. Малиновского.
39. Функциональный метод в политической антропологии.
40. Структурный метод в политической антропологии.
41. Сравнительно-исторический метод в политической антропологии.
42. Типологический метод в политической антропологии.
43. Истоки политической антропологии.
44. Колониальная экспансия.
45. Развитие этнографических исследований.
46. Становление политико-антропологической науки.
47. Дискуссия о происхождении государства.

48. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке.
49. Концептуальные воззрения Г. Спенсера.
50. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана.
51. «Происхождение семьи и частной собственности» К. Маркса и Ф. Энгельса.
52. «Африканские политические системы».
53. Развитие основных научных школ функционализма.
54. Развитие основных научных школ структурализма.

Экзаменационные билеты

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования естественности
2. Развитие основных научных школ структурализма.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Определение понятия и сущности процесса антропологического понимания политики.
2. Развитие основных научных школ функционализма.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Соотношение содержательных характеристик ключевых категорий антропологии и политологии.
2. «Африканские политические системы».

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Естественные ограничители политической деятельности.
2. «Происхождение семьи и частной собственности» К. Маркса и Ф. Энгельса.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Краеугольные составляющие детерминирующей основы естественной природы политики.
2. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Субстанциональные составляющие коммуникативных политических процессов.
2. Концептуальные воззрения Г. Спенсера.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая антропология».
2. Концептуальные воззрения Г. Спенсера.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Антропология – универсальная наука о человеке.
2. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Политическая антропология как часть антропологической науки.
2. Дискуссия о происхождении государства.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Специфика изучения становления и развития механизмов социального контроля и власти.
2. Становление политико-антропологической науки.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Взаимосвязь и различия политической антропологии с другими социальными и гуманитарными науками.
2. Становление политико-антропологической науки.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Взаимодействие политической антропологии и культурной антропологии.
2. Развитие этнографических исследований.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Взаимосвязь политической антропологии и социальной антропологии.
2. Колониальная экспансия.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и не индустриальных обществах.
2. Истоки политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Различие подходов к изучению политической антропологии.
2. Типологический метод в политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Потестарный подход к изучению политической антропологии.
2. Сравнительно-исторический метод в политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Институты управления в примитивных обществах и обществах с племенным строем.
2. Структурный метод в политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Антропологический подход к изучению политологической проблематики.
2. Функциональный метод в политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Соотношение политической антропологии и политической истории.
2. Специфика включённого наблюдения Б. Малиновского.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Политическая антропология как история становления и развития властных отношений.
2. Особенности включённого наблюдения Н.Н. Миклухо-Маклая.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Современное представление о политической антропологии.
2. Взаимосвязь и различия в методах исследования политической антропологии и других гуманитарных социальных дисциплин.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Политическая антропология, как наука о трансформации форм социального контроля.
2. Метод включённого наблюдения.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Сравнительный анализ источников и методических приёмов представителей исторической и антропологической научных школ.
2. Опрос, как второй, по значимости, метод политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Функции политической антропологии.
2. Наблюдение, как краеугольный метод политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25
Политическая антропология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Специфика исследования политической антропологии материальных и личностных отношений.
2. Влияние социальной антропологии на формирование методологического инструментария политической антропологии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

1. Предмет политической антропологии.
2. Политическая антропология, как научная и учебная дисциплина.
3. Методы изучения политической антропологии.
4. История политической антропологии.
5. Социобиологические основы неравенства и власти.
6. Культурные основы неравенства и власти.
7. Типология власти и лидерства.
8. Лидерство в первобытном обществе.
9. Власть в доиндустриальных цивилизациях.
10. Политическая антропология и современность.

Критерии оценки для зачёта (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полной раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полной раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Критерии оценки для экзамена (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа – письменный ответ студента на

заданные вопросы. Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «История и методология политической антропологии».

Задание: Раскрыть понятие формализма в политической антропологии.

Задание: Охарактеризовать категорию субстантивизма через призму политико-антропологии.

Задание: Дать аналитическую оценку марксистским антропо-политическим учениям.

Тема 2. «Власть и неравенство».

Задание: Выявить особенности

феномена палача. Задание: Раскрыть

концепцию Э. Сервиса.

Задание: Представить аналитическое обозначение характерных черт типологии стадий политической интеграции.

Задание: Раскрыть специфику догматического советского марксизма через призму концептуальных изысканий Э. Геллнера.

Критерии оценки контрольной работы (для зачёта):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
 2. Умело используются приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Критерии оценки контрольной работы (для экзамена):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Категориально-понятийный аппарат политической антропологии.
2. Специфика ситуационной теории.
3. Особенности теории последователей.
4. Элиты и их роль в человеческой истории.
5. Понятие генеалогической иерархии.
6. Проблема обновления элит.
7. Типы лидерства.
8. Соотношение понятий клана и конического клана.
9. Генеалогическое неравенство.
10. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полной раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полной раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Автором концепции «сверхчеловека» является:

а) А. Гитлер; б) Ф. Ницше; в) И. Сталин; г) Б. Муссолини.

2. Культурный механизм антропогенеза – это:

а) Адаптация; б) Инстинкты; в) Труд; г) Язык.

3. Социальность человека проявляется в:

а) Использование орудий и инструментов; б) Строительство жилища; в) Общение.

4. Теорию культурно-исторических типов разработал:

а) Бердяев; б) Данилевский; в) Флоренский; г) Малиновский.

5. Сущностное определение человека, принадлежащее К. Марксу:

а) Творение Бога; б) Социальное существо; в) Индивидуальность; г) Политическое существо.

6. Человека самым агрессивным существом считал:

а) Хайдеггер; б) Лоренц; в) Ландманн; г) Соколовский.

7. Различие мужского и женского определяется

следующей мерой: а) Биологической; б) Культурной; в)

Политической; г) Социальной.

8. Дар определяется как:

а) Форма обмена; б) Выражение дружбы; в) Благотворительность; г) Выражение доверия.

Критерии оценивания тестирования (для зачёта):

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент беззатруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно

всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Критерии оценивания тестирования (для экзамена):

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент беззатруднений отвечает на вопросы теста;

12 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

8 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

2 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Рейтинг – план дисциплины

Политика и право направление/специальность 41.03.04 – политология ОЗО
Направленность (профиль) подготовки государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
устный опрос	25	1		25
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. устный опрос	25	1		25
2.				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				2
2. Публикация статей				3

3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				5
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				110
1. Зачет				110

Рейтинг – план дисциплины

Политика и право направление/специальность 41.03.04 – политология ОЗО
Направленность (профиль) подготовки государственная политика и управление

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30