

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ
программа бакалавриата

41.03.04 – Политология

Государственная политика и управление

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.		Не сформированы знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы фрагментарные базовые знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы комплексные и систематические знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
		. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и споров на местном, региональном и федеральном уровне.			

<p>Умеет использовать процедуры сторонам региональном и федеральном уровне</p>	<p>ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Не сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы фрагментарные базовые умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на региональном уровне.</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умении использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы комплексные споров местном, региональном</p>
<p>. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Не сформированы навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы фрагментарные базовые навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы во владении ИПК навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Знает о навыках процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>Знание навыков процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа</p>
<p>ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>Умение использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа</p>
<p>ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы

оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Методика оценивания для экзамена по дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Объект и предмет политической социологии и их соотношение.
2. Функции и категориальный аппарат политической социологии.
3. Этапы становления политической социологии в России и их характеристика.
4. Классический этап развития политической социологии (К. Маркс, М. Вебер).
5. Современные проблемы российской политической социологии.
6. Парадигма политической системы в социологии.
7. Основные представители политической социологии в России в кон. XIX – нач.

XX в.

8. Парадигма конфликта в политической социологии.
9. Парадигма политической культуры в политической социологии.
10. Парадигма политического поля П. Бурдьё.
11. Власть как объект социологической науки.
12. Механизмы осуществления политической власти.
13. Социальная природа политического господства.
14. Теории господства и легитимности власти М. Вебера.
15. Современные теории легитимности власти.
16. Системный подход в политической социологии.
17. Социология политической системы.
18. Структурно-функциональный подход к пониманию политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).
19. Особенности становления и эволюции советской политической системы.
20. Понятие политического режим. Их формы функции и особенности.
21. Социология государства: типы, формы государственного устройства, формы правления.
22. Природа государства: его сущность, составляющие элементы, генезис.
23. Функции государств и системы власти.
24. Социология политических партий: понятие и функции.
25. Тенденции развития современных политических партий.
26. Партийные системы и их типология.
27. Особенности многопартийности в Российской Федерации
28. Общественные организации и движения как форма коллективного поведения.
29. Современные тенденции развития общественных организаций и движений.
30. Теории групп интересов.
31. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
32. Модели взаимодействия групп интересов и государства.
33. Гражданское общество и политическая власть.
34. Проблемы этнонационального развития политических отношений.
35. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.
36. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.
37. Национальные приоритеты и права человека
38. Место наций в системе политических и социальных отношений.
39. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
40. Характеристика политического сознания молодежи.
41. Молодежные движения в структуре власти.
42. Бюрократия как общественное явление.
43. Теория бюрократии М. Вебера.
44. Общие и национально-специфические черты бюрократии.
45. Сущность и этапы политической социализации.
46. Типы политической социализации.
47. Политическое участие и его формы.
48. Особенности политической социализации в странах новой демократии.
49. Измерение и изучение особенностей электорального поведения.
50. Характеристика социологических методов, используемых при изучении политической сферы жизни общества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Объект и предмет политической социологии и их соотношение.
2. Характеристика социологических методов, используемых при изучении политической сферы жизни общества.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Функции и категориальный аппарат политической социологии.
2. Измерение и изучение особенностей электорального поведения.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Этапы становления политической социологии в России и их характеристика.
2. Особенности политической социализации в странах новой демократии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Классический этап развития политической социологии (К. Маркс, М. Вебер).
2. Политическое участие и его формы.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Современные проблемы российской политической социологии.
2. Типы политической социализации.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Парадигма политической системы в социологии.
2. Сущность и этапы политической социализации.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Основные представители политической социологии в России в кон. XIX – нач. XX в.
2. Общие и национально-специфические черты бюрократии.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Парадигма конфликта в политической социологии.
2. Теория бюрократии М. Вебера.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Парадигма политической культуры в политической социологии.
2. Бюрократия как общественное явление.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Парадигма политического поля П. Бурдьё.
2. Молодежные движения в структуре власти.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Власть как объект социологической науки.
2. Характеристика политического сознания молодежи.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Механизмы осуществления политической власти.
2. Характеристика политического сознания молодежи.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Социальная природа политического господства.
2. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Теории господства и легитимности власти М. Вебера.
2. Место наций в системе политических и социальных отношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Современные теории легитимности власти.
2. Национальные приоритеты и права человека

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Системный подход в политической социологии.
2. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Структурно-функциональный подход к пониманию политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).
2. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Структурно-функциональный подход к пониманию политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).
2. Проблемы этнонационального развития политических отношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Особенности становления и эволюции советской политической системы.
2. Гражданское общество и политическая власть.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Понятие политического режим. Их формы функции и особенности.
2. Модели взаимодействия групп интересов и государства.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Социология государства: типы, формы государственного устройства,
2. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Природа государства: его сущность, составляющие элементы, генезис.
2. Теории групп интересов.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Функции государств и системы власти.
2. Современные тенденции развития общественных организаций и движений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Социология политических партий: понятие и функции.
2. Общественные организации и движения как форма коллективного поведения.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25
Политическая социология

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Тенденции развития современных политических партий.
2. Партийные системы и их типология.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы

свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для семинаров

1. Объект, предмет, функции и основные методы исследования политической социологии.
2. Основные категории и понятия политической социологии.
3. Возникновение, становление и основные этапы развития политической социологии.
4. Понятие и сущность политики как общественного явления, ее структура и функции.
5. Цели и средства в политике. Политика, мораль, нравственность.
6. Понятие, структура и сущность власти как общественного явления.
7. Политическая власть, ее основные особенности и легитимность.
8. Принцип разделения властей. Структура политической власти в России.
9. Сущность и структура политической системы общества и основные стадии ее развития. Политическая система современной России.
10. Понятие политического режима и его основные типы.
11. Основные признаки тоталитарного политического режима.
12. Основные признаки и разновидности авторитарного политического режима.
13. Демократический политический режим.
14. Происхождение, сущность, отличительные признаки и функции государства как основного института политической системы общества.
15. Устройство государства и формы правления. Структура федерального устройства России.
16. Понятие и отличительные черты правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Проблемы взаимоотношений между государством и обществом.
17. Партия как политический институт: понятие, основные признаки, функции, типы и история их возникновения.
18. Сущность и разновидности партийных систем. Российская партийная система.
19. Группы интересов и группы давления в политическом процессе. Общественные объединения как разновидность групп интересов.
20. Понятие политического процесса, его структура, типы, основные режимы функционирования.
21. Политическая модернизация как форма политического процесса.
22. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных «цветных революций».
23. Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе.
24. Деятельность и политическое поведение субъектов политического процесса.
25. Понятие, формы, разновидности и мотивы политического участия.
26. Политическое лидерство и политические элиты.
27. Политическая культура и этика. Сущностные характеристики политической культуры России.

28. Политическое сознание и политическая идеология. Роль идеологии в политике. Основные идеологические течения в современном мире.
29. Понятие, структура, функции политических конфликтов. Причины возникновения политических конфликтов.
30. Типология политических конфликтов. Война как форма политического конфликта.
31. Динамика политического конфликта. Среда и условия политического конфликта.
32. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Основные модели управления политическими конфликтами.
33. Понятие, сущность, виды и основные направления в исследовании международных отношений.
34. Международные отношения как система экономических, политических и иных связей в мире. Современные тенденции развития международных отношений.
35. Геополитика: понятие и сущность. Геополитика как фактор современных международных отношений.
36. Сущность и предназначение внешней политики, ее основные функции, средства и методы.
37. Виды, цели, механизм внешнеполитической деятельности. Роль дипломатии в реализации внешней политики. Значение международных договоров.
38. Национальный интерес и национальная безопасность. Россия: национальные интересы и статус в современном мире.
39. Глобализация как объективный процесс. Глобализм и антиглобализм. Политические последствия глобализации.
40. Транснациональный мир или сообщество суверенных государств. Перспективы национального государства в условиях глобализации.

Методические указания

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы эссе (письменная работа)

"В государстве должно быть достаточно пищи и достаточно оружия, и тогда народ будет доверять правителю" (Конфуций)

"В государстве следует чётко различать арифметическое большинство и большинство политическое" (А. Ривароль)

"В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы" (Б.Н. Чичерин)

"В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя" (В. Швебель)

"Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа" (Б. Чичерин)

"Во главе его (тоталитаризма) маршируют самые безжалостные, те, кому нечего терять, кому война – мать родная, а гражданская война - отчизна" (К. Хейден)

"Все государства, все державы, обладавшие или обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно" (Н. Макиавелли)

"Все мы – народ, и правительство – тоже" (О. Бисмарк)

"В условиях демократии неосведомленность одного избирателя может повредить всем остальным" (Дж. Ф. Кеннеди)

"Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего" (Т. Джефферсон)

"Вы можете не заниматься политикой, все равно политика займется вами" (Ш. Монталамбер)

"Горе стране, которую ежедневно спасают" (Ж. де Сталь)

"Государственная власть, единоличная или коллективная представляет единство и целостность данной общественной группы" (В.С. Соловьев)

"Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными

людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат" (В. Путин)

"Государство делает слабым недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях" (Вольтер)

"Государство, заранее знающее даты смерти своих граждан, может вести в высшей степени плановое хозяйство" (С. Лец)

"Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад" (Н. Бердяев)

"Демократия всегда есть распутье ... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны" (П. Новгородцев)

"Демократия заключается как в фундаментальном праве народа выбирать власть, так и в возможности непрерывно влиять на власть и процесс принятия ею решений" (В. Путин)

"Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели" (Дж. Б. Шоу)

"Демократия тем лучше, чем печальнее опыт граждан, сталкивающихся с ней" (В. Швобель)

"Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности" (Ш. Монтескьё)

"Для того, чтобы хорошо управлять, порядок и стабильность нужнее великих дарований" (О. Мирабо)

"И федеральный центр, и регионы, и каждое муниципальное образование – от крупного городского округа до небольшого сельского поселения – все должны чувствовать, что работают в единой системе. У нас общие цели – развитие России и всех её территорий" (В.Путин)

"Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики – обучение и изучение их нужд" (Платон)

"Когда над стадом властвует слепец, волк станет старшим пастухом овец"

"Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а общей любовью" (М.Ю. Лермонтов)

"Лучшее государственное устройство для любого народа - это то, которое сохранило его как целое" (Монтень)

"Мало кто меняет убеждения — меняют идеологии" (Станислав Ежи Лец)

"На свете существует две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая источник верховной власти - народ; вторая он должен ее осуществить" (А. Ривароль)

"Нет такого демократического общества, в котором богатство не создавало бы своего рода аристократии" (Э. Бульвер)

"Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции" (Б. Дизраэли)

"О будущем демократического общества не нужно узнавать по звездам, его можно прочесть на лицах избирателей" (В. Швобель)

"О власть с её взглядом Медузы! Кто однажды заглянул в её лицо, тот не может более отвести глаз: он остаётся зачарованным и пленённым. Кто хоть раз испытал хмельное наслаждение власти и повеления, не в состоянии от неё отказаться" (С. Цвейг)

"Оппозиция - предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизненности, клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва" (А.-Б. Констан де Ребек)

"Оппозиция совершенно необходима. Истинный государственный муж, да и вообще всякий разумный человек, извлечёт больше пользы от общения со своими противниками, чем с самыми горячими сторонниками" (Б. Франклин)

"Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение" (У. Черчилль)

"Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!" (А.С. Пушкин)

"Партия, монополизировавшая власть, строит чрезвычайно далекие планы" (Р. Арон)

"Партия представляет собой лишь вывеску, прикрывающую иногда глубокое расхождение во мнениях, борьбу между фракциями, иногда более ожесточённую, чем та борьба, в которую она вступала с соперничающей партией" (М.Я. Острогорский)

"Партия – это такая группа, члены которой предполагают действовать сообща в конкурентной борьбе за политическую власть" (Й. Шумпетер)

"Политик не представляет большинство, а создаёт большинство" (С. Холл)

"Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит" (О. Бисмарк)

"Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами" (Э. Хейвуд)

"Политика походит на мифического сфинкса: подобно ему она пожирает тех, которые не разгадывают её загадок" (А. Ривароль)

"Политика - это искусство балансирования между теми, кто хочет в нее войти, и теми, кто не хочет из нее выйти" (Ж. Бурбон-Бюссе)

"Политики всегда порождают больше проблем, чем способны решить" (Б. Дилан)

"Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов" (И. Ильин)

"Правительство существует для того, чтобы защищать права меньшинства"(УэнделлФиллипс)

"Право идеального государства - это право служение личности и интересам ее развития" (П. Сорокин)

"Президент должен быть очень сильным человеком, который без колебаний

использует всю представленную ему власть; но как раз поэтому я полагаю, что народ должен зорко следить за ним" (Т. Рузвельт)

"При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность" (Н. Казинс)

"При нововведениях и переменах в государстве правители обычно думают не столько о необходимости реформ, сколько об их своевременности: бывают обстоятельства, подсказывающие, что нельзя слишком раздражать народ; бывают другие, из коих ясно, что с ним можно не считаться" (Ж. Лабрюйер)

"Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу" (В. Гюго)

Роль индивида в политической жизни общества

"Самодержавие народа — самое страшное самодержавие, ибо в нем зависит человек от непросветленного количества, от темных инстинктов масс. Воля одного, воля немногих не может так далеко простираť свои притязания, как воля всех" (Н.А. Бердяев)

"Свобода гражданина есть основание правового государства" (Роберт фон Моль)

"Свобода совести, образования, слова, собраний составляют основу демократии и все они были бы аннулированы, если когда-нибудь была бы успешно уничтожена свобода прессы" (Ф. Рузвельт)

"Сколько бы ни было родов государственного строя, для науки существует только один - таким всегда было и всегда останется свободное государство" (Фрэнсис Бэкон)

"Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования" (Лао-Цзы)

"Те, кто достаточно умён, чтобы не лезть в политику, наказываются тем, что ими правят люди глупее их самих" (Платон)

"Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином" (В. Сухомлинский)

"Хорошее правительство – не то, которое хочет сделать людей счастливыми, а то, которое знает, как этого добиться" (Т. Маколей)

"Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону" (Аристотель)

"Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу" (Ф. Бэкон)

"Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнить свои обязанности граждан" (С. Смайлс)

"Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу" (Б. Спиноза)

"Я не согласен ни с одним словом, которое вы говорите, но готов умереть за ваше право это говорить" (Вольтер)

Оценочное средство: **устный опрос**

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

25 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

5 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1 балл выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вопросы к устному опросу.

1. Политическая социология: предмет и задачи
2. Исследователи политической социологии: зарубежные представители (на выбор)
3. Политическая социология в России (персоналии на выбор)
4. Политические ресурсы: понятие и типология
5. Политические технологии: понятие, этапы, использование в социально-политическом взаимодействии
6. Изучение доверия населения к власти: методики и проблемы
7. Социально-политическое взаимодействие: участники, структура
8. Измерение в политической социологии: особенности объекта, условия и результаты социологических исследований
9. Политические конфликты в обществе: типология, социальные последствия развития конфликтов
10. Политика в повседневной жизни людей: участники и каналы обмена информацией с властью
11. Политические нововведения в обществе
12. Измерение доверия и лояльности к власти местного населения
13. Политические предпочтения индивидов и групп: источники формирования и трансформации
14. Административные политические ресурсы: условия формирования и использования
15. Неформальная политическая коммуникация: понятие и каналы
16. Политическая социализация
17. Политика в обыденной жизни

18. Политические институты и организации: роль и влияние на общественное развитие
19. Социальная обусловленность выбора в политике
20. Общество и власть: история и варианты взаимодействия

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов;

Рейтинг-план дисциплины

Политическая социология

Направление 41.03.04 – Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

