

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

ПОЛИТИКА И ПРАВО

программа бакалавриата ОЗО

41.03.04 – Политология

Государственная политика и управление

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

Для зачета

ПК-1 Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Знание о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Не знает навыков процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	В целом знает навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне
ИПК 1.2 Умеет Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на Региональном и федеральном уровне	Умение Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, Региональном и федеральном уровне	Не умеет Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, Региональном и федеральном уровне	Умеет Использовать навыки Процедуры медиации Сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, Региональном и федеральном уровне
ИПК 1.3 Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Не владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне

ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

сфереурегулирования политических конфликтов и споров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
. Знает о навыках процедуры стороны конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне	ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не сформированы знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы фрагментарные базовые знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы комплексные и систематические знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
Умеет использовать процедуры сторонам региональном и федеральном уровне	ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы фрагментарные базовые умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умениях использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Сформированы комплексные и систематические умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.

<p>. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне</p>	<p>ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Не сформированы навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы фрагментарные базовые навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы во владении ИПК навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Сформированы комплексные и систематически навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>
--	---	---	--	--	---

ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов .	Не сформированы знания о механизмах мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы фрагментарные базовые знания о механизмах мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о механизмах мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы комплексные и систематические знания о механизмах мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов
	ПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Не сформированы умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы фрагментарные умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умениях разбираться в механизмах разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов	Сформированы комплексные и систематические умения разбираться в механизмах мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов
	ПК 2.3	Не	Сформировано	Сформировано,	Сформировано

	<p>Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации и федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>сформировано владение механизмами разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>	<p>фрагментарное владение механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>	<p>но имеются отдельные пробелы во владении механизмами разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>	<p>комплексное и систематическое владение механизмами разработки и мониторинга этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов</p>
--	---	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знать о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Уметь использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеть навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, эссе
ПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, эссе

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов)

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль

– максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы

оценивания: (для
экзамена:

от 45 до 59 баллов –
«удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов
– «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Методика оценивания для экзамена по дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Примерные вопросы для экзамена

1. Роль права и государства в жизни общества. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления и государственного устройства.
3. Функции государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и состав механизма государства.
6. Государство в политической системе общества.
7. Понятие правового государства.
8. Сущность и признаки права.
9. Принципы и функции права.
10. Система права и ее особенности в РФ.
11. Понятие и структура нормы права.
12. Виды юридических норм.
13. Формы (источники) права.
14. Понятие и признаки нормативного правового акта.
15. Законы. Понятие и классификация.
16. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.

17. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
18. . Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
19. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
20. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.
21. Понятие и признаки Конституции. 23. Особенности федеративного устройства РФ,
22. Органы государственной власти. Система разделения властей.
23. Гражданство. Понятие и способы приобретения.
24. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.
25. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.
26. Федеральное Собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
27. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.
28. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.
29. Конституционные основы местного самоуправления.
30. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.
31. Характеристика административно-правовых отношений.
32. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
33. Административная ответственность и виды административных взысканий.
34. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.
35. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.
36. Участники гражданских правоотношений.
37. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности

Экзаменационные билеты

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Роль права и государства в жизни общества. .Понятие и признаки государства.
2. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Форма правления и государственного устройства.
2. Участники гражданских правоотношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Функции государства.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Теории происхождения государства.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Понятие и состав механизма государства.
2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Государство в политической системе общества.
2. Административная ответственность и виды административных взысканий.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Понятие правового государства.
2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Сущность и признаки права.
2. Характеристика административно-правовых отношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Принципы и функции права.
2. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Система права и ее особенности в РФ.
2. Конституционные основы местного самоуправления.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Понятие и структура нормы права.
2. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Виды юридических норм.
2. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Законы. Понятие и классификация.
2. Федеральное Собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Понятие и признаки нормативного правового акта.
2. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Законы. Понятие и классификация.
2. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
2. Гражданство. Понятие и способы приобретения.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.
2. Органы государственной власти. Система разделения властей.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. . Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений.
2. Понятие и признаки Конституции. 23. Особенности федеративного устройства РФ,

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды.
2. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Принципы и функции права..
2. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация.
2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Государство в политической системе общества.
2. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Функции государства.
2. Гражданство. Понятие и способы приобретения.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24
Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология
Профиль - Государственная политика и управление

1. Теории происхождения государства.
2. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра Философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

Политическая история России и зарубежных стран

Направление - 41.03.04 – Политология

Профиль - Государственная политика и управление

1. Государство в политической системе общества.
2. Участники гражданских правоотношений.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшев А.Ф.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

доклад

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя..

Шкала оценивания:

5 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории;

слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

Темы докладов.

1. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
2. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
3. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
4. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
5. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
6. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
7. Информационное противодействие экстремизму.
8. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
9. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.
10. Международный опыт противодействия экстремизму.
11. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
12. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Оценочное средство: **Эссе (письменная работа)**

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **5 баллов**

- используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 балла**

- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **2 балла**

- приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**

Всего за эссе ставится **5 баллов**.

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла.

Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

Темы эссе (письменная работа)

- 1 Политические режимы: их сущность и виды
- 2 Принцип разделения властей: механизм реализации в Российской Федерации
- 3 Избирательная система в России
- 4 Организационно-правовые формы юридических лиц в Российской Федерации
- 5 Антикоррупционная политика Российской Федерации
- 6 Право на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации
- 7 Правовые основы проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования в России
- 8 Монополизм и антимонопольная политика Российской Федерации
- 9 Правовой статус государственного служащего в Российской Федерации
- 10 Правовые основы культурной политики Российской Федерации

11 Конституции России и США: сравнительный анализ

12 Правовой статус профсоюзов и их роль в защите прав работников в России¹⁵

Оценочное средство: **устный опрос**

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

25 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

5 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1 балл выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вопросы к устному опросу.

1. Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы?
2. Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи?
3. Зачем молодёжь прибегает к насильственным методам борьбы?
4. Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ?
5. Этноконфессиональные, национальные и иные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России
6. Молодёжный экстремизм и национальная безопасность: война началась...
7. Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России
8. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России
9. Экстремизм versus толерантность: взгляд молодого человека
10. Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века?

Примеры практико-ориентированных

заданий **Задание 1**

Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну. Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе перечисленных юридических фактов.

Задание 2 Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности. Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?

Задание 3 Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться самостоятельно имуществом? Ответьте, давая пояснения исходя из требований законодательства.

Задание 4 Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. В государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа? Ответьте, давая пояснения исходя из требований законодательства.

Рейтинг – план дисциплины

Политика и право

направление/специальность 41.03.04 – политология
ОЗО

Направленность (профиль) подготовки
государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
устный опрос	25	1		25
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				25

1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. устный опрос	25	1		25
2.				
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				2
2. Публикация статей				3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				5
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				110
1. Зачет				110

Рейтинг – план дисциплины

Политика и право

направление/специальность 41.03.04 – политология
ОЗО

Направленность (профиль) подготовки
государственная политика и управление

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30