

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии, протокол  
№ 11 от 28 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Валиахметов Р.М.  
«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**Уровень высшего образования**

бакалавриат  
Направление подготовки

41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Для приёма 2020 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент

Программа практики утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2020 г.

Декан ФФС



/ Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики: обновлены типовые контрольные задания по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2021 г.

Декан ФФС



/ Валиахметов Р.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 1.4. Место проведения практики

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью производственной (преддипломной) практики является: подготовка студентов к самостоятельной научной работе политолога-исследователя и организатора политологических исследований, практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов, и написание выпускной квалификационной работы на основе изучения источников, литературы и материалов политологического исследования.

### 2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

1. развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2. развитие у обучающихся навыков научных исследований политических процессов и отношений, овладение методами сбора и обработки данных;
3. развитие у обучающихся навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить

- научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
4. развитие у обучающихся навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
  5. разработка и апробация инструментария политологического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
  6. приобретение умений и навыков формулирование исследовательской гипотезы;
  7. приобретение умений и навыков сбора эмпирических данных;
  8. приобретение умений и навыков статистической обработки собранной информации;
  9. интерпретация результатов исследования и написание глав выпускной квалификационной работы, в которых отражены итоги политологического исследования студента.
  10. Развитие у обучающихся способности использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Публичная презентация онлайн и оффлайн проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Публичное представление результатов публицистической деятельности PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных</p>	<p>ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров</p>	<p>ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>
		<p>ИПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>
		<p>ИПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.</p>
	<p>ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на</p>	<p>ИПК 2.1. Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

<p>институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности</p> <p>Публичное представление образовательных проектов в сфере научных исследований по тематике политической науки.</p>	<p>осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия</p>	<p>ИПК 2.2. Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
		<p>ИПК 2.3. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
	<p>ПК-3. Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участием в них</p>	<p>ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления</p>
		<p>ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления</p>
		<p>ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления</p>
	<p>ПК-4. Владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов</p>	<p>ИПК 4.1. Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов инвент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>
<p>ИПК 4.2. Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением</p>		<p>Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с</p>	

		методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
		ИПК 4.3. Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Политическая медиация	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.11 Современная российская политика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.14 Сравнительная политология	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.15 Политический менеджмент	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.19 Основы проектной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.01 - Политический анализ и прогнозирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.02 Моделирование политических процессов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02 Социологические методы политических исследований	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.ДВ.04.02 Политические технологии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата, очно-заочная форма обучения) предусмотрено проведение производственной (преддипломной) практики общей трудоемкостью 9 зачетных единиц (324 академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 3 часа, в форме самостоятельной работы студентов – 321 час.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Знакомство студентов с программой практики. Получение индивидуального	Текущий контроль со стороны научного

		задания. Вводный инструктаж.	руководителя ВКР:
2.	Основной этап.	Подготовка дипломной работы по результатам политологического исследования включает в себя: - разработку плана ВКР; - изучение основной и дополнительной литературы по теме дипломной работы; - конспектирование материалов научной и учебной литературы; - сбор и анализ эмпирического материала; - статистическая обработка и анализ полученных данных. - написание текста выпускной квалификационной работы. - выработка рекомендаций по итогам проведённого исследования.	- проверка плана ВКР, - проверка глав выпускной квалификационной работы по результатам политологического исследования.
3.	Заключительный этап.	Защита отчета по практике и предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.	Отзыв научного руководителя о работе студента над ВКР
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчётности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой). По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, описание шкал оценивания**



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Полностью сформированы знания, обеспечивающие владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	отлично
		Частично сформированы знания, обеспечивающие владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях, обеспечивающих владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	удовлетворительно
		Не сформированы, обеспечивающие владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	неудовлетворительно
ИПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Полностью сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	отлично
		Частично сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	удовлетворительно
		Не сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	неудовлетворительно
ИПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на	Полностью сформированы владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	отлично
		Частично сформированы владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	хорошо

	местном, региональном и федеральном уровне.	Выявлены существенные пробелы во владениях т навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. Не сформировано владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	удовлетворительно  неудовлетворительно
ИПК 2.1. Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	.Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Полностью сформированы знания механизмов разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	отлично
		Частично сформированы знания механизмов разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях механизмов разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	удовлетворительно
		Не сформированы знания механизмов разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	неудовлетворительно
ИПК 2.2. Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических	Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и	Полностью сформированы умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	отлично
		Частично сформированы умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	хорошо

записок, докладов, проектов.	религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Выявлены существенные пробелы в умениях разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	удовлетворительно
		Не сформированы умения разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	неудовлетворительно
ИПК 2.3. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Полностью сформировано владение механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	отлично
		Частично сформировано механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	удовлетворительно
		Не сформировано владение навыками механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	неудовлетворительно
ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Полностью сформированы знания о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	отлично
		Частично сформированы знания о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	хорошо

		Выявлены существенные пробелы в знаниях о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	удовлетворительно
		Не сформированы знания о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	неудовлетворительно
ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Полностью сформированы умения разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	отлично
		Частично сформированы умения разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	удовлетворительно
		Не сформированы умения разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	неудовлетворительно
ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Полностью сформировано владение навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	отлично
		Частично сформировано владение навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	удовлетворительно
		Не сформировано владение навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	неудовлетворительно
ИПК 4.1. Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением	Полностью сформированы знания технических заданий и иной документации политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	отлично
		Частично сформированы знания технических заданий и иной документации политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	хорошо



		Не сформировано владение методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	неудовлетворительно
--	--	--	---------------------

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам преддипломной практики студент должен подготовить отчёт и доклад для выступления на итоговой конференции по теме выпускной квалификационной работы.

Структура доклада, который студент должен подготовить по итогам практики:

Введение - вступительная часть, в которой формулируются цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию темы выпускной квалификационной работы, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, в официальных документах, в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению задач, поставленных во введении к ВКР. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных проблем по теме исследования.

Список использованной литературы и источников помещается после заключения. При необходимости доклад может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.)

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты практики для решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения преддипломной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что автор становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика составления плана выпускной квалификационной работы.
2. Методы подбора фактического материала.
3. Структура введения выпускной квалификационной работы.
4. Методика составления отчёта по итогам практики.

5. Цель и задачи научно-исследовательской работы магистранта.
6. Анализ методов партийной агитации.
7. Анализ направлений научно-исследовательской работы политолога.
8. Обоснование актуальности выбора темы ВКР.
9. Обоснование научной значимости темы ВКР.
10. Анализ электоральной активности граждан Республики Башкортостан как цель ВКР.
11. Стратегия политической, предвыборной PR-кампании как цель ВКР.
12. Взаимодействие политической организации (партии, избирательной комиссии) со СМИ.
13. Формирование имиджа политической партии, общественно-политического движения.
14. Имидж лидера политической организации.
15. Оценка эффективности агитационно-пропагандистской деятельности политической партии, общественно-политического движения.
16. Оценка эффективности PR деятельности политической партии, общественно-политического движения.
17. Методы продвижения политической партии, общественно-политического движения с помощью рекламы и PR
18. Методы создания и продвижения сайта политической партии, общественно-политического движения.

#### **Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:**

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

#### **Методика оценивания результатов практики**

**Зачёт с оценкой «отлично»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

**Зачёт с оценкой «хорошо»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

**Зачёт с оценкой «удовлетворительно»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. [Викторов, В. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. [Гаджиев, К.С.](#) Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 987-598704-498-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А. Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=133505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1)
2. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань». — ISBN 978-5-394-01917-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>

## 8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" -



<http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

### Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

### Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

### Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS\_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b>                      Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 308</b>                      Учебная мебель, доска</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>                      - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b>                      Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b>                      Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),                      экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>                      - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 419</b>                      Лаборатория ИТ                      Учебная мебель, шкафы, моноблоки                      Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421</b>                      Лаборатория ИТ                      Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)                      - Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.                      - Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.                      - Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL</p>

		Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. - Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г
<b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<b>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
<b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.

