
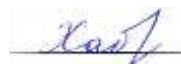


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности
протокол от «10» февраля 2021 г. № 8
И.о.зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета Философии и
социологии



/Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экология**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Разработчик (составитель)
Доцент, кандидат
биологических наук
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Габидуллина Г.Ф.
(подпись, Фамилия И.О.)

Дата приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: доцент, к. биолог. н. Габидуллина Г.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «10» февраля 2021 г. № 8

Зав. кафедрой _____  /Ахмадеев А.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знать: научно обоснованные способы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеть: навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Представление результатов	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК 7.1. Знать: требования к оформлению отчетной документации по итогам профессиональной политикоаналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает требования к оформлению отчетной документации по итогам профессиональной политикоаналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 7.2. Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной политико-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p>	<p>Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной политико-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p>
	<p>ИОПК 7.3. Владеть: методами подготовки и представления сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических событий, в том числе посредством презентаций.</p>	<p>Владеть методами подготовки и представления сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических событий, в том числе посредством презентаций.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.О.12 Обязательная часть.

Изучается на 2 курсе, 3 семестре учебного года.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экология» является изучение основ общих экологических закономерностей. Все это должно сформировать у студентов как общей, так и экологической культуры личности, осмысленного использования и охраны живой природы. Задачами освоения дисциплины (модуля) «Экология» является формирование у студентов представлений об общих экологических закономерностях на видовом, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях. Влияние экологии на политику государств, экологическая политика. Воспитательное значение курса «Экология» связано с его ролью в формировании научно-материалистического мировоззрения, познавательной активности студентов, с рассмотрением этических аспектов связанных с охраной окружающей среды и использованием достижений современной науки.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки – 41.03.04 Политология и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-экологической деятельности.

В курс включены материалы по следующим разделам: «Предмет экологии», «Факториальная экология», «Популяционная экология», «Экология экосистем», «Биосфера», «Техносфера» и «Устойчивое развитие».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	Не знает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. Не знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Отлично разбирается и понимает термины и теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики.
Второй этап (уровень)	уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; Не умеет распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;	На высоком уровне использовать знания об основных опасностях среды обитания человека, идентифицирует основные опасности среды обитания человека, умеет оценивать риск их реализации; жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимает решения по целесообразным действиям в ЧС.
Третий этап	владеть: навыками по	Не владеет понятийно-	На отличном уровне владеет

(уровень)	предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; Отлично владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
-----------	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знает требования к оформлению отчетной документации по итогам профессиональной политикоаналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Не знает основные принципы и правила участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами; Не знает способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; Не знает и не понимает представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов, докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса;	Отлично понимает и разбирается в основных принципах участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами; Знает на высоком уровне способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; Имеет представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов, докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса;
Второй этап (уровень)	Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной политико-аналитической	Не умеет принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук:	Отлично умеет принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук:

	<p>деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p>	<p>обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; Не умеет готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа</p>	<p>обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти; На высоком уровне умеет готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть методами подготовки и представления сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических событий, в том числе посредством презентаций.</p>	<p>Не владеет навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса; Владеть способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа;</p>	<p>На отличном уровне владеет навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса; На высоком уровне владеет способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Доклад, Практическая работа, контрольная работы, Эссе.
	Знать основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами; Знать способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа; Иметь представление о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов, докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса;	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Доклад, Практическая работа контрольная работы, Эссе.
2-й этап Умения	уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Доклад, Практическая работа, контрольная работы, Эссе.
	Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной политико-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Доклад, Практическая работа, контрольная работы, Эссе.

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Доклад, Практическая работа, контрольная работы, Эссе.</p>
	<p>Владеть методами подготовки и представления сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических событий, в том числе посредством презентаций.</p>	<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Доклад, Практическая работа, контрольная работы, Эссе.</p>

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина Экология
направление 41.03.04. Политология
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Аутэкология.				
Текущий контроль				
Выполнение и презентация докладов	10 за 1 доклад	1 доклад	0	10
Практическое задание №1	7	1	0	7
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	3 вопроса	0	15
Всего по модулю			0	32
Модуль 2. Популяционная экология.				
Текущий контроль				
Выполнение и презентация докладов	10 за 1 доклад	1 доклад	0	10
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	3 вопроса	0	15
Всего по модулю			0	25
Модуль 3. Экология экосистем.				
Текущий контроль				
Написание эссе	10	1	0	10
Практическая работа №2	13	1	0	13
Рубежный контроль				
Контрольный тест	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	48
Поощрительный рейтинг за семестр				
Написание научных проектов	1	10	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению		0	0
Посещение лабораторных занятий	По положению	18 занятий	0	-16
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Вопросы к зачету

1. Что изучает экология.
2. Задачи экологии применительно к деятельности инженера промышленного производства.
3. Экологическое воспитание и образование. Для чего это нужно?
4. Что понимается под инженерной экологией.
5. Учение Вернадского о биосфере. Что называется биосферой? Кто впервые употребил понятие «биосфера»?
6. Дать определение понятию: вторая природа, окружающая среда.
7. Какие вещества составляют биосферу.
8. Охрана природной среды инженером производства. Что входит в его обязанности.
9. Свойство биосферы как оболочки нашей планеты.
10. Действие человека на биосферу.
11. Атмосфера, чем является по отношению к биосфере и ее роль для всего живого на планете.
12. Дать определение загрязнения окружающей среды с экологической позиции.
13. Гидросфера и ее роль для всего живого на Земле.
14. Что понимается под экологической «ловушкой».
15. Литосфера, ее состав и значение для человека.
16. Объекты загрязнения.
17. Почва, ее главное свойство и пять главных факторов ее образования.
18. Источники загрязнения.
19. Развитие биосферы. Биогенез.
20. Природные и антропогенные загрязнения окружающей среды.
21. Ноогенез. Как назвал Вернадский этот этап развития биосферы и его отличия от биогенеза.
22. Что понимают под параметрическим загрязнением окружающей среды.
23. Что означает термин «экология»? Кто впервые предложил этот термин?
24. Биоценологическое загрязнение.
25. Уровни жизни. Показать на уровнях жизни, какие из них являются объектами изучения экологии.
26. Источники загрязнения биосферы. Их виды.
27. Что изучает аутэкология?
28. Промышленные выбросы в атмосферу. Их классификация.
29. Что изучает синэкология?
30. Загрязнения гидросферы. Источники загрязнения.
31. Что является объектами и средами в классификации экологии?
32. Загрязнения литосферы. Источники загрязнения почв.
33. Дать определение среды с экологических позиций. Что такое фактор?
34. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Дать определения качества среды.
35. На какие две категории подразделяются факторы среды. Дать определение этим факторам.
36. Классификация ущербов, наносимых природной среде антропогенным фактором.
37. Абиотические факторы наземной среды.
38. Нормативы (критерии) по которым измеряется качество атмосферного воздуха.
39. Абиотические факторы почвенного покрова. В результате каких факторов формируется почва.
40. Дать определение ПДК с экологических позиций.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки на зачете (для ОЗО и ЗАО):

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Примерные темы докладов по курсу «Экология»

1. Предтечи экологии и их вклад в развитие науки.
2. «Золотой век» теории экологии.
3. Современная экология: крушение надежд на создание точной науки.
4. Главные комплексные градиенты, определяющие характер экосистем конкретного региона (где живет студент).
5. Свет как фактор-ресурс.

Критерии оценки (в баллах):

от 9 до 10 баллов доклад и презентация не дублируют друг друга, а дополняют друг друга, источников для выполнения доклада и презентации более 4.

от 5 до 8 баллов имеется презентация и доклад, студент не смог ответить на уточняющие вопросы, малое количество интернет ресурсов

от 1 до 4 баллов доклад условно выполнен, при выполнении использован один источник интернет ресурсов, нет презентации.

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Описание практической работы №1.

Заполнить таблицу «Среды жизни».

Среды жизни	Характеристика среды жизни	Черты приспособленности организма к данной среде обитания	Представители данной среды обитания
Водная среда			
Почвенная среда			
Наземно-воздушная среда			
Организменная среда			

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

от 6 до 7 баллов выставляется студенту, если приведены не менее 3 характеристик для среды обитания, приведены представители и общие черты приспособленности организма.

от 3 до 5 баллов приведено малое количество примеров, имеются неточности.

от 1 до 2 баллов таблица условно выполнена, имеются биологические ошибки, нет примеров.

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Описание практической работы №2

Влияние автотранспорта на загрязнение воздуха

Контрольное задание: подсчитать количество автомашин на определенных перекрестках и улицах г.Уфы. Вычислить количество выбросов вредных веществ, поступающих от автотранспорта в атмосферу расчётным методом.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

от 10 до 13 баллов выставляется студенту, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

от 5 до 9 баллов выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены ошибки.

от 1 до 4 баллов Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Примерные варианты контрольных работ

Контрольная работа 1 (вариант 1)

1. История развития экологии как науки. Место экологии среди других наук. Экология и экономика.
2. Среда обитания и условия существования.
3. Понятие и определение экологического фактора. Классификация экологических факторов.

Контрольная работа 1 (вариант 2)

1. Устойчивость живого организма к загрязнению.
2. Влияние внешних факторов на здоровье человека: пыль, шум, ультразвук, вибрация, инфразвук, электромагнитные поля, лазерное излучение, химические вещества, биологические загрязнители.
3. «Парниковый эффект» и глобальные изменения климата.

Критерии оценки (в баллах):

от 13 до 15 баллов каждый вопрос раскрыт полностью, даны верные определения, приведены примеры.

от 10 до 12 баллов есть ответы на вопросы, но имеются небольшие ошибки в описании.

от 7 до 9 баллов ответ не полный, знания фрагментарные

от 0 до 6 баллов ответ не верный или частично верный

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Написание эссе на тему:

1. Экологическая политика или политическая экология
2. Принципы формирования экологической политики
3. Принципы реализации экологической политики

Критерии оценки:

От 8 до 10 баллов выставляется студенту, если эссе аргументировано фактами, логически верные предположения, понятным языком.

От 4 до 7 баллов если эссе написано кратко, сухо и сжато, без приведения фактов

От 0 до 3 баллов выставляется студенту, если эссе не написано или написано не по теме, в виде сочинения

- зачтено выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- не зачтено выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для
освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карпенков С. Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник - Москва: Логос, 2014 - 399 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233780&sr=1
2. Тулякова О. В. Экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Тулякова - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 182 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229845&sr=1

Дополнительная литература:

3. Гридэл, Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби ; пер. С.Э. Шмелев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00620-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052> (26.02.2019).
4. Кононова М. Ю. Экология [Электронный ресурс]: Экологические основы объектов туризма и спорта / М.Ю. Кононова - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014 - 186 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362981&sr=1
5. Шкундина, Фаина Борисовна. Биомы Республики Башкортостан: учеб. пособие / Ф. Б. Шкундина, Г. А. Гуламанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaBiom.RBUchPos.2011.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

факультет философии и социологии	421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p style="text-align: center;">Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p style="text-align: center;">Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельно й работы</p>	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель Читальный зал абонемент №8 Учебная мебель Читальный зал абонемент №9 Учебная мебель</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экология
(наименование дисциплины)

3 семестр

Очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекций, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экологию. Основные проблемы, история, структура.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 1
2.	Основы общей экологии. Экологические факторы. Классификация факторов. Среды жизни.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Практическая работа №1
3.	Экология видов. Законы аутэкологии. Адаптации. Жизненные формы и экологические группы. Стратегии поведения (выживания) организмов. Биологическое разнообразие. Биологическая	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 1

	индикация. Функциональные группы видов. Популяция.							
4.	Взаимоотношения организмов. Горизонтальные и вертикальные взаимоотношения. Сигнальные взаимоотношения.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 1
5.	Экосистема. Состав и классификация экосистем Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биологическая продукция и биомасса. Экологические сукцессии. Биосфера. Влияние человека на биосферу.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 2
6.	Рациональное использование естественных экосистем. Горные экосистемы. Болотные экосистемы. Водные экосистемы. Естественные кормовые угодья. Лесные экосистемы. Уровни охраны	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 2

	природы. Система ООПТ в РБ.							
7.	Сельскохозяйственные экосистемы. Агроэкология. Экология города. Урбоэкология.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Практическая работа 2
8.	Промышленная экология. Экосистемный подход в промышленной экологии. Классификация загрязняющих веществ и экологические нормативы. Характеристика наиболее опасных загрязняющих веществ.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 2
9.	Устойчивое развитие. Продовольственная безопасность. Решение энергетической проблемы. Международное сотрудничество	2	2	-	7,8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольный тест
	Всего часов:	18	18	-	71,8		-	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экология _____
(наименование дисциплины)

3 семестр

_____ Очно-заочное _____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекций, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экологию. Основные проблемы, история, структура.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 1
2.	Основы общей экологии. Экологические факторы. Классификация факторов. Среды жизни.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Практическая работа №1
3.	Экология видов. Законы аутэкологии. Адаптации. Жизненные формы и экологические группы. Стратегии поведения (выживания) организмов. Биологическое разнообразие. Биологическая	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 1

	индикация. Функциональные группы видов. Популяция.							
4.	Взаимоотношения организмов. Горизонтальные и вертикальные взаимоотношения. Сигнальные взаимоотношения.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 1
5.	Экосистема. Состав и классификация экосистем Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биологическая продукция и биомасса. Экологические сукцессии. Биосфера. Влияние человека на биосферу.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 2
6.	Рациональное использование естественных экосистем. Горные экосистемы. Болотные экосистемы. Водные экосистемы. Естественные кормовые угодья. Лесные экосистемы. Уровни охраны	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 2

	природы. Система ООПТ в РБ.							
7.	Сельскохозяйственные экосистемы. Агроэкология. Экология города. Урбоэкология.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Практическая работа 2
8.	Промышленная экология. Экосистемный подход в промышленной экологии. Классификация загрязняющих веществ и экологические нормативы. Характеристика наиболее опасных загрязняющих веществ.	2	2	-	8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольная работа 2
9.	Устойчивое развитие. Продовольственная безопасность. Решение энергетической проблемы. Международное сотрудничество	2	2	-	7,8	1-5	Подготовка и выполнение докладов с презентациями	Контрольный тест
	Всего часов:	18	18	-	71,8		-	

