

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ


Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы политических исследований

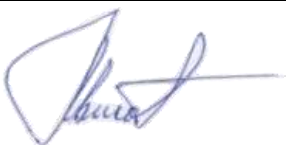
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	
--	--

Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(ПК-4): владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.	ИПК 4.1 Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Знать технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
		ИПК 4.2 Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Уметь: выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИПК 4.3 Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы политических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области прикладного политического анализа, овладение методами политического прогнозирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-4): владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 4.1 Знает	Знать: технические	Знает технические задания и иную	Не знает технические задания и иную документацию

<p>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>
<p>ИПК 4.2 Умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые</p>	<p>Уметь: составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной</p>	<p>Умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>Не умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>

<p>для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>		
<p>ИПК 4.3 Владеет методами составления технических заданий и иной документации и политически х проектов, определения функциональ ных особенносте й из участников с применение м методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирован ия, анализа баз данных.</p>	<p>Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональ ных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования , анализа баз данных.</p>	<p>Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>Не владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1 Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Знать: технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 4.2 Умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Уметь: составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 4.3 Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования,	Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования,	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>особенностей из участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>	<p>анализа баз данных.</p>	
---	----------------------------	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины
Методы политических исследований**

**направление: Политология
направленность: Государственная политика и управление**

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110

Зачет. Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Особенности методов политических исследований.
2. Метод и теория: понятия и взаимосвязь. Теория, гипотеза, концепция, модель, парадигма: понятия и взаимосвязь.
3. Нормативный этап развития методов политических исследований.
4. Бихевиорализм и институционализм: сравнительный анализ
5. Институционализм и неинституционализм: общее и особенное.
6. Типология методов.
7. Политическое исследование: понятие, процесс, свойства. Объект и предмет.

8. Вклад позитивизма в развитие методов политических исследований.
9. Общенаучные методы политических исследований.
10. Понятия и виды социальных систем.
11. Система: понятие, состав, поведение, взаимодействие со средой
12. Вклад Т. Парсонса в развитие системного анализа политики.
13. Теория политической системы Д. Истона.
14. «Функциональная модель» политической системы Г. Алмонда.
15. Функции и структура политической системы.
16. Модель политической системы К. Дойча.
17. Общее и особенное в моделях Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча.
18. Коммуникативный подход.
19. Сравнение как метод политических исследований. Виды сравнительных исследований.
20. Дж. Сартори о проблемах сравнительной политологии.
21. Прикладные и эмпирические методы: отличие, разновидности.
22. Теория рационального выбора. Теорема невозможности Эрроу. Теория игр.
23. Методы сбора данных.
24. Когнитивный подход.
25. Моделирование как метод политических исследований. Типология моделей.
26. Модели жизненного цикла.
27. Модели волновой динамики.
28. Модели революций и теории катастроф.
29. Ситуационный анализ как метод политических исследований.
30. Виды ситуационного анализа.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Предмет политического анализа.
2. Основные подходы к пониманию политического анализа.
3. Место и роль политического анализа в исследовании политики.
4. Этапы и субъекты политического анализа.
5. Принципы политического анализа.
6. Главные этапы и тенденции развития методов политического анализа.
7. Классификация методов политического исследования.
8. Качественные и количественные методы. Методы сбора и анализа данных.
9. Принципы системного анализа политических процессов и явлений.
10. Классификация систем и моделей.
11. Основные свойства систем и моделей.
12. Специфика политических систем.
13. Кибернетические аспекты исследования политических систем.
14. Понятие социального факта.
15. Общая методология прикладного социологического исследования.
16. Методика, техника, процедуры.
17. Виды социологического исследования и их особенности.
18. Качественный и количественный анализ.
19. Интерпретация результатов.
20. Понятие опроса и его разновидностей (анкетирования и интервьюирования).

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. Основные свойства систем и моделей.

Задание: дайте определение системе.

Тема 2. Специфика политических систем.

Задание: В чем заключается специфика политической системы, ее отличие от других систем в природе, обществе? В чем заключаются модели политической системы Г. Алмонда и Д. Истопа? Приведите схемы.

Тема 3. Кибернетические аспекты исследования политических систем.

Задание: Что такое синергетика? Какое применение находит данный метод в политических исследованиях?

Тема 4. Понятие социального и политического факта.

Задание: В чем заключается особенности политического факта. Что является акторами политического процесса?

Тема 5. Общая методология прикладного социологического и политологического исследования.

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
 2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Виды наблюдений и их специфика.
2. Особенности применения метода наблюдения в изучении политической реальности.
3. Понятие документа.
4. Основные виды документальных источников.
5. Специфика традиционного анализа документов.
6. Контент-анализ как метод анализа документов и его виды (содержательный и структурный контент-анализ).
7. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
8. Типология политических ситуаций.
9. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт его применения.
10. Направленный и ненаправленный ивент-анализ.
11. Основные этапы использования процедуры ивент-анализа.
12. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования в политических исследованиях.
13. Выделение и анализ ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.
14. Составление и анализ когнитивных карт.
15. Биографические методы. Нарративное интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа».
16. Сущность и особенности математической статистики.
17. Трудности в использовании статистики.
18. Приёмы и операции статистического исследования политики.
19. Понятие политического моделирования.
20. Виды политического моделирования.
21. Методы политического моделирования.
22. Понятие и особенности политического прогнозирования.

23. Разграничение политических прогнозов и политических проектов.
24. Классификация политических прогнозов.
25. Основные методы прогнозирования.
26. Стратегия и программа политологического исследования.
27. Рабочий план политологического исследования.
28. Этапы политологического исследования.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Free lancers, как символ эпохи, – это высококвалифицированные работники...

- А. Работающие без «социального пакета»;
- Б. Выполняющие работу без заключения долгосрочного договора с работодателем;
- В. Работающие на дому;
- Г. Все варианты верны;

2. Автором метода «мозгового штурма», разработавшим его основы в 1957 г., является американец...

- А. А. Осборн;
- Б. В. Филлипс;
- В. Э. Гидденс;
- Г. В. Паретто;

3. Автором разработанного в 70-е гг. XX века метода массового «мозгового штурма» является американский ученый

- А. А. Осборн;
- Б. В. Филлипс;
- В. С. Хантингтон;
- Г. В. Паретто;

4. Анализ объекта, при котором осуществляется постоянное сопоставление его свойств с известными в данной области сходными объектами и их моделями с целью отыскания объекта – аналога и использования при анализе и прогнозировании его модели или отдельных ее элементов, - это принцип

- А. Тождества;
- Б. Отрицания;
- В. Аналогичности;
- Г. Сходства;

5. Антиэнтропийная система – это средство борьбы с

- А. Хаосом;
- Б. Порядком;
- В. Системой;
- Г. Нет верного ответа;

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лисина, Н.Л. Методология политической науки : электронное учебное пособие / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 200 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8353-2172-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218>

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально- экономических и политических процессов. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Зерчанинова Т. Е. - М.: Логос, 2010 - 303 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85008&sr=1

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-9275-2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

3. Гаврилова М.В. Методы и методики исследования политической коммуникации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гаврилова М. В. - Санкт-Петербург: Издательство Невского института языка и культуры, 2008 - 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=137746&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p>

		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Методы политических исследований» на 3 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	I. Методология политических исследований.						
	Общая характеристика методологии политических исследований. Введение в дисциплину.	1	2		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	II. Общефилософские методы, применяемые в политических исследованиях.						Устный опрос, доклады

	Анализ, синтез, сравнение. Диалектика и метафизика. Материалистическое и идеалистическое истолкование общественных процессов. Мифология как составная часть политического сознания	1	4		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	III. Общенаучные методы познания политики.						
	Описательный метод. Аналитический метод.	1	2		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

						ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	IV. Междисциплинарные методы политических исследований.						
	Культурологические и сравнительно-исторические подходы в политологии. Политэкономика.	1	2		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	V. Дисциплинарные методы изучения политики.						
	История политических учений. Политические институты, процессы и технологии. Политическая теория. Методы сравнительной политологии.	1	2		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп.	Устный опрос, доклады

						литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	VI. Методики политических исследований.						
	Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования	3	4		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, контрольная работа

	VII. Введение в политический анализ.						
	Теоретическая и прикладная политология. Особенности прикладной политологии	1	2		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование
	VIII. Методы и принципы политического анализа.						
	Институциональный подход. Структурно-функциональный подход. Позитивизм. Структурализм.	3	4		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	

						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	IX. Системный подход в исследовании политики.						
	Основные понятия системного подхода: система, элемент, состав, структура, функции.	1	2		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	X. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.						
	Подготовительный, полевой, аналитический этапы. Пилотажное исследование. Анализ биографии.	1	2		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной	Устный опрос, доклады

						и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	XI. Опрос и наблюдение как методы сбора информации.						
	Анкетирование. Интервью. Опросный лист. Шаблоны опросных карт.	1	2		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	XII. Анализ документов и						

	контент-анализ.						
	Виды документации. Количественный анализ. Качественный анализ.	1	2		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
	ХIII. Анализ политической ситуации и ивент-анализ.						
	Понятие политической ситуации. Определение ивент-анализа. Достоинства ивент-анализа, технология проведения.	1	4		5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады

						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	XIV. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения.						
	Психологический метод. Бихевиоризм.	1	2		7,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, контрольная работа.
	Всего часов:	18	36		53,8		

