

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Партийные системы и политические партии**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.
--




Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021


Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. аналитических записок, докладов, проектов.
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и		Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и	

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
		ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

<b>Категория (группа) компетенций<sup>2</sup> (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	(ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию	ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	В НИХ		
		ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления
		ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Партийные системы и политические партии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области партийных систем и политических партий.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции (ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

		статей, аналитических записок, докладов, проектов.			
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок,	Неполно умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.



		докладов, проектов.			
ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

--	--	--	--	--	--

(ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Не знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Неполно знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Хорошо знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Отлично знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления
ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Не умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в	Неполно умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Хорошо умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Отлично умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления

		сфере муниципального и государственного управления	ного управления	ного управления	ного управления
ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Не владеет планированием, организацией и реализацией политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Неполно владеет планированием, организацией и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Хорошо владеет планированием, организацией и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Отлично владеет планированием, организацией и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей,	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p> <p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>аналитических записок, докладов, проектов.</p> <p>аналитических записок, докладов, проектов.</p>	
	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и</p>	<p>Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг-план дисциплины  
Партийные системы и политические партии**

**направление: Политология  
направленность: Государственная политика и управление**

**курс 3, семестр 5**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15

<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

**Образец экзаменационного билета:**

Минобрнауки России  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «*Партийные системы и политические партии*»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. . Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Социально-политические факторы, способствующие развитию политических партий.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Вопросы к экзамену:

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Состояние научной разработанности изучения многопартийности России.
3. Исторические этапы развития общественно-политических движений.
4. Сущность общественно-политических движений.
5. Направления деятельности общественно-политических движений.
6. Функции общественно-политических движений.
7. Типология общественно-политических движений.
8. Определение понятия «политическая партия».
9. Определение понятия «многопартийность».
10. Понятие «партийная система» и её структура.
11. Структура политических партий.
12. Функции политических партий.
13. Типология партий.
14. Предпосылки возникновения многопартийности.
15. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)
16. Становление многопартийности в 90-е годы. Развитие многопартийности в начале 21 века.
17. Социально-политические факторы, способствующие развитию политических партий.
18. Факторы, препятствующие укреплению статуса политических партий, формированию партийной системы.
19. Некоторые тенденции развития многопартийности.
20. Определение понятия «статус политической партии».
21. Типология статуса политических партий.
22. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов политической партии.
23. Критерии и уровни социального и политического статусов.
24. Условия возникновения политической партии, как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
25. Наличие социальной базы как основа и важный критерий оценки социального и политического статуса российских партий.
26. Численность и степень распространения в регионах как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
27. Организационные основы как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
28. Характер политических доктрин (идеология) как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
29. Поддержка избирателей (участие в выборах, электоральная поддержка) как показатель уровня политического статуса партий.
30. Партийное представительство в органах власти как показатель уровня политического статуса.
31. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.
32. Закон РФ «О политических партиях»

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Актуальность проблем партологии.
2. Состояние научной разработанности.
3. Общественно-политические движения.
4. Этапы развития общественно-политических движений.
5. Сущность движений.
6. Направления деятельности общественно-политических движений.
7. Функции общественно-политических движений.
8. Типология общественно-политических движений.
9. Теоретико-методологические аспекты исследования политических партий.
10. Определение понятия «политическая партия».
11. Определение понятия «многопартийность».
12. Понятие «партийная система» и её структура.
13. Структура политических партий.



14. Функции политических партий.
15. Типология партий.
16. Из истории политических партий в России.
17. Возникновение политических партий на Западе.
18. Особенности становления политических партий в России.
19. Характеристика многопартийности в дореволюционной России.

#### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** – письменные ответы студентов на поставленные вопросы.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Предпосылки возникновения многопартийности.
2. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)
3. Становление многопартийности в 90-е годы.
4. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности.
5. Некоторые тенденции развития многопартийности.
6. Развитие многопартийности в начале 21 века.
7. Статус политической партии. Определение понятия.
8. Типология статуса политических партий.
9. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов.
10. Критерии и уровни социального и политического статусов.
11. Функции в соответствии с типом и уровнем статуса.
12. Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.
13. Условия возникновения партии как критерий.
14. Наличие социальной базы.

15. Численность и степень распространения в регионах.
16. Организационные основы.
17. Характер политических доктрин (идеология).
18. Поддержка избирателей («электоральная эффективность»).
19. Партийное представительство в органах власти.
20. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.
21. Эволюция государственно-правового мышления.
22. Структура (характер) партийного права.
23. Разработка партийного законодательства.
24. Принципы реализации правового статуса партий.
25. Источники партийного права.
26. Закон РФ «О политических партиях».

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
  2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

- Тема 1. Программы и уставы политических партий России начала XX века.
- Тема 2. Программы и уставы политических партий России 90-х гг. XX века.
- Тема 3. Политические партии РФ в 90-е гг. XX века.
- Тема 4. Общественно-политические объединения РФ в 90-е гг. XX века.
- Тема 5. Федеральный закон «Об общественных объединениях». Закон РФ «О политических партиях».
- Тема 6. Политическая структура Гос. Думы – важнейший показатель влиятельности политических партий.

#### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками

анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Какие вопросы партийной жизни не регулируются правом:
  - а) права и обязанности политической партии
  - б) функции партии, формы и методы осуществления партией политической деятельности
  - в) выбор партией социальной базы
  - г) организационное устройство партии
  
2. Какой порядок создания и регистрации политических партий предусмотрен российским законодательством:
  - а) уведомительный
  - б) явочно-регистрационный
  - в) разрешительный
  - г) законодательный
  
3. Какова минимально необходимая численность российской политической партии:
  - а) 500
  - б) 5 000
  - в) 50 000
  - г) 100 000

### **Критерии оценивания тестирования:**

**15-13 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12-9 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8-3 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Исаев Б.А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем: учебник [Электронный ресурс] / Б.А. Исаев .— СПб. : Петрополис, 2010 .— 515 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4263-0039-2 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848>.
2. Основы теории политических партий: Учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С. Е. Заславского .— М. : Европа, 2007 .— 264 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9739-0099-1 .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>

#### Дополнительная литература

1. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>
2. Программы политических партий России начала XX века [Электронный ресурс] / Бирская гос. социально-педагогическая акад.; сост. Р. Б. Габдулхаков .— Бирск, 2008 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>
3. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. Учебное пособие / Исаев Б. А. - М.: Аспект Пресс, 2008 - 368 с. <http://www.biblioclub.ru/book/104348/>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	<b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 321</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p> <p>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ</li> </ol>

		(Moodle). GNU General Public License.
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Партийные системы и политические партии» на 5 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Промежуточная аттестация

дисциплины «Партийные системы и политические партии» на 6 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
Учебных часов на подготовку к	27



экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	
---	--

Форма контроля:

Экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Политико-философское понимание государства	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
2	Понятие и общие предпосылки политических	2	2		2	1. изучение вопросов темы;	

	режимов					2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	Сущность и характерные черты «левого» тоталитаризма	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
4	Характерные черты советской версии коммунистического	2	2		2	1. изучение	Устный опрос,

	политического режима					<p>вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. Литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	доклады
5	<p>Политико-философские основания и сущность недемократических и политических режимов</p>	2	2		2	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклады

6	Характерные черты «правового» тоталитаризма	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
7	Духовные и социальные основы демократии	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

						интернет.	
8	Основания и перспективы становления демократии в современной России: политико-философский прогноз	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
9	Политика и мораль	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны	Устный опрос, доклады

						е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
10	Этические аспекты политической деятельности человека	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
11	Политические аспекты социального равенства и неравенства	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады, контрольная работа

						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
12	Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
13	Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады



						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
14	Идеология и политика	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
15	Политико-философское измерение идеологии либерализма	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта	Устный опрос, доклады

						лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
16	Политическая идеология национализма	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
17	Основания и признаки политической свободы	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады

						3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
18	Консерватизм через призму политической философии	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
19	Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и	Устный опрос, доклады

						доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
20	Политико-философское понимание социализма	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
21	Политико-философское постижение смысла национализма	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова	Устный опрос, доклады

						ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
22	Политические пути социальной реконструкции общества: революция и реформа	1	1		1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
23	Революция как путь социальной реконструкции	1	7		2	1. изучение	Устный опрос,

	общества					вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	доклады
24	Война и политика	1	11		8	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

25	Политико-философские аспекты проблемы войны	1	3		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
26	Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития	0,5	0,5		1,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

						интернет.	
27	Политические проблемы глобализации. Россия в современной структуре мира: проблемный политико-философский анализ	18,5	0,5		8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование
	Всего часов:	54	54		47,8		



