


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол № 8 от «8» июня 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /З.Н. Хабибуллина

И.о. зав. кафедрой  /А.Ф. Кудряшев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политэкономия**

Обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная  
Очно-заочная

Разработчик (составитель): к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии	 / Л.И. Бенина
---	---

Для приёма 2020 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: к. филос. н., доцент Бенина Л.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплин (модулей), утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 8 от «8» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политэкономия»:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК 3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК 3.1. Знает: методические основы систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает методические основы систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
		ИОПК 3.2. Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.	Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.
		ИОПК 3.3. Владеет: методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.	Владеет методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.

### 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политэкономика» являются развитие у обучающихся навыков аналитического мышления в области взаимодействия политической и экономической сфер жизни общества, об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории. Цель изучения данной дисциплины – вооружение студентов знаниями базовых экономически понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, условий функционирования национальной экономики, понятия и факторов экономического роста. На этой теоретической основе у студентов должны сформироваться умения и навыки анализа взаимодействия экономики и политики в современном мире, применения методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов).

Учебная дисциплина Б.1.О.07 «Политэкономика» относится к циклу обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 814.

Входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Модуль «Политэкономика» представляет собой одну из общегуманитарных дисциплин в подготовке политологов. Обучающийся должен получить представление об истории формирования политэкономической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных и революционных общественных преобразований, а также о разработках современных западных и отечественных экономических учений, с последующим рассмотрением их применения на практике. Политическая экономия - это наука о закономерностях и этапах развития экономических знаний. Её изучение помогает понять внутреннюю логику, эволюцию и взаимосвязь политических и экономических категорий, законов, концепций. Знакомство с различными школами и направлениями экономической науки позволяет уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран, народов.

В процессе освоения курса «Политэкономия» обеспечивается активная ориентация студентов в специфике и проблемах взаимодействия и взаимовлияния экономической и политической сфер жизни общества. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате предшествующего и параллельного освоения таких дисциплин (модулей), как «История политических учений», «Политическая философия», «Экономика», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология.

«Входными» знаниями для успешного изучения дисциплины «Политэкономия» является владение категориальным аппаратом экономической теории, знания о сущности и структуре экономической системы и об её взаимодействии с политической системой.

Курс «Политэкономия» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями о сущности, структуре, функциях экономической системы и об её взаимодействии с политической системой;
- формирует знания об основных школах и направлениях исследования политэкономии;
- формирует знания методологии, понятийно-категориального аппарата и методик исследования политэкономии; истории экономических учений;
- способствует приобретению навыков практического применения полученных знаний при исследовании экономических явлений и процессов и их связи с политикой;

Освоение модуля «Политэкономия» формирует у обучающихся знания, необходимые для успешного усвоения таких прикладных дисциплин, как «Государственная политика и управление», «Политическая конфликтология», «Партийные системы и политические партии». Данная дисциплина способствует приобретению обучающимися знаний и умений, необходимых для успешного прохождения преддипломной практики в 8 семестре.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК 2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Не сформированы знания правовых оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач	Сформированы комплексные и систематические знания правовых оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не сформированы умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Сформированы на высоком уровне умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Отсутствуют навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Сформированы на высоком уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
---	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК 3. - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 3.1. Знает: методические основы систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает: методические основы систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Не сформированы знания методических основ систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Сформированы знания методических основ систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.



ИОПК 3.2. Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.	Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.	Не сформированы умения выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.	Сформированы умения выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.
ИОПК 3.3. Владеет: методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.	Владеет: методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.	Отсутствуют навыки владения методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.	Сформированы навыки владения методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания (для очной формы обучения):

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов)

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование

и ограничения	имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование
ИОПК 3.1. Знает: методические основы систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает: методические основы систематизации и статистической обработки потоков политической информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование
ИОПК 3.2. Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.	Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политической науки.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование
ИОПК 3.3. Владеет: методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.	Владеет: методами систематизации смысловых конструкций, политического синтеза, концептуализации выводов.	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа 4. тестирование

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения) представлен в приложении № 2.

По итогам изучения дисциплины «Политэкономия» студентам выставляется зачёт.

Для получения зачёта студенту необходимо в ходе практических занятий набрать минимум 60 баллов.

#### Практическое/семинарское занятие

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по

подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами, обсуждения рефератов и выполнения заданий письменной контрольной работы. Доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

**Доклад** на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

**Критерии оценивания доклада (в баллах).** Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

**5 баллов** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**4 балла** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**3 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**1 балл** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

## **Планы практических/семинарских занятий**

### **Тематика докладов**

#### **ТЕМА 1. Объект, предмет и метод политэкономии**

1. Материальное производство – основа экономической жизни общества.
2. Основные факторы общественного производства.
3. Производительные силы и производственные отношения.
4. Предмет и метод политэкономии (экономической теории).
5. Функции экономической теории.

#### **ТЕМА 2. Классическая политическая экономия**

1. Предшественники классической политэкономии: меркантилисты и физиократы.
2. Экономическое учение Адама Смита.
3. Теория распределения Давида Рикардо. Теория Томаса Мальтуса.
4. Разложение рикардианской школы.
5. Революционные и реформаторские экономические концепции в России.
6. «Крестьянский социализм» в России XIX века.
7. Марксистская политэкономия. Метод Карла Маркса и его историческое значение.
8. Структура и логика «Капитала».

### **ТЕМА 3. Система экономических отношений и экономических законов**

1. Содержание понятия «система экономических отношений».
2. Принципы классификации экономических отношений.
3. Исходные и основные производственные отношения экономической системы.
4. Природа экономических законов.
5. Механизм действия и использования экономических законов.
6. Действие системы экономических законов в многоукладной экономике России.

### **ТЕМА 4. Собственность и её формы**

1. Собственность как основа системы производственных отношений.
2. Взаимодействие трудовых отношений и отношений собственности в экономической системе.
3. Сущность разгосударствления, приватизации и национализации собственности. Их цели, принципы, формы и методы.
4. Многообразие форм собственности в многоукладной экономике России.

### **ТЕМА 5. Деньги и денежное обращение. Инфляция: сущность, виды и последствия**

1. Развитие форм собственности и возникновение денег. Эволюция денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Закон денежного обращения.
4. Сущность и основные факторы инфляции.
5. Типы и виды инфляции.
6. Социально-экономические и политические последствия инфляции.
7. Антиинфляционная политика государства: задачи и методы.

### **ТЕМА 6. Рынок как особый институт, организующий экономическую систему общества**

1. Сущность и функции рынка.
2. Рыночный механизм. Организованный рынок.
3. Виды рынков.
4. Ограниченность рынка. Нерыночный сектор экономики.
5. Спрос и предложение на рынке, их эластичность.
6. Механизм государственного регулирования рыночной экономики и особенности его действия в России.

### **ТЕМА 7. Рынок рабочей силы, заработная плата. Сущность и виды безработицы**

1. Рынок рабочей силы, его специфика в современной России.
2. Сущность заработной платы.
3. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная зарплата.
4. Стоимость рабочей силы и заработная плата в современной России.
5. Сущность и виды безработицы.
6. Уровень и специфика безработицы в России, методы борьбы с ней.

## **ТЕМА 8. Конкуренция и монополия**

1. Конкуренция и её виды.
2. Роль конкуренции в развитии экономики и в образовании монополий.
3. Сущность, современные формы и типы монополий.
4. Финансовый капитал и финансовая олигархия. Финансовые группы.
5. Роль олигархов в российской политике.
6. Государственные монополии и их место в экономике России.
7. Антимонопольная политика государства: цели, проблемы и методы.

## **ТЕМА 9. Национальная экономика. Система макроэкономических показателей. Экономический рост**

1. Национальная экономика как форма организации экономической жизни.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Валовый внутренний продукт и теневая экономика в России.
4. Сущность экономического роста.
5. Типы экономического роста и факторы его ускорения.
6. Основные теории экономического роста.
7. Особенности и перспективы экономического роста в России.

**Рефераты** – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

### **Примерная тематика рефератов и докладов:**

1. Азиатский способ производства: мифы и реальность.
2. Экономические идеи конфуцианства и современность.
3. Преимущество экономических идей: от Древнего Востока к современности.
4. Причины содержательных различий древнегреческой и древнеримской экономической мысли.
5. Современность экономических взглядов Аристотеля.
6. Утопии и реальность предсказаний Платона.
7. Проблема государственного регулирования в Древневосточной и Античной литературе.
8. Влияние взглядов Аристотеля на развитие экономических взглядов средневековых авторов.
9. Городское право средневекового города как источник по истории экономической мысли.
10. Роль церкви, феодального поместья и города в развитии экономической мысли в период средневековья.
11. Гуманисты – первые критики церковного мировоззрения средневековья.
12. Особенности экономических идей немецкой, английской и французской Реформации.
13. Эволюция меркантилистской теории платежного баланса.
14. Вклад меркантилизма в развитие экономической теории.
15. Меркантилизм как первая попытка обоснования необходимости государственного вмешательства в экономику.
16. Современен ли меркантилизм? Как он проявляется в экономической политике Д. Трампа?
17. Критики меркантилизма.
18. Теория налогообложения У. Петти.
19. Вклад У. Петти в развитие экономической науки.
20. История теории капитала (У. Петти, Ф. Кенэ, К. Маркс, А. Смит, К. Менгер, А. Маршалл).
21. Проблема стоимости в экономической теории (Смит, Маркс, маржиналисты).
22. Теории факторов производства.
23. Проблема стоимости-цены труда (рабочей силы).
24. Сущность экономического человека А. Смита.
25. Почему А. Смита называют классиком современной экономической теории?
26. Теория народонаселения Т. Мальтуса – значение для современности.

27. Проблема государственного регулирования в экономической мысли первой половины XX века.
28. Проблема соотношения рационального и эмпирического в экономической мысли XX века.
29. Теоретическое и практическое значение программ государственного регулирования (Харрод, Хансен).
30. Монетаризм: история и современность.
31. Современные исследовательские программы в экономической теории.
32. Эволюция экономического институционализма.
33. Методология современных неолибералов.
34. “Парадокс бережливости” и его судьба в истории экономической мысли.
35. Функция предпринимательства в теориях К. Маркса, Т. Веблена и Й. Шумпетера: сравнительный анализ.
36. Статистико-вероятностная трактовка равновесия Н.Д. Кондратьевым и равновесие Вальраса.
37. Проблема возрастающей отдачи в экономической теории: в чем она состоит и как решалась?
38. Движущая сила экономического цикла: общее и различное в представлениях Й. Шумпетера и Ф. Хайека

### **Требования к оформлению реферата:**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.
5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценки реферата:**

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

#### **Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):**

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

**5 баллов** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; за способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**4 балла** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не искажившие содержание реферата; либо допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя.

**3 балла** выставляется студенту, если тема реферата в основном раскрыта, но не использованы новейшая литература и источники, выводы слабо аргументированы;

**2 балла** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата, отсутствуют самостоятельные выводы.

**1 балл** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью или содержание не соответствует заявленной теме.

**Тест** – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

#### **Примерные тесты по дисциплине «Политэкономия»**

**1. Процесс преобразования природы в целях создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества – это:**

- а) экономика
- б) производство
- в) материальное производство
- г) духовное производство

**2. Объектом политической экономии является:**

- а) экономическая сфера жизни общества

- б) взаимосвязь политики и экономики
- в) взаимосвязь производства и потребления
- г) взаимодействие сферы производства и сферы услуг

**3. Основу производства составляет:**

- а) природа
- б) общество
- в) труд людей
- г) взаимодействие людей

**4. Целесообразная деятельность человека, направленная на изменение природных ресурсов и сил природы в целях удовлетворения его потребностей, - это:**

- а) общение
- б) рабочая сила
- в) товарное производство
- г) труд

**5. Организация производства:**

- а) это способы воздействия человека на предметы труда
- б) обеспечивает единство и слаженность использования всех его факторов
- в) способствует взаимодействию между предпринимателями и наёмными работниками
- г) обеспечивает высокое качество жизни

**6. Производственные отношения по сравнению с производительными силами:**

- а) более консервативны
- б) более динамичны
- в) более важны для общества
- г) более коррумпированы

**7. Способ производства – это:**

- а) экономический опыт человечества
- б) единство и взаимодействие производительных сил общества и его производственных отношений
- в) тотальный контроль государства над экономикой
- г) невмешательство государства в экономику

**8. Принудительное безвозмездное отчуждение собственности – это:**

- а) национализация
- б) приватизация
- в) экспроприация
- г) эксплуатация

**9. Первой школой экономической мысли был:**

- а) материализм
- б) меркантилизм
- в) классическая политэкономика
- г) рационализм

**10. Классический труд политэкономии «Исследование о природе и причине богатства народов» принадлежит:**

- а) Д. Рикардо
- б) А. Монкретьену
- в) У. Петти
- г) А. Смиту

**Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах).**

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале:

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале:

10 баллов – выставляется студенту, если он дал 91-100% верных ответов

9 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-90% верных ответов

8 баллов – выставляется студенту, если он дал 71-80% верных ответов



- 7 баллов – выставляется студенту, если он дал 61-70% верных ответов  
6 баллов – выставляется студенту, если он дал 51-60% верных ответов  
5 баллов – выставляется студенту, если он дал 41-50% верных ответов  
4 балла – выставляется студенту, если он дал 31-40% верных ответов  
3 балла – выставляется студенту, если он дал 21-30% верных ответов  
2 балла – выставляется студенту, если он дал 11-20% верных ответов  
1 балл – выставляется студенту, если он дал 10% верных ответов

#### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

#### **Критерии оценки результатов контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается по 25-бальной шкале:

**5 баллов** выставляется студенту за каждый правильный, полный и аргументированный ответ на один из пяти вопросов контрольной работы;

**4 балла** выставляется студенту, если ответ правильный, полный, но недостаточно аргументированный;

**3 балла** выставляется студенту, если ответ на вопрос в основном правильный, но не достаточно полный и аргументированный;

**2 балла** выставляется студенту, если его ответ поверхностный, в нём содержатся неточные формулировки и необоснованные выводы;

**1 балл** выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал низкий уровень знаний по данному вопросу.

#### **Задания для контрольной работы.**

Пример варианта контрольной работы:

##### **Вариант 1**

1. Какие экономические концепции можно отнести к доиндустриальной цивилизации?
2. В чём состоит различие экономических взглядов физиократов и меркантилистов?
3. Раскройте содержание и основные характеристики «экономического классицизма».
4. Кто впервые применил термин «класс» и к каким группам населения он относился?
5. Как А.И. Герцен оценивал роль крестьянской общины в России?

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература (ОЛ)**

1. Политическая экономия (экономическая теория). Учебник [Электронный ресурс] .— М. : Дашков и Ко, 2016 .— 856 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-01725-4 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>

#### Дополнительная литература (ДЛ):

2. [Воин, А. М.](#) Начала новой макроэкономической теории [Электронный ресурс] : сб. статей / А. М. Воин .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 165 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-4458-3853-1 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221504>

3. [Ясин, Е.Г.](#) Новая эпоха - старые тревоги: политическая экономия [Электронный ресурс] / Ясин Е. Г. — М. : Новое издательство, 2004 .— 320 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 5-98379-015-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64896>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>

Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>

Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>

Институт социологии РАН <http://isras.ru>

Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>

Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>

Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>

Практическая психология в России <http://psychology.spb.ru>

Политтехнология <http://www.polittech.ru>

Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.bashlib.ru/>

<a href="http://libelli.ru/politec/pes_nv.htm">http://libelli.ru/politec/pes_nv.htm</a>	Раздел Политэкономии в библиотеке «Нестор». Содержит множество классических и современных работ по политэкономии, истории экономики и истории экономической мысли.
<a href="http://gallery.economicus.ru/">http://gallery.economicus.ru/</a>	"Галерея экономистов" собрание электронных материалов по истории экономической мысли, в котором представлены известные экономисты (их портреты, биографии, работы) начиная с глубокой древности до сегодняшнего дня.

<a href="http://inliberty.ru">http://inliberty.ru</a>	Работы основных представителей Австрийской политэкономической школы.
<a href="http://polilogic.info/">http://polilogic.info/</a>	Статьи по политэкономии, истории, философии.
<a href="http://institutions.com/download/books/1027-ekonomicheskaya-teoriya.html">http://institutions.com/download/books/1027-ekonomicheskaya-teoriya.html</a>	Статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики.
<a href="http://politecguu.ru">http://politecguu.ru</a>	Официальная страница кафедры политической экономии Государственного Университета Управления.
<a href="http://newpoliteconomy.org/index_ru.php">http://newpoliteconomy.org/index_ru.php</a>	Книги и статьи по политической экономии.
<a href="http://www.copeintl.org/">http://www.copeintl.org/</a>	Сайт Конгресса политэкономов международного экономического сообщества, организатора международной дискуссии о теории, принципах и проблемах экономики, в особенности по отношению к экономической политике.

#### Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS\_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

#### Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

## Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>– Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic</li> </ul>

		Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
<b>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Помещение для самостоятельной работы	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
<b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политэкономия**» на 4 курс, 8 семестр  
(наименование дисциплины)

форма обучения  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 /108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачёт 8 семестр

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политэкономия**» на 5 курс, 9 семестр  
(наименование дисциплины)

форма обучения  
очно-заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачёт 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Дневная форма обучения – VIII семестр</b>	12 ч.	22 ч.	-	73,8 ч.			
	<b>Очно-заочная форма обучения – IX семестр</b>	8 ч.	16 ч.	-	47,8 ч.			
1.	<b>Объект, предмет и метод политэкономии.</b> а) Основные факторы общественного производства. б) Производительные силы и производственные отношения. в) Предмет исследования теоретической экономической науки. г) Метод экономической науки.	2/1	4/2	-	8/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты
2.	<b>Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.</b> а) Экономическая мысль Древней Греции;	-	2/1	-	8/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы.	1. Доклады 2. Рефераты

	б) Экономические учения древнего Рима; в) Экономические взгляды эпохи Средневековья.						литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<b>Классическая политическая экономия.</b> а) Английская классическая политическая экономия. б) Политическая экономия К. Маркса. в) Германская историческая школа как альтернатива классической политэкономии.	2/2	2/2	-	8/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
4.	<b>Неоклассическая школа политической экономии.</b> а) Неоклассическая школа. б) Кейнсианство и неоклассический синтез. в) Американский неоконсерватизм.	-	2/1	-	7/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	1. Доклады 2. Рефераты



							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	<b>Российская школа экономической мысли.</b> а) Учение Туган-Барановского о системе государственного социализма и централизации управления. б) Русская экономическая мысль в эпоху социальных потрясений: связь экономической науки и политики.	2/1	2/1	--	8/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа/рубежный контроль № 1
6.	<b>Система экономических отношений.</b> а) Понятие «система экономических отношений». б) Принципы классификации экономических отношений. в) Система экономических законов. г) Механизм действия и использования экономических законов.	-	2/1	-	7/5,8	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты

7.	<b>Содержание и структура общественного производства.</b> а) Роль производства в жизни общества. б) Основные элементы экономической системы.	2/2	2/2	-	7/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты
8.	<b>Отношения собственности. Основной вопрос политической экономии.</b> а) Генезис и структура отношений собственности. б) Основной вопрос политической экономии. в) Многообразие форм собственности в современной экономике.	2/1	2/2	-	7/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
9.	<b>Государственное регулирование экономических отношений.</b> а) Экономическая основа государственной организации общества. б) Структура реализации	-	2/2	-	7/5	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы;	1. Доклады 2. Рефераты

	экономической роли государства. в) Механизм государственного регулирования экономики.						литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
10.	<b>Актуальные проблемы социально-экономического развития России.</b> а) Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России. б) Особенности взаимодействия политики и экономики в современной России. в) Место России в современной глобальной экономике.	2/1	2/2	-	6,8/2	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа/рубежный контроль № 2
	<b>Итого: очная форма обучения</b>	12	22	-	73,8			
	<b>Итого: очно-заочная форма</b>	8	16	-	47,8			

**Рейтинг-план дисциплины Б1.Б.06 «ПОЛИТЭКОНОМИЯ»**  
направление подготовки – **41.03.04 Политология** (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) подготовки - Государственная политика и управление  
Форма обучения - очная  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Система экономических отношений</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
4. Тестовый контроль	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Взаимодействие экономики и политики в современном обществе</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Доклад	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
4. Тестовый контроль	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Итого по модулю 2</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Студенческая олимпиада	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий				<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				<b>-10</b>