

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая философия


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	
--	--


Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021


Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
--	--	--	---

Категория (группа) компетенций² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. аналитических записок, докладов, проектов.

² Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
		<p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая философия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области истории религии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации;	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Не достаточно полно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического

<p>синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>критическое о анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>о анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>о анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>
<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия</p>	<p>Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных</p>	<p>Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Недостаточно всесторонне умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические</p>	<p>Хорошо умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляют поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных</p>	<p>Отлично умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляют поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных</p>

я возможных решений задачи.	решений задачи.	нных задач; определя ть и оцениват ь практиче ские последст вия возможн ых решений задачи.	последствия возможных решений задачи.	решений задачи.	решений задачи.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследован ия проблем профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельност и; выявления научных проблем и использова ния адекватных методов для их решения; формулиро вания оценочных суждений при решении профессион альных задач	Владеть навыками исследован ия проблем профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельност и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессион альных задач	Не владеет навыкам и навыкам и исследов ания проблем професси ональной деятельн ости с применен ием анализа, синтеза и других методов интеллек туальной деятельн ости; выявлени я научных проблем и использо вания адекватн ых методов для их решения; формули	Недостаточн о владеет навыками навыками исследовани я проблем профессиона льной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельност и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессиона льных задач	Хорошо владеет навыками навыками исследовани я проблем профессиона льной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельност и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессиона льных задач	Отлично владеет навыками навыками исследовани я проблем профессиона льной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллекту альной деятельност и; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулиров ания оценочных суждений при решении профессиона льных задач

		рования оценочных суждений при решении профессиональных задач			
--	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции (ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок,	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме	Хорошо знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме	Отлично знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме

докладов, проектов.		, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	статей, аналитических записок, докладов, проектов.	статей, аналитических записок, докладов, проектов.	статей, аналитических записок, докладов, проектов.
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

		урного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	проектов.	проектов.	проектов.
ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Неполно владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Хорошо владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

		азия в форме статей, аналитич еских записок, докладов, проектов.			
--	--	---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных	Знать: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Политическая философия

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15

Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «*Политическая философия*»

Направление 41.03.04. Политология
Профиль – Государственная политика и управление

1. Мир политического как объект политико-философской рефлексии.
2. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы к экзамену:

1. Мир политического как объект политико-философской рефлексии.
2. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания
3. Политическая философия и практика.
4. Природа мира политического.
5. Место политической сферы в структуре общества.
6. Интегративная роль политического.
7. Понятие пространства и его значение для политического знания.
8. Протяженность и дискретность политического пространства.
9. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство.
10. Механизмы трансляции политических явлений и изменений в пространстве.
11. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов.
12. Глобализация политических процессов и сжатие современного политического пространства.
13. Структура политического пространства.
14. Цивилизационный подход к политическому пространству
15. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Проблема "Восток - Запад".
16. Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации России.
17. Развитие представлений о времени в истории философии.
18. Физическое и политическое время.
19. Циклическая и линейная модели политического времени.
20. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Проблема "конца истории".
21. Прерывность и непрерывность политического времени.
22. Неравномерность временных параметров политических изменений.
23. Временная последовательность и детерминация.
24. Структурирование времени (стадиальный подход, идея "осевого времени" К. Ясперса).
25. Политическое время Востока и политическое время Запада.
26. Проблема современности и ускорения времени.
27. Классическая (ньютоновская) и постклассическая картины мира.
28. Синергетика и политика.
29. Особенности политических закономерностей.
30. Политический детерминизм и случайность в политике.
31. Проблема политической необходимости.
32. Вариативность в политике.
33. Политический выбор.
34. Политическая телеология
35. Асимметрия властных отношений.
36. Многообразие видов власти. Политическая власть.
37. Эзотеричность и рациональность власти.
38. Иррациональные проявления власти.
39. Проблема культурной гегемонии.
40. Традиции и специфика власти в России
41. Универсализм и номинализм в познании политических процессов и явлений.
42. Политическое знание и политическая интуиция.
43. Понятие политической картины мира.
44. Ценностные координаты политической эпистемологии.
45. Сущностная оспариваемость политических понятий.
46. Политическое познание как отношение к политическим ценностям.
47. Позитивистский подход к политической науке как попытка освободить политическое знание от аксиологического аспекта.

48. Возможности и пределы освобождения политических наук от оценки.
49. Понятие истины. Политическая истина.
50. Конвенционалистские, верификационистские, прагматические, праксиологические основания в подходе к истине в познании мира политического.
51. Соотношение истины и ценностей в политическом познании.
52. Проблема истинности, ложности, ошибочности политических норм, ценностей и суждений.
53. Относительная истинность политологического знания.
54. Политологическая теория и политологическая гипотеза.
55. Аргумент и доказательство в политическом знании
56. Ограниченные возможности политической футурологии, их онтологические, гносеологические, аксиологические и праксиологические основания
57. Понятие научной парадигмы. Общественно-политическая парадигма.
58. Методология как способ организации познавательного процесса.
59. Включенность субъекта политического познания в его объект.
60. Воздействие субъекта политического познания на объект и невозможность "независимого наблюдателя".

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Сущностные характеристики свободы. Условия и пределы свободы политической.
2. Признаки политической свободы.
3. Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности человека.
4. Понятие революции и реформы, их основные типы. Сравнительный анализ революции и реформы.
5. Причины революционного и реформистского преобразований общества, тенденции их развертывания и характер.
6. Политико-философское измерение идеологии либерализма. Политическая роль либеральной идеологии в современной России.
7. Консерватизм через призму политической философии. Политическое лицо консерватизма в современной России.
8. Идеи социализма и коммунизма: общее и особенное. Коммунистическая идеология как форма «светской религии».
9. Природа войны и ее современные социально-политические аспекты.
10. Понятие «тоталитаризма» и две его основные разновидности. Характерные черты и сущность левого тоталитаризма.
11. О возможности искоренения войн из жизни человечества.
12. Общетеоретические подходы к исследованию проблемы порядка в мировой политике.
13. Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития.
14. Россия в современной структуре мира.
15. Объект и предмет политической философии.
16. Античные корни политической философии. Политико-философская мысль европейского средневековья.
17. Становление политической философии в Новое время.
18. Институализация политической философии.
19. Политическая наука и политическая философия во второй половине XX столетия: тенденции развития.
20. Политика как сфера общественной жизнедеятельности человека. Отличие политики от других видов родовой деятельности человека.
21. Понятие власти и ее происхождение. Власть политическая, ее функции и типология. Этическое измерение политической власти.
22. Аксиомы политической власти.
23. Понятие государства. Политико-философские трактовки сущности государства и его роли в жизни общества.
24. Признаки государства, его функции и формы. Вехи исторического становления государственности.
25. Понятие и общие предпосылки политических режимов.
26. Политико-философские основания и сущность недемократических политических режимов.
27. Духовные и социальные основы демократии.
28. Политика и мораль.
29. Политические аспекты социального равенства и неравенства.

30. Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования.
31. Понятие, происхождение идеологии и ее общественные функции.
32. Особенности политико-идеологической формы сознания и многообразие политических идеологий.
33. Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала.
34. Политическая идеология, типология и психология национализма.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – письменные ответы студентов на поставленные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Каковы основные предпосылки и необходимые условия возникновения политической философии?
2. Что понимается под политической философией? Назовите ее сущностные характеристики.
3. Каковы различия и сходства между политической философией и политической теорией?
4. Каково соотношение политической философии с собственно философией и политической наукой?
5. Дайте общую характеристику политической онтологии.
6. Какие подразделения политической философии вы можете назвать?
7. Рационалистическая и позитивистская традиции в формировании политологической методологии.

8. Проблема возможности существования универсальной методологии политического познания.
 9. Эмпирическое и теоретическое, историческое и логическое в политологических исследованиях
 10. Антропологический аспект политического знания.
 11. Человек как субъект и объект политической жизни.
 12. Сущность человека политического.
 13. Интересы и потребности человека как факторы политики.
 14. Личность и массы как политические акторы.
 15. Человек в системе релятивистской картины мира, тотально обновляемых оснований бытия, всеобщих и непрерывных новаций.
 16. Социокультурные противоречия человека и общества
 17. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
 18. Властные аспекты образования и знаний.
 19. Место и роль индивида в системе современных политических технологий.
- Проблема политической идентичности.
20. Постмодернистский "ориентализм".
 21. Мультикультурализм и политические реальности поляризованного мира.
 22. Индивид и культурный гегемонизм как проявление политического гегемонизма
 23. Свобода как ценность.
 24. Свобода как ограничение и ответственность.
 25. Свобода как познанная необходимость (Г. Гегель).
 26. Проблема свободы в марксистской политической философии.
 27. Экзистенциалистское понимание свободы.
 28. "Бунтующий человек" А. Камю.
 29. Политическая философия о "парадоксе свободы".
 30. Соотношение свободы и воли в отечественной политико-культурной традиции
 31. Деятельностный подход к политике.
 32. Объективные и субъективные основания политической деятельности.
 33. Доктринальные предпосылки политической деятельности.
 34. Рациональное и иррациональное в политике.
 35. Политические изменения.
 36. Формы политических изменений.
 37. Цель и результат в политических изменениях.
 38. "Эдипов эффект" и "парадокс рациональности" в политической деятельности.
 39. Место политических изменений и политической деятельности в системной трансформации общества.
 40. Политические теории как обоснование претензий и мифологии власти.
 41. Интересы политической власти как условие использования политических проектов и достижений политической науки.
 42. Закрытость как свойство власти, определяемая логикой отношений господства и подчинения, борьбы за власть и ее сохранение.
 43. Открытое совпадение властной практики и политической теории как нетипичное явление.
 44. Расхождение власти и политической науки как доминирующая тенденция их взаимоотношений
 45. Сущее как фундаментальное основание политического реализма.
 46. Духовные и практические истоки политического реализма.
 47. Н. Макиавелли и Т. Гоббс как основоположники современного политического реализма.
 48. Политико-философские постулаты политического реализма.
 49. Интерес как главный мотив политики.

50. Свобода от нормативных установок.
51. Реалполитика как составная часть политического реализма.
52. Факторы силы, союзов и блоков как условия обеспечения баланса в международных отношениях и гарантии национальной безопасности.
53. Власть и господство как цель политических действий.
54. Разрушительный и созидательный потенциал силы
55. Политические идеалы как практически реализуемые проекты.
56. Нравственные обязательства политики.
57. Предтечи политического идеализма.
59. Ретроспективный и перспективный варианты политического идеализма.
60. Утопии, социалистические и коммунистические проекты как проявления политического идеализма.
61. Основные постулаты политического идеализма.
62. Политический идеализм в международной политике.
63. "Вильсоновский миф".
64. Возможность трансформации политического идеализма в реализм, использования силовых методов для обеспечения всеобщего счастья.
65. Политическая философия и политическая наука, их соотношение.
66. Понятие «естественного состояния» и его смысл.
67. Нормативизм политической философии. Что это значит?
68. Понятие власти у М.Вебера.
69. Смысл «политического» Карла Шмитта.
70. Какие идеи Карла Шмитта позволяют считать его консерватором?
71. Почему теория Джона Роулса считается деонтологически либеральной?
72. Либертариизм, его основные понятия и концепция.
73. Что такое традиция в консервативном понимании?
74. Почему Хабермас оценивает современность как «незавершенный проект»?

Критерии оценки контрольной работы:

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Критика Хабермасом постмодерна.
2. Дискурс и его роль в современной политической философии.
3. Критика либеральной демократии (bargaining democracy) Ф. фон Хайеком.
4. Метафизический разум и его критика Хайеком.
5. Понятия публичной и частной сферы у Ю.Хабермаса
6. Утилитаризм, его роль в развитии политической философии.
7. В чем смысл проекта Джона Роулса.
8. Государство и общество – история взаимодействия.

- 9.Соотношение публичного и частного: современные представления.
- 10.Объект и механизмы формирования политического сознания.
- 11.Детерминация политического сознания.
- 12.Уровни политического сознания.
- 13.Понятие политической идеологии.
- 14.Политическая идеология и политическая наука.
- 15.Политическая мифология.
- 16.Организирующая и мобилизующая роль политического сознания.
- 17.Политико-идеологическая индоктринация.
- 18.Философские истоки идеологического плюрализма (номинализм, теория двойственной истины, идея веротерпимости).
- 19.Политическая психология в системе политического сознания.
- 20.Язык как средство политической коммуникации и как среда общения.
- 21.Гносеологическая функция политического языка.
- 22.Политическая лексика.
- 23.Политическая речь и политический текст.
- 24.Политический дискурс.
- 25.Проблема смысла политического высказывания.
- 26.Неопределенность и условность значений политической культуры. 27.Символизм политического языка.
- 28.Неологизмы в политическом языке.
- 29.Идеологизация политического языка.
- 30.Политический язык как средство контроля.
- 31.Языковые ловушки и манипуляция сознанием средствами политического языка.
- 32.Политическая софистика.
- 33.Язык тоталитарного общества. "Новояз" Дж.Оруэлла.
- 34.Отчужденность политических языков как отчужденность политических систем, политических культур и ценностей.
- 35.Особенности политического языка современной России.
- 36.Понятие политических ценностей.
- 37.Политические ценности в системе социальных ценностей.
- 38.Соотношение политических ценностей и политических норм. 70.Политические идеалы.
- 39.Политическая утопия.
- 40.Философские основания тоталитаризма.
- 41.Цели и средства в политике. Н.Макиавелли и "макиавеллизм".
- 42.Проблемы справедливости и равенства в политической философии.
- 43.Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
- 44.Ценности либерально-демократической политической философии.
- 45.Мир политического в контексте проблемы познаваемости.
- 46.Онтологическая специфика мира политического и ее воздействие на характер политического познания.
- 47.Субъект политического познания.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Термины «базис» и «надстройка» обозначают ...

- А) единство бытия и сознания
- Б) соотношение политики и права
- В) вертикальную структуру общества, в которой есть своя иерархия, есть этажи и слои общественной жизни, «выше» и «ниже» лежащие
- Г) наличие в общественных отношениях факторов, детерминирующих общественное развитие

2. Социальные отношения – это...

- А) отношения между людьми, складывающиеся на основе общности культуры
- Б) отношения между людьми, складывающиеся в процессе общения
- В) взаимоотношения, складывающиеся между людьми по отношению к собственности
- Г) связи, устанавливающиеся между социальными группами и внутри них

3. Соотношение представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений:

- А) М. Лютер — философия Реформации
- Б) Т. Мор — философия социалистов-утопистов
- В) Н. Макиавелли — политическая философия
- Г) Т. Мюнцер — философия Реформации
- Т. Кампанелла — философия социалистов-утопистов

4. Общество есть образование ...

- А) историческое
- Б) природное
- В) сверхъестественное
- Г) природно-историческое

5. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что ...

- А) Аристотель биологизировал политику
- Б) в мире животных есть политические явления
- В) человек и животное за пределами политики одно и то же
- Г) политика отсутствует в животном мире, а утверждение Аристотеля надо понимать фигурально

Критерии оценивания тестирования:

15-13 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

12-9 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

8-3 балла выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

2 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую философию. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2004 - 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84688/>

Дополнительная литература

2. Маслова И. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Маслова, Г. Завьялова; М-во образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» - Оренбург: Изд-во Оренбургского ГУ, 2014 - 148 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259260&sr=1
3. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии [Электронный ресурс] / Назарчук А. В. - М.: Прогресс-Традиция, 2009 - 161 с. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция,

2009. - 320 с. - ISBN 5-89826-299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p>

		<p>Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая философия» на 8 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/ 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	131,4
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	167,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 8 семестр

дисциплины «Политическая философия» на 9 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	131,4
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18

Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36
---	----

Форма контроля:
Промежуточная аттестация

дисциплины «Политическая философия» на 10 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	131,4
Лекций	14
практических/ семинарских	14
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
Экзамен: 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Политико-философское понимание государства	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
2	Понятие и общие предпосылки политических	2	2		2	1. изучение вопросов темы;	

	режимов					2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	Сущность и характерные черты «левого» тоталитаризма	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
4	Характерные черты советской версии коммунистического	2	2		2	1. изучение	Устный опрос,

	политического режима					<p>вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. Литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	доклады
5	<p>Политико-философские основания и сущность недемократических и политических режимов</p>	2	2		2	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклады

6	Характерные черты «правового» тоталитаризма	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
7	Духовные и социальные основы демократии	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

						интернет.	
8	Основания и перспективы становления демократии в современной России: политико-философский прогноз	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
9	Политика и мораль	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады

						е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
10	Этические аспекты политической деятельности человека	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
11	Политические аспекты социального равенства и неравенства	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады, контрольная работа

						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
12	Правящий класс общества: тенденции становления и функционирования	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
13	Политико-философские аспекты проблемы общественного идеала	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
14	Идеология и политика	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
15	Политико-философское измерение идеологии либерализма	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта	Устный опрос, доклады

						лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	
16	Политическая идеология национализма	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
17	Основания и признаки политической свободы	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады

						3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
18	Консерватизм через призму политической философии	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
19	Проблема соотношения цели и средств в политической деятельности	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и	Устный опрос, доклады

						доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
20	Политико-философское понимание социализма	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
21	Политико-философское постижение смысла национализма	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова	Устный опрос, доклады

						ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
22	Политические пути социальной реконструкции общества: революция и реформа	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
23	Революция как путь социальной реконструкции	1	7		2	1. изучение	Устный опрос,

	общества					<p>вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	доклады
24	Война и политика	1	11		68,8	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. Литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклады

25	Политико-философские аспекты проблемы войны	1	11		52	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. Литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады
26	Политические аспекты основных тенденций современного мирового развития	0,5	10,5		71,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

						интернет.	
27	Политические проблемы глобализации. Россия в современной структуре мира: проблемный политико-философский анализ	12,5	10,5		8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклады, тестирование
	Всего часов:	48	82		237,6		

