

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая конфликтология**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.
--




Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021


Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций<sup>1</sup> (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ПК 1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	ИПК 1.1. Знать: специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	Знает: специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.
ИПК 1.2. Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.		Умеет: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИПК 1.3. Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.
--	--	---	--

<b>Категория (группа) компетенций<sup>2</sup> (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	(ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них	ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления
		ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области истории религии.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК 1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знать: специфику организационного, документационного, информационного	Знает: специфику организационного, документационного,	Не знает специфику организационного, документационного,	Не достаточно полно знает специфику организационного, документационного,	Хорошо знает специфику организационного, документационного,	Отлично знает специфику организационного, документационного,

<p>ного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>ационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>онного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности и руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности и руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности и руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>
<p>ИПК 1.2. Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Умеет: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Не умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе</p>	<p>Недостаточно всесторонне умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе</p>	<p>Хорошо умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе</p>	<p>Отлично умеет организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе</p>

		соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	аналитических докладов, презентаций.	аналитических докладов, презентаций.
ИПК 1.3. Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документов (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документов (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Не владеет навыками самостоятельного оформления служебных документов (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Недостаточно владеет навыками самостоятельного оформления служебных документов (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Хорошо владеет навыками самостоятельного оформления служебных документов (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Отлично владеет навыками самостоятельного оформления служебных документов (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.



Код и формулировка компетенции (ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Не знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Неполно знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Хорошо знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Отлично знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления
ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Не умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального	Неполно умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Хорошо умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Отлично умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления

		ального и государственного управления			
ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Не владеет навыками и планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Неполно владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Хорошо владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Отлично владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 1.1. Знать: специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и политической организации в рамках профессиональных обязанностей.	Знает: специфику организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя государственной и	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>ИПК 1.2. Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p> <p>ИПК 1.3. Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>политической организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	
	<p>Умеет: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности, готовить проекты официальных политических документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
	<p>Владеть: методами самостоятельного оформления служебных документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p> <p>ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и</p>	<p>Знать: о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
	<p>Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
---	---	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг-план дисциплины  
Политическая философия**

**направление: Политология**

**направленность: Государственная политика и управление**

**курс 4, семестр 7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>

1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7  
по дисциплине «Политическая конфликтология»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Цели и средства в политическом конфликте.
2. Не силовые способы завершения политического конфликта (кроме переговоров).

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов

**Вопросы для экзамена**

1. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.
2. Определение понятия и сущности политического конфликта.
3. Соотношение содержательных характеристик категорий социального и политического конфликтов.
4. Границы политического конфликта.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы политического конфликта.
6. Участники политических конфликтов.
7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая конфликтология».

8. Представление о политическом конфликте и поиске путей политического консенсуса в эпоху Античности.
9. Предпосылки построения концептуальных положений политического конфликта и возможных вариантов его локализации в период Средневековья.
10. Политико-конфликтологические концепции эпохи Возрождения.
11. Политико-конфликтологические учения периода Просвещения.
12. Развитие конфликтологических идей в политологических и социологических теориях XIX века.
13. Развитие теорий социального конфликта во второй половине XX века.
14. Концептуальное развитие политико-конфликтологических учений в начале XXI века.
15. Специфика политической деятельности, детерминирующей конфликты в политической области.
16. Цели и средства в политическом конфликте.
17. Роль политического конфликта в функционировании политической системы общества.
18. Процесс принятия политических решений, усугубляющих или локализуящих политические конфликты.
19. Конфликт-консенсус: парадигма политики.
20. Алгоритмическая направленность политического конфликта.
21. Типология политических конфликтов.
22. Международные политические конфликты.
23. Внутригосударственные политические конфликты.
24. Вертикальные и горизонтальные политические конфликты.
25. Статусно-ролевые политические конфликты.
26. Государственно-правовые и политико-правовые конфликты.
27. Режимные политические конфликты.
28. Этнополитические конфликты.
29. Понятие политической напряженности.
30. Формы политической напряженности.
31. Причины возникновения политической напряженности.
32. Факторы, влияющие на динамику политической напряженности.
33. Способы измерения политической напряженности.
34. Инструментальный комплекс снятия политической напряженности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

**Критерии оценки (в баллах):**

**25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Теории социального и политического конфликтов.
2. Типология политических конфликтов.
3. Динамика развития политической напряжённости.
4. Переговоры, как краеугольные способы разрешения политических конфликтов.
5. Конфликты политических культур.
6. Типология этнополитических конфликтов.
7. Структура этнополитических конфликтов.
8. Формы политического конфликта.
9. Ретроспектива политических конфликтов и методы их урегулирования в России и на постсоветском пространстве.
10. Методы политической локализации парламентско-правительственных кризисов.
11. Международные политические кризисы и особенности их урегулирования.

### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** – письменные ответы студентов на поставленные вопросы.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Теории социального и политического конфликтов.
2. Типология политических конфликтов.
3. Динамика развития политической напряженности.
4. Переговоры, как краеугольные способы разрешения политических конфликтов.
5. Конфликты политических культур.
6. Типология этнополитических конфликтов.
7. Структура этнополитических конфликтов.
8. Формы политического конфликта.
9. Ретроспектива политических конфликтов и методы их урегулирования в России и на постсоветском пространстве.
10. Методы политической локализации парламентско-правительственных кризисов.
11. Международные политические кризисы и особенности их урегулирования.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
  2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

### **Темы докладов:**

1. Политических конфликт: обзор российской политологической литературы.
2. Политический конфликт: обзор центральных периодических изданий.
3. Политический конфликт: обзор зарубежной литературы по тематике политической конфликтологии.



4. Переговоры в коммуникационном процессе: обзор зарубежной и российской литературы.
5. Сравнительный анализ механизмов достижения политического консенсуса (на примере России, США, Франции, Англии, Германии и Японии).
6. Использование коммуникативных каналов в регулировании политических конфликтов.
7. Анализ основных методов прогнозирования политического конфликта.
9. Политическая стратегия гендерных отношений.
10. Диагностический анализ конфликтов в политической сфере: сущность и формы реализации.
11. Политико-экономические конфликты этнополитической направленности.
12. Особенности парламентско-правительственных конфликтов.
13. Локальные политические конфликты.
14. Кратковременные политические конфликты.
15. Мировые войны.
16. Межгосударственные войны.
17. Гражданские войны.
18. Партизанские войны.
19. Межнациональные войны.
20. Религиозные войны.

### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Приведите краткие ответы «Да/Нет» на следующие утверждения:

- а) Молдавско-приднестровский конфликт произошёл в сентябре-октябре 1996 года. «\_\_».
- б) После попытки государственного переворота (ГКЧП-1991) результатом урегулирования политического кризиса в СССР было возобновление процесса подписания нового Союзного Договора. «\_\_».

2. Разрешение парламентско-правительственного кризиса в России предполагает возможный роспуск Президентом Российской Федерации:

- а) Государственного Совета России;
- б) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Общественной Палаты Российской Федерации.

3. В результате политического кризиса в СССР было подписано Соглашение о создании СНГ и денонсирован Договор о создании СССР Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Украиной:

- а) в октябре 1993 года;
- б) в декабре 1991 года;
- в) в июне 1991 года;
- г) в декабре 1992 года.

### **Критерии оценивания тестирования:**

**15-13 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12-9 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8-3 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>
2. Конфликтология. Учебник [Электронный ресурс] .— М. : Юнити-Дана, 2012 .- 544 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Доступ к тексту электронного издания возможен

через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-02174-4/ - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115393/>

3. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00793-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>

### Дополнительная литература

1. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>

2. Курбатов В.И. Конфликтология: учеб. пособие / В. И. Курбатов - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 445 с.

3. Цыбульская М.В. Конфликтология: учебно-практическое пособие / М.В. Цыбульская. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-374-00308-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951>

4. Шарков Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	<b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 321</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 327</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p> <p>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>4. Система централизованного тестирования БашГУ</li> </ol>

		(Moodle). GNU General Public License.
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая конфликтология» на 9 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
-------------------	-------------------------

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен: 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиум ы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологические основы политической конфликтологии</b></p> <p>1. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.</p> <p>2. Определение понятия и сущности политического конфликта.</p> <p>3. Соотношение содержательных характеристик категорий социального и политического конфликтов.</p> <p>4. Границы политического конфликта.</p> <p>5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы политического конфликта.</p> <p>6. Участники политических конфликтов.</p> <p>7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая конфликтология».</p>	4	1		5	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
2.	<p><b>Тема 2. Сущностная природа политического конфликта</b></p>	4	1		5	<p>1. Изучение вопросов темы;</p>	Устный опрос, доклад.



	<p>1. Специфика политической деятельности, детерминирующей конфликты в политической области.</p> <p>2. Цели и средства в политическом конфликте.</p> <p>3. Роль политического конфликта в функционировании политической системы общества.</p> <p>4. Процесс принятия политических решений, усугубляющих или локализирующих политические конфликты.</p> <p>5. Конфликт-консенсус: парадигма политики.</p> <p>6. Алгоритмическая направленность политического конфликта.</p> <p>7. Типология политических конфликтов.</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
3.	<p><b>Тема 3. Структура и динамика политического конфликта</b></p> <p>1. Характеристика участников политического конфликта.</p> <p>2. Источники и причины политического конфликта.</p> <p>3. Формы конфликтного поведения.</p> <p>4. Среда развития политического конфликта.</p> <p>5. Возникновение противоречий и формирование конфликтной ситуации.</p> <p>6. Эскалация политического конфликта.</p> <p>7. Соотношение категорий урегулирования и разрешения политического конфликта.</p>	4	1		5	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

4.	<p><b>Тема 4. Общие принципы и способы предупреждения и урегулирования политических конфликтов</b></p> <p>1. Диагностика политического конфликта.  2. Специфика выявления причин и мотивов политического конфликта.  3. Процедура определения реальных участников и субъектов политического конфликта.  4. Выявление конфликтной установки сторон.  5. Оценка внешних факторов влияния на политический конфликт.  6. Принципы урегулирования политических конфликтов.  7. Основные фазы реализации принципов урегулирования политических конфликтов.</p>	2	1		5	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Выступление, доклад, опрос, тестирование, проверка конспектов</p>
5.	<p><b>Тема 5. Конфликты политических интересов</b></p> <p>1. Политико-конфликтологическое соотношение понятий политики, интересов и власти.  2. Проблемы соотношения политического и общественного интересов.  3. Международные конфликты, как следствие защиты и реализации национально-государственных интересов.  4. Мирная форма урегулирования международного политического конфликта.  5. Насильственная форма разрешения политического конфликта.  6. Война, как краеугольный метод насильственного комплекса вариантов</p>	2	2		5	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Выступление, доклад, опрос, тестирование, проверка конспектов</p>

	разрешения политического конфликта. 7. Временные конфликты политических интересов.						
6.	<p><b>Тема 6. Этнополитические конфликты</b></p> <p>1. Понятие этноса в политической науке. 2. Соотношение этнического и государственного интересов, как одна из детерминант проявления конфликтных детерминант во внутренней политике. 3. Определение понятия «этнополитический конфликт». 4. Природа этнополитических конфликтов. 5. Типологизация этнополитических конфликтов.</p>	2	2		6	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, тестирование.
7.	<p><b>Тема 7. Межконфессиональные политические конфликты</b></p> <p>1. Научная парадигма глобального противостояния цивилизаций: западной (христианской) и восточной (исламской). 2. Религиозное различие как один из факторов политической идентификации. 3. Религиозные конфронтации как детерминанты глобального политического конфликта. 4. Православие, как краеугольный фактор межконфессионального противостояния на территории восточноевропейского</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и</p>	Устный опрос, доклад.

	постсоветского пространства.					использование ресурсов интернет.	
8.	<p align="center"><b>Тема 8. Вооружённые конфликты, войны и революции</b></p> <p>1. Понятие и особенности вооружённого конфликта.  2. Типология войн.  3. Особенности «террористической войны».  4. Марксистская характеристика войн.  5. «Справедливые» и «несправедливые» войны.  6. Общая характеристика стадий и факторов политического кризиса революций.  7. Классификация революций.</p>		2		7	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
9.	<p align="center"><b>Тема 9. Ретроспектива политических конфликтов и методы их урегулирования в России и на постсоветском пространстве</b></p> <p>1. Природа политического конфликта в СССР в 1991 году.  2. Тип политического конфликта в Советском Союзе в конце 80-ых – начале 90-ых годов XX века.  3. Обращение в Конституционный Суд или другие судебные органы.  4. Организация и проведение референдума по спорным вопросам.  5. Особенности политического конфликта при</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>подписании нового Союзного договора в августе 1991 года ГКЧП.</p> <p>6. Подписание Беловежского соглашения.</p> <p>7. Распад Союза ССР.</p>					использование ресурсов интернет.	
10.	<p><b>Тема 10. Современные модели парламентско-правительственных кризисов и методы их политического урегулирования</b></p> <p>1. Общая характеристика парламентско-правительственных кризисов и конфликтов.</p> <p>2. Особенности урегулирования и разрешения парламентско-правительственных кризисов в условиях парламентской системы государственного управления.</p> <p>3. Урегулирование парламентско-правительственного кризиса в условиях президентской республики.</p> <p>4. Процедуры отставки правительства и роспуска нижней палаты парламента в смешанных (парламентско-президентских) республиках.</p> <p>5. Роль политической оппозиции в урегулировании политических конфликтов и формировании режима политической стабильности.</p>		2		5	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
11.	<p><b>Тема 11. Международные политические кризисы и особенности их урегулирования</b></p> <p>1. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте.</p> <p>2. Палестино-израильский конфликт.</p>		2		17	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций,</p>	Устный опрос, доклад, контрольная работа.

	<p>3. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке.</p> <p>4. Курдская проблема в Турции.</p> <p>5. Этническая форма конфликта в современном Афганистане.</p>					учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>Итого:</b>	18	18		70,8		

