ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры философии и политологии протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Зав. кафедрой /Кудряшев А.Ф.

Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии

Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая регионалистика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки Государственная политика и управление

Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.

/Фадеев К.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций ¹ | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|--|
| ` - | | компетенции | |
| (при наличии ОПК) | (ПК-1) Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических | компетенции ИПК 1.1. Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. ИПК 1.2. Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. ИПК 1.3. Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на | федеральном уровне., проектов. Владеть: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и |
| | | местном, региональном и федеральном уровне. | федеральном уровне. |

| Категория | Формируемая | Код и наименование | Результаты обучения по |
|--------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|
| (группа) | компетенция (с | индикатора | дисциплине |
| компетенций ² | указанием кода) | достижения | |
| (при наличии | | компетенции | |
| ОПК) | | | |

 $^{^1}$ Указывается только для УК и ОПК (при наличии). 2 Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

 $(\Pi K-2)$ Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

ИПК 2.1. Знает: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

Знать: механизмы разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

ИПК 2.2. Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. ИПК 2.3. Владеет:

Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

ИПК 2.3. Владеет: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов,

Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

| | проектов. | |
|--|-----------|--|
| | | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая регионалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: является овладение студентами знаниями о теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта; получение знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы; овладение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: (ПК-1) Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров.

| Код и | Результаты | Крит | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|---------------|-----------------|--|
| наименование индикатора достижения компетенции | обучения по дисциплине | 2 («Не удовлетворит ельно») | 3 («Удовлетвори тельно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») | |
| ИПК 1.1. Знает: | Знать: навыки | Не знает | Имеет | Имеет | Знает навыки | |
| о навыках | процедуры | о навыках | поверхностное | достаточное | процедуры | |
| процедуры | медиации | процедуры | представление | представление | медиации | |
| медиации | сторонам и их | медиации | о навыках | о навыках | сторонам и их | |
| сторонам и их | консультантам в | сторонам и | процедуры | процедуры | консультантам в | |
| консультантам в | сфере | их | медиации | медиации | сфере | |
| сфере | урегулирования | консультанта | сторонам и их | сторонам и их | урегулирования | |
| урегулирования | политических | м в сфере | консультантам | консультантам | политических | |
| политических | конфликтов и | урегулирован | в сфере | в сфере | конфликтов и | |
| конфликтов и | споров на | ия | урегулировани | урегулировани | споров на | |
| споров на | местном, | политически | я | я | местном, | |
| местном, | региональном и | х конфликтов | политических | политических | региональном и | |
| региональном и | федеральном | и споров на | конфликтов и | конфликтов и | федеральном | |
| федеральном | уровне. | местном, | споров на | споров на | уровне. | |
| уровне. | | регионально | местном, | местном, | | |
| | | ми | региональном | региональном | | |
| | | федеральном | и федеральном | и федеральном | | |

| | | уровне. | уровне. | уровне. | |
|-----------------|------------------|--------------|---------------|------------------|------------------|
| ИПК 1.2. Умеет: | Уметь: | Не умеет | * - | Имеет | Умеет |
| | использовать нав | | | | использовать нав |
| ыки процедуры | ыки процедуры | | - | | ыки процедуры |
| медиации | медиации | процедуры | - | 1 | медиации |
| сторонам и их | сторонам и их | медиации | использовании | | |
| консультантам в | _ | | | | консультантам в |
| сфере | | их | | * * * | сфере |
| урегулирования | | консультанта | | | урегулирования |
| политических | политических | _ | сторонам и их | _ | |
| конфликтов и | конфликтов и | | консультантам | • | конфликтов и |
| споров на | споров на | ия | _ | урегулировани | - |
| местном, | местном, | | урегулировани | F = | местном, |
| региональном и | | х конфликтов | r | | региональном и |
| федеральном | федеральном | _ | политических | | федеральном |
| уровне. | уровне. | _ | | - | уровне. |
| | | | | местном, | |
| | | ми | - | региональном | |
| | | федеральном | региональном | и федеральном | |
| | | уровне. | и федеральном | уровне. | |
| | | | уровне. | | |
| ИПК 1.3. | Владеть: | Не владеет | Относительно | Не плохо | Владеет |
| Владеет: навыка | навыками | навыками | владеет | владеет | навыками |
| ми процедуры | процедуры | процедуры | навыками | навыками | процедуры |
| медиации | медиации | медиации | процедуры | процедуры | медиации |
| сторонам и их | сторонам и их | сторонам и | медиации | медиации | сторонам и их |
| консультантам в | консультантам в | их | сторонам и их | сторонам и их | консультантам в |
| сфере | сфере | консультанта | консультантам | консультантам | сфере |
| урегулирования | урегулирования | м в сфере | в сфере | в сфере | урегулирования |
| политических | политических | урегулирован | урегулировани | урегулировани | политических |
| конфликтов и | конфликтов и | ия | Я | Я | конфликтов и |
| споров на | споров на | политически | политических | политических | споров на |
| местном, | местном, | х конфликтов | конфликтов и | конфликтов и | местном, |
| региональном и | региональном и | и споров на | споров на | споров на | региональном и |
| федеральном | федеральном | местном, | местном, | местном, | федеральном |
| уровне. | уровне. | f | региональном | r | уровне. |
| | | ми | и федеральном | и федеральном | |
| | | федеральном | уровне. | уровне. | |
| | | уровне. | | | |

Код и формулировка компетенции: (ПК-2) Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---------------------------|--|--------------------------------|---------------|-----------------|
| наименование индикатора достижения компетенции | обучения по дисциплине | 2 («Не удовлетворит ельно») | 3 («Удовлетвори тельно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИПК 2.1. Знает: | Знать: | Не знает | Имеет | Имеет | Знает механизмы |
| о механизмах | механизмы | механизмы | поверхностное | достаточное | разработки и |
| разработки и | разработки и | разработки и | представление | представление | мониторинга |

| мониторинга | - | - | | о механизмах | реализации |
|---|--|---|---|--|---|
| реализации | I *. | f. | r - | разработки и | федеральных, |
| федеральных, | | федеральных | _ | мониторинга | региональных, |
| региональных, | региональных, | , | ř | реализации | муниципальных |
| муниципальных | муниципальных | Г | | * | программ, |
| программ, | программ, | х, | региональных, | региональных, | направленных на |
| направленных | направленных на | _ | _ | муниципальны | осуществление |
| на | | ых программ, | | | государственной |
| осуществление | государственной | направленны | направленных | направленных | национальной |
| государственно | национальной | х на | на | на | политики, |
| й национальной | политики, | осуществлен | осуществлени | осуществлени | сохранение |
| политики, | сохранение | ие | e | e | этнокультурного |
| сохранение | этнокультурного | государствен | государственн | государственн | |
| этнокультурног | и религиозного | ной | ой | ой | многообразия в |
| о и | многообразия в | национально | национальной | национальной | форме статей, |
| религиозного | форме статей, | й политики, | политики, | политики, | аналитических |
| многообразия в | аналитических | сохранение | сохранение | сохранение | записок, |
| форме статей, | записок, | этнокультурн | этнокультурно | этнокультурно | докладов, |
| аналитических | докладов, | ого и | го и | го и | проектов. |
| записок, | проектов. | религиозного | религиозного | религиозного | |
| докладов, | | многообразия | многообразия | многообразия | |
| проектов. | | в форме | в форме | в форме | |
| | | статей, | статей, | статей, | |
| | | аналитически | аналитических | аналитических | |
| | | х записок, | записок, | записок, | |
| | | докладов, | докладов, | докладов, | |
| | | | | | |
| | | проектов. | проектов. | проектов. | |
| ИПК 2.2. | | проектов. Не | • | проектов. Имеет | Умеет |
| ИПК 2.2. Умеет: | Уметь: | He | Имеет | Имеет | Умеет разбираться в |
| | Уметь: | Не разбирается в | Имеет поверхностное | Имеет достаточное | разбираться в |
| Умеет: | Уметь: разбираться в механизмах | Не разбирается в механизмах | Имеет поверхностное представление | Имеет достаточное | разбираться в |
| Умеет: разбираться в | Уметь: разбираться в механизмах разработки и | Не разбирается в механизмах разработки и | Имеет поверхностное представление о механизмах | Имеет достаточное представление | разбираться в механизмах |
| Умеет: разбираться в механизмах | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга | Не разбирается в механизмах разработки и | Имеет поверхностное представление о механизмах | Имеет достаточное представление о механизмах | разбираться в механизмах разработки и |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации | разбираться в механизмах разработки и мониторинга |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных региональны | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальны муниципальны | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальны муниципальны | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных программ, направленных на | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальн | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных направленных на |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных программ, направленных на осуществление | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальн ых программ, | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, х программ, | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных программ, направленных на осуществление государственной | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальн ых программ, | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальны х программ, направленных на осуществлени | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственно | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной политики, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлен | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных и программ, направленных на осуществлени е | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных программ, направленных на осуществление государственно й национальной | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлен ие | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных и программ, направленных на осуществлени е государственн | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных муниципальных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлен ие государствен | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлен ие государствен ной | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлен ие государствен ной политики, | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и религиозного | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальны х программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и религиозного многообразия в | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национальной политики, сохранение этнокультурн | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных х программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных и программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и религиозного многообразия в форме статей, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национальной политики, сохранение этнокультурн ого и | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных и программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных и программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и религиозного многообразия в форме статей, аналитических | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национальной политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных и программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообрази | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных х программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия в форме | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных и программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия в форме | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, |
| Умеет: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственно й национальной политики, сохранение этнокультурног о и религиозного многообразия в форме статей, аналитических | Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. | Не разбирается в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональны х, муниципальных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национальной политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного | Имеет поверхностное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных и программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия | Имеет достаточное представление о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществлени е государственн ой национальной политики, сохранение этнокультурно го и религиозного многообразия в форме статей, | разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. |

| | T | Т | T | T | Т |
|----------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| | | аналитически | записок, | записок, | |
| | | х записок, | докладов, | докладов, | |
| | | докладов, | проектов. | проектов. | |
| | | проектов. | | | |
| ИПК 2.3. | Владеть: | Не владеет | Относительно | Не плохо | Владеет |
| Владеет: | механизмами | механизмами | владеет | владеет | механизмами |
| механизмами | разработки и | разработки и | механизмами | механизмами | разработки и |
| разработки и | мониторинга | мониторинга | разработки и | разработки и | мониторинга |
| мониторинга | реализации | реализации | мониторинга | мониторинга | реализации |
| реализации | федеральных, | федеральных | реализации | реализации | федеральных, |
| федеральных, | региональных, | , | федеральных, | федеральных, | региональных, |
| региональных, | муниципальных | региональны | региональных, | региональных, | муниципальных |
| муниципальных | программ, | x, | муниципальны | муниципальны | программ, |
| программ, | направленных на | муниципальн | х программ, | х программ, | направленных на |
| направленных | осуществление | ых программ, | направленных | направленных | осуществление |
| на | государственной | направленны | на | на | государственной |
| осуществление | национальной | х на | осуществлени | осуществлени | национальной |
| государственно | политики, | осуществлен | e | e | политики, |
| й национальной | сохранение | ие | государственн | государственн | сохранение |
| политики, | этнокультурного | государствен | ой | ой | этнокультурного |
| сохранение | и религиозного | ной | национальной | национальной | и религиозного |
| этнокультурног | многообразия в | национально | политики, | политики, | многообразия в |
| о и | форме статей, | й политики, | сохранение | сохранение | форме статей, |
| религиозного | аналитических | сохранение | этнокультурно | этнокультурно | аналитических |
| многообразия в | записок, | этнокультурн | го и | го и | записок, |
| форме статей, | докладов, | ого и | религиозного | религиозного | докладов, |
| аналитических | проектов. | религиозного | многообразия | многообразия | проектов. |
| записок, | | многообрази | в форме | в форме | |
| докладов, | | я в форме | статей, | статей, | |
| проектов. | | статей, | аналитических | аналитических | |
| | | аналитически | записок, | записок, | |
| | | х записок, | докладов, | докладов, | |
| | | докладов, | проектов. | проектов. | |
| | | проектов. | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование | Результаты обучения по | Оценочные средства |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| индикатора достижения | дисциплине | |
| компетенции | | |
| | | |
| ИПК 1.1. Знает: о навыках | Знать: навыки процедуры | Устный опрос, доклад, |
| процедуры медиации сторонам и | медиации сторонам и их | контрольная работа, |
| их консультантам в сфере | консультантам в сфере | тестирование |
| урегулирования политических | урегулирования политических | |
| конфликтов и споров на местном, | конфликтов и споров на | |
| региональном и федеральном | местном, региональном и | |
| уровне. | федеральном уровне. | |
| ИПК 1.2. Умеет: | Уметь: использовать навыки | Устный опрос, доклад, |
| использовать навыки процедуры | процедуры медиации сторонам | контрольная работа, |

| медиации сторонам и их | и их консультантам в сфере | тестирование |
|--|--|-----------------------|
| консультантам в сфере | урегулирования политических | |
| урегулирования политических | конфликтов и споров на | |
| конфликтов и споров на местном, | местном, региональном и | |
| региональном и федеральном | федеральном уровне. | |
| уровне. | | |
| ИПК 1.3. Владеет: навыками | Владеть: навыками процедуры | Устный опрос, доклад, |
| процедуры медиации сторонам и | медиации сторонам и их | контрольная работа, |
| их консультантам в сфере | консультантам в сфере | тестирование |
| урегулирования политических | урегулирования политических | • |
| конфликтов и споров на местном | конфликтов и споров на | |
| региональном и федеральном | местном, региональном и | |
| уровне. | федеральном уровне. | |
| ИПК 2.1. Знает: о механизмах | Знать: механизмы разработки | Устный опрос, доклад, |
| разработки и мониторинга | и мониторинга реализации | контрольная работа, |
| реализации федеральных, | федеральных, региональных, | тестирование |
| региональных, муниципальных | муниципальных программ, | <u>F</u> |
| программ, направленных на | направленных на | |
| осуществление государственной | осуществление | |
| национальной политики, | государственной | |
| сохранение этнокультурного и | национальной политики, | |
| религиозного многообразия в | сохранение этнокультурного и | |
| форме статей, аналитических | религиозного многообразия в | |
| записок, докладов, проектов. | форме статей, аналитических | |
| записок, докладов, просктов. | записок, докладов, проектов. | |
| ИПК 2.2. Умеет: разбираться в | Уметь: разбираться в | Устный опрос, доклад, |
| механизмах разработки и | механизмах разработки и | контрольная работа, |
| мониторинга реализации | мониторинга реализации | тестирование |
| федеральных, региональных, | федеральных, региональных, | тестирование |
| муниципальных программ, | муниципальных программ, | |
| направленных на осуществление | направленных на | |
| государственной национальной | осуществление | |
| политики, сохранение | государственной | |
| этнокультурного и религиозного | национальной политики, | |
| многообразия в форме статей, | сохранение этнокультурного и | |
| аналитических записок, | религиозного многообразия в | |
| докладов, проектов. | форме статей, аналитических | |
| домладов, просктов. | записок, докладов, проектов. | |
| ИПК 2.3. Владеет: механизмами | Владеть: механизмами | Устный опрос, доклад, |
| разработки и мониторинга | разработки и мониторинга | контрольная работа, |
| разраоотки и мониторинга реализации федеральных, | разраоотки и мониторинга реализации федеральных, | |
| <u> </u> | 1 1 | тестирование |
| региональных, муниципальных | региональных, | |
| программ, направленных на | муниципальных программ, | |
| осуществление государственной | направленных на | |
| национальной политики, | осуществление | |
| сохранение этнокультурного и | государственной | |
| религиозного многообразия в | национальной политики, | |
| форме статей, аналитических | сохранение этнокультурного и | |
| записок, докладов, проектов. | религиозного многообразия в | |
| | форме статей, аналитических | |
| | записок, докладов, проектов. | |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам

изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины Политическая регионалистика

направление: Политология направленность: Государственная политика и управление

курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности | Балл за | Число | Бал | лы |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------------|
| студентов | конкретное задание | заданий за семестр | Минималь ный | Максима льный |
| Модуль 1. | • | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | | 10 |
| 2. Доклад | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Контрольная работа | 15 | 1 | | 15 |
| Модуль 2. | | | | • |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | | 10 |
| 2. Доклад | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Тестирование | 15 | 1 | | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, | | | | 2 |
| конкурсах и т.д. | | | | |
| 2. Выступление на студенческих | | | | 3 |
| научных конференциях | | | | |
| 3. Публикация научных статей | | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитываются | из общей сумм | ы набранных | баллов) | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических | | | 0 | -10 |
| (семинарских, лабораторных) занятий | | | | |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете — по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» «Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «Политическая регионалистика»

Направление 41.03.04. <u>Политология</u> Профиль – Государственная политика и управление

- 1. Соотношение понятий регионалистики и региональной науки.
- 2. Содержание региональной политики.

Утверждено на заседании кафедры 12 мая 2020 г., протокол № 7 (дата)

Заведующего кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Вопросы для экзамена

- 1. Общая междисциплинарность политической регионалистики и политической географии.
- 2. Сравнительная характеристика методов и принципов политической регионалистики и политической географии.
- 3. Основы изучения политической регионалистики и политической географии.
- 4. Политическая регионалистика как комплексная наука.
- 5. Основное отличие политической регионалистики от политической географии.
- 6. Понятие региональной политологии.
- 7. Понятие регионологии в политической науке.
- 8. Категориально-понятийный аппарат политического краеведения.
- 9. Концепции политико-регионального моделирования.
- 10. Анализ политической ситуации в регионе.
- 11. Направленность исследования региональной политической науки.
- 12. Соотношение категорий политической регионалистики и региональной политической науки.
- 13. Объекты региональных политических исследований.
- 14. Факторы, детерминирующие региональные политические исследования.
- 15. Условная отраслевая структура региональной науки.
- 16. Генезис и исторический опыт развития политической регионалистики.
- 17. Объект и предмет политической регионалистики.
- 18. Научно-исследовательские предпочтения западной региональной политической науки.
- 19. Россия, как центр развития политической регионалистики.
- 20. Правила территориальной дифференциации в политической регионалистике.
- 21. Необходимость определения масштаба региональных политических исследований.
- 22. Субнациональный уровень региональных политических исследований.
- 23. Соотношение понятий политической регионалистики и политического региона.
- 24. Проблема изучение наднациональных образований в рамках политической регионалистики.
- 25. Политическая регионалистика как особое направление политической науки.
- 26. Показатели научной автономизации политической регионалистики.
- 27. Сближение политической регионалистики с другими научными дефинициями.
- 28. Масштабность пространственных уровней политической регионалистики.
- 29. Аспекты международных отношений, изучаемые в рамках политической регионалистики.
- 30. Политическая регионалистика и геополитика.
- 31. Характеристика ключевого тезиса политической регионалистики.
- 32. Разновидности региональных исследований.
- 33. Пространственные уровни региональных политических исследований.

- 34. Политическая регионалистика и другие направления региональных политических исследований.
- 35. Прикладное значение политической регионалистики.
- 36. Государство как территориальное образование.
- 37. Регионализация в многосоставном обществе.
- 38. Факторы и формы политической регионализации.
- 39. Методология исследования политической регионализации.
- 40. Специфика регионального политического анализа.
- 41. Географическое моделирование региональной политической структуры.
- 42. Диффузия политических инноваций.
- 43. «Понимающая» политическая регионалистика.
- 44. Территориально-государственное строительство.
- 45. Регион в балансе отношений «центр регионы».
- 46. Центр в балансе отношений «центр регионы».
- 47. Концептуализация баланса «центр регионы».
- 48. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр регионы».
- 49. Понятие «региональная политика».
- 50. Содержание региональной политики.
- 51. Подходы в региональной политике.
- 52. Региональное участие и региональный политический процесс.
- 53. Территориально-политическая специфика федеративного государства.
- 54. Использование методов районирования в политической регионалистике.

Критерии оценки на экзамене:

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 30-20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>19-15</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- <u>14-10</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>10-0</u> баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос — диалог преподавателя со студентом, цель которого — систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тематика вопросов к устному опросу

Модуль 1. Научно-исследовательское понимание политической регионалистики

- Тема 1. Анализ политики региона в рамках исследования геополитической проблематики.
- Тема 2. Научный подход к области политической регионалистики.
- **Тема 3.** Пространственно-уровневый подход к применению регионального анализа политических процессов в Российской Федерации.
- Тема 4. Геополитическое структурирование российских регионов.

Модуль 2. Специфика изучения государства как межрегионального образования

- Тема 5. Региональная структура государства.
- Тема 6. Государство как территориально-политическая система.
- Тема 7. Региональная политика и федерализм.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- **4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

- **2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.
- **0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочное средство доклад (также в форме конспекта) — подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

- 1. Специфика реализации подходов политической географии в рамках проведения анализа региональной политики.
- 2. Политический анализ региона как составляющая инструментально-методологического комплекса исследований политической регионалистики.
- 3. Характерные черты исследований, проводимых посредством анализа политики региона, на уровне отдельно взятого государства как пространственного явления.
- 4. Деятельность Международной ассоциации региональной науки.

- 5. Роль теории в исследованиях деятельности районных и межрайонных структур.
- 6. Комплексные связи явлений на конкретной территории.
- 7. Субстанциональные проблемы концептуального вклада политической географии в политическую регионалистику.
- 8. Основа пространственного измерения политических явлений территориального масштаба.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
 - логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
 - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
 - наглядность / презентабельность (если требуется);
 - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Шкала оценивания:

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- **4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

- **2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.
- **0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

- 1. Содержание точек пересечения политологии и региональной науки.
- 2. Политическая регионалистика как сегмент сравнительной политологии.
- 3. Специфика региональной политики.

- 4. Роль науки о регионах в политической сфере.
- 5. Особенности наднациональных политических образований.
- 6. Территориальные характеристики региональной геоструктуры.
- 7. Сущность политической регионализации.
- 8. Факторные составляющие политической регионализации.
- 9. Показатели политико-региональной диффузии во взаимодействии центра и регионов.
- 10. Ролевые функции регионального государственного руководства.
- 11. Ключевые характеристики баланса отношений «центр регионы».
- 12. Теория регионального функционализма Жана Готтмана.
- 13. Поддержание государственной консолидированной формы между народами в условиях регионализации.
- 14. Характеристика основных видов регионального каркаса государства.
- 15. Параметры поддержания баланса отношений «центр регионы»

Критерии оценки контрольной работы (в баллах):

Используемые понятия строго соответствуют теме -3 балла.

- 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений 2 баллов.
- 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны 5 баллов
- 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры **5 баллов** Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест** – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные тесты

- 1. Политическая география делает больший акцент на применении специальной методологии, разработанной в:
- а) теоретической географии;
- б) геополитике;
- в) экономической географии;
- г) политической регионалистике.
- 2. Политическая регионалистика это часть:
- а) политической географии;
- б) региональной науки;
- в) политической науки;
- г) региональной и политической науки.
- 3. Ю. Гладкий и А. Чистобаев рассматривают регионоведение как:
- а) составляющую политической антропологии;
- б) дисциплинарный сегмент политической регионалистики;
- в) субдисциплину географии;
- г) составляющую регионоведения.
- 4. Политическая регионалистика это:
- а) самостоятельная научная дисциплина;
- б) несамостоятельное научное направление, объединяющее прикладные разделы всех существующих наук об обществе;
- в) взаимосвязанная система наук, изучающая региональную структуру государства и общества;

- г) диалог между региональными направлениями, существующих в различных науках.
- 5. Система органов государственной власти субъекта включает в себя субъекты региональной политики:
- а) федеральные, региональные органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) представители жилищно- коммунального комплекса;
- г) бизнес сообщество.

Критерии оценивания тестирования:

- **15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;
- **12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;
- **2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.
 - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Человек в меняющемся мире: философский, социально-политический и культурноисторический анализ [Электронный ресурс]: монография / Р. Б. Сабекия [и др.]; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. Р. Б. Сабекия – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017. – 99 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274185.

Дополнительная литература

- 2. Региональная политика [Электронный ресурс]: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390.
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/
- 3. Гарант информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru.
- 4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru.
 - 6. Российская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru.
- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
- 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование | Вид занятий | Наименование оборудования, |
|-------------------------|-------------|----------------------------|
| специализированных | | программного обеспечения |
| аудиторий, кабинетов, | | |
| лабораторий | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Учебная аудитория | Лекции | Аудитория № 307 |
| для проведения | | Учебная мебель, доска. |
| занятий лекционного | | Аудитория № 308 |
| muna: | | Учебная мебель, доска. |
| - аудитория № 307 | | |
| (помещение, ул. Карла | | |
| Маркса, д. 3, корп. 4); | | |
| - аудитория № 308 | | |
| (помещение, ул. Карла | | |

| Маркса, д. 3, корп. 4). | | |
|--|------------------|---|
| парков, д. э, корт ту. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | TT | N. 221 |
| 2. Учебная аудитория | Практические | Аудитория № 321 |
| для проведения | занятия | Учебная мебель, доска. |
| занятий семинарского | | Аудитория № 327 |
| muna: | | Учебная мебель, доска, мультимедиа- |
| - аудитория № 321 | | проектор BenQmx511, инв. номер – |
| (помещение, ул. Карла | | 00002101047688 (1 штука), |
| Маркса, д. 3, корп. 4); | | экранScreenMediaEconomy-P, формат |
| аудитория № 327 | | 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – |
| (помещение, ул. Карла | | 00002101047688 (1 штука). |
| Маркса, д. 3, корп. 4). | 77 | NO 200 |
| 3. Учебная аудитория | Индивидуальные и | Аудитория № 327 |
| для проведения | групповые | Учебная мебель, доска, мультимедиа- |
| групповых и | консультации | проектор BenQmx511, инв. номер – |
| индивидуальных | | 00002101047688 (1 штука), |
| консультаций: | | экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – |
| - аудитория № 327 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| (помещение, ул. Карла | | 00002101047688 (1 штука). |
| Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 | | Аудитория № 419 Лаборатория ИТ |
| 1 - | | Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One |
| 1 1 | | |
| (помещение, ул. Карла | | , · |
| Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 | | 410134000000704-410134000000718 (15 штук). |
| - аудитория № 421 Лаборатория ИТ | | • / |
| (помещение, ул. Карла | | Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, |
| Маркса, д. 3, корп. 4). | | учеоная меоель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран |
| Маркса, д. 5, корп. 4). | | настенный Classic Norma 244*183. |
| | | Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 |
| | | (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 |
| | | Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор |
| | | 21,5 (15 штук). |
| | | 21,5 (15 mryk). |
| | | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional |
| | | 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic |
| | | Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. |
| | | 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. |
| | | OLP NL Academic Edition. Бессрочная. |
| | | №114 от 12.11.2014 г |
| | | 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от |
| | | 19.03.2019 г. |
| | | 4. Система централизованного |
| | | тестирования БашГУ |
| | | (Moodle). GNU General Public License. |
| | | (17100die). Of to Ocheral I dolle Licelise. |

| 4 ** | lm v | 1 104 H 6 11H |
|-------------------------|--------------------|--|
| 4. Учебная аудитория | Текущий контроль и | Аудитория № 421 Лаборатория ИТ |
| для текущего | промежуточная | Учебная мебель, шкафы, доска, |
| контроля и | аттестация | мультимедиа-проектор BenQMX660, экран |
| промежуточной | | настенный Classic Norma 244*183. |
| аттестации | | Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 |
| | | (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 |
| - аудитория № 421 | | Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор |
| Лаборатория ИТ | | 21,5 (15 штук). |
| (помещение, ул. Карла | | , , |
| Маркса, д. 3, корп. 4). | | 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. |
| 1 // -/ 1 / | | OLP NL Academic Edition. Бессрочная. |
| | | №114 от 12.11.2014 г |
| | | 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от |
| | | 19.03.2019 г. |
| | | 3. Система централизованного |
| | | тестирования БашГУ |
| | | (Moodle). GNU General Public License. |
| 5. Помещение для | Самостоятельная | Читальный зал № 5 |
| самостоятельной | работа | Учебная мебель, учебно-наглядные |
| работы: читальный | Passia. | пособия, принтер КуосегаМ130 – 1 шт., |
| зал № 5 | | сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Сотрад |
| (помещение, ул. Карла | | Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, |
| Маркса, д.3, корп.4). | | 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 |
| 1 / / 1 / | | шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 |
| | | шт. |
| | | |
| | | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая регионалистика» на 4 семестр очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | 1 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP) | 42,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля: Экзамен: 4 семестр

| № п/ п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) ЛК ПР/ | | ие ие ые ьная гь (в | Задания по самостоятельной работе | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) | |
|---------------------|--|--|-----|---------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|
| | | | CEM | ЛР | CP | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Тема 1. Соотношение понятий политической регионалистики и политической географии 1. Общая междисциплинарность политической регионалистики и политической географии. 2. Сравнительная характеристика методов и принципов политической регионалистики и политической географии. 3. Основы изучения политической регионалистики и политической географии. 4. Политическая регионалистика как комплексная наука. 5. Основное отличие политической географии. | 2 | 2 | | 6,1 | 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклад. |
| 2. | Тема 2. Политическая регионалистика как региональная наука 1. Направленность исследования региональной науки. 2. Соотношение категорий регионалистики и региональной науки. 3. Объекты региональных | 2 | 2 | | 6,1 | 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклад. |

| | исследований. 4. Факторы, детерминирующие региональные исследования. 5. Условная отраслевая структура | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|--|
| | региональной науки. | | | | | |
| 3. | Тема 3. Пространственные уровни региональных политических исследований 1. Необходимость определения масштаба региональных исследований. 2. Субнациональный уровень региональных исследований. 3. Соотношение понятий политической регионалистики и политического региона. 4. Проблема изучение наднациональных образований в рамках политической регионалистики. 5. Политическая регионалистика как особое направление политической науки. | 2 | 2 | 6,1 | 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклад. |
| 4. | Тема 4. Регион и территориально- политическая структура (геоструктура). 1. Характеристика ключевого тезиса политической регионалистики. 2. Разновидности региональных исследований. 3. Пространственные уровни региональных исследований. 4. Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований. 5. Прикладное значение политической регионалистики. | 2 | 2 | 6,1 | 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклад, тестирование. |
| 5. | Тема 5. Региональная структура | 2 | 2 | 6,1 | 1. Изучение вопросов темы; | Устный опрос, доклад. |

| | государства 1. Государство как территориальное образование. 2. Регионализация в многосоставном обществе. 3. Факторы и формы регионализации. 4. Методология исследования регионализации. 5. Специфика регионального политического анализа. 6. Географическое моделирование | | | | 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
|----|---|---|---|-----|---|--|
| 6. | региональной структуры. 7. Диффузия политических инноваций. 8. «Понимающая» политическая регионалистика. Тема 6. Государство как территориально-политическая система 1. Территориально-государственное строительство. 2. Регион в балансе отношений «центр — регионы». | 2 | 2 | 6,1 | 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклад. |
| | 3. Центр в балансе отношений «центр – регионы». 4. Концептуализация баланса «центр – регионы». 5. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр – регионы». | | | | Presipeou mirepiter. | |
| 7. | Тема 7. Региональная политика и федерализм 1. Понятие «региональная политика». 2. Содержание региональной политики. 3. Подходы в региональной политике. 4. Региональное участие и | 2 | 2 | 6,2 | 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные | Устный опрос, доклад, тестирование. |

| региональный политический процесс. 5. Территориально-политическая специфика федеративного государства. | | | | ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
|--|----|----|------|--|--|
| Итого: | 14 | 14 | 42,8 | | |