

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол от «8» июня 2021 г. №8

зав кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии



/З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина  
**Политическая социология**  
Базовая часть

**программа бакалавриата ОЗО**

Направление подготовки  
41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)

Направленность: государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр


|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br>Ассистент |  /Беязков Н.С. |
|--|--|

Для приема 2020

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Беляков Николай Станиславович

Рабочая программа дисциплины утверждена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 8 от «8» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |
|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  |
| 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы   |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки (специальность) 41.03.04 – политология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление, которыми должен обладать выпускник:

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|---|--|
|  | ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров | ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.           | Знание навыков процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.             |
|  |   | ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Умение использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. |
|  |   | ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.          | Владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.          |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, имеющих непосредственное отношение к общественному восприятию политической сферы и роли общества в её функционировании; привитие навыков исследовательской работы при изучении деятельности политических институтов, как составляющих процессов общественных отношений

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ПК-1.** Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров

| Код и наименование индикатора достижения компетенции       | Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| . Знает о навыках процедуры стороны конфликтов и споров на | ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Не сформированы знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Сформированы фрагментарные базовые знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Сформированы, но имеются отдельные пробелы в знаниях о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Сформированы комплексные и систематические знания о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| местном, региональном и федеральном уровне  |   |  |   |   |   |
| Умеет использовать процедуры сторонам региональном и федеральном уровне   | ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Не сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Сформированы фрагментарные базовые умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Сформированы, но имеются отдельные пробелы в умении использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Сформированы комплексные и систематические умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. |
| . Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне | ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.          | Не сформированы навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.   | Сформированы фрагментарные базовые навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.   | Сформированы, но имеются отдельные пробелы во владении ИПК навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.     | Сформированы комплексные и систематические навыки владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.   |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|---|----------------------------|
| ПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.           | Знать о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.           | Устный опрос, доклад, эссе |
| ПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Уметь использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне. | Устный опрос, доклад, эссе |
| ПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.          | Владеть навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.          | Устный опрос, доклад, эссе |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: (*для экзамена*:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Политическая социология**  
направление/специальность 41.03.04 – политология ОЗО  
Направленность (профиль) подготовки  
государственная политика и управление

| <b>Виды учебной деятельности студентов</b> | <b>Балл за конкретное задание</b> | <b>Число заданий за семестр</b> | <b>Баллы</b>       |                     |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
|  |                                   |                                 | <b>Минимальный</b> | <b>Максимальный</b> |
|  |                                   |                                 |                    |                     |

|  |    |   |          |            |
|--|----|---|----------|------------|
| <b>Модуль 1.</b>   |    |   |          |            |
| <b>Текущий контроль</b>  |    |   |          | <b>20</b>  |
| 1. Устный опрос  | 5  | 2 |          | 10         |
| 2. Доклад  | 5  | 2 |          | 10         |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |          | <b>15</b>  |
| Контрольная работа   | 15 | 1 |          | 15         |
| <b>Модуль 2.</b>   |    |   |          |            |
| <b>Текущий контроль</b>  |    |   |          | <b>20</b>  |
| 1. Устный опрос  | 5  | 2 |          | 10         |
| 2. Доклад  | 5  | 2 |          | 10         |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |          | <b>15</b>  |
| Тестирование   | 15 | 1 |          | 15         |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |    |   |          | <b>10</b>  |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.                   |    |   |          | 2          |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях                      |    |   |          | 3          |
| 3. Публикация научных статей   |    |   |          | 5          |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |    |   |          |            |
| 1. Посещение лекционных занятий  |    |   | <b>0</b> | <b>-6</b>  |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий            |    |   | <b>0</b> | <b>-10</b> |
| <b>Итоговый контроль</b>   |    |   |          |            |
| Экзамен  |    |   |          | 30         |

#### **Методика оценивания для экзамена по дисциплине:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Примерные вопросы для экзамена:**

- 1 Объект и предмет политической социологии и их соотношение.
- 2 Функции и категориальный аппарат политической социологии.
- 3 Этапы становления политической социологии в России и их характеристика.
- 4 Классический этап развития политической социологии (К. Маркс, М. Вебер).
- 5 Современные проблемы российской политической социологии.
- 6 Парадигма политической системы в социологии.
- 7 Основные представители политической социологии в России в кон. XIX – нач. XX в.
- 8 Парадигма конфликта в политической социологии.



- 9 Парадигма политической культуры в политической социологии.
- 10 Парадигма политического поля П. Бурдьё.
- 11 Власть как объект социологической науки.
- 12 Механизмы осуществления политической власти.
- 13 Социальная природа политического господства.
- 14 Теории господства и легитимности власти М. Вебера.
- 15 Современные теории легитимности власти.
- 16 Системный подход в политической социологии.
- 17 Социология политической системы.
- 18 Структурно-функциональный подход к пониманию политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).
- 19 Особенности становления и эволюции советской политической системы.
- 20 Понятие политического режим. Их формы функции и особенности.
- 21 Социология государства: типы, формы государственного устройства, формы правления.
- 22 Природа государства: его сущность, составляющие элементы, генезис.
- 23 Функции государств и системы власти.
- 24 Социология политических партий: понятие и функции.
- 25 Тенденции развития современных политических партий.
- 26 Партийные системы и их типология.
- 27 Особенности многопартийности в Российской Федерации
- 28 Общественные организации и движения как форма коллективного поведения.
- 29 Современные тенденции развития общественных организаций и движений.
- 30 Теории групп интересов.
- 31 Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
- 32 Модели взаимодействия групп интересов и государства.
- 33 Гражданское общество и политическая власть.
- 34 Проблемы этнонационального развития политических отношений.
- 35 Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.
- 36 Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.
- 37 Национальные приоритеты и права человека
- 38 Место наций в системе политических и социальных отношений.
- 39 Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
- 40 Характеристика политического сознания молодежи.
- 41 Молодежные движения в структуре власти.
- 42 Бюрократия как общественное явление.
- 43 Теория бюрократии М. Вебера.
- 44 Общие и национально-специфические черты бюрократии.
- 45 Сущность и этапы политической социализации.
- 46 Типы политической социализации.
- 47 Политическое участие и его формы.
- 48 Особенности политической социализации в странах новой демократии.
- 49 Измерение и изучение особенностей электорального поведения.
- 50 Характеристика социологических методов, используемых при изучении политической сферы жизни общества.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине Международные отношения и мировая политика  
Направление - 41.03.04 – политология  
Направленность: государственная политика и управление

1. Объект и предмет политической социологии и их соотношение.
2. Тенденции развития современных политических партий.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Кудряшев

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для семинаров**

1. Объект, предмет, функции и основные методы исследования политической социологии.
2. Основные категории и понятия политической социологии.
3. Возникновение, становление и основные этапы развития политической социологии.
4. Понятие и сущность политики как общественного явления, ее структура и функции.
5. Цели и средства в политике. Политика, мораль, нравственность.
6. Понятие, структура и сущность власти как общественного явления.
7. Политическая власть, ее основные особенности и легитимность.
8. Принцип разделения властей. Структура политической власти в России.
9. Сущность и структура политической системы общества и основные стадии ее развития. Политическая система современной России.
10. Понятие политического режима и его основные типы.
11. Основные признаки тоталитарного политического режима.
12. Основные признаки и разновидности авторитарного политического режима.
13. Демократический политический режим.
14. Происхождение, сущность, отличительные признаки и функции государства как основного института политической системы общества.

15. Устройство государства и формы правления. Структура федерального устройства России.
16. Понятие и отличительные черты правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Проблемы взаимоотношений между государством и обществом.
17. Партия как политический институт: понятие, основные признаки, функции, типы и история их возникновения.
18. Сущность и разновидности партийных систем. Российская партийная система.
19. Группы интересов и группы давления в политическом процессе. Общественные объединения как разновидность групп интересов.
20. Понятие политического процесса, его структура, типы, основные режимы функционирования.
21. Политическая модернизация как форма политического процесса.
22. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных «цветных революций».
23. Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе.
24. Деятельность и политическое поведение субъектов политического процесса.
25. Понятие, формы, разновидности и мотивы политического участия.
26. Политическое лидерство и политические элиты.
27. Политическая культура и этика. Сущностные характеристики политической культуры России.
28. Политическое сознание и политическая идеология. Роль идеологии в политике. Основные идеологические течения в современном мире.
29. Понятие, структура, функции политических конфликтов. Причины возникновения политических конфликтов.
30. Типология политических конфликтов. Война как форма политического конфликта.
31. Динамика политического конфликта. Среда и условия политического конфликта.
32. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Основные модели управления политическими конфликтами.
33. Понятие, сущность, виды и основные направления в исследовании международных отношений.
34. Международные отношения как система экономических, политических и иных связей в мире. Современные тенденции развития международных отношений.
35. Геополитика: понятие и сущность. Геополитика как фактор современных международных отношений.
36. Сущность и предназначение внешней политики, ее основные функции, средства и методы.
37. Виды, цели, механизм внешнеполитической деятельности. Роль дипломатии в реализации внешней политики. Значение международных договоров.
38. Национальный интерес и национальная безопасность. Россия: национальные интересы и статус в современном мире.
39. Глобализация как объективный процесс. Глобализм и антиглобализм. Политические последствия глобализации.
40. Транснациональный мир или сообщество суверенных государств. Перспективы национального государства в условиях глобализации.

### *Методические указания*

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы эссе (письменная работа)**

"В государстве должно быть достаточно пищи и достаточно оружия, и тогда народ будет доверять правителю" (Конфуций)

"В государстве следует чётко различать арифметическое большинство и большинство политическое" (А. Ривароль)

"В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы" (Б.Н. Чичерин)

"В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя" (В. Швебель)

"Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа" (Б. Чичерин)

"Во главе его (тоталитаризма) маршируют самые безжалостные, те, кому нечего терять, кому война – мать родная, а гражданская война - отчизна" (К. Хейден)

"Все государства, все державы, обладавшие или обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно" (Н. Макиавелли)

"Все мы – народ, и правительство – тоже" (О. Бисмарк)

"В условиях демократии неосведомленность одного избирателя может повредить всем остальным" (Дж. Ф. Кеннеди)

"Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего" (Т. Джефферсон)

"Вы можете не заниматься политикой, все равно политика займется вами" (Ш. Монталамбер)

"Горе стране, которую ежедневно спасают" (Ж. де Сталь)

"Государственная власть, единоличная или коллективная представляет единство и целостность данной общественной группы" (В.С. Соловьев)

"Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат" (В. Путин)

"Государство делает слабым недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях" (Вольтер)

"Государство, заранее знающее даты смерти своих граждан, может вести в высшей степени плановое хозяйство" (С. Лец)

"Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад" (Н. Бердяев)

"Демократия всегда есть распутье ... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны" (П. Новгородцев)

"Демократия заключается как в фундаментальном праве народа выбирать власть, так и в возможности непрерывно влиять на власть и процесс принятия ею решений" (В. Путин)

"Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели" (Дж. Б. Шоу)

"Демократия тем лучше, чем печальнее опыт граждан, сталкивающихся с ней" (В. Швებель)

"Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности" (Ш. Монтескьё)

"Для того, чтобы хорошо управлять, порядок и стабильность нужнее великих дарований" (О. Мирабо)

"И федеральный центр, и регионы, и каждое муниципальное образование – от крупного городского округа до небольшого сельского поселения – все должны чувствовать, что работают в единой системе. У нас общие цели – развитие России и всех её территорий" (В.Путин)

"Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики – обучение и изучение их нужд" (Платон)

"Когда над стадом властвует слепец, волк станет старшим пастухом овец"

"Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а общей любовью" (М.Ю.Лермонтов)

"Лучшее государственное устройство для любого народа - это то, которое сохранило его как целое" (Монтень)

"Мало кто меняет убеждения — меняют идеологии" (Станислав Ежи Лец)

"На свете существует две истины, которые следует помнить нераздельно. Первая источник верховной власти - народ; вторая он должен ее осуществить" (А. Ривароль)

"Нет такого демократического общества, в котором богатство не создавало бы своего рода аристократии" (Э. Бульвер)

"Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции" (Б. Дизраэли)

"О будущем демократического общества не нужно узнавать по звездам, его можно прочесть на лицах избирателей" (В. Швобель)

"О власть с её взглядом Медузы! Кто однажды заглянул в её лицо, тот не может более отвести глаз: он остаётся зачарованным и пленённым. Кто хоть раз испытал хмельное наслаждение власти и повеления, не в состоянии от неё отказаться" (С. Цвейг)

"Оппозиция - предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизненности, клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва" (А.-Б. Констан де Ребек)

"Оппозиция совершенно необходима. Истинный государственный муж, да и вообще всякий разумный человек, извлечёт больше пользы от общения со своими противниками, чем с самыми горячими сторонниками" (Б. Франклин)

"Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение" (У. Черчилль)

"Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!" (А.С. Пушкин)

"Партия, монополизировавшая власть, строит чрезвычайно далекие планы" (Р. Арон)

"Партия представляет собой лишь вывеску, прикрывающую иногда глубокое расхождение во мнениях, борьбу между фракциями, иногда более ожесточённую, чем та борьба, в которую она вступала с соперничающей партией" (М.Я. Острогорский)

"Партия – это такая группа, члены которой предполагают действовать сообща в конкурентной борьбе за политическую власть" (Й. Шумпетер)

"Политик не представляет большинство, а создаёт большинство" (С. Холл)

"Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит" (О. Бисмарк)

"Политика, по существу, это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами" (Э. Хейвуд)

"Политика походит на мифического сфинкса: подобно ему она пожирает тех, которые не разгадывают её загадок" (А. Ривароль)

"Политика - это искусство балансирования между теми, кто хочет в нее войти, и теми, кто не хочет из нее выйти" (Ж. Бурбон-Бюссе)

"Политики всегда порождают больше проблем, чем способны решить" (Б. Дилан)

"Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов" (И. Ильин)

"Правительство существует для того, чтобы защищать права меньшинства" (УэнделлФиллипс)

"Право идеального государства - это право служение личности и интересам ее развития" (П. Сорокин)

"Президент должен быть очень сильным человеком, который без колебаний использует всю представленную ему власть; но как раз поэтому я полагаю, что народ должен зорко следить за ним" (Т. Рузвельт)

"При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность" (Н. Казинс)

"При нововведениях и переменах в государстве правители обычно думают не столько о необходимости реформ, сколько об их своевременности: бывают обстоятельства, подсказывающие, что нельзя слишком раздражать народ; бывают другие, из коих ясно, что с ним можно не считаться" (Ж. Лабрюйер)

"Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу" (В. Гюго)

Роль индивида в политической жизни общества

"Самодержавие народа — самое страшное самодержавие, ибо в нем зависит человек от непросветленного количества, от темных инстинктов масс. Воля одного, воля немногих не может так далеко простирасть свои притязания, как воля всех" (Н.А. Бердяев)

"Свобода гражданина есть основание правового государства" (Роберт фон Мольте)

"Свобода совести, образования, слова, собраний составляют основу демократии и все они были бы аннулированы, если когда-нибудь была бы успешно уничтожена свобода прессы" (Ф. Рузвельт)

"Сколько бы ни было родов государственного строя, для науки существует только один - таким всегда было и всегда останется свободное государство" (Фрэнсис Бэкон)

"Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования" (Лао-Цзы)

"Те, кто достаточно умён, чтобы не лезть в политику, наказываются тем, что ими правят люди глупее их самих" (Платон)

"Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином" (В. Сухомлинский)

"Хорошее правительство – не то, которое хочет сделать людей счастливыми, а то, которое знает, как этого добиться" (Т. Маколей)

"Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону" (Аристотель)

"Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу" (Ф. Бэкон)

"Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнить свои обязанности граждан" (С. Смайлс)

"Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу" (Б. Спиноза)

"Я не согласен ни с одним словом, которое вы говорите, но готов умереть за ваше право это говорить" (Вольтер)

Оценочное средство: **устный опрос**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

**25 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**15 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Вопросы к устному опросу.

1. Политическая социология: предмет и задачи
2. Исследователи политической социологии: зарубежные представители (на выбор)
3. Политическая социология в России (персоналии на выбор)
4. Политические ресурсы: понятие и типология
5. Политические технологии: понятие, этапы, использование в социально-политическом взаимодействии
6. Изучение доверия населения к власти: методики и проблемы
7. Социально-политическое взаимодействие: участники, структура
8. Измерение в политической социологии: особенности объекта, условия и результаты социологических исследований
9. Политические конфликты в обществе: типология, социальные последствия развития конфликтов
10. Политика в повседневной жизни людей: участники и каналы обмена информации с властью
11. Политические нововведения в обществе
12. Измерение доверия и лояльности к власти местного населения
13. Политические предпочтения индивидов и групп: источники формирования и трансформации
14. Административные политические ресурсы: условия формирования и использования
15. Неформальная политическая коммуникация: понятие и каналы
16. Политическая социализация
17. Политика в обыденной жизни
18. Политические институты и организации: роль и влияние на общественное развитие
19. Социальная обусловленность выбора в политике
20. Общество и власть: история и варианты взаимодействия

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов;

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным



профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **1) Основная литература:**

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

2. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>

3. История политических и правовых учений : учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01729-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307>

4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

#### **2) Дополнительная литература**

1. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 478 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01385-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>

2. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

3. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

<http://pr.web-3.ru>  
<http://www.e-xecutive.ru>  
<http://www.piar.ru>  
[http://www.pressclub.host.ru/PR\\_Lib/](http://www.pressclub.host.ru/PR_Lib/)  
<http://pr-info.ru>  
<http://pr-life.ru>  
<http://www.raso.ru>  
<http://www.7st.ru>  
<http://www.soob.ru>  
<http://www.prnews.>  
<http://www.rwr.ru>  
<http://studlib.com/>

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

|                                  |  |   |    |   |                          |
|----------------------------------|--|---|----|---|--------------------------|
| факультет философии и социологии | 421, (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | 1. Windows 8 Russian.<br>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. | 16 | OLP NL Academic Edition.<br>Бессрочная. | №104 от<br>17.06.2013 г. |
|                                  |  | MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian                                | 16 | OLP NL Academic Edition.<br>Бессрочная. | №114 от<br>12.11.2014 г. |

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения                                    |
|---|-------------|--|
| 1   | 2           | 3  |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Лекции      | Аудитория № 307<br>Учебная мебель, доска.<br>Аудитория № 308<br>Учебная мебель, доска. |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:<br/> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);<br/> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Практические занятия</p> | <p>Аудитория № 321<br/> Учебная мебель, доска.<br/> Аудитория № 327<br/> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука),<br/> экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |
|---|-----------------------------|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul> | <p>Индивидуальные и групповые консультации</p> | <p>Аудитория № 419 компьютерный класс<br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).<br/>Аудитория № 421 компьютерный класс<br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>- Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>- Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/> читальный зал №9 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/> читальный зал №8 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p>Читальный зал № 1<br/> Учебная мебель<br/> Читальный зал абонемент №8<br/> Учебная мебель<br/> Читальный зал абонемент №9<br/> Учебная мебель</p> |
| <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>   | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p>Аудитория № 305<br/> Учебная мебель, орг. техника.</p>  |

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политическая социология на 2 семестр

\_\_\_ОЗО\_\_\_

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 49,2                    |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 121,8                   |
|   |                         |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 45                      |

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |     | Задания по самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего контроля<br>успеваемости (коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|-----|--|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |  |  |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5  | 6   | 7  | 8  |
| 2        | <p>Модуль 1</p> <p><b>Тема 1 Политическая социология как наука и учебная дисциплина</b></p> <p>Общая и политическая социология. К. Маркс и М. Вебер – основатели политической социологии. Объект и предмет политической социологии. Категория политики в политической социологии. Проблемное поле политической социологии. Макро- и микросоциологические подходы в политической социологии. Функции политической социологии: познавательная, прогностическая, социального проектирования, социально-технологическая. Основные категории социологии: политика, власть, господство, государство, политическая система, политическое участие, политический процесс, институты. Становление и развитие политической социологии в России. Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России. Основные школы и</p> | 7  | 15     |    | 50  | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос<br/>2) практическое задание</p>                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>представители политической социологии в России в кон. XIX-нач. XX в. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. Ю. Гамбаров и его вклад в развитие политической социологии. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева. Проблемы политической социологии в советское время. П. Сорокин. В. Хвостов. В. Ленин. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича, В. Ядова, Ф. Шереги. Массовые социологические опросы второй пол. XX в СССР. Современные проблемы отечественной политической социологии. Эволюция основных парадигм современной политической социологии. Понятие парадигмы. Исторические парадигмы. Парадигмы в социологии. Примеры парадигмальных понятий в политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии: вопрос о соотношении части и целого; вопрос о возможности объективного и социального познания; вопрос о свободе человеческой воли. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм,</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|   |  |   |    |  |    |   |  |
|---|--|---|----|--|----|---|--|
|   | <p>ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология). Влияние марксизма на социологию. Материальное производство как детерминирующий фактор развития общества. Классовая теория К. Маркса. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера. М. Вебер о власти и бюрократии. Плюралистический подход в анализе политической действительности. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто. В. Паретто о демократии и гуманизме. Михельс о демократии. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон в политической социологии. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба). Мультипарадигмальный характер современной политической социологии. Теория политического поля П. Бурдьё.</p> |   |    |  |    |   |  |
| 3 | <p><b>Тема 2. Политическая жизнь в контексте её изучения социологией</b><br/> <b>Социология политической власти и политического господства</b><br/> Власть как объект изучения социологией. Т. Гоббс о власти. М. Вебер о власти. Власть по Р. Далю. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт,</p>  | 7 | 15 |  | 51 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос<br/>2) практическое задание</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Х.Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман. Власть и насилие. Механизм осуществления власти. Объект власти. Источник власти. Основания власти. Ресурсы власти. Отличительные признаки политической власти. Исторические формы власти. Информационная власть. Государственная власть. Функции политической власти. Природа политического господства. Власть и авторитет. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти. <b>Политическая система общества.</b> Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система. Теория политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Структура политической системы. Эффективность политической системы. Функции политической системы. <b>Социология государства.</b> Понятие и функции государства. Т. Гоббс, М. Вебер, П. Бурдьё о государстве. Специфические черты государства как института. Типы и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Монархия и её разновидности. Республика и её разновидности. Унитарное государство, Федерация. Конфедерация. Классификация федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерация. Внутреннее устройств современного российского государства. Социология гражданского общества. Понятие и функции гражданского общества. История возникновения понятия гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Институты гражданского общества. Современное состояние гражданского общества в РФ. Индекс развития гражданского общества. Индекс устойчивости НКО. Индекс</p> |  |  |  | <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>общественных настроений ВЦИОМ. <b>Политические партии и партийные системы.</b> Понятие и функции политических партий. История политических партий. Партия как аристократическая группировка. Партия как политический клуб. Массовые партии. Признаки партии.партий. Борьба партий и политическая власть. Современные трактовки политических. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже». <b>Социология общественных организаций и движений.</b> Понятие социального движения. Чикагская школа социологии о социальных движениях. Социальная депривация. Общественные движения. Генезис общественных движений. Ресурсы современных социальных движений. Классификация современных общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных организаций и движений. Функции общественных организаций и движений. <b>Политическое лидерство и политическая элита.</b> Проблема лидерства в истории социальной и политической мысли (Платон, Н. Макиавелли, Ницше). Марксизм о лидерстве. Политическое лидерство. Теории черт лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль и место лидера в политике. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Политическая элита. Теория политических элит. Функции политических элит. Группы интересов и лоббизм в политике. Понятие политического процесса. Взгляды А. Бентли, В. Парето, Д. Трумена. <b>Теория групп интересов. Лоббизм.</b> Функции лоббизма. Лоббизм и государственные интересы. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Корпоративизм. Сущность политического лоббизма. Группы</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>давления. Модели и типология лоббизма. Законодательство о лоббистской деятельности в разных странах. Особенности развития лоббизма в России. Периодизация развития лоббизма в России. <b>Социология политического конфликта.</b> Попытки рационального осмысления политического конфликта в истории социальной и политической мысли. Современные концепции конфликта. Точка зрения на конфликт М. Вебера, К. Маркса, Г. Зиммеля, А. Беккли. Структурно-функциональная школа о политических конфликтах. Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о конфликтах. Развитие теории политических конфликтов в СССР и постсоветской России. Природа конфликта. Границы конфликта. Этапы конфликта. Субъекты конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. <b>Бюрократия как общественный и политический феномен.</b> История происхождения бюрократии. Понятие бюрократии в истории и современности. М. Вебер о бюрократии. Характеристика современных административных систем. Признаки бюрократии. Гоулднер о бюрократии. Роль бюрократии в политике. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьеризм. Характерные черты российской бюрократии. <b>Влияние этнонациональных факторов на политический процесс.</b> Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений. Этнос. Народ. Нация. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности. Основные направления</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p> деятельности этнонациональных организаций и сообществ. Национализм. Национальное самосознание. Национальное движение. Этнофобия. Шовинизм. Панисламизм. Пантюркизм. Шовинизм. Апартеид. Расовая сегрегация. Билингвизм. Трилингвизм. Национально-культурная автономия. Национальноэтнические конфликты. Сепаратизм. <b>Политическая социализация.</b> Понятие и типы политической социализации. Психоаналитический, социально-психологический, социологический подходы к пониманию социализации. Прямая и косвенная социализация. Гармоническая, плюралистическая, конфликтная, гегемонистская политическая социализация. Этапы политической социализации. Содержание и особенности политической социализации. Современные проблемы политической социализации. Особенности политической социализации в странах постсоветского пространства. <b>Молодёжь: формы политического участия.</b> Молодёжь как субъект политических отношений. Социальное положение молодёжи. Лабильность, трансгрессивность, экстремальность молодёжи. Политическое сознание молодёжи. Ювенофобия. Факторы, определяющие политическое сознание молодёжи. Современные молодёжные организации, движения и власть. <b>Политическая культура</b> Политическая культура. Признаки политической культуры. Структура политической культуры, характеристика её компонентов. Обыденная политическая культура. Подданническая политическая культура. Культура участия. Гражданская политическая культура. Механизмы воспроизводства политической культуры. Политическая компетентность. </p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |   |    |    |  |       |  |                    |
|---|---|----|----|--|-------|--|--------------------|
|   | Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран.  |    |    |  |       |  |                    |
| 4 | <p><b>Тема 3. Методика и техника социологических исследований политической жизни</b></p> <p>Этапы социологического исследования и их характеристика. Программа исследования и её составляющие. Выборка и её разновидности. Типы измерительных шкал. Репрезентативность. Валидность. Операционализация и интерпретация основных понятий. Зависимые и независимые переменные. Методы сбора данных. Наблюдение. Опросные методики. Эксперимент. Качественные методики изучения. Методы анализа данных.</p> | 2  | 2  |  | 20,8  | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | Контрольная работа |
|   | <b>Всего часов:</b>   | 16 | 32 |  | 121,8 |  |                    |