


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой  /Кудряшев А.Ф.

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая социология


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 /Фадеев К.В.
--	--

Для приема: 2021

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(ПК-1) Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров.	ИПК 1.1. Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знать: навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
		ИПК 1.2. Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Уметь: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне., проектов.
		ИПК 1.3. Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеть: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, имеющих непосредственное отношение к общественному восприятию политической сферы и роли общества в её

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

функционировании; привитие навыков исследовательской работы при изучении деятельности политических институтов, как составляющих процессов общественных отношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: (ПК-1) Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знать: навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультанта м в сфере урегулирован ия политически х конфликтов и споров на местном, регионально м и федеральном уровне.	Имеет поверхностное представление о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирован ия политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Имеет достаточное представление о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирован ия политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
ИПК 1.2. Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном,	Уметь: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном,	Не умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультанта м в сфере урегулирован ия политически	Имеет поверхностное представление об использовании навыков процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирован ия	Имеет достаточное представление об использовании процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирован ия	Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном,

региональном и федеральном уровне.	региональном и федеральном уровне.	х конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	региональном и федеральном уровне.
ИПК 1.3. Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеть: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Относительно владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Не плохо владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знает: о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знать: навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 1.2. Умеет: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Уметь: использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 1.3. Владеет: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеть: навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Устный опрос, доклад, контрольная работа,

их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	тестирование
---	--	--------------

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг – план дисциплины
Политическая социология**

**направление: Политология
направленность: Государственная политика и управление**

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Политическая социология»

Направление 41.03.04. Политология
Профиль – Государственная политика и управление

1. Три уровня анализа социально-политической действительности.
2. Окружающая среда современной политической социологии.

Утверждено на заседании кафедры 12 мая 2020 г., протокол № 7
(дата)

Заведующий кафедрой



А.Ф. Кудряшев

Вопросы для экзамена

1. Возникновение и развитие как социологии в целом, так и политической социологии в частности.
2. Специфика политико-социологического знания.
3. Три уровня анализа социально-политической действительности.
4. Группы понятий и уровни методологии политической социологии.
5. Эмпирические политико-социологические исследования.
6. Системность категориального аппарата политической социологии.
7. Структура проблематики политической социологии.
8. Функциональный блок политической социологии.
9. Мироззренческая функция политической социологии.
10. Образовательная функция политической социологии.
11. Воспитательная функция политической социологии.
12. Практически-политическая функция политической социологии.
13. Этапы становления политической социологии в России.
14. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии нашего государства.
15. Основные школы и представители российской политической социологии в конце XIX - начале XX веков.
16. Проблемы развития политической социологии в советское время.
17. Особенности совершенствования современной отечественной политической социологии.
18. Категория парадигмы в политико-социологическом научном направлении.
19. Основные проблемы политической социологии.
20. Классический этап развития политической социологии.
21. Функционализм в политической социологии.
22. Окружающая среда современной политической социологии.
23. Политическая власть как объект социологической науки.
24. Социальные механизмы осуществления политической власти.
25. Социальные признаки осуществления политической власти.
26. Социальные функции политической власти.
27. Рассмотрение специфики взаимодействия человека и политической власти в современной социологии.
28. Социальная природа политического господства.
29. Соотношение категорий политической власти и политического господства.
30. Проблема разграничения экономического и политического господства.

31. Освобождение индивида и общества от диктата узких интересов экономического господства.
32. Теории господства и легитимности власти М. Вебера.
33. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
34. Социальные элементы политической системы.
35. Специфика взаимодействия институциональной и нормативной систем.
36. Интрасоциальная и экстрасоциальная системы.
37. Социальные функции политической системы.
38. Социальное понятие современного государства.
39. Социальные функции современного государства.
40. Социальные признаки государственного образования.
41. Социологические аспекты функционирования государственных институтов.
42. Социологическое понятие политической партии и её социальная направленность функционирования.
43. Основные социальные тенденции развития современных политических партий.
44. Политические партии постиндустриального общества.
45. Особенности современной трансформации взаимоотношений партийных организаций и общественности.
46. Политические партии в условиях репрезентативной демократии.
47. Общественные движения как форма коллективного поведения.
48. Теория относительной депривации.
49. Общественные движения как тип коллективного действия.
50. Социологическая классификация общественных организаций и движений.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

30-20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

19-15 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

14-10 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

10-0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тематика вопросов к устному опросу

Модуль 1. Природа политической социологии

- Тема 1. Политическая социология, как наука.
- Тема 2. Структура политической социологии и её функции.
- Тема 3. Становление и развитие политической социологии в России.
- Тема 4. Эволюция основных парадигм современной политической социологии.
- Тема 5. Социология политической власти.
- Тема 6. Социология политического господства.
- Тема 7. Социология познания политической системы.

Модуль 2. Институциональность политической социологии

- Тема 8. Социология государства.
- Тема 9. Партийные системы как социальные явления.
- Тема 10. Социальные функции общественных и общественно-политических движений.
- Тема 11. Лоббистская деятельность в Российской Федерации как социальное явление.
- Тема 12. Политическая социология гражданского общества.
- Тема 13. Этнические организации и сообщества, как субъекты политического процесса.
- Тема 14. Специфика форм политического участия молодёжи.
- Тема 15. Бюрократия как общественный и политический феномен.
- Тема 16. Политическая социализация в Российской Федерации.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочное средство доклад (также в форме конспекта) – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Возникновение политической социологии, как автономной отрасли знаний.
2. Политический аспект проявления традиционного социального действия.
3. Политическое поведение, находящееся под воздействием аффективного социального действия.
4. Политические процессы, детерминируемые целерациональным социальным действием.
5. Специфика принятия политических решений в соответствии с ценностно-рациональным социальным действием.
6. Факторы, механизмы и результаты социально-политического действия.
7. Методологический, теоретический и эмпирический уровни анализа социально-политической действительности.
8. Три группы методологических понятий политической социологии.
9. Социологическая классификация и организация политических событий.
10. Специфика прогнозирования политических процессов посредством результатов политико-социологического анализа.
11. Особенности объяснения социальных причин происходящих политических событий.
12. Роль интуиции в социально-политическом прогнозировании.
13. Особенности эмпирических исследований политической социологии.
14. Политическая социология Ю. Хабермаса.
15. Политическая социология, как составляющая специализированного социологического комплекса знаний.
16. Политическая философия Западной Европы, как фундаментальное основание политической социологии.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Содержание основных понятий категориального аппарата политической социологии.
2. Функциональная природа политической социологии.
3. Структурно-функциональные особенности социологического знания о политике.
4. Политическая социализация общественных движений.
5. Политическая социология М. Вебера.
6. Политическая социология К. Маркса.
7. Русская философская и политическая мысль – основание отечественной политической социологии.
8. Русская социально-политическая мысль, как система политико-социологических взглядов.
9. Социально-политические учения П.Л. Лаврова.
10. Понимание политико-социологической природы российского общества в воззрениях Н.И. Кареева.
11. Политико-социологические учения М.М. Ковалевского.
12. Социально-политические взгляды П.Б. Струве.
13. Этнические интересы в политике.
14. Категории позитивных и негативных политических общественных настроений.
15. Специфика политического лоббизма общественных институтов.

Критерии оценки контрольной работы (в баллах):

Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.

2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.

3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**

4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**

Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Тест – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные тесты:

1. Поведение человека, ориентированное на поведение других людей называется?
 - а) политическим действием;
 - б) социальным действием;
 - в) социально-политическим действием;
 - г) все утверждения верны.

2. Уровни анализа социальной действительности называются:

- а) системным, структурированным, коммуникационным;
- б) антропологическим, бихевиаристским, психоаналитическим;
- в) политологическим, социологическим, философским;
- г) методологическим, теоретическим и эмпирическим.

3. Основные понятия политической социологии изначально базируются на:

- а) важности исследований схематичности коммуникационного процесса;
- б) на необходимости достижения эффективного результата в поиске компромиссов и принятия сложных решений общественного характера;
- в) разделении сфер социальной жизни и современном дифференцированном обществе;
- г) кризисных явлениях, детерминирующих перехода от традиционных к современным обществам.

4. Политическая социология относится:

- а) к общей социологии;
- б) специальной социологии;
- в) профессиональной социологии;
- г) отраслевой социологии.

5. Предметом изучения дисциплины «Политическая социология» является:

- а) деятельность политических институтов, как общественных институциональных образований, электоральных систем и электорального поведения, социальных движений, политического лидерства и элит через призму их социологического осмысления, взаимосвязи бюрократической и общественной сфер, этнополитической специфики общественных отношений, типов политических систем и политического изменения, осуществляемого под воздействием общественных настроений, проблемы исследования общественного мнения и социальной основы политических конфликтов, политического насилия, политического экстремизма и терроризма;
- б) социально ориентированная направленность выработки и реализации государственной политической стратегии, а также особенность их властно-управленческого функционирования в рассматриваемой сфере;
- в) особенности воздействия государства на общество и общества на государство;
- г) социально-политическая сфера общественной жизни.

6. На основе знания закономерностей политического развития, причинно-следственных связей и отношений, политическая социология способна строить кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы в сфере политики и управления, в избирательных кампаниях и политических конфликтах. Это характеристика какой функции политической социологии?

- а) Познавательной;
- б) Социально-технологической;
- в) социального проектирования;
- г) Прогностической.

7. Социологическое исследование политической жизни предполагает:

- а) исследование специфики упорядоченности и последовательности действий и взаимодействий политических акторов, связанных с реализацией властных и социальных интересов;
- б) аналитическое рассмотрение подходов, применяемых к построению системы социально-политических показателей;
- в) изучение всех форм жизнедеятельности людей;
- г) установление определенных показателей и индикаторов, с помощью которых можно измерить состояние и тенденции социальных и политических изменений.

8. На какие этапы в российской научной среде принято разграничивать историю становления и развития отечественной социологии:

а) 1. Этап контроля социологических исследований политической деятельности со стороны царской власти

2. Этап осуществления попыток возрождения данного социально-политического научного направления через призму её трактовок посредством марксистско-ленинской теории происхождения государства и общества;

3. Этап становления дисциплины без каких-либо гарантий ее превращения в полноценную и независимую от идеологического контроля государства область научной деятельности.

б) 1. Дореволюционный этап, 2. Советский этап, 3. Постсоветский этап;

в) 1. Доиндустриальный этап общественного развития,

2. Индустриальный этап общественного развития,

3. Постиндустриальный этап общественного развития;

г) 1. Период Российской империи, 2. Период СССР, 3. Период олигархического корпоративизма, 4. Современный период.

9. Социально-политические функции молодёжи:

а) воспроизводственная, инновационная, трансляционная;

б) идеологическая, институциональная, кадровая;

в) исполнительная, революционная, реформистская;

г) все ответы верны.

10. Политическая социализация – это:

а) процесс, посредством которого люди приобретают опыт, понимают суть культуры, в которой они родились, и осваивают установки, соответствующие их социальным ролям;

б) обеспечение сохранности общества в ходе смены поколений, прививающее новым членам общественных отношений общепринятые идеалы, ценности, образцы поведения;

в) процесс усвоения индивидом политической культуры общества, его политических ценностей, норм, традиций, моделей политического поведения;

г) обеспечение непрерывности функционирования и развития политической системы.

11. Какой аспект экономической политики представляет интерес для политической социологии?

а) выявление условий, факторов и путей сочетания политических установок и ориентаций людей с их потребностями;

б) насколько глубоко экономические интересы людей находят отражение в официальных бумагах, в деятельности государства;

в) как и при помощи каких программ находят выражение экономические потребности и интересы людей в жизни политических партий и общественных движений;

г) насколько глубоко личные интересы людей находят отражение в деятельности государства.

12. Общество может характеризоваться такими гранями, как:

а) эстетические отношения;

б) этические отношения;

в) религиозные отношения;

г) личные отношения.

13. Общество может характеризоваться такими институтами, как:

а) семья;

б) учебная группа;

в) воинское подразделение;

г) международные организации.

14. Какие процессы характерны для общества?

- а) национально-этнические;
- б) расовые;
- в) классовые;
- г) групповые.

15. Какие образования породило гражданское общество, возникнув как оппонент государству?

- а) партии;
- б) общественные организации;
- в) добровольные объединения;
- г) ситуативные или постоянные гражданские инициативы.

16. Что выступает предметом политической социологии?

- а) политическое сознание личности как субъекта политической жизни;
- б) политическое поведение личности как субъекта политической жизни;
- в) религиозное сознание личности как субъекта политической жизни;
- г) этическое поведение личности как субъекта политической жизни.

17. В чем проявляется процесс постоянного возрастания участия личности в политической жизни?

- а) в повышении ответственности партии;
- б) в повышении ответственности партийных организаций;
- в) в повышении ответственности каждого члена партии и политической организации;
- г) в снижении ответственности каждого члена партии и партийной организации.

18. Что придает социологии качественную определенность?

- а) подход к политике через человека;
- б) подход к политике через социальные группы;
- в) подход к политике через сознание социальных групп;
- г) подход к политике через поведение социальных групп.

Критерии оценивания тестирования:

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

12 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

8 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

2 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, Г.П. Политическая социология: учебное пособие / Г.П. Артемов. -: Логос, 2003. - 280 с. – ISBN 5-94010-064-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689>.
2. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>.
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. – 497 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>.

Дополнительная литература

Отсутствует.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в

стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p>

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая социология» на 2 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:

Экзамен: 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Политическая социология, как наука</p> <p>1. Возникновение и развитие как социологии в целом, так и политической социологии в частности. 2. Специфика политико-социологического знания. 3. Три уровня анализа социально-политической действительности. 4. Группы понятий и уровни методологии политической социологии. 5. Эмпирические политико-социологические исследования.</p>	2	2		7,1	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2.	<p>Тема 2. Структура политической социологии и её функции</p> <p>1. Системность категориального аппарата политической социологии. 2. Структура проблематики политической социологии. 3. Функциональный блок политической социологии. 4. Мировоззренческая функция политической социологии. 5. Образовательная функция политической социологии. 6. Воспитательная функция</p>	2	2		8	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

	политической социологии. 7. Практически-политическая функция политической социологии.						
3.	Тема 3. Становление и развитие политической социологии в России 1. Этапы становления политической социологии в России. 2. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии нашего государства. 3. Основные школы и представители российской политической социологии в конце XIX - начале XX веков. 4. Проблемы развития политической социологии в советское время. 5. Особенности совершенствования современной отечественной политической социологии.	2	2		8	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
4.	Тема 4. Эволюция основных парадигм политической социологии 1. Категория парадигмы в политико-социологическом научном направлении. 2. Основные проблемы политической социологии. 3. Классический этап развития политической социологии. 4. Функционализм в политической социологии. 5. Окружающая среда современной политической социологии.	2	2		7,1	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, контрольная работа.
5.	Тема 5. Социология политической власти 1. Политическая власть как объект социологической науки. 2. Социальные механизмы	2	2		8	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, доклад.

	<p>осуществления политической власти.</p> <p>3. Социальные признаки осуществления политической власти.</p> <p>4. Социальные функции политической власти.</p> <p>5. Рассмотрение специфики взаимодействия человека и политической власти в современной социологии.</p>					<p>включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
6.	<p>Тема 6. Социология политического господства</p> <p>1. Социальная природа политического господства.</p> <p>2. Соотношение категорий политической власти и политического господства.</p> <p>3. Проблема разграничения экономического и политического господства.</p> <p>4. Освобождение индивида и общества от диктата узких интересов экономического господства.</p> <p>5. Теории господства и легитимности власти М. Вебера.</p>	2	2		8,1	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
7.	<p>Тема 7. Социология познания политической системы</p> <p>1. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.</p> <p>2. Социальные элементы политической системы.</p> <p>3. Специфика взаимодействия институциональной и нормативной систем.</p> <p>4. Интрасоциальная и экстрасоциальная системы.</p> <p>5. Социальные функции политической системы.</p>	2	2		8	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, контрольная работа.

8.	<p>Тема 8. Социология государства</p> <p>1. Социальное понятие современного государства.</p> <p>2. Социальные функции современного государства.</p> <p>3. Социальные признаки государственного образования.</p> <p>4. Социологические аспекты функционирования государственных институтов.</p>	2	2		7,1	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
9.	<p>Тема 9. Политические партии и партийные системы как социальные явления</p> <p>1. Социологическое понятие политической партии и её социальная направленность функционирования.</p> <p>2. Основные социальные тенденции развития современных политических партий.</p> <p>3. Политические партии постиндустриального общества.</p> <p>4. Особенности современной трансформации взаимоотношений партийных организаций и общественности.</p> <p>5. Политические партии в условиях репрезентативной демократии.</p>		2		8	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
10.	<p>Тема 10. Социология общественных и общественно-политических движений</p> <p>1. Общественные движения как форма коллективного поведения.</p> <p>2. Теория относительной депривации.</p> <p>3. Общественные движения как тип коллективного действия.</p>		2		7,1	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

	4. Социологическая классификация общественных организаций и движений. 5. Тенденции социального развития общественных объединений (организаций и движений).						
11.	Тема 11. Социология групп интересов и их лоббистская деятельность в системе власти 1. Социологическое понятие групп интересов. 2. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. 3. Модели взаимодействия групп интересов и государства. 4. Сущность политического лоббизма и его место в социальной сфере. 5. Модели и типологии лоббизма.		2		7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет..	Устный опрос, доклад.
12.	Тема 12. Политическая социология гражданского общества 1. Понятие гражданского общества в политической социологии. 2. Формирование и трансформация социально-политических концепций гражданского общества. 3. Социальные признаки наличия в государстве гражданского общества. 4. Социальная структура гражданского общества. 5. Либерально-демократическая и социал-демократическая стратегии развития гражданского общества.		2		8,1	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
13.	Тема 13. Этнические организации и сообщества, как субъекты политического процесса 1. Состояние и проблемы		2		7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, доклад.

	<p>этнонационального развития социально-политических отношений.</p> <p>2. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.</p> <p>3. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.</p> <p>4. Место этнократии в социально-политическом процессе.</p> <p>5. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ.</p>					лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
14.	<p>Тема 14. Специфика форм политического участия молодёжи</p> <p>1. Особенности молодежи как субъекта социально-политических отношений.</p> <p>2. Специфика формирования социально-политического сознания молодёжи.</p> <p>3. Массовое социально-политическое отчуждение молодого поколения россиян в 90-е годы XX века.</p> <p>4. Особенности самоидентификации современного поколения российской молодежи.</p> <p>5. Основные факторы, определяющие состояние и направленность изменения политического сознания молодежи.</p>		2		8,1	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
15.	<p>Тема 15. Бюрократия как общественный и политический феномен</p> <p>1. Генезис и эволюция понятия бюрократии как социально-политического явления.</p> <p>2. Общие характеристики бюрократической организации.</p> <p>3. Основные подходы, трактующие</p>		2		8	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

	термин «бюрократия» в социально-политической науке. 4. Теории бюрократии М. Вебера. 5. Бюрократия и социальное определение политики.						
16.	Тема 16. Политическая социализация 1. Понятийный аппарат политической социализации. 2. Типология политической социализации. 3. Функции политической социализации. 4. Этапы политической социализации. 5. Проблемы политической социализации в зарубежных странах.		2		7,1	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, тестирование.
Итого:		16	32		121,8		

