

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ


Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политические институты

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

| |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н. |
|------------------------------------------------------------------------------------|



Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них | ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления |
| | | ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления |
| | | ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области политических институтов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-3): Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Знать о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Не знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления |
| ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в | Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и | Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | Не умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| них в сфере муниципального и государственного управления | участию в них в сфере муниципального и государственного управления | | |
| ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления | Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления | Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления | Не владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления ИПК 3.3. Владеет | Знать: о планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |
| | Уметь: разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участием в них в сфере муниципального и государственного управления | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |
| | Владеть: навыками | Устный опрос, доклад, |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления | контрольная работа, тестирование |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины
Политические институты**

**направление: Политология
направленность: Государственная политика и управление**

курс 3-4, семестр 6-7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | | 10 |
| 2. Доклад | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Контрольная работа | 15 | 1 | | 15 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | | 10 |
| 2. Доклад | 5 | 2 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Тестирование | 15 | 1 | | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д. | | | | 2 |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях | | | | 3 |
| 3. Публикация научных статей | | | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «*Политическая философия*»

Направление 41.03.04. Политология
Профиль – Государственная политика и управление

1. Теории институционализма и неoinституционализма.
2. Институты законодательной власти: сущность, структура и функции.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы к экзамену:

1. Теория институционализма и неoinституционализма.
2. Понятие и виды политических институтов.
3. Структура институциональной подсистемы политической системы.
4. Государство как центральный политический институт.
5. Типология политических институтов.
6. Собственно политические институты.
7. Несобственно политические институты (СМИ, профсоюзы, ассоциации предпринимателей, творческие союзы, церкви).
8. Институциональный дизайн государственного правления.
9. Структура институтов законодательной власти.
10. Институты исполнительной власти.
11. Структура институтов судебной власти.
12. Динамика политических институтов в России в дореволюционный период.
13. Динамика политических институтов в СССР.
14. Динамика политических институтов в современной России.
15. Политические институты демократии: институт выборов, референдумов.
16. Институт конституционализма и его функционирование в условиях различных политических режимов.
17. Институт парламентаризма и его функционирование в условиях различных политических режимов.
18. Институт президенциализма и его функционирование в условиях различных политических режимов.
19. Особенности развития института президенциализма в России.
20. Политические партии как важные политические институты.
21. Общественно-политические движения как важные политические институты.
22. Заинтересованные группы как важные политические институты.
23. Признаки и структура государства.
24. Формы государства.
25. Государственный аппарат.
26. Негосударственные политические институты.
27. Типология и функции заинтересованных групп.
28. Теория и признаки групп давления.
29. Типология групп давления.
30. Функции, формы и средства политического влияния групп давления.
31. Всеобщие институты демократии (выборность, ответственность, сменяемость состава выборных органов).
32. Институты парламентской демократии.

33. Выборы как институт прямой демократии.
34. Референдум как институт прямой демократии.
35. Институт политического лидерства.
36. Модель политической системы Д. Истоны.

Критерии оценки ответа на экзамене: (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

Вопросы для практических занятий

Занятие 1. Теория институционализма и неинституционализма

1. Понятие социального и политического института.
2. Содержание и этапы развития теории институционализма.
3. Содержание и этапы развития теории неинституционализма.
4. Структурно-функциональная концепция политической системы.

Занятие 2. Понятие и виды политических институтов

1. Многообразие политических институтов в современном обществе.
2. Классификация политических институтов.
3. Типология политических институтов.
4. Собственно политические институты.
6. Несобственно политические институты (СМИ, профсоюзы, ассоциации предпринимателей, творческие союзы, церковь).

Занятие 3. Институты власти

1. Институциональный подход к изучению власти.
2. Институты авторитарной власти.
3. Институты тоталитарной власти.
4. Институт политического лидерства в условиях различных политических режимов.

Занятие 4. Институты государства

1. Институциональный дизайн государственного правления.
2. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и их связь с политическими режимами.
3. Структура институтов законодательной власти.
4. Институты исполнительной власти.
5. Структура институтов судебной власти.

Занятие 5. История российских политических институтов

1. Динамика политических институтов в России в дореволюционный период.
2. Динамика политических институтов в СССР.
3. Динамика политических институтов в 1990-е гг.
4. Динамика политических институтов в современной России.

Занятие 6. Политические партии как политические институты

1. Политические партии как важные политические институты.
2. Партийная система: понятие и типы.
3. Партийная система в современной России.
4. Общественно-политическое движение как политический институт.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

Политические институты федераций

1. Политические институты федерального уровня.
2. Политические институты регионального уровня.
3. Политические институты муниципального уровня.

Институты демократии

1. Институты представительной демократии.
2. Институты прямой демократии.
3. Институт выборов.
4. Институт референдума.
5. Институт представительства интересов.
6. Институт публичного права.

Институциональная характеристика политических режимов

1. Институт федерализма.
2. Институт унитаризма.
3. Институт конституционализма.
4. Институт парламентаризма.
5. Институт президентализма.

Негосударственные политические институты

1. Институт клиентелизма.
2. Институт лоббизма.
3. Место СМИ в системе политических институтов.
4. Интернет как несобственно-политический институт.
5. Церковь как несобственно-политический институт.
6. Взаимодействие церкви с политическими институтами.

Институты гражданского общества

1. Типология институтов гражданского общества.
2. Взаимодействие институтов государства и гражданского общества.
3. Институт многопартийности.
4. Антисистемные политические институты.
5. Институт неформального политического лидерства.
6. Институт политических переговоров и достижения консенсуса.

Процесс институционализации политических явлений

1. Сущность и причины процесса институционализации политических явлений.
2. Проблемы институционализации политической и административной элиты.
3. Особенности институционализации заинтересованных групп.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

Задание 1. Как изменился институт политических партий по сравнению с 19 веком?

Задание 2. Назовите отличия института государства от других политических институтов.

Задание 3. Раскройте содержание структурно-функциональной концепции политической системы.

Задание 4. Основные институты власти в условиях авторитарного режима.

Задание 5. Принципы взаимоотношений институтов законодательной и исполнительной власти.

Вариант 2

Задание 1. Различия структуры политических институтов федерации и конфедерации.

Задание 2. Сущностные признаки советского государства.

Задание 3. На какую форму государства указывает наличие двухпалатного парламента?

а) на республику; б) на демократию; в) на федерацию. Обоснуйте свой ответ.

Задание 4. Структура институтов власти Европейского союза.

Задание 5. Сравните организационную структуру, характер членства и принципы деятельности кадровых и массовых партий.

Критерии оценки контрольной работы (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов.**
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов.**
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов.**

Критерии оценки контрольной работы (в баллах):

- Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла.**
2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов.**
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов.**

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Структура институциональной подсистемы политической системы.
2. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона.
3. Собственно политические и несобственно-политические институты.
4. Структурно-функциональная концепция политической системы.
5. Государство как центральный институт политической системы.
6. Институты законодательной власти в РФ.
7. Институты исполнительной власти в РФ.
8. Институты судебной власти в РФ.
9. Институт выборов президента.
10. Институт выборов депутатов Государственной Думы РФ.
11. СМИ как несобственно-политический институт.
12. Российский институциональный дизайн.
13. Политические партии как институт политической системы.
14. Общественно-политические движения как институт политической системы.
15. Заинтересованные группы как институт политической системы.
16. Институт парламентаризма в условиях демократии.
17. Особенности парламентаризма в РФ.
18. Институт президентализма в РФ.
19. Особенности функционирования институтов демократии в РФ.
20. Институт клиентелизма и его проявления в РФ и РБ.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.

2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).

3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

1. Заключение, содержащее собственные выводы.

2. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

5 баллов выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

4 балла выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата

3 балла выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

2 балла выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы;

1 балл выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной теме.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. К институтам демократии относится:

- А. институт выборов
- Б. институт лидерства
- В. институт брака
- Г. институт трудового договора

2. Политические институты создаются:

- А. для выражения и представительства общезначимых интересов общества и социальных групп
- Б. для контроля над людьми
- В. для изучения политической системы
- Г. для контроля над развитием политического процесса

3. Политический институт состоит из структуры (организации) и:

- А. коллективных представлений (общей идеи), которые обслуживают организации

- Б. политических действий
- В. политических конфликтов
- Г. политического процесса

4. Одним из авторов теории политической системы является:

- А. Д. Истон
- Б. О. Шпенглер
- В. Л. Гумплович
- Г. Дж. Сартори

5. Институт политических партий исследовал:

- А. М. Дюверже
- Б. Г. Алмонд
- В. Э. Дюркгейм
- Г. М. Вебер

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мещерякова, С.М. THE POLITICAL SYSTEM OF THE USA AND THE RUSSIAN FEDERATION=ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : электронное учебное пособие / С.М. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1806-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567>

Дополнительная литература

2. Арутюнян, Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления : учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. - ISBN 978-5-4458-8665-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>

3. Клочков, В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. : учебное пособие / В.В. Клочков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2111-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым

системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Лекции | <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Практические занятия | <p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); | Индивидуальные и групповые консультации | <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Политические институты на 6 семестр
 (очно-заочная)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,5 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,5 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:

Реферат

дисциплины Политические институты на 7 семестр
 (очно-заочная)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 7,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | 27 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

Форма контроля:
Экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | I. Понятие политического института. | | | | | | |
| 1 | Общая характеристика политических институтов. Введение в дисциплину. | 4 | 4 | | 7 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
| | II. Государство как главный институт политической системы. | | | | | | |
| 2 | Предпосылки возникновения государства. Теории | 4 | 4 | | 7 | 1. изучение вопросов темы; | Устный опрос, доклады |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | <p>возникновения государства. История государства и права. Основные типы государства. Характеристика государства. Государство-нация.</p> | | | | | <p>2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | |
| | III. Институты государства. | | | | | | |
| 3 | <p>Государство как властная машина. Глава государства, правительство, парламент, суды.</p> | 4 | 4 | | 7 | <p>1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>Устный опрос, доклады</p> |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | IV. Партии и общественные движения как политический институт. | | | | | | |
| 4 | Возникновение партий и общественных движений. Классификация. Отличительные признаки политической партии. Партийные системы и идеологии. | 4 | 4 | | 7 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
| | V. Политический режим как политический институт | | | | | | |
| 5 | Понятие политического режима. Политическая культура, ценности, идеология. | 4 | 4 | | 6,5 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | е ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| | VI. Международные политические институты | | | | | | |
| 6 | Организация Объединенных Наций. Ее предшественники. Система международных отношений. | 4 | 4 | | 1 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
| | VII. Политический институт как актор политики | | | | | | |
| 7 | Место политического института в модели политической системы. Структура политического института. Модель политического института. | 2 | 2 | | 1 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, | Устный опрос, доклады |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | | | | учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| | VIII. Методы и принципы изучения политических институтов. | | | | | | |
| 8 | Институциональный подход. Структурно-функциональный подход. Позитивизм. Структурализм. | 2 | 2 | | 1 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады, контрольная работа |
| | IX. Религиозные организации как политический институт | | | | | | |
| 9 | Этноконфессиональная карта мира. Церковь как политический институт. Религиозный экстремизм. | 1 | 1 | | 1 | 1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова | Устный опрос, доклады |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | | | | <p>ние основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | |
| | Х. Этнические сообщества как политические институты. | | | | | | |
| 10 | <p>Понятие этноса и нации.</p> <p>Признаки нации. Право наций на самоопределение.</p> <p>Культурная и территориальная автономия.</p> | 17 | 17 | | 8,8 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>Устный опрос, доклады, тестирование</p> |
| | | 34 | 34 | | 71,8 | | |

